



УТВЕРЖДАЮ
проф., д.ю.н. Тугельбаева Б.Г.

МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ Уголовное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и криминологии**
Учебный план 40050350_18_12 СЭ.plx
Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза
Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **323,7**

в том числе:

аудиторные занятия **162**

самостоятельная работа **125,8**

экзамены **35,7**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4

зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семес- тр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36	72	72
Практические	36	36	54	54	90	90
Контактная	0,2	0,2			0,2	0,2
Контактная			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	20	20	16	16	36	36
Итого ауд.	72	72	90	90	162	162
Контактная	72,2	72,2	90,3	90,3	162,5	162,5
Сам. работа	71,8	71,8	54	54	125,8	125,8
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	180	180	324	324

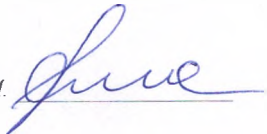
Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Шагивалиев А.К.; к.ю.н., доцент, Джалгасынова Г.Дж.



Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор, Сманалиев К.М.



Рабочая программа дисциплины

Уголовное право

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.03 СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА (приказ Минобрнауки России от 28.10.2016г. № 1342)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2018 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного права и криминологии

Протокол от 04.09. 2018 г. № 1_

Срок действия программы: 2018-2024 уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
___ 29.08. ___ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Уголовного права и криминологии

Протокол от ___ 26.08 ___ 2019 г. № 1
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
___ 15.09. ___ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Уголовного права и криминологии

Протокол от ___ 04.09. ___ 2020 г. № 2
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
___ 03.09 ___ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Уголовного права и криминологии

Протокол от ___ 27.08. ___ 2021 г. № 1
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
___ 07.09. ___ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Уголовного права и криминологии

Протокол от ___ 07.09. ___ 2022 г. № 1
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
___ 30.06. ___ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Уголовного права и криминологии

Протокол от ___ 19.06. ___ 2023 г. № 11
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	закрепление студентами знаний об институтах уголовного права: учении о преступлении, составе преступления, учении о наказании, и умение квалифицировать преступления.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория государства и права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Уголовный процесс

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-5: способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса**

Знать:	
Уровень 1	основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в области уголовного и уголовно-процессуального права
Уровень 2	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов и правовых актов
Уровень 3	анализ и толкование норм материального и процессуального права
Уметь:	
Уровень 1	применять познания в области материального и процессуального права
Уровень 2	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
Уровень 3	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения на практике познаний в области материального и процессуального права
Уровень 2	навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых последствий
Уровень 3	навыками интерпретации требований материального и процессуального права при решении задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные дефиниции уголовного права, элементы и признаки составов преступлений, виды наказаний
3.2	Уметь:
3.2.1	применять нормы уголовного права применительно к конкретным фактам дела в процессе решения задач, а также письменно оформлять решение задачи
3.3	Владеть:
3.3.1	работы с источниками уголовного права

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие уголовного права. Уголовный закон и Кодекс о проступках						
1.1	Понятие, задачи и система уголовного права /Лек/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Уголовная ответственность и ее основание /Пр/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.3	Уголовный закон и кодекс о проступках /Лек/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Занятие с применением метода мозговой штурм
1.4	Действие уголовного закона в пространстве /Пр/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Действие уголовного закона в пространстве /Ср/	3	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Действие уголовного закона во времени /Пр/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Анализ статьи Перова Л.Ю. Действие уголовного закона во времени: исторический аспект // Вест. Моск унт-та. – Сер. 11.- Право. – 1997. - № 6. –С. 107- 117 составить хронологическую таблицу.
1.7	Действие уголовного закона во времени /Ср/	3	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Преступление и проступок							
2.1	Понятие преступления и проступка /Лек/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Занятие с применением метода мозговой штурм
2.2	Понятие преступления и проступка /Пр/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Состав преступления /Лек/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2	Занятие с применением метода мозговой штурм
2.4	Состав преступления /Пр/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Состав преступления /Ср/	3	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Объект преступления /Лек/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Объект преступления /Пр/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.8	Объективная сторона преступления /Лек/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Объективная сторона преступления /Пр/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Анализ статьи Шарапов Р.Д. К вопросу о бездействии в уголовном праве // Правоведение. –1998 -№ 3.– 98-101 сприменение метода Диаграмма Венна, сравнить понятия бездействие и уголовно- правовое бездействие;
2.10	Субъективная сторона преступления /Лек/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.11	Субъективная сторона преступления /Пр/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Анализ статьи Ткаченко В.И. Преступления с двойной формой вины // Законодательс тво. –1998.-№ 5. –С.61-62)
2.12	Лица, подлежащие уголовной ответственности (субъект преступления) /Лек/	3	2	ПК-5	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.13	Лица, подлежащие уголовной ответственности (субъект преступления) /Пр/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Обстоятельства, исключающие уголовную противоправность. Множественность преступлений. Стадии совершения умышленного преступления. Соучастие в преступлении						
3.1	Обстоятельства, исключающие уголовную противоправность /Лек/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Обстоятельства, исключающие уголовную противоправность /Пр/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Множественность преступлений /Ср/	3	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Стадии совершения умышленного преступления /Лек/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Стадии совершения умышленного преступления /Пр/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

3.6	Стадии совершения умышленного преступления /Ср/	3	5	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.7	Соучастие в преступлении /Лек/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.8	Соучастие в преступлении /Пр/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 4. Меры уголовно-правового воздействия и их виды							
4.1	Освобождение от уголовной ответственности /Лек/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Понятие и цели наказания /Пр/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Анализ статьи Головки Л.В. Альтернативы уголовному преследованию в современном английском праве // Правоведение. –1999.-№3. –С. 103-113 применение метода «ИНТЕР
4.3	Понятие и цели наказания /Ср/	3	4	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.4	Система и виды наказаний /Лек/	3	2	ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Занятие с применением метода мозговой штурм
4.5	Система и виды наказаний /Пр/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Составление концептуальной таблицы "Система и виды наказаний"
4.6	Система и виды наказаний /Ср/	3	8	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.7	Назначение наказания /Лек/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.8	Назначение наказания /Пр/	3	2	ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.9	Назначение наказания /Ср/	3	8	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.10	Освобождение от уголовной наказания /Лек/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Занятие с применением метода мозговой штурм
4.11	Освобождение от уголовной наказания /Пр/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

