

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

Тугельбаева Б.Г.

30.06.2023 г.

Актуальные проблемы уголовного процесса рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного процесса и криминалистики**

Учебный план g40040140_23_1ю.plx
Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Магистерская программа "Прокурорская деятельность"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	34	курсовые работы 2
самостоятельная работа	74	
экзамены	35,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	22	22	22	22
Контактная работа в период экзаменационной	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34,3	34,3	34,3	34,3
Сам. работа	74	74	74	74
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

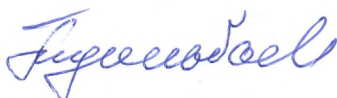
Программу составил(и):

д.ю.н., профессор Шамурзаев Т.Т.



Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор Тугельбаева Б.Г.



Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы уголовного процесса

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Магистерская программа "Прокурорская деятельность"

утвержденного учёным советом вуза от 27.06.2023 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 10.06.2023 г. № 11

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой: д.ю.н., профессор Шамурзаев Т.Т.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины "Актуальные проблемы уголовного процесса" является формирование у магистрантов способности анализировать и разрешать проблемные вопросы, возникающие в процессе уголовного судопроизводства. Изучение данной дисциплины позволит углубить основные знания магистрантов в теории уголовного процесса, выработать устойчивые навыки и умения в сфере правоприменения в уголовном судопроизводстве. Магистранту необходимо владеть знаниями о современных проблемах в сфере уголовного судопроизводства для обеспечения возможности осуществления профессиональной деятельности, а также способности эффективно выполнять должностные обязанности в самых разных сферах производства по уголовному делу.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Актуальные проблемы прокурорской деятельности
2.1.2	Особые и иные виды производств
2.1.3	Методология правовых исследований
2.1.4	Проблемы философии права: история и теория
2.1.5	Теория государства и права
2.1.6	Уголовно-процессуальные функции
2.1.7	Участие прокурора в гражданском и административном судопроизводстве
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Научно-исследовательская семинар
2.2.3	Учебная (ознакомительная) практика
2.2.4	Проблемные вопросы обжалования процессуальных действий и решений в уголовном процессе
2.2.5	Проблемные вопросы обеспечения прав и свобод личности в уголовном процессе
2.2.6	Правовые акты органов прокуратуры и актуальные проблемы участия прокурора в правотворческой деятельности
2.2.7	Методика и тактика проведения прокурорских проверок
2.2.8	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.9	Прокурорский надзор за исполнением и соблюдением конституции КР, исполнением законов и законностью
2.2.10	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами
2.2.11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.12	Преддипломная практика
2.2.13	Проблемы уголовно-процессуального доказывания
2.2.14	Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве
2.2.15	Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности
2.2.16	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Знать:

Уровень 1	- состояние, закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права, его историческую и социальную обусловленность;
Уровень 2	- наиболее распространенные и типичные недостатки следственной и судебной практики;
Уровень 3	- основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе.

Уметь:

Уровень 1	- логически и теоретически обосновывать и отстаивать вою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права;
Уровень 2	- применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальных действий;
Уровень 3	- на основе полученных знаний находить способы разрешения проблемных ситуаций, возникающих в процессе осуществления уголовно-процессуальной деятельности.

Владеть:

Уровень 1	- навыками поиска путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования;
Уровень 2	- навыками разработки предложений, направленных на совершенствование норм уголовно-процессуального права;
Уровень 3	- профессиональным правосознанием, навыками принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- наиболее распространенные и типичные недостатки следственной и судебной практики;
3.1.2	- основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе.
3.1.3	- состояние, закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права, его историческую и социальную обусловленность;
3.1.4	
3.2	Уметь:
3.2.1	- логически и теоретически обосновывать и отстаивать вою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права;
3.2.2	- на основе полученных знаний находить способы разрешения проблемных ситуаций, возникающих в процессе осуществления уголовно-процессуальной деятельности.
3.2.3	- применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальных действий;
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками поиска путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования;
3.3.2	- навыками разработки предложений, направленных на совершенствование норм уголовно-процессуального права;
3.3.3	- профессиональным правосознанием, навыками принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Уголовно-процессуальная наука в системе общественного знания							
1.1	Понятие, объект, предмет, методы и система уголовно-процессуального права /Ср/	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12			
1.2	Теоретические проблемы понятия и системы принципов уголовного судопроизводства. Правовые положения, претендующие на роль принципов. /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
1.3	Теоретические проблемы понятия и системы принципов уголовного судопроизводства. Правовые положения, претендующие на роль принципов. /Ср/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
	Раздел 2. Актуальные проблемы правового статуса участников уголовного судопроизводства							
2.1	Проблемы совершенствования правового положения участников уголовного судопроизводства /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12	2		Дискуссия

