

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ

Декан ФАДиС Муксинов Р.М.

22 апреля 2020 г.

Научный семинар

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Архитектуры
Учебный план	a07060111_19_1фарх.plx Направление подготовки 07.06.01 АРХИТЕКТУРА Профиль: Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.арх., проф. каф., проф., Смирнов Ю.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10		20	10
Практические	8	8	8		16	8
Контактная	0,2	0,2	0,2		0,4	0,2
Итого ауд.	18	18	18		36	18
Контактная	18,2	18,2	18,2		36,4	18,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8		107,6	53,8
Итого	72	72	72		144	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Научный семинар» являются подготовка аспирантов к
1.2	решению образовательных и профессиональных задач через практику овладения методологией и
1.3	технологией научно-исследовательской деятельности как важнейшей компетенцией
1.4	современного ученого.
1.5	Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:
1.6	1) формирование основы научного мышления аспирантов, способностей осмысливать ход
1.7	и результаты исследования в соответствии с методологическими закономерностями и реалиями
1.8	конкретного учебно-воспитательного процесса;
1.9	2) обсуждение отдельных частей диссертационных исследований; обнаружение
1.10	трудностей, выявленных при подготовке диссертации, и коллективный поиск решений для их
1.11	преодоления;
1.12	3) выработка навыков научной дискуссии, презентация и апробация различных частей
1.13	диссертационного исследования; подготовка к своевременной защите диссертаций презентации
1.14	исследовательских результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научно-исследовательская деятельность
2.1.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.1.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.1.4	Психология и архитектура
2.1.5	Психология и дизайн архитектурной среды
2.1.6	Технологии научных исследований
2.1.7	Академическое письмо
2.1.8	Педагогика и психология высшей школы
2.1.9	Современные проблемы теории архитектуры
2.1.10	Современные проблемы теории дизайна архитектурной среды
2.1.11	Иностранный язык
2.1.12	История и философия науки
2.1.13	История архитектуры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Академическое письмо
2.2.2	Научно-исследовательская деятельность
2.2.3	Педагогика и психология высшей школы
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.2.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.2.6	Современные проблемы теории архитектуры
2.2.7	Современные проблемы теории дизайна архитектурной среды
2.2.8	Психология и архитектура
2.2.9	Психология и дизайн архитектурной среды
2.2.10	Технологии научных исследований
2.2.11	Государственный (кыргызский) язык
2.2.12	История и теория архитектуры
2.2.13	Современные методы исследования в архитектуре.
2.2.14	Современные методы исследования в дизайне архитектурной среды
2.2.15	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.16	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

2.2.17	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
--------	--

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способность к научному поиску и формулированию теоретических концепций в архитектуре

Знать:	
Уровень 1	теоретические основы специальности (архитектура), концепции, материалы, схемы, технологии и т. д., историю ее развития, новейшие разработки, перспективы;
Уровень 2	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уметь:	
Уровень 1	воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины; собирать информацию, определять проблемы и проводить критическую оценку проделанной работы.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения знаний смежных и сопутствующих дисциплин в исследовательской деятельности для решения творческих задач в своей области исследования;
Уровень 2	способностью к повышению квалификации и продолжению образования

ПК-2: способность к научному поиску и формулированию теоретических концепций в дизайне архитектурной среды

Знать:	
Уровень 1	теоретические основы специальности (дизайн архитектурной среды), концепции, материалы, схемы, технологии и т. д., историю ее развития, новейшие разработки, перспективы;
Уровень 2	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Уметь:	
Уровень 1	воспринимать, обобщать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины;
Уровень 2	собирать информацию, определять проблемы и проводить критическую оценку проделанной работы.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения сопутствующих дисциплин в исследовательской деятельности для решения творческих задач в своей области исследования;
Уровень 2	способностью к повышению квалификации и продолжению образования.