4.12	Освобождение от уголовного наказания /Ср/	3	8	ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.13	Меры безопасности /Лек/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.14	Меры безопасности /Пр/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.15	Меры безопасности /Ср/	3	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.16	Меры уголовно-правового воздействия в отношении некоторых категорий лиц /Лек/	3	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.17	Меры уголовно-правового воздействия в отношении некоторых категорий лиц /Пр/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.18	Основные проблемы общей части уголовного права зарубежных государств /Ср/	3	8,8	ПК-5	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.19	/КрТО/	3	0,2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 5. Преступления против личности						
5.1	Введение в Особенную часть уголовного права /Лек/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Введение в Особенную часть уголовного права /Пр/	4	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.3	Введение в Особенную часть уголовного права /Ср/	4	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.4	Преступления против жизни и здоровья /Лек/	4	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.5	Преступления против жизни и здоровья /Пр/	4	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2	Показ видео фильма "Расследование убийств"
5.6	Преступления против жизни и здоровья /Ср/	4	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.7	Преступления против личной свободы человека /Лек/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Занятие с применением метода мозговой штурм
5.8	Преступления против личной свободы человека /Пр/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Показ видеофильма "Расследование похищений человека"
5.9	Преступления против личной свободы человека /Ср/	4	4	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.10	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности /Лек/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5.11	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности /Пр/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.12	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности /Ср/	4	4	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 6. Преступления и проступки, посягающие на конституционные права и свободы личности, интересы семьи и несовершеннолетних							
6.1	Преступления и проступки против гражданских и иных прав человека. /Лек/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Занятие с применением метода мозговой штурм
6.2	Преступления и проступки против гражданских и иных прав человека. /Пр/	4	4	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Показ видеофильма "Расследование преступлений в сфере нарушения конституционных прав"
6.3	Преступления и проступки против гражданских и иных прав человека. /Ср/	4	4	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.4	Преступления и проступки против уклада семейных отношений и интересов несовершеннолетних /Лек/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.5	Преступления и проступки против уклада семейных отношений и интересов несовершеннолетних /Пр/	4	4	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.6	Преступления и проступки против уклада семейных отношений и интересов несовершеннолетних /Ср/	4	4	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 7. Преступления и проступки против собственности и порядка осуществления экономической деятельности							
7.1	Преступления и проступки против собственности /Лек/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.2	Преступления и проступки против собственности /Пр/	4	6	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Показ видеофильма "Преступления против собственности"
7.3	Преступления и проступки против собственности /Ср/	4	4	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.4	Преступления и проступки в сфере экономической деятельности /Лек/	4	4	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	4	Занятие с применением метода мозговой штурм
7.5	Преступления и проступки в сфере экономической деятельности /Пр/	4	6	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.6	Преступления и проступки в сфере экономической деятельности /Ср/	4	4	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

7.7	Преступления и проступки против интересов службы на негосударственных предприятиях и организациях /Лек/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.8	Преступления и проступки против интересов службы на негосударственных предприятиях и организациях /Пр/	4	4	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.9	Преступления и проступки против интересов службы на негосударственных предприятиях и организациях /Ср/	4	6	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 8. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка							
8.1	Преступления против общественной безопасности /Лек/	4	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.2	Преступления против безопасности в промышленности, строительстве и сфере обращения с источниками повышенной опасности Проступки против безопасности производства /Пр/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.3	Преступления и проступки против общественного порядка /Ср/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.4	Преступления и проступки в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров /Лек/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.5	Преступления и проступки против здоровья населения и общественной нравственности /Пр/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.6	Преступления и проступки против экологической безопасности и природной среды /Ср/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.7	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта и магистральных трубопроводов. Проступки против безопасности движения и эксплуатации транспорта /Лек/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.8	Преступления и проступки против информационной безопасности /Пр/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.9	Преступления и проступки против информационной безопасности /Ср/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.10	Проступки в сельском хозяйстве. Проступки против градостроительной и архитектурной деятельности /Ср/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 9. Преступления и проступки против государственной власти. Преступления и проступки против военной службы. Преступления против международного правопорядка							
9.1	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. /Лек/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
9.2	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. /Пр/	4	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

9.3	Коррупционные и иные преступления против интересов государственной и муниципальной службы /Лек/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
9.4	Преступления и проступки против судебной власти. /Ср/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
9.5	Преступления и проступки против процессуального порядка добывания доказательств и исполнения судебных решений /Пр/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
9.6	Преступления и проступки против порядка управления /Ср/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
9.7	Преступления и проступки против военной службы /Лек/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
9.8	Понятие и анализ преступлений против мира и безопасности человечества /Пр/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
9.9	Военные преступления и другие нарушения законов и обычаев ведения войны /Пр/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л2.3 Л2.1 Э2 Э3 Э4	0	
9.10	Военные преступления и другие нарушения законов и обычаев ведения войны /Ср/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
9.11	/КрЭж/	4	0,3	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

3 СЕМЕСТР

1. Понятие уголовного права (как отрасли права, науки и учебной дисциплины).
2. Уголовное правоотношение. Субъекты уголовных правоотношений, их права и обязанности.
3. Предмет и метод уголовно- правового регулирования (как отрасли права и науки).
4. Цели и задачи уголовного права.
5. Понятие и виды принципов уголовного права.
6. Понятие уголовной ответственности, основание уголовной ответственности.
7. Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение.
8. Уголовное законодательство КР.
9. Понятие и виды диспозиций уголовно-правовых норм.
10. Понятие и виды санкций уголовно-правовых норм.
11. Действие уголовного закона в пространстве.
12. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
13. Понятие экстрадиции в УП. Условия экстрадиции.
14. Действие уголовного закона во времени.
15. Обратная сила уголовного закона.
16. Толкование уголовного закона. Виды толкования.
17. Понятие преступления и его социальная природа.
18. Понятие и признаки преступления и проступка. Охарактеризовать их.
19. Классификация преступлений. Критерий классификации преступлений.
20. Понятие состава преступления и его значения.
21. Соотношение преступления и состава преступления.
22. Понятие конкретного состава и понятие общего состава преступления.
23. Признаки и элементы состава преступления.
24. Виды составов.
25. Понятие и значение квалификации преступлений.
26. Понятие конкуренции норм. Правила конкуренции норм.
27. Понятие, содержание и значение объекта преступления.
28. Виды объектов преступления.
29. Предмет преступления и потерпевший.
30. Понятие и значение объективной стороны преступления.
31. Общественно опасное деяние (действие или бездействие).
32. Понятие и виды общественно опасных последствий. Материальные и формальные составы преступлений.

33. Понятие причинной связи в уголовном праве и ее значения. Теории причинной связи.
34. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
35. Понятие субъективной стороны преступления.
36. Значение и признаки субъективной стороны преступления.
37. Понятие вины.
38. Значение вины для уголовной ответственности.
39. Формы вины.
40. Умысел как форма вины. Виды умысла.
41. Неосторожная форма вины. Виды неосторожности.
42. Преступления с двойной формой вины.
43. Случай как невиновная форма психического отношения лица к последствиям своего деяния.
44. Понятие и виды ошибок в уголовном праве.
45. Понятие и признаки субъекта преступления.
46. Достижение определенного возраста как признак субъекта преступления.
47. Вменяемость и невменяемость.
48. Ответственность несовершеннолетних.
49. Специальный субъект преступления.
50. Понятие необходимой обороны в уголовном праве. Условия правомерности необходимой обороны.
51. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны.
52. Понятие крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости.
53. Задержание лица, совершившего преступление.
54. Обоснованный риск.
55. Исполнение приказа.
56. Понятие и виды множественности преступления. 58. Совокупность преступлений.
59. Понятие соучастия в преступлении.
60. Формы и виды соучастия.
61. Виды соучастников.
62. Экссесс исполнителя.
63. Ответственность соучастников.
64. Прикосновенность к преступлению.
65. Понятие стадии совершения преступления.
66. Приготовление к преступлению.
67. Покушение на преступление.
68. Оконченное преступление.
69. Добровольный отказ от совершения преступления.
70. Понятие, признаки и цели наказания.
71. Система наказаний.
72. Виды наказаний.
73. Общие начала назначения наказания.
74. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.
76. Назначение наказания при совершении лицом нескольких преступлений и нескольких приговорах.
77. Назначение наказания за приготовлением к преступлению, покушение на преступление и за преступление, совершенное в соучастии.
79. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
80. Понятие освобождение от наказания и его значение.
81. Основание и виды освобождения лица от наказания. 82. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
83. Наказания, применяемые к несовершеннолетним.
84. Принудительные меры воспитательного характера.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

Студент должен уметь анализировать юридические признаки любого состава преступления из Особенной части УК или КОП.