2.2	Проблемы совершенствования правового положения участников уголовного судопроизводства /Ср/	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
	Раздел 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе							
3.1	Теоретические и практические проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12			
3.2	Теоретические и практические проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12	2		Дискуссия
3.3	Теоретические и практические проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве /Ср/	2	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
	Раздел 4. Актуальные проблемы досудебного производства							
4.1	Состязательность в свете идеи разделения властей. Судебная власть, её функции и формы реализации /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
4.2	Состязательность в свете идеи разделения властей. Судебная власть, её функции и формы реализации /Ср/	2	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
4.3	Проблема процессуального равноправия, гарантии равноправия сторон /Ср/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
4.4	Проблемы стадии возбуждения уголовного дела /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
4.5	Проблемы стадии возбуждения уголовного дела /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
4.6	Проблемы стадии возбуждения уголовного дела /Ср/	2	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
4.7	Характеристика отдельных следственных действий и проблемы их правовой регламентации /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12			

4.8	Характеристика отдельных следственных действий и проблемы их правовой регламентации /Ср/	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
4.9	Обвинительная власть: понятие, субъекты, формы реализации /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
4.10	Обвинительная власть: понятие, субъекты, формы реализации /Ср/	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
	Раздел 5. Уголовный процесс как форма реализации судебной власти							
5.1	Судебный контроль как форма осуществления правосудия в досудебном производстве /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12			
5.2	Судебный контроль как форма осуществления правосудия в досудебном производстве /Ср/	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
5.3	Гарантии независимости суда как условие состязательности /Ср/	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
5.4	Правосудие как форма (способ) реализации судебной власти /Ср/	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
5.5	Особый порядок судебного разбирательства: проблемы применения и перспективы развития /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12	2		Дискуссия
5.6	Особый порядок судебного разбирательства: проблемы применения и перспективы развития /Ср/	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
	Раздел 6. Актуальные проблемы пересмотра приговора							
6.1	Следственные и судебные ошибки в отечественной практике /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
6.2	Следственные и судебные ошибки в отечественной практике /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12			

6.3	Следственные и судебные ошибки в отечественной практике /Ср/	2	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
6.4	Пересмотр приговора, не вступившего в законную силу: значение, виды, недостатки и перспективы /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
6.5	Пересмотр приговора, не вступившего в законную силу: значение, виды, недостатки и перспективы /Ср/	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
6.6	Проблемы пересмотра приговора в порядке кассации. Условия поворота к худшему /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
6.7	Проблемы пересмотра приговора в порядке кассации. Условия поворота к худшему /Ср/	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
6.8	Проблемы реформирования апелляционной, кассационной стадий уголовного процесса и соответствующих судебных инстанций /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
6.9	Проблемы реформирования апелляционной, кассационной стадий уголовного процесса и соответствующих судебных инстанций /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
6.10	Проблемы реформирования апелляционной, кассационной стадий уголовного процесса и соответствующих судебных инстанций /Ср/	2	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
6.11	Консультация /КрЭж/	2	0,3	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
6.12	Экзамен /Экзамен/	2	35,7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену (см. Приложение №1)

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Темы курсовых работ (см. Приложение №2)

5.3. Фонд оценочных средств

См. Приложение №3

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Эссе.
2. Решение задач.
2. Тестовые задания.
3. Курсовая работа.