ПК-3: способность к педагогической деятельности в области архитектуры и дизайна архитектурной среды

Знать:	
Уровень 1	теоретические основы и приемы педагогической деятельности в высшей школе;
Уровень 2	теоретические и практические основы специальности;
Уровень 3	новейшие сведения о научных исследованиях и практических достижениях в данной области деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности высшей школы по направлению подготовки.
Владеть:	
Уровень 1	информацией о новейших инновационных разработках по данному направлению подготовки;
Уровень 2	способностью вести педагогическую деятельность по собственному направлению подготовки.

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:	
Уровень 1	современные научные достижения; способы и методы формирования теоретического знания; этические проблемы науки XXI в.; стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки.
Уровень 2	идеи фальсификационизма; модели развития научного знания; методы критического анализа и оценки

	современных научных достижений.
Уровень 3	инновационные методы генерирования новых идей (проб и ошибок, мозгового штурма, синектики, морфологического анализа и др.) при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять отбор материала, критически его оценивать, выделять идеи, характеризующие современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях.
Уровень 2	обозначать проблемы в сфере научной деятельности, критически их анализировать, оценивать перспективы возможных вариантов решения исследовательских задач
Уровень 3	генерировать, формулировать и оформлять новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Владеть:	
Уровень 1	навыками критического методологического анализа проблем современной науки; критериями определения научности знания.
Уровень 2	способностью критически оценивать научные достижения и результаты деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Уровень 3	навыками философского анализа научного знания, теоретического обобщения и генерирования новых идей, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:	
Уровень 1	основные направления, проблемы, теории и методы истории и философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития
Уровень 2	теории системного научного мировоззрения
Уметь:	
Уровень 1	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории и философии;
Уровень 2	использовать научное мировоззрение для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
Владеть:	
Уровень 1	навыками формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории и философии;
Уровень 2	навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать:	
Уровень 1	основные технологии участия в работе российских и международных исследовательских коллективов
Уровень 2	теории коллективного научного исследования
Уровень 3	особенности коллективных исследований на региональном, федеральном и международном уровнях.
Уметь:	
Уровень 1	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по научным и научно-образовательным проблемам
Уровень 2	использовать навыки коллективного исследования для решения научных и научно-образовательных задач
Уровень 3	при решении исследовательских задач генерировать новые идеи с использованием знаний в сфере науки и образования.
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения научных исследований.
Уровень 2	навыками осуществления коллективного исследования
Уровень 3	навыками осуществления коллективных исследований на региональном, федеральном и международном уровнях по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать:	
Уровень 1	особенности научной коммуникации, государственный и иностранный языки
Уровень 2	теории научной коммуникации
Уровень 3	современные методы и технологии научной коммуникации, деловой иностранный язык
Уметь:	
Уровень 1	коммуницировать с использованием государственного и иностранного языков
Уровень 2	использовать навыки научной коммуникации в исследовании
Уровень 3	при решении исследовательских задач использовать методы научного коммуницирования
Владеть:	
Уровень 1	методикой научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 2	навыками научной коммуникации
Уровень 3	навыками научного коммуницирования и использовать их в научно-исследовательской деятельности на разных языках.

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	этические нормы профессионально-педагогической деятельности
Уровень 2	этические нормы профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	следовать на практике этическим нормам профессиональной деятельности
Уровень 2	осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере
Владеть:	
Уровень 1	культурой речи, проявляющейся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, следуя этическим нормам
Уровень 2	навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях
Уровень 3	педагогической техникой, приемами педагогического мастерства, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать:	
Уровень 1	Возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
Уровень 2	Направления применения профессиональных знаний на практике, их особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Уровень 3	Способы и технологии оценки индивидуальноличностных, профессиональнозначимых качеств, пути достижения уровня их развития
Уметь:	
Уровень 1	Выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
Уровень 2	Моделировать поэтапное решение профессиональных задач, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
Уровень 3	Выявлять и оценивать индивидуально-личностные, профессионально значимые качества и пути достижения более высокого уровня их развития
Владеть:	
Уровень 1	Приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых профессиональных видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
Уровень 2	Способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
Уровень 3	Навыками выявления и оценки индивидуальноличностных, профессиональнозначимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