4 СЕМЕСТР

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Норму «умышленного причинения менее тяжкого вреда здоровью».
2. Норму «кража».
3. Норму «грабеж».
4. Норму «разбой».
5. Норму «Присвоение и растрата вверенного имущества».
6. Норму «Мошенничество».
7. Норму «Убийство в состоянии сильного душевного волнения».
8. Норму «Причинение смерти по неосторожности».
9. Норму «Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимого для задержания лица, совершившего преступление».
10. Классификацию преступлений в сфере экономической деятельности.
11. Норму «Нарушение равноправия граждан».

12. Норму «Склонение к самоубийству».
13. Понятие и систему преступлений против конституционных прав и свобод человека.
14. Норму «Нарушение тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных, электронных или иных сообщений».
15. Понятие и признаки хищения.
16. Норму «Умышленное причинение легкого вреда здоровью».
17. Норму «Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикета или участию в них».
18. Норму «Незаконное производство аборта».
19. Норму «Истязание».
20. Норму «Незаконное использование товарного знака».
21. Норму «Коммерческий подкуп».
22. Нормы, предусматривающие ответственность за преступления против семьи.
23. Норму «Угроза убийством».
24. Норму «Неправомерное завладение автомобилем или иным автотранспортным средством».
25. Норму «Изготовление, хранение или сбыт поддельных денег или ценных бумаг».
26. Норму «Заведомо ложная реклама».
27. Норму «Оставление в опасности».
28. Норму «Подмена ребенка».
29. Норму «Насильственные действия сексуального характера».
30. Норму «Нарушение неприкосновенности частной жизни человека».

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Проанализировать признаки состава преступления «Торговля людьми».
2. Проанализировать признаки состава преступления «Похищение человека».
3. Проанализировать признаки состава преступления «Заражение вич-инфекцией».
4. Проанализировать признаки состава преступления «Незаконное помещение в психиатрический стационар».
5. Проанализировать признаки состава преступления «Убийство матерью новорожденного ребенка».
6. Проанализировать признаки состава преступления «Ложного банкротства».
7. Проанализировать признаки состава преступления «Вымогательство».
8. Проанализировать признаки состава преступления «Неправомерные действия при банкротстве».
9. Проанализировать признаки состава преступления «Торговля людьми».
10. Проанализировать признаки состава преступления «Доведение до самоубийства».
11. Проанализировать признаки состава преступления «Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности».
12. Проанализировать признаки состава преступления «Незаконное предпринимательство».
13. Проанализировать признаки состава преступления «Изнасилование».
14. Проанализировать признаки состава преступления «Монополистические действия и ограничение конкуренции».
15. Проанализировать признаки состава преступления «Разглашение врачебной тайны».
16. Проанализировать признаки состава преступления «Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации».
17. Проанализировать признаки состава преступления «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью».
18. Проанализировать признаки состава преступления «Преднамеренное банкротство».
19. Проанализировать признаки состава преступления «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления».
20. Проанализировать признаки состава преступления «Незаконное лишение свободы».
21. Проанализировать признаки состава преступления «Нарушение правил проведения операции по трансплантации».
22. Проанализировать признаки состава преступления «Разглашение коммерческой или банковской тайны».
23. Проанализировать признаки состава преступления «Контрабанда».
24. Проанализировать признаки состава преступления «Уклонение родителей от содержания детей».
25. Проанализировать признаки состава преступления «Уклонение детей от содержания родителей».
26. Проанализировать признаки состава преступления «Насильственные действия сексуального характера».
27. Проанализировать признаки «простого» состава убийства.
28. Проанализировать признаки состава преступления «Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней».
29. Проанализировать признаки состава преступления «Вовлечение несовершеннолетнего в совершении антиобщественных действий».
30. Проанализировать признаки состава преступления «Фальсификация избирательных документов, документов референдума или неправильный подсчет голосов».

Вопросы (Задача/задания) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ в ПРИЛОЖЕНИИ №1 представлены задачами по уголовному праву, при решении которых студенты показывают навыки владения квалификацией преступлений.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

3 СЕМЕСТР.

Правовой диктант по темам:

1. Понятие уголовного права.
2. Понятие уголовного закона и кодекса о проступках.
3. Действие уголовного закона в пространстве.
4. Действие уголовного закона во времени.
5. Толкование уголовного закона.

Типовой пример контрольной работы "Преступление и проступок"

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Глава 16. Преступления против жизни и здоровья

Статья 98. Убийство в состоянии сильного душевного волнения

(1) Убийство, совершенное в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта), вызванного противоправным насилием или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего, иными противоправными действиями потерпевшего, а равно длительной психотравмирующей ситуацией, возникшей в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего, - наказывается лишением свободы на срок до трех лет.

УСЛОВИЕ. В письменной форме ответить на следующие вопросы. Внимательно прочитайте диспозицию и санкцию УП нормы и определите:

1. Вид диспозиции.
2. Вид санкции.
3. Категорию преступления.
4. Признаки объекта преступления: родового, видовой, непосредственный объекты преступления.
5. Признаки объективной стороны преступления:
 - 5.1. общественно-опасное деяние;
 - 5.2. наступление вредных последствий;
 - 5.3. причинная связь между общественно-опасным деянием и наступившим вредным последствием;
 - 5.4. вид состава преступления по конструкции объективной стороны преступления.
6. Признаки субъективной стороны преступления.
7. Признаки субъекта преступления.

Типовой пример теста "Наказание"

Тестирование «Наказание»

ФИО _____

Дата _____

Группа _____

№№ Содержание вопроса Ответ Балл

1 Цели наказания:

1. восстановление социальной справедливости, исправление лица, предупреждение преступлений;
2. кара, исправление и перевоспитание лица, предупреждение преступлений;
3. охрана и регулирование общественных отношений.

2 Какие из видов наказаний могут применяться в качестве дополнительных:

1. Лишение свободы и пожизненное лишение свободы;
2. Конфискация имущества, лишение специального, воинского, почетного звания, классного чина, специального классного чина, дипломатического ранга и государственных наград;
3. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, тройной айып; общественные работы.

3 Назовите концепции наказания

4 К наказаниям, не связанным с лишением свободы, относятся:

- 1) содержание в дисциплинарной воинской части;
- 2) пожизненное лишение свободы;
- 3) ограничение свободы;
- 4) лишение свободы

4 СЕМЕСТР.