Шкала оценивания (см. Приложение №4)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Шамурзаев Т.Т., Куланбаева З.А., Мукашова С.А.	Интерактивные методы преподавания дисциплин "Уголовный процесс" и "Криминалистика" (практикум): учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
ЛП.2	Смирнов А.В., Калиновский К.Б.	Уголовный процесс: учебник для вузов	Норма 2017
ЛП.3	Лазарева В.А. - Отв. ред., Тарасов А.А. - Отв. ред	УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ: Учебник для магистратуры	2015
ЛП.4	М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев.	Уголовный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям	3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА 2017
ЛП.5	Лазарева В.А., Тарасов А.А.	Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: Учебник для магистратуры	Москва 2015
ЛП.6	Кутуев Э.К.	Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы: монография	М. : ЮНИТИ-ДАНА 2017
ЛП.7	Орлова А.А.	Реабилитация и возмещение вреда пострадавшим от действий должностных лиц в ходе уголовного судопроизводства. Проблемы теории, права и правоприменения: монография	М. : ЮНИТИ-ДАНА 2017
ЛП.8	Баатов А.Б., Карабаев Т.Э., Когамов М.Ч., Кулжабаев М.Ж., Ниязова Ж.Ш., Скрипкина Г.А., Сманалиев К.М., Сопубекова Н.Т., Шейшекеева Г.С.	Комментарий к уголовно-процессуальному Кодексу Кыргызской Республики. Том 1. Общая часть.	Бишкек 2020
ЛП.9	Баатов А.Б., Карабаев Т.Э., Когамов М.Ч., Кулжабаев М.Ж., Ниязова Ж.Ш., Скрипкина Г.А., Сманалиев К.М., Сопубекова Н.Т., Шейшекеева Г.С.	Комментарий к уголовно-процессуальному Кодексу Кыргызской Республики. Том 2. Особенная часть.	Бишкек 2020
ЛП.10	С. В. Гурдин, Е. Н. Клещина, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией О. В. Химичевой, О. В. Мичуриной.	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА 2017.
ЛП.11	Гурдин С.В., Клещина Е.Н., Мичурина О.В., Парфенов В.Н.	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права. : Учебное пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	ЮНИТИ-ДАНА 2017
ЛП.12	Агутин А.В., Александров А.С., Баранов В.М., Белкин А.Р., Бест Э.	Актуальные проблемы уголовного судопроизводства. Избрание меры пресечения судом: Научно-практическое пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	ЮНИТИ-ДАНА 2017

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий**6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии**

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.
6.3.1.2	
6.3.1.3	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции и лекции - лекции - диспуты, семинар - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение
6.3.1.4	ситуационных задач в малых группах.
6.3.1.5	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, подготовка лекций - презентаций.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Информационно-справочная система «Токтом».
6.3.2.2	База данных «Судебные акты Кыргызской Республики»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	- лекционная аудитория на 30 посадочных мест (корпус 7, ауд.503)
7.2	- аудитории для проведения семинарских занятий репродуктивного типа (корпус 7, ауд.415,414)
7.3	- аудитории для проведения интерактивных занятий оборудованные для работы с видео и презентационной техникой (корпус 7, ауд.501)
7.4	- компьютерный класс (корпус 7, ауд.504) для выполнения самостоятельной работы и ознакомления с интернет источниками с обеспеченным доступом к основным коммуникациям связи (обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения к сети Интернет)
7.5	- мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, ноутбук)
7.6	- офисное оборудование (принтеры, копировальный аппарат, рабочие места для ППС)
7.7	- библиотечный фонд юридического факультета, вуза.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания (см. Приложение № 5)
Технологическая карта дисциплины (см. Приложение №6)

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОБУЧЕННОСТИ «ЗНАТЬ»:

1. Наука уголовно-процессуального права. Предмет ее изучения. История развития науки уголовно-процессуального права
2. Задачи уголовного судопроизводства
3. Основные тенденции развития уголовно-процессуальной науки
4. Проблемы установления истины, как цель уголовного судопроизводства
5. Дифференциация форм уголовного судопроизводства
6. Развитие научных концепций уголовного судопроизводства
7. Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве правового государства
8. Проблемы реализации принципа презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве
9. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса
10. Проблемы обеспечения прав потерпевших в уголовном судопроизводстве
11. Концепция разделения властей и ее влияние на реформу уголовного судопроизводства.
12. Проблемы обеспечения процессуального равенства сторон как условия справедливой судебной процедуры
13. Проблема возвращения судом уголовного дела для дополнительного расследования в свете принципа состязательности
14. Роль следователя в формировании доказательств. Система следственных действий и проблемы ее развития
15. Осуществление уголовного преследования в досудебном производстве. Проблемы определения функций прокурора в досудебном производстве
16. Доказывание в свете презумпции невиновности, равноправия, состязательности и других принципов уголовного процесса
17. Свойства доказательств. Критерии допустимости доказательств
18. Предмет доказывания, доказательственные и промежуточные факты
19. Проблемы обеспечения равенства сторон в доказывании
20. Роль презумпций и преюдиций в доказывании
21. Проблемы использования в доказывании материалов, полученных вне процессуальной формы
22. Проблемы использования в уголовном судопроизводстве результатов оперативно-розыскной деятельности
23. Проблемы возбуждения уголовного дела как начального этапа досудебного производства
24. Проблемы определения процессуальной функции и обеспечения процессуальной самостоятельности следователя
25. Осуществление уголовного преследования на досудебном производстве. Проблемы определения функций прокурора
26. Суд (судья) в уголовном судопроизводстве: его роль и полномочия
27. Общая характеристика производства в суде с участием присяжных заседателей. Право на рассмотрение уголовного дела судом с участием присяжных заседателей

28. Судебный контроль как форма осуществления правосудия в досудебном производстве
29. Судебный порядок обжалования действий (бездействия), решений органов уголовного преследования как форма судебного контроля
30. Особый порядок судебного разбирательства
31. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении лиц, обладающих служебным иммунитетом
32. Понятие, задачи и виды (способы) пересмотра приговоров
33. Основания для отмены или изменения судебных решений в апелляционном порядке
34. Общие проблемы пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу
35. Проблемы стадии исполнения приговора
36. Порядок и особенности производства уголовного дела в апелляционном порядке
37. Порядок и особенности производства уголовного дела в кассационном порядке
38. Процессуальные соглашения в уголовном процессе

ЗАДАЧИ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОБУЧЕННОСТИ «УМЕТЬ» И «ВЛАДЕТЬ»:

Задача 1. В ходе судебного разбирательства по уголовному делу в отношении Гранаткина было установлено, что обыск в его квартире (по результатам которого у Гранаткина было изъято наркотическое средство героин массой 110 грамм) произведен с нарушением норм уголовно-процессуального законодательства. Протокол обыска признан судом недопустимым доказательством, а в отношении Гранаткина вынесен оправдательный приговор. **Достигнуты ли в данном случае цели уголовного судопроизводства?**

Задача 2. При расследовании уголовного дела о разбое, совершенном организованной группой ранее судимых лиц, следователь получил от сотрудника оперативного подразделения сведения о месте нахождения тайника с оружием, добытые в ходе оперативно-розыскной деятельности путем использования специальных технических средств. Информация об организации оперативно-розыскных мероприятий, средствах, используемых при их проведении, составляет государственную тайну. **Возможно ли использование информации, полученной при проведении оперативно-розыскных мероприятий, в уголовном процессе? Если да, то каким образом?**

Задача 3. По делу Ажиговой, обвиняемой в убийстве Носовой, потерпевшей была признана сестра погибшей Ветрова. В день судебного заседания Ветрова не явилась в суд, но заявила письменное ходатайство об отложении разбирательства дела из-за своей болезни. К ходатайству прилагался листок временной нетрудоспособности Ветровой. Суд заявленное ходатайство отклонил, мотивируя тем, что Ветрова ранее уже допрашивалась судом в качестве потерпевшей, не известна продолжительность ее болезни, в связи с чем судебное разбирательство может затянуться, признал явку потерпевшей необязательной и рассмотрел дело в ее отсутствие, постановив оправдательный приговор. **Законны ли решения суда, принятые по данному делу? Какие права участника уголовного судопроизводства нарушены? Какие правовые последствия могут повлечь эти нарушения?**

Задача 4. В 0 часов 35 минут в дежурную часть Первомайского РУВД г. Бишкек позвонил участковый инспектор Косыгин и сообщил, что в в своем доме обнаружен труп гражданина