ОПК-1: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры

Знать:	
Уровень 1	технологии научного обоснования проблематики научных исследований в архитектуре; современные проблемы и методологию теоретических и экспериментальных работ в области архитектуры; виды и формы представления научноисследовательских работ
Уровень 2	методологию, логику и методы научного исследования в архитектуре; математические методы обработки научноэкспериментальных данных; виды экспериментов, технологию интерпретации их результатов и подготовки к их опубликованию в различных изданиях
Уровень 3	государственные нормы (ГОСТы, СНИПы, СанПиНы, МСН и др.) используемые при написании научных архитектурных работ; содержание паспорта научной специальности; технологию подготовки, предварительного рассмотрения и защиты научной диссертации
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать научные проблемы в сфере архитектуры; формировать научную гипотезу, ставить цель, определять задачи исследования; применять различные методы сбора эмпирических (количественных и качественных) данных.
Уровень 2	организовывать и проводить научные эксперименты; наглядно представлять экспериментальный материал (в виде графиков, рисунков, диаграмм, таблиц); интерпретировать результаты собственных научных исследований и выявлять их практическую значимость.
Уровень 3	выполнять научные следования и использовать их результаты в целях повышения эффективности результатов архитектурного проектирования зданий и сооружений; дискутировать по различным проблемам и вопросам архитектуры.
Владеть:	
Уровень 1	методами различных видов сравнительного анализа в зависимости от цели и характера исследования; понятийно-терминологическим аппаратом научно-исследовательской работы по архитектурному направлению.
Уровень 2	методологическими основами проведения научных исследований и обработки их результатов в науке; методами и средствами сбора, обобщения, представления и использования информации при проведении научного исследования
Уровень 3	навыками самостоятельной научноисследовательской работы, аргументации, литературнографического оформления результатов исследования; методами представлять (защищать) свои работы для различных аудиторий; методами решения творческих архитектурных задач
ОПК-2: владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы базовых дисциплин, входящих в учебный план по направлению подготовки; теоретические основы и культуру научных исследований в области архитектуры, принципы соотношения методологии и методов познания; классификацию наук и научных исследований; классификацию научных теорий; особенности системного подхода при решении прикладных задач в архитектуре.
Уровень 2	методические приемы, используемые в базовых дисциплинах, входящих в учебный план по направлению подготовки 07.06.01 "Архитектура"; методы проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов архитектуры. основные характеристики проектов архитектурной отрасли творчества в науке; законодательную базу в сфере управления архитектурными объектами.
Уровень 3	основные способы оценки эффективности девелоперского проекта в архитектурной отрасли; состояние рынка архитектурных услуг и тенденции его развития; основные виды операций на рынке земельной собственности; программно-проектные методы организации деятельности; методы техникоэкономического анализа деятельности архитектурной организации, фирмы.
Уметь:	
Уровень 1	применять теоретические основы и методические приемы базовых дисциплин к анализу информационных систем и технологий; анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию; ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.
Уровень 2	оценивать характеристики существующих информационных систем; осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах; работать в агрегаторах новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами; применять программнопроектные методы организации деятельности и подготовки презентаций.
Уровень 3	применять информационные модели при анализе характеристик коммуникационных систем, используемых в архитектуре; проводить изыскания по определению исходных данных для архитектурного проектирования; осуществлять оценку эффективности архитектурного девелоперского проекта в условиях неопределенности.

Владеть:	
Уровень 1	текстовыми редакторами и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования; компьютерной техникой и средствами ввода; методами работы с информационными базами данных; практическими навыками анализа, оценки и использования информационно-коммуникативных систем и технологий при составлении отчетов и проектов; навыками определения исходных данных для проектирования и мониторинга архитектурных объектов.
Уровень 2	практическими навыками использования информационных моделей при анализе и оценке информационных характеристик и ресурсов геоинформационных систем и систем автоматизированной обработки изображений; навыками синтеза анализа и критической оценки информации; методами публичного выступления и ведения диалога, дискуссии, полемики; навыками применения знаний о современных методах исследования и творческих разработок.
Уровень 3	методикой по решению поставленных задач оценки эффективности девелоперского проекта в архитектурной отрасли; навыками работы с программами компьютерного моделирования проектов и процессов; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками самостоятельной творческой работы в сфере самоорганизации и организации выполнения поручений.