РЕФЕРАТ

Тематика рефератов:

1. Понятие и научные основы квалификации преступлений.
2. Уголовная ответственность за доведение до самоубийства.
3. Уголовная ответственность за склонение к самоубийству.
4. Угроза убийством.
5. Нарушение правил проведения операции по трансплантации.
6. Уголовная ответственность за ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинским работником.

7. Уголовная ответственность за незаконное врачевание.
8. Торговля людьми.
9. Уголовная ответственность за понуждение к действиям сексуального характера.
10. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
11. Подкуп голосов избирателей.
12. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о труде.
13. Уголовная ответственность за разглашение врачебной тайны.
14. Невыполнение закона о всеобщем обязательном образовании.
15. Уголовная ответственность за двоеженство и многоженство.
16. Разглашение тайны усыновления (удочерения).
17. Присвоение или растрата вверенного имущества.
18. Уголовная ответственность за самовольное занятие земель.
19. Уголовная ответственность за незаконную банковскую деятельность.
20. Незаконная выдача и получение кредита.
21. Заведомо ложная реклама.
22. Злоупотребление при выпуске ценных бумаг (эмиссии).
23. Уклонение от уплаты таможенных платежей.
24. Уголовная ответственность за превышение полномочий служащими частных детективных служб.

КОНТРОЛЬНАЯ ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Тематика заданий для написания контрольных письменных работ:

1. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
2. Убийство в состоянии аффекта.
3. Убийство матерью новорожденного ребенка.
4. Неосторожное причинение смерти.
5. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
6. Умышленное причинение менее тяжкого вреда здоровью.
7. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
8. Истязание.
9. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
10. Нарушение правил проведения операции по трансплантации.
11. Незаконное производство аборта.
12. Ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинским работником.
13. Оставление в опасности.
14. Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства.
15. Похищение человека.
16. Торговля людьми.
17. Незаконное лишение свободы.
18. Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
19. Изнасилование.
20. Насильственные действия сексуального характера
21. Понуждение к действиям сексуального характера
22. Развратные действия
23. Понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека
24. Нарушение равноправия граждан.
25. Неприкосновенность частной жизни.
26. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров.
27. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий
28. Фальсификация избирательных документов, документов референдума или неправильный подсчет голосов.
29. Нарушение правил охраны труда.
30. Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних
31. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления
32. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий
33. Уклонение родителей от содержания детей.
34. Общие понятия хищения и его признаки
35. Кража, грабеж, разбой.
36. Мошенничество.
37. Вымогательство.
38. Незаконное предпринимательство.
39. Ложное предпринимательство.
40. Легализация (отмывание) доходов, полученных преступным путем.
41. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
42. Незаконное использование товарного знака
43. Заведомо ложная реклама
44. Изготовление или сбыт поддельных денег, ценных бумаг
45. Контрабанда
46. Неправомерные действия при банкротстве.
47. Преднамеренное банкротство.

48. Ложное банкротство
 49. Общая характеристика преступлений против интересов службы на негосударственных предприятиях и организациях.
 50. Злоупотребление полномочиями служащими коммерческих или иных организаций.
 51. Коммерческий подкуп

5.4. Перечень видов оценочных средств

правовой диктант
 контрольная письменная работа
 тест
 реферат
 решение задач

Шкалы оценивания по видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 3

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бобраков И.А.	Уголовное право: Учебник	Саратов: Вузовское образование 2018
Л1.2	Л.В. Бакулина [и др.].	Уголовное право России. Общая часть : Учебник (электронный курс)	М.: Статут 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А.И. Рарог, Г.А. Есаков, А.И. Чучаев, В.П. Степалин	Уголовное право России. Части Общая и Особенная: Курс лекций	М.: Проспект 2010
Л2.2	Рарог А.И.	Уголовное право России. Общая часть: учебник	М.: Эксмо 2010
Л2.3	Малахова В.Ю.	Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник	М.: Эксмо 2011

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Нормативно-правовые акты, международные документы и судебные акты	http://cbd.minjust.gov.kg/
Э2	Нормативные правовые акты, международные документы	www.kenesh.kg
Э3	судебные акты, судебная практика	www.sot.kg
Э4	Электронная библиотека	http://www.iprbookshop.ru/73870.html

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Практические занятия чаще всего проводятся непосредственно в аудиториях юридического факультета КРСУ.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся занятия в зале судебного заседания, находящегося на юридическом факультете КРСУ. Кроме того это практические занятия, при проведении которых используется методика мозгового штурма.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, а также для ознакомления с интернет-источниками, видео материалами по соответствующему разделу. Подготовка преподавателем лекций-презентаций.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Нормативно-правовые акты, международные документы и судебные акты http://cbd.minjust.gov.kg/
---------	---

6.3.2.2	Электронная Библиотека http://www.iprbookshop.ru
6.3.2.3	Судебные акты, судебная практика www.sot.kg
6.3.2.4	Антивирус Касперского

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	г.Бишкек, пр.Чуй 42, корпус 7, 318 - лекции, 302 - практ. зан., 504 – СРС, Учебная аудитория №318 на 48 посадочных места, доска, экран для проектора, переносной проектор и ноутбук. Учебная аудитория №302 - на 46 посадочных мест, переносной мультимедийный комплекс. 504 - читальный зал библиотеки на 40 посадочных мест, 18 компьютеров
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологические карты дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 4

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность).
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (3 семестр - зачет, 4 семестр - экзамен).

К подготовке к текущему и рубежному контролю студенту нужно подойти за неделю до их проведения, допуск к промежуточному контролю строится исходя из сдачи всех текущих и рубежных мероприятий. Темы раздела и баллы отражаются в технологической карте, с которым он знакомится с началом учебного процесса.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на экзамен студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют научно- педагогическому работнику на зачете и экзамене. Преподавателю предоставляется право поставить экзамен без опроса тем студентам, которые согласны на те оценки, в соответствии с которыми они набрали в течение семестра соответствующие баллы за текущий и рубежный контроли. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы, поставленные преподавателем.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

При построении практического занятия преподаватели придерживаются следующего общего ориентировочного плана:

- 1) Организационный этап занятия:
 - а) переключка;
 - б) ознакомление студентов с целями и вопросами занятия;
 - в) мотивация темы данного практического занятия;
 - г) определение темы и вопросов следующего практического задания;
- 2) Опрос студентов по представленной теме и вопросам рабочей программы дисциплины, дискуссия по проблемам права.
- 3) Подведение итогов практического занятия: выводы и определение вопросов, оставленных на самостоятельное изучение.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

1. Самостоятельная работа студента по освоению дисциплины состоит из изучения соответствующих разделов, представленные определенной тематикой рабочей программы дисциплины. СР строится на повторении лекционного материала, состоящего в обзоре конспекта лекции по пройденной теме, при необходимости ведения собственного конспекта, заключающегося в изложении ответов на поставленные вопросы. Существует необходимость в использовании различной литературы, обеспечивающие изучение данной дисциплины, включая при необходимости интернет ресурсы. Студент должен иметь в виду, что не все темы изучаются в рамках практических занятий, следовательно требуется самостоятельная работа по углубленному изучению дисциплины.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 5-10 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 15-20 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – в зависимости от объема темы от 1-2 часов в неделю.