Румянцева с признаками насильственной смерти. Однако сотрудники дежурной части сообщили Косыгину, что дежурный следователь уже находится на выезде в связи с совершением другого правонарушения и в ближайшее время не сможет прибыть. В этой ситуации Косыгин самостоятельно возбудил уголовное дело, произвел осмотр места происшествия, допросил свидетелей Некрасова и Архипова, назначил судебно-медицинскую экспертизу на предмет установления причин смерти Румянцева, а кроме того, задержал подозреваемого Вавилова в порядке ст. ___ УПК КР. **Законны ли действия инспектора Косыгина? Каков дальнейший порядок производства по данному делу?**

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ:

1. Принцип независимости судей и его реализация в уголовном судопроизводстве
2. Расследование уголовного дела как основание ограничения права на неприкосновенность частной жизни и личности
3. Обвиняемый как участник процесса (проблемы теории и практики).
4. Справедливость приговора как уголовно-процессуальная категория
5. Уголовное судопроизводство в условиях развития цифровых технологий
6. Уголовно-процессуальные проблемы применения принудительных мер медицинского характера
7. Тайна следствия: проблемы и решения
8. Место и роль преюдиции в уголовно-процессуальном доказывании
9. Проблемы обеспечения принципа языка уголовного судопроизводства
10. Функция обвинения в уголовном судопроизводстве Кыргызской Республики
11. Судебный контроль и полномочия следственного судьи в уголовном судопроизводстве
12. Институт обжалования в уголовном судопроизводстве: проблемы и пути решения
13. Участие адвоката-защитника в собирании доказательств по уголовному делу
14. Институт присяжных заседателей в Кыргызской Республике: проблемы реализации и перспективы
15. Роль следователя в уголовном судопроизводстве и проблемы реализации полномочий
16. Особенности привлечения к уголовной ответственности лиц, наделенных иммунитетом (неприкосновенностью)
17. Институт реабилитации в современном уголовном процессе
18. Свидетельский иммунитет в уголовном процессе
19. Статус прокурора в уголовном судопроизводстве Кыргызской Республики
20. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве
21. Электронные документы в современном уголовном процессе
22. Судейское усмотрение и его пределы в судебных стадиях уголовного процесса
23. Стадия возбуждения уголовного дела в системе уголовного судопроизводства
24. Проблемы стадии доследственной проверки
25. Следственно-оперативные группы: организация и деятельность
26. Процессуальный порядок и правовые последствия признания доказательств недопустимыми
27. Процессуальное положение потерпевшего в уголовном процессе
28. Специальные следственные действия: отличительные черты и условия применения
29. Проблемы поддержания государственного обвинения в суде первой инстанции
30. Примирение сторон в уголовном процессе
31. Приговор суда как акт правосудия
32. Пределы судебного разбирательства
33. Прекращение уголовного дела: проблемы и основания
34. Проблемы отказа прокурора от поддержания обвинения в суде
35. Пересмотр уголовных дел в кассационном порядке

ТЕМАТИКА ЭССЕ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ №1:

1. Уголовно-процессуальная форма и проблемы ее дифференциации.
2. Уголовно-процессуальная функция (об отдельном виде функции, по выбору студента).
3. Проблемы реализации принципа в уголовном процессе (об отдельном принципе, по
4. выбору студента).
5. Участие в процессе доказывания (прокурора, защитника, по выбору студента).
6. Проблемы доказывания в уголовном процессе.
7. Использование материалов оперативно-розыскной деятельности по уголовным делам.
8. Доказывание (по отдельной категории уголовных дел).
9. Меры пресечения (теория и практика).

ТЕМАТИКА ЭССЕ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ №2:

10. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса.
11. Привлечение в качестве обвиняемого.
12. Обвиняемый, как участник процесса (проблемы теории и практики).
13. Подозреваемый как участник процесса (проблемы теории и практики).
14. Предварительное слушание (проблемы теории и практики).
15. Выдача преступников (экстрадиция): правовые основания, порядок и проблемы.
16. Доказательства в уголовном процессе.
17. Реабилитация по уголовным делам.
18. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц
19. (по выбору студента).

ЗАДАЧИ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ №3:

Задача 1. Следователь Иванов в целях обеспечения сохранности пистолета, из которого был убит гражданин Попов, решил хранить оружие преступления у себя дома. *Имеются ли в действиях следователя нарушения правил хранения вещественных доказательств?*

Задача 2. Защитник Третьяков с целью проведения опроса обратился к гражданину Сипельникову как возможному очевидцу преступления. Однако Сипельников отказался разговаривать с защитником, ссылаясь на то, что Третьяков не является лицом, производящим расследование по уголовному делу. *Оцените действия указанных лиц с правовой точки зрения.*

Задача 3. Во время предварительного расследования права обвиняемого Аникеева защищали Струков и Воронцов. Данные адвокаты участвовали в производстве следственных и иных процессуальных действий поочередно. В суде Аникеев заявил, что в ходе его допроса один из защитников отсутствовал, он сам не подтверждает свои показания и просит признать результат допроса недопустимым доказательством. *Какое решение должен принять суд данной ситуации?*

Задача 4. Следователь предъявил обвинение гражданину Мамонову в совершении им разбойного нападения, основываясь только на признательных показаниях самого обвиняемого, полученных с использованием звукозаписывающего магнитофона. Следователь полагал, что до конца расследования ему удастся получить достаточные доказательства для направления дела в суд и привлечения Мамонова к уголовной ответственности. *Соответствует ли решение следователя требованиям Уголовно-процессуального кодекса?*

Задача 5. Обвиняемый за кражу ценностей из ювелирного магазина Петрунин был заключен под стражу. В ходе предварительного следствия было установлено, что похищенные золотые кольца, кулоны и цепочки могли быть спрятаны в туалетной комнате Горячевой – сестры Петрунина. Следователь решил произвести обыск квартиры Горячевой. *Каковы общие правила производства следственных действий? Каков порядок получения разрешения на производство данного следственного действия?*

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ №4:

1. Неправильным является утверждение:

- А) принцип уголовного процесса обязательно закреплен в законе
- В) публичность уголовного процесса обуславливает проведение открытого судебного разбирательства
- С) принцип законности обращен к любому участнику уголовного судопроизводства
- Д) презумпция невиновности предполагает толкование неустранимых сомнений в виновности в пользу обвиняемого

2. Правильным является утверждение:

- А) судопроизводство в КР ведется исключительно на кыргызском языке
- В) разбирательство дел во всех случаях открытое
- С) защитник обязан принять все предусмотренные законом меры для всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела
- Д) осмотр жилища не всегда требует судебного решения

3. Какое положение раскрывает действие принципа неприкосновенности личности:

- А) до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов
- В) никто не может подвергаться насилию, пыткам, другому унижающему достоинство обращению
- С) обыск и выемка в жилище могут производиться на основании судебного решения
- Д) право не давать показания против себя и своих близких родственников

4. Как проявляется публичность уголовного судопроизводства:

- А) открытым разбирательством дел во всех судах
- В) публичным провозглашением приговора
- С) обязанностью принятия властными субъектами уголовно-процессуальных мер в каждом случае обнаружения признаков преступления
- Д) участием общественности в производстве по уголовному делу
- Е) обязанностью неразглашения данных следствия

5. В случае возникновения сомнений в обоснованности заключения эксперта или наличия противоречий в его выводах назначается ... экспертиза

- А) комплексная
- В) повторная
- С) дополнительная

6. Неверно, что подлежит разрешению на стадии подготовки к судебному заседанию вопрос ... о

- А) месте, дате и времени судебного заседания
- В) о рассмотрении уголовного дела судьей единолично или судом коллегиально
- С) о виновности обвиняемого

7. Лицо приобретает процессуальный статус потерпевшего с момента ...

- А) возбуждения уголовного дела
- В) вынесения постановления о признании потерпевшим
- С) причинения ему преступлением физического, имущественного или морального вреда

8. Неверно, что законом предусмотрен такой вид доказательств, как ...

- А) протоколы тестирования на «детекторе лжи»
- В) заключение и показания эксперта

С) показания обвиняемого

9. Процессуальные сроки при производстве по уголовным делам исчисляются ...