ОПК-3: способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов

Знать:	
Уровень 1	юридические нормы соблюдения авторских прав и научной этики; особенности возникновения, осуществления, изменения прекращения прав на интеллектуальную собственность
Уровень 2	современное состояние методов исследования уникальных зданий и сооружений со ссылкой на авторство разработок; особенности договорного регулирования отчуждения исключительного права и выдачи лицензий
Уровень 3	виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; особенности охраны прав правообладателей с помощью гражданско-правовых средств защиты, применения административного и уголовного законодательства.
Уметь:	
Уровень 1	использовать полученные знания при подготовке публикаций и патентовании изобретений; грамотно применять правовые нормы в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.
Уровень 2	проводить патентный поиск при подаче заявки на авторское свидетельство; обсуждать способы эффективной защиты объектов интеллектуальной собственности.
Уровень 3	выполнять оценку технического состояния строительных конструкций при использовании различных методик с учетом научной этики авторских прав; — самостоятельно разрабатывать оригинальные методы исследования зданий и сооружений, соблюдая авторские права других разработчиков и ученых
Владеть:	
Уровень 1	способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав; навыками в области определения объектов патентного права: изобретения, полезной модели и промышленного образца, авторского свидетельства.
Уровень 2	навыками оформления патентов, прав на открытие, авторское свидетельство; навыками установления способов правовой защиты изобретения, полезной модели, авторского свидетельства, соблюдая нормы научной этики.
Уровень 3	навыками генерирования новых конструктивных решений с использованием положений соблюдения авторских прав; навыками защиты прав авторов объектов интеллектуальной собственности.

ОПК-4: способностью создавать замысел, разрабатывать проект

Знать:	
Уровень 1	основы применения современных инструментов и приборов измерительно-информационных систем исследования архитектурных объектов; — знать методы и способы определения долговечности и эксплуатационной надежности строительных материалов и изделий.
Уровень 2	современные высокотехнологичные методы научного исследования как в КР, РФ, так и странах ближнего и дальнего зарубежья; уметь экспериментально определять, прочность, долговечность и термостойкость строительных материалов.
Уровень 3	способы поверки оборудования и приборов; способы проведения измерений с использованием современного исследовательского оборудования, инструментов и приборов.
Уметь:	
Уровень 1	выполнять оценку технического и эстетического состояния строительных конструкций, материалов и изделий при использовании различных методик их эксплуатации в пределах архитектурных объектов.

Уровень 2	уверенно использовать в работе современные высокотехнологичные методы научного исследования.
Уровень 3	проверять и тарировать современное исследовательское оборудование, инструменты и приборы; обрабатывать и систематизировать результаты измерений с использованием современных инструментов и приборов
Владеть:	
Уровень 1	приемами оценки результатов статических и динамических испытаний строительных материалов и архитектурных изделий.
Уровень 2	навыками использования в работе современных высокотехнологичных методов научноэкспериментального исследования и творческих архитектурных разработок
Уровень 3	современными измерительными приборами и программными комплексами обработки результатов экспериментального исследования и творческой архитектурной деятельности