Подготовка к практическому занятию – 2 часа.

2. Дисциплина «Уголовное право» строится на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин "Гражданское право", "Административное право" и др., поэтому при выполнении определенного задания, стоит вспомнить и нормы данных отраслей права.

3. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании с предоставлением конспекта.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана предоставлением конспекта лекций в течение

одного месяца. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций.

Отработка практических занятий.

- Каждое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по графику дежурств, согласованному с деканатом.
- Пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска. Пропущенные студентом без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.
- Студенту, не отработавший пропуск в установленные сроки, могут быть не проставлены соответствующие баллы.
- Для студентов, пропустивших семинарские занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.
- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

РЕКОМЕНДАЦИИ К НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ 3 СЕМЕСТРА

Типовой пример контрольной работы "Состав преступления"

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Глава 16. Преступления против жизни и здоровья

Статья 98. Убийство в состоянии сильного душевного волнения

(1) Убийство, совершенное в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта), вызванного противоправным насилием или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего, иными противоправными действиями потерпевшего, а равно длительной психотравмирующей ситуацией, возникшей в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего, - наказывается лишением свободы на срок до трех лет.

УСЛОВИЕ. В письменной форме ответить на следующие вопросы. Внимательно прочитайте диспозицию и санкцию вышеуказанной уголовно-правовой нормы и определите:

1. Вид диспозиции.
2. Вид санкции.
3. Категорию преступления.
4. Признаки объекта преступления: родовой, видовой, непосредственный объекты преступления.
5. Признаки объективной стороны преступления:
 - 5.1. общественно-опасное деяние;
 - 5.2. наступление вредных последствий;
 - 5.3. причинная связь между общественно-опасным деянием и наступившим вредным последствием;
 - 5.4. вид состава преступления по конструкции объективной стороны преступления.
6. Признаки субъективной стороны преступления.
7. Признаки субъекта преступления.

ЭТАЛОННЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА.

1. Вид диспозиции – описательная.
2. Вид санкции - относительно-определенная с указанием максимума наказания.
3. Категорию преступления – менее тяжкое преступление.
4. Признаки объекта преступления: родовой, видовой, непосредственный объекты преступления.
Родовой объект – личность, видовой объект – жизнь и здоровье, непосредственный – жизнь потерпевшего.
5. Признаки объективной стороны преступления:
 - 5.1. общественно-опасное деяние, выразившееся в действии, лишении жизни другого человека, совершенном в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта), вызванного противоправным насилием или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего, иными противоправными действиями потерпевшего, а равно длительной психотравмирующей ситуацией, возникшей в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего;
 - 5.2. наступление вредных последствий в виде смерти потерпевшего;
 - 5.3. причинная связь между лишением жизни другого человека, совершенном в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта), вызванного противоправным насилием или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего, иными противоправными действиями потерпевшего, а равно длительной психотравмирующей ситуацией, возникшей в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего и смертью потерпевшего;
 - 5.4. вид состава преступления по конструкции объективной стороны преступления.
Состав преступления материальный.

6. Признаки субъективной стороны преступления.

Вина в форме умысла, лицо осознает, что лишает жизни другого человека в состоянии аффекта, предвидит наступление смерти потерпевшего и желает наступление смерти потерпевшего.

7. Признаки субъекта преступления.

Физическое лицо, вменяемое, достигшее 16 лет.

КОНТРОЛЬНАЯ ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА 4 СЕМЕСТРА

Контрольная письменная работа представляет самостоятельную работу, в которой студент излагает содержание основных элементов состава преступления, представленного преподавателем. Для этого необходимо студенту знать содержание диспозиции соответствующей статьи Уголовного кодекса Кыргызской Республики, Российской Федерации.

Студенту необходимо раскрыть два состава преступления. В первую очередь устанавливается объект преступления, определяемое расположением данного преступления в соответствующей главе УК. Во-вторых, определяется объективная сторона преступления, которая строится на раскрытии общественно опасного деяния, в форме действия либо бездействия; общественно опасного последствия и причинно-следственной связи между ними, если преступление является материальным составом. При наличии формального состава, данные признаки студентом не отмечаются. Определяется субъективная сторона преступления в виде умышленной формы вины либо неосторожной, причем умышленная форма вины может как в прямом и косвенном умысле, так и исключительно только с прямым умыслом. Кроме того необходимо установить субъект преступления, который состоит из признаков: физическое вменяемое лицо, достигшее определенного уголовным законом возраста: 14, 16, 18. При наличии специального субъекта, в работе указывается кто именно является таковым.

УСЛОВИЕ: Дайте анализ состава преступления "Кража" (ст. 164)

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Объектом преступления является отношение собственности, поскольку оно находится в главе "Преступления против собственности".

Объективная сторона преступления состоит в тайном завладении чужого имущества.

Субъективная сторона преступления - это умышленная форма вины в виде прямого умысла, когда субъект преступления осознает общественно опасный характер своих действий, т.е тайно похищает чужую собственность, предвидит причинение имущественного вреда и желает этого.

По конструкции состав преступления - материальный, поскольку оно считается оконченным с того момента, когда у виновного лица появилась реальная возможность воспользоваться чужой вещью как своей собственной.

Субъект преступления - физическое вменяемое лицо, достигшее 14 лет.

РЕКОМЕНДАЦИИ К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ

Студенту при решении задачи необходимо использовать следующее типовое руководство по курсу уголовного права.

Задача

Ахмедов выплеснул из стакана серную кислоту в лицо Исламовой. В результате этого у нее на лице и шее образовались рубцы отталкивающего вида, которые удалось удалить путем проведения серии косметических операций с пересадкой кожи.

Квалифицируйте действия Ахмедова.

ЭТАЛОННЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Совершенное Ахмедовым общественно опасное деяние подпадает под признаки преступлений направленных на причинение вреда здоровью личности. Таким образом, объектом посягательства выступают общественные отношения, обеспечивающие безопасность здоровья личности. В рассматриваемом примере непосредственным объектом преступления выступает здоровье Исламовой.

Поскольку ответственность за причинение вреда здоровью предусмотрена несколькими составами преступлений (ст.104, 105, 106, 112 УК КР), важно определить, какая норма с наибольшей полнотой охватывает содеянное Ахмедовым. Проанализировав условие задачи, действия Ахмедова охватываются признаками состава преступления, предусмотренного ст.104 УК КР, где предусмотрена ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью.

Анализ объективной стороны преступления свидетельствует о том, что Ахмедов совершил общественно опасное деяние в виде действия направленного на причинения вреда здоровью, т.е. выплеснул стакан серной кислоты в лицо потерпевшей, в результате данного действия на лице и шее Исламовой образовались рубцы отталкивающего вида. Исходя из диспозиции части 1 статьи 104 УК КР, одним из признаков тяжкого вреда здоровью является неизгладимое обезображивание лица. Для того чтобы отнести данный признак к тяжкому вреду здоровья необходимо установить: во-первых, повреждения должны быть неизгладимыми и, во-вторых, обезображивать лицо. Под неизгладимостью следует понимать такое повреждение, которое неизлечимо, не может быть устранено обычными методами лечения. В основе решения вопроса об обезображивании лица лежат эстетические моменты, т.е. такое повреждение, которое придает лицу отталкивающий, безобразный вид. Таким образом, можно сделать вывод, что в действиях Ахмедова присутствуют признаки состава преступления, предусмотренного ч.1 ст.104 УК КР, несмотря на то, что рубцы были удалены в результате проведения серии косметических операций с пересадкой кожи. Так как устранение обезображивания лица путем проведения косметической операции не изменяет характер тяжести причиненного вреда.

Причинение тяжкого вреда здоровью относится к преступлениям с материальным составом, таким образом, общественно опасные последствия в данном преступлении выразились в причиненном вреде здоровью Исламовой, т.е. обезображивании

лица потерпевшей. Данные общественно опасные последствия находятся в причинной связи с совершенным деянием, так как эти последствия (рубцы на лице и шеи потерпевшей) наступили именно в результате действия Ахмедова. Данное преступление считается оконченным с момента наступления вреда здоровью.

Анализ субъективной стороны совершенного Ахмедовым преступления показывает, что по отношению к причиненному вреду здоровью Исламовой он действовал с прямым умыслом. Ахмедов сознавал, что в стакане находится серная кислота, и знал о свойствах данного вещества, предвидел, какие общественно опасные последствия могут наступить в результате использования серной кислоты на живом организме, и желал наступления данных последствий.

К признакам субъекта преступления относятся физическое лицо, вменяемое и достигшее возраста уголовной ответственности. Уголовная ответственность за преступления, предусмотренные ст.104 УК КР в соответствии с ч.2 ст.18 УК КР наступает с 14-летнего возраста. Поскольку из условия задачи не вытекает иное, имеются основания признать Ахмедова достигшим возраста уголовной ответственности и вменяемым.

С учетом изложенного можно заключить, что Ахмедов причинил тяжкий вред здоровью Исламовой, выразившийся в образовании рубцов отталкивающего вида на лице и шеи, следовательно, содеянное Ахмедовым подлежит квалификации по ч.1 ст.104 УК КР.

Семестр - 4

Перечень типовых заданий¹ для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

Ситуационная задача №1

16-летняя Ковальчук, скрывая свою беременность, сразу же после родов, поместила ребенка в целлофановый пакет и бросила его в мусорный контейнер. Труп ребенка был найден утром дворником, который о «находке» сообщил в полицию. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы ребенок родился мертвым.

Дайте правовую оценку действиям Ковальчук.

Ситуационная задача № 2

17-летний Раков поздно вечером зашел в комнату матери и попросил деньги на приобретение кроссовок, указав, что старая обувь прохудилась, и ему стыдно выходить на улицу. Мать грубо отказала сыну. Из-за этого произошла ссора, в ходе которой мать и сын оскорбляли друг друга, после чего мать нанесла сыну два удара рукой по лицу. Как пояснил Раков на следствии, ему стало обидно за действия матери, и он, не помня себя, схватил ее двумя руками за шею, повалил на пол, и стал сдавливать. Увидев пену изо рта потерпевшей, испугался и отпустил ее. Смерть потерпевшей наступила от механической асфиксии. Раков был осужден по ч.1 ст.105 УК РФ.

Согласны ли Вы с квалификацией?

Ситуационная задача № 3

Прокопьев совместно с Богомолковым принимали участие в убийстве потерпевшего Нилова. При этом Прокопьев удерживал потерпевшего за руки, а Богомоллов по предложению последнего наносил потерпевшему удары ножом. Действия Прокопьева квалифицированы судом по п. «ж» ч.2 ст.105 УК РФ как убийство, совершенное группой лиц. Богомоллов постановлением суда был освобожден от уголовной ответственности ввиду невменяемости с применением к нему принудительных мер медицинского характера.

Вправе ли был суд инкриминировать Прокопьеву убийство, совершенное группой лиц?

Ситуационная задача № 4

¹ Задачи из Практикума по уголовному праву. / Сабиров Р.Д., Шарипкулова А.Ф., Ежова Е.В. – Уфа: РИЦ Баш ГУ, 2013.

Пушкарев Н. и Пушкарева К. прожили в совместном браке 10 лет, в течение которых муж злоупотреблял алкогольными напитками, постоянно оскорблял и избивал жену и детей. 10 января 2010 года 15-летняя дочь Пушкаревых сообщила матери, что пять лет назад отец, находясь в состоянии алкогольного опьянения, изнасиловал ее. После этого Пушкарева К. взяла кухонный нож и нанесла спящему мужу 10 ударов в область головы и грудной клетки. От нанесенных повреждений Пушкарев Н. скончался. Пушкарева К. следователю пояснила, что не помнит, как наносила удары мужу, потому что была в состоянии сильного волнения.

Квалифицируйте действия Пушкаревой К.

Ситуационная задача № 5

Климова Н. договорилась с Насоновым о том, что последний совершит убийство ее мужа – Климова В. При этом Насонов П. предложил обвиняемой лично присутствовать при совершении убийства, чтобы удостовериться в исполнении заказа. Климова Н. согласилась. После того, как Насонов начал наносить ее мужу удары по голове топором, Климова Н. почувствовала раскаяние и попросила Насонова не причинять смерть ее мужу. Однако от нанесенных повреждений потерпевший скончался.

Квалифицируйте деяния Климовой и Насонова.

Ситуационная задача № 6

Акимов проиграл в карты Зайцеву 20 тысяч рублей. С целью избавления от возврата карточного долга он решил убить потерпевшего. Во время очередного разговора, состоявшегося 5 февраля 2011 г., Акимов предложил потерпевшему вернуть карточный долг частями. Однако Зайцев отказался, требуя рассчитаться полностью и немедленно. Тогда Акимов дважды выстрелил из огнестрельного оружия ограниченного поражения (травматического пистолета системы «Макарыч») в потерпевшего, чем причинил смерть последнему.

Решите вопрос об уголовной ответственности Акимова.

Ситуационная задача № 7

Фельдшер «скорой помощи», доставивший пациента Абхазова в городскую больницу, настаивал на экстренной операции в связи с «подозрением на прободную язву, перитонит и непроходимость кишечника». Однако дежурный хирург Бочкало решил, что все не так плохо и пациент вполне может дождаться утра. Несколько часов больной провел в приемном отделении больницы и, не получив помощи, ушел домой. Через два часа Абхазов скончался от разлитого перитонита, вызвавшего интоксикацию организма. Как

выяснилось впоследствии, хирург поставил пациенту диагноз «алкогольное отравление». Судебно-медицинская экспертиза в крови Абхазова алкоголя не обнаружила. Кроме того, она полностью подтвердила предварительный диагноз, поставленный фельдшером «скорой помощи».

Решите вопрос об ответственности хирурга.

Ситуационная задача № 8

Копылов с приближением родов у Ивлевой, которая была от него беременна, пригласил акушерку Жучкову. Не желая платить алименты на содержание ребенка, Копылов договорился с Жучковой, что, если ребенок родится мертвым, она получит от него большую сумму денег. В процессе родов Жучкова умертвила ребенка, прежде чем он появился на свет. Матери было сообщено, что ребенок родился мертвым. Следствием было установлено, что Жучкова ранее по приговору суда за незаконное производство аборта была лишена права заниматься акушерской деятельностью

Дайте правовую оценку действиям виновных.

Ситуационная задача № 9

Курочкина отдыхала на берегу озера со своими детьми – 12-летней Настей и 8-летним Николаем. Купаясь в воде, Николай попал в водоворот и начал тонуть. Ему на помощь поплыла его сестра Настя, однако она тоже начала тонуть. Курочкина находилась на берегу. Услышав крики детей о помощи и, видя, что их уже не спасти и, опасаясь за свою жизнь, она не предприняла попыток вытащить их из воды. Дети погибли.

Решите вопрос об уголовной ответственности Курочкиной.

Ситуационная задача № 10

Сазонова знала, что ее дочь и зять злоупотребляют спиртными напитками и не занимаются воспитанием двоих малолетних детей. Она тайно увела с улицы внуков и уехала с ними в деревню к сестре. Спустя месяц дети стали проситься домой. Сазонова не отпускала их, однако тем удалось убежать из деревни. По пути в город они были задержаны работниками полиции (дети разыскивались как похищенные) и сообщили, где они находились.

Можно ли Сазонову привлечь к уголовной ответственности?

Ситуационная задача № 11

Серегин путем обмана решил изнасиловать 12-летнюю Авенину. Заведомо зная о ее малолетнем возрасте, обещая, отвезти девочку домой, он посадил ее в свою машину, привез в свой дом и там изнасиловал. Серегин был осужден за похищение и изнасилование несовершеннолетней.

Согласны ли вы с квалификацией?

Ситуационная задача № 12

Поссорившись со своей несовершеннолетней дочерью, супруги Комлевы решили не пускать ее на улицу, чтобы «отбить от дурной компании». Однако девушка заявила, что сама вправе выбирать себе друзей, и стала собираться, чтобы выйти из дома. Тогда родители отобрали у нее ключи и заперли в одной из комнат квартиры, а друзьям дочери и учителям в школе сказали, что она уехала из города. Спустя несколько дней девочке удалось сообщить своим знакомым о том, что она находится дома и лишена возможности выходить на улицу. Последние заявили об этом в правоохранительные органы.

Содержится ли в действиях родителей девочки какой-либо состав преступления?

Ситуационная задача № 13

Директор школы-интерната г. Н-ска Ершов принуждал воспитанников интерната - детей с отклонениями в развитии в возрасте от 12 до 16 лет ухаживать за своей дачей. На протяжении трех лет дети поливали огород, вскапывали грядки, сажали растения, строили дачу: рыли траншею, вручную готовили бетонные растворы, заливали фундамент, разгружали стройматериалы. Директор за выполняемую работу воспитанникам не платил.

Решите вопрос об ответственности Ершова.

Ситуационная задача № 14

Борисов совершил половое сношение с 9-летней Катей при следующих обстоятельствах: заметив девочку, играющую во дворе без присмотра, Борисов предложил ей посмотреть котят, которые находятся у него дома. Девочка согласилась. Виновный привел ее к себе на квартиру и сказал, что даст ей сладости, если она не будет сопротивляться, после чего совершил с ней половое сношение. Девочка сопротивления не оказала. После этого Борисов отпустил потерпевшую.

Квалифицируйте деяние Борисова.

Ситуационная задача № 15

Антонов и Денисов привели 15-летнюю Ильичеву к подвалу жилого дома. Денисов открыл подвал, а Антонов, взяв потерпевшую за плечи, втолкнул ее в подвал. Денисов стал насиловать Ильичеву. Когда она стала кричать и звать на помощь, Денисов сказал Антонову: «Заткни ей рот», после чего Антонов заткнул рот ей кляпом и вышел из подвала. Антонов участия в совершении полового акта не принимал.

Квалифицируйте деяния Антонова и Денисова.

Ситуационная задача № 16

Директор коммерческого предприятия по изготовлению строительных материалов Лежебокин отказался принять на должность бухгалтера Крупину. Крупина имела положительные рекомендации с прежних мест работы и большой профессиональный опыт. Свой отказ Лежебокин мотивировал тем, что на его предприятии трудятся исключительно лица мужского пола.

Имеются ли в деянии директора признаки какого-либо состава преступления?

Ситуационная задача № 17

В квартиру Рогоиной явились два молодых человека, оказавшиеся студентами-практикантами, и заявили, что им следователем поручено произвести у нее обыск. Рогоина стала возражать и потребовала разрешение на обыск, но последнего у них не оказалось. Несмотря на это, обыск в квартире был произведен, похищенные предметы обнаружены не были.

Дайте правовую оценку действиям указанных лиц.

Ситуационная задача № 18

Пенсионерка Гимранова, не имея возможности выписывать периодические издания, вынимала из почтовых ящиков соседей по дому журналы и газеты, присваивала их себе. Кроме этого, она из любопытства вынимала письма, адресованные соседям, распечатывала их, знакомилась с их содержанием. Впоследствии сведения, почерпнутые из писем, использовала в интригах против соседей. Так, например, она расстроила личную жизнь молодоженов Илюшиных, передав Илюшину письмо, адресованное его жене бывшим одноклассником, в котором он с теплотой вспоминал об их первых чувствах. Илюшин, прочитав это письмо, устроил сцену ревности жене и ушел от нее.

Содержатся ли в действиях Гимрановой признаки состава преступления?

Ситуационная задача № 19

Член участковой избирательной комиссии Костин получил от председателя окружной избирательной комиссии Солоницына задание обеспечить большинство голосов за определенного кандидата в Президенты РФ. С этой целью на своем избирательном участке во время голосования он подходил к одиноким престарелым гражданам и предлагал голосовать в пользу нужного кандидата. Убедившись, что гражданин проголосовал «как следует», ему вручался продуктовый набор, заблаговременно подготовленный Костиным.

Квалифицируйте деяния Костина и Солоницына.

Ситуационная задача № 20

Иванова, мать троих малолетних детей – 3, 5 и 10 лет, уходя на работу, оставляла детей в квартире одних на 12 и более часов, без пищи и в антисанитарных условиях. Дети в отсутствие матери, чтобы не умереть с голоду, ходили по соседним квартирам и просили еду. Кроме этого, Иванова допускала нахождение в квартире посторонних мужчин, с которыми распивала спиртные напитки, на глазах у детей вступала с ними в интимную связь.

Усматриваются ли в действиях Ивановой признаки какого-либо преступления? Можно ли рассматривать поведение Ивановой как «жестокое обращение»?

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАВОВОГО ДИКТАНТА «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН» «ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ УГОЛОВНУЮ ПРОТИВОПРАВНОСТЬ. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ. СТАДИИ СОВЕРШЕНИЯ УМЫШЛЕННОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ. СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ»

(текущий контроль)

1. Преподаватель диктует студентам 10 заданий на знание уголовно-правовых дефиниций.
2. Студенты должны дать ответы в письменной форме.
3. За каждый правильный и полный ответ присуждается (дефиницию) присуждается 1 балл.
4. Общая итоговая оценка определяется суммой набранных баллов за правильные ответы.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА «НАКАЗАНИЕ»

(текущий контроль)

1. В одном тестовом задании 10 вопросов.
2. К заданиям даются варианты ответов.
3. За каждый правильный и полный ответ присуждается 2 балла.
4. Общая итоговая оценка определяется суммой набранных баллов за правильные ответы.

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Глава 16. Преступления против жизни и здоровья

Статья 98. Убийство в состоянии сильного душевного волнения

(1) Убийство, совершенное в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта), вызванного противоправным насилием или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего, иными противоправными действиями потерпевшего, а равно длительной психотравмирующей ситуацией, возникшей в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего, - наказывается лишением свободы на срок до трех лет.

В письменной форме ответить на следующие вопросы. Внимательно прочитайте диспозицию и санкцию вышеуказанной уголовно-правовой нормы и определите:

1. Вид диспозиции.
2. Вид санкции.
3. Категорию преступления.
4. Признаки объекта преступления: родовой, видовой, непосредственный объекты преступления.
5. Признаки объективной стороны преступления:
 - 5.1. общественно-опасное деяние;
 - 5.2. наступление вредных последствий;
 - 5.3. причинная связь между общественно-опасным деянием и наступившим вредным последствием;
 - 5.4. вид состава преступления по конструкции объективной стороны преступления.
6. Признаки субъективной стороны преступления.
7. Признаки субъекта преступления.

ЭТАЛОН ВЫПОЛНЕНИЯ КТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ «СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ»

1. Вид диспозиции – описательная.
2. Вид санкции - относительно-определенная с указанием максимума наказания.
3. Категорию преступления – менее тяжкое преступление.
4. Признаки объекта преступления: родовой, видовой, непосредственный объекты преступления.
Родовой объект – личность, видовой объект – жизнь и здоровье, непосредственный – жизнь потерпевшего.
5. Признаки объективной стороны преступления:
 - 5.1. общественно-опасное деяние, выразившееся в действии, лишении жизни другого человека, совершенном в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта), вызванного противоправным насилием или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего, иными противоправными действиями потерпевшего, а равно длительной психотравмирующей ситуацией, возникшей в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего;
 - 5.2. наступление вредных последствий в виде смерти потерпевшего;
 - 5.3. причинная связь между лишением жизни другого человека, совершенном в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта), вызванного противоправным насилием или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего, иными

противоправными действиями потерпевшего, а равно длительной психотравмирующей ситуацией, возникшей в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего и смертью потерпевшего;

5.4. вид состава преступления по конструкции объективной стороны преступления.
Состав преступления материальный.

6. Признаки субъективной стороны преступления.

Вина в форме умысла, лицо осознает, что лишает жизни другого человека в состоянии аффекта, предвидит наступление смерти потерпевшего и желает наступление смерти потерпевшего.

7. Признаки субъекта преступления.

Физическое лицо, вменяемое, достигшее 16 лет.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ «СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ»

1. За каждый правильный и полный ответ присуждается 1 балл.
2. Общая итоговая оценка определяется суммой набранных баллов за правильные ответы.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ (РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ) 4 семестр (текущий контроль)

№	Наименование показателя	Отметка
Квалификация преступления		Всего - 25 баллов
1	правильная квалификация преступления по соответствующей статье УК КР или РФ, с представленной мотивировкой принятого решения	25 баллов
2	правильная квалификация без достаточной к тому мотивировки и аргументации	15 баллов
3	правильная квалификация без мотивировки принятого решения	10 баллов
4	неполная квалификация преступления (без учета квалифицирующих признаков, наличия совокупности преступлений и других обстоятельств)	7 баллов
5	отсутствие правильной квалификации, но присутствует попытка разрешения представленной ситуации	5 баллов
6	отсутствие какого-либо ответа	0

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА (текущий контроль)

№	Наименование показателя	Отметка - всего 25 баллов
Оформление реферата		5

1	Деление текста на введение, основную часть, заключение и списка использованных источников	1
2	Содержание введения: актуальность, степень разработанности, цель, задачи, структура	2
3	Оформление сносок	1
4	Оформление списка использованных источников	1
Содержание реферата		10
1	Соответствие теме	2
2	Раскрытие проблемы	5
3	Наличие выводов и предложений	3
Защита реферата (доклад)		10
1	Представление работы в течение установленного регламента	5
2	Ответы на вопросы	5

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНА УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Курс – 2, семестр – 3, отчетность – зачет

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1	Текущий контроль	Текущий контроль посещ, актив	5	10	11
Понятие уголовного права. Уголовный закон и Кодекс о проступках	Рубежный контроль	Рубежный контроль правовой диктант «Уголовное право и уголовный закон»	5	10	
Модуль 2					
Модуль 2	Текущий контроль	Текущий контроль посещ, актив	5	10	16
Преступление и проступок					

	Рубежн ый контрол ь	Рубежный контроль контрольная работа "Состав преступления"	5	10	
Модуль 3					
Модуль 3	Текущи й контрол ь	Текущий контроль посещ, актив	5	10	17
Обстоятельства, исключающие уголовную противоправность. Множеств енность преступлений. Стадии совершения умышленного преступления. Соучастие в преступлении	Рубежн ый контрол ь	Рубежный контроль правовой диктант " Обстоятельства, исключающие уголовную противоправность. Множеств енность преступлений. Стадии совершения умышленного преступления. Соучастие в преступлении "	5	10	
Модуль 4					
Модуль 4	Текущи й контрол ь	Текущий контроль посещ, актив	5	10	18
Меры уголовно-правового воздействия и их виды	Рубежн ый контрол ь	Рубежный контроль тестирование "Наказание"	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Курс – 2, семестр – 4, отчетность – экзамен

Название модулей дисциплины	контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					

Модуль 1 Преступления против личности	текущий	Активность – владение дополнительной информацией; посещаемость – за каждое пропущенное занятие снимается балл	3	4	27
	рубежный	контрольная письменная работа	5	10	
Модуль 2					
Модуль 2 Преступления и проступки, посягающие на конституционные права и свободы личности, интересы семьи и несовершеннолетних	текущий	активность - владение дополнительной информацией; посещаемость – за каждое пропущенное занятие снимается балл	3	4	30
	рубежный	контрольная письменная работа	5	10	
Модуль 3					
Модуль 3 Преступления и проступки против собственности и порядка осуществления экономической деятельности	текущий	активность, посещаемость	3	4	33
	рубежный	решение задачи	5	10	
Модуль 4					
Модуль 4 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	текущий	активность, посещаемость	3	4	36
	рубежный	контрольная письменная работа	5	10	
Модуль 5					
Модуль 5 Преступления и проступки против государственной власти. Преступления и проступки против военной службы. Преступления	текущий	активность, посещаемость	3	4	37
	рубежный	решение задачи	5	10	

против международного правопорядка					
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (экзамен)	Теоретические вопросы		20	30	
	Практическая задача				
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	