- А) секундами, минутами, сутками, годами
- В) часами, сутками, месяцами
- С) минутами, часами, днями

10. Сопоставляя понятия «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство», можно утверждать, что ...

- А) понятие «уголовное судопроизводство» шире понятия «уголовный процесс»
- В) эти понятия тождественны
- С) понятие «уголовный процесс» шире понятия «уголовное судопроизводство»

11. Прямыми являются доказательства...

- А) указывающие на преступные действия
- В) обладающие большей объективностью
- С) полученные из первых рук

12. Принцип состязательности сторон в уголовном судопроизводстве означает, что ...

- А) уголовный процесс представляет собой как бы «поединок» обвиняемого и потерпевшего
- В) функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга и не могут быть возложены на один и тот же орган или одно и то же должностное лицо
- С) в производстве по уголовным делам обязательно участие прокурора и адвоката

13. Когда в результате незаконных и необоснованных действий и решений государственных органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство, бывает причинен вред физическим и юридическим лицам – участникам уголовного процесса, государство ... этого вреда

- А) лишь в исключительных случаях может взять на себя возмещение
- В) не обязано принимать меры по возмещению
- С) справедливо возлагает на себя обязанность возмещения

14. Процессуальные издержки, связанные с участием в уголовном деле переводчика ...

- А) во всех случаях взыскиваются с осужденного
- В) в случае вынесения обвинительного приговора взыскиваются с осужденного
- С) возмещаются за счет средств государственного бюджета

15. Приговор обращается к исполнению ...

- А) администрацией места лишения свободы
- В) прокурором
- С) судом первой инстанции

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Всего тестовые задания содержат 15 вопросов, за каждый правильный ответ студент получает 1 балл

Оценка в баллах	Оценка по традиционной системе
15-13	Отлично
12-9	Хорошо
8-5	Удовлетворительно
4-1	Неудовлетворительно
Количество вопросов	15
Всего	Сумма баллов – 15 баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

№	Наименование показателя	Количество баллов
1	Правильное решение задачи со ссылкой на соответствующую статью НПА, теорию уголовного права и процесса, с представленной мотивировкой принятого решения	15-13 баллов
2	Правильное решение задачи без достаточной к тому мотивировки и аргументации	12-9 баллов
3	Правильное решение задачи без мотивировки принятого решения	8-5 баллов
4	Задача решена не в полном объеме	4 балла
5	Задача решена неверно, но присутствует попытка разрешения представленной ситуации	3 балла
6	Отсутствие решения задачи	2-1 балл
7	Отсутствие какого-либо ответа	0

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ:

15-12 баллов	
1.	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий эссе, выполнена задача заинтересовать читателя;
2.	Деление текста на введение, основную часть и заключение в основной части;
3.	Логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
4.	Заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы;
5.	Правильно (уместно, достаточно) используются разнообразные источники.
11-9 баллов	
1.	Во введении тезис сформулирован нечетко, не вполне соответствует теме эссе;

<p>2. Выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно; 3. Заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;</p> <p>4. Язык работы в целом не соответствует уровню данного курса.</p>
8-5 баллов
<p>1. Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;</p> <p>2. В основной части нет логично последовательного раскрытия темы;</p> <p>3. Выводы не вытекают из основной части;</p> <p>4. Средства связи не обеспечивают связность изложения;</p> <p>5. Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;</p> <p>6. Язык работы можно оценить как "примитивный".</p>
4-1 балл
<p>1. Работа написана не по теме</p> <p>2. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника.</p>

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА»

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
не представление курсовой работы	0	0
сбор и критический анализ материала по литературным источникам	31-59	50
подбор и критический анализ материала по литературным источникам. Сбор фактического статистического материала. Обработка и анализ результатов. Написание всех глав курсовой работы.	60-69	60
Подбор и критический анализ материала по литературным источникам. Сбор фактического статистического материала. Обработка и анализ результатов. Написание всех глав курсовой работы. Своевременное представление курсовой на проверку.	70-84	80
Подбор и критический анализ материала по литературным источникам. Сбор фактического статистического материала. Обработка и анализ результатов. Написание всех глав курсовой работы. Своевременное представление курсовой на проверку. Полное раскрытие темы. Оформление по стандартным требованиям. Правильность ответов на вопросы при защите.	85-100	100

Модульный контроль по дисциплине включает:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, лабораторных работах, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

Основные требования к промежуточному контролю

При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые им предъявляют экзаменатору в начале зачета. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроль. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационную задачу.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

Основные требования к текущему контролю

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. При подготовке к семинарским занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
5. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, глоссарий, конспекты лекций, тезисы. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой

теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить.

6. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной осуществляется систематически преподавателем кафедры.

Отработка семинарских занятий и программы дисциплины отражается в журнале.

Каждое занятие, пропущенное студентом по уважительной причине, должно быть отработано.

Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

При фронтальном обучении пропущенные занятия должны быть отработаны течение 10 дней со дня пропуска, при цикловом обучении - до конца цикла. Пропущенные студентом без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. в исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.)

Декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

Рекомендации по решению задач

В ходе решения задачи необходимо дать правовую оценку конкретного случая, оценить обстоятельства, сопоставить ситуацию с юридическим содержанием уголовно-процессуальных норм, сделать анализ и соответствующий мотивированный вывод.

В решениях должны быть даны четкие ответы на поставленные вопросы. Ответы необходимо излагать развернуто, подкрепляя анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач, ссылками на нормативные акты, положения теории уголовного процесса. Приступая к решению задач, прежде всего, необходимо ознакомиться содержанием задачи и поставленными вопросами. Затем изучить рекомендуемую учебную литературу, статьи уголовно-процессуального закона и другие нормативные правовые акты и лишь потом переходить к решению задачи. При изложении решения по задаче необходимо ответить на поставленные вопросы, а затем привести аргументацию предложенных ответов.

Указанные положения не должны излагаться абстрактно, без связи с рассматриваемой задачей. Их необходимо увязать с условиями задачи, подкрепляя ими предложенные ответы на поставленные в задании вопросы.

Решения задач не должны носить шаблонного характера. Различны предлагаемые ситуации, различны те условия, в которых совершены конкретные деяния, значит различен должен быть ход анализа и комплекс аргументов предлагаемого решения.

Рекомендации по написанию эссе

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включить самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и

аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура эссе

1. Титульный лист;

2. Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы:

□, □ Почему тема,

которую я раскрываю, является важной в настоящий момент? □, □ Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме? □, □ Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем? □.

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства □ совершенно необходимый) способ построения любого эссе □ использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что 12 предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные. На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.
- е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Тестирование - позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи.

Методические указания по написанию курсовой работы см.
<https://crim.krsu.edu.kg/images/33333.pdf>

Технологическая карта дисциплины

Дисциплина: Актуальные проблемы уголовного процесса

Магистерская программа: «Прокурорская деятельность»

Курс/семестр: 1/2

Название модулей, согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Уголовно-процессуальная наука в системе общественного знания. Актуальные проблемы правового статуса участников уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	Текущий контроль	Активность, посещаемость	2	6	28
	Рубежный контроль	Эссе	8	15	
Модуль 2					
Модуль 2. Актуальные проблемы досудебного производства.	Текущий контроль	Активность, посещаемость	2	6	31
	Рубежный контроль	Эссе	8	15	
Модуль 3					
Модуль 3. Уголовный процесс как форма реализации судебной власти. Актуальные проблемы пересмотра приговора.	Текущий контроль	Активность, посещаемость	2	6	34
	Рубежный контроль	Решение задач	8	15	
Модуль 4					
Модуль 4. Актуальные проблемы правового статуса участников уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Актуальные проблемы досудебного производства. Уголовный процесс как форма реализации судебной власти. Актуальные проблемы пересмотра приговора.	Текущий контроль	Активность, посещаемость	2	7	37
	Рубежный контроль	Тестовые задания	8	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Технологическая карта (курсовая работа)

Название модулей дисциплины	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Курсовая работа	Текущий контроль	Проведение анализа по выбранной теме: подбор и анализ материала, раскрытие вопросов темы, описание методики исследования. Сбор и анализ судебной и следственной практики, статистических данных. Своевременное предоставление курсовой работы для проверки.	25	40	29
	Рубежный контроль	Раскрытие темы и оформление работы.	15	30	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	