ОПК-5: способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций

Знать:	
Уровень 1	состояние рассматриваемого вопроса по результатам отечественных и прогрессивных зарубежных исследований; определения изучаемых процессов, систем и технологий; действующие нормы и правила по оформлению научных публикаций и презентаций.
Уровень 2	требования к оформлению результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, докладов и презентаций
Уровень 3	основные приемы, способы и прогрессивные аналоги представления результатов научных исследований в доступной форме.
Уметь:	
Уровень 1	корректно излагать полученные данные в виде научных докладов, отчетов и сообщений на архитектурных, градостроительных а также диссертационных советах.
Уровень 2	использовать полученные знания и результаты собственных исследований для представления их в виде научных публикаций и презентаций; профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций
Уровень 3	публично обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием информационных технологий; использовать на междисциплинарном уровне знания при обработке информации.
Владеть:	
Уровень 1	системным научным мышлением и творческим архитектурным методом;
Уровень 2	навыками совершенствования профессиональных знаний и творческих умений путем использования архитектурного метода и возможностей современных информационных технологий.
Уровень 3	навыками изложения обладающих внутренним единством результатов своих авторских исследований и представления их в виде научных докладов, публикаций и презентаций.

ОПК-6: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав

Знать:	
Уровень 1	пути и формы разработки новых методов исследования и их применения в практике архитектурных разработок и проектирования
Уровень 2	современное состояние отечественных и прогрессивных зарубежных архитектурных разработок в исследуемой области
Уровень 3	принципы оценки научной новизны и оригинальности научных и творческих архитектурных разработок
Уметь:	
Уровень 1	применять современные средства и методы исследования и их применения в практике архитектурных разработок и проектирования.
Уровень 2	методами проведения собственных научных исследований и архитектурных разработок в исследуемой области
Уровень 3	разрабатывать новые оригинальные и творческие научные исследования в области теории и истории архитектуры
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа и обобщения при обработке научной информации и собственных научных результатов.
Уровень 2	методами разработки новых оригинальных и творческих идей в архитектуре и методов научных исследований.
Уровень 3	способностью к разработке новых эффективных методов исследований и выработке собственной архитектурной концепции

ОПК-7: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры	
Знать:	
Уровень 1	порядок проведения отдельных видов научноисследовательских работ и творческих архитектурных разработок
Уровень 2	признаки актуальности и экспериментальных исследований, необходимый объем для достоверности полученной историко-архитектурной информации
Уровень 3	принципы организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности и их реализацию.
Уметь:	
Уровень 1	определять порядок проведения отдельных видов научно-исследовательских работ; определять мотивационные факторы при работе в научно-исследовательском коллективе соавторов
Уровень 2	руководить подключением первичных регистраторов измеряемых величин, настройкой информационноизмерительных систем
Уровень 3	правильно организовывать научные исследования коллективом соавторов разработки с учетом личностных качеств участников.
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения порядка проведения отдельных видов научноисследовательских работ; навыками мотивации участников исследований.
Уровень 2	организационно-управленческой деятельностью в коллективе исследователей проблем в области строительства; готовностью к организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности
Уровень 3	способностью обобщения результатов научноэкспериментальных исследований; определять и различать долю участия отдельных членов коллектива с учетом норм научной этики

ОПК-8: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	
Знать:	
Уровень 1	современные психолого-педагогические методы в профессиональной деятельности.
Уровень 2	закономерности и принципы организации преподавательской деятельности в высшей школе.
Уровень 3	основные образовательные программы высшего образования для аспирантов очной и заочной форм обучения.
Уметь:	
Уровень 1	использовать педагогические приемы и принципы обучения при организации обучения; структурировать информацию, которую нужно представить как учебную
Уровень 2	осуществлять выбор основных образовательных программ высшего образования в процессе преподавательской деятельности.
Уровень 3	использовать полученные знания при составлении рабочих программ читаемых дисциплин и подготовке конспектов лекций, практик; проводить индивидуальные и групповые консультации для студентов бакалавров.
Владеть:	
Уровень 1	навыками подготовки и проведения учебных занятий у бакалавров по дисциплинам профилей направления "Архитектура".
Уровень 2	нормами и правилами проектирования и реализации основных образовательных программ высшего образования в процессе преподавательской деятельности.
Уровень 3	методами проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования и руководства выпускными квалификационными работами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> • основные требования, предъявляемые к кандидатским диссертациям, и их отличия от требований, предