

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ
Декан Гуманитарного факультета

Бекбалаев А.А.

28 августа 2021 г.

История Кыргызстана

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**

Учебный план **Направление подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ
Профиль: Отечественная история**

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **д.и.н., профессор, Плоских С.В.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение поликультурным мышлением и процессом познания исторического прошлого,
1.2	Овладение методом оценивания влияния исторических событий, фактов, явлений и культурных ценностей на развитие общества и личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Философия истории	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способность видеть и устанавливать актуальность проблемы, оригинальное, независимое и критическое мышление в области истории****Знать:**

Уровень 1	совокупность базовых фактов всеобщей и отечественной истории, содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания
Уровень 2	основные виды источников и специфику источниковой базы для различных периодов всеобщей и отечественной истории
Уровень 3	современные принципы и подходы к исследованию всеобщей и отечественной истории

Уметь:

Уровень 1	формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем и периодов всеобщей и отечественной истории
Уровень 2	отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения задач научного исследования в области всеобщей и отечественной истории
Уровень 3	устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа основных видов источников в конкретной области всеобщей и отечественной истории
Уровень 2	знаниями теории и методов интерпретации исторических фактов
Уровень 3	способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию в области всеобщей и отечественной истории

ПК-4: Готовностью к преподавательской деятельности в области истории**Знать:**

Уровень 1	современные научные теории и методологические принципы, применяемые в исследованиях по истории;
Уровень 2	важнейшие концепты методологии истории XX в.;
Уровень 3	место истории, теории истории в системе современного гуманитарного знания;

Уметь:

Уровень 1	анализировать и объяснять с позиций различных теоретических подходов историко-культурные, формально-образные, социокультурные и прочие аспекты в развитии истории, а также роль человеческого фактора в развитии процессов мировой истории;
Уровень 2	соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
Уровень 3	использовать полученные знания при осуществлении экспертных и аналитических работ;

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа исторических источников, исходя из разных теоретических подходов;
Уровень 2	навыками самостоятельно приобретать и использовать в собственной деятельности знания различных теорий исторической науки;
Уровень 3	навыками критического анализа собственной научной и прикладной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Условия становления и этапы развития основных научных школ; Методологические и мировоззренческие основы концепций исторического процесса; Принципы основных методик исторического исследования; Структуру и логику исторического исследования; Понятийный аппарат исторического исследования.	
3.2	Уметь:
Сопоставлять различные историографические концепции; Применять знания о теории и методологии исторической науки в конкретном историческом исследовании; Использовать различные методы сбора информации; Оперировать методами системного анализа исторических фактов и источниковой базы.	
3.3	Владеть:
Умениями комплексного поиска, анализа и систематизации информации по конкретной научной проблеме; Навыками формирования исследовательской культуры и критического мышления; Навыками историографического анализа и понятийно-категориальным анализом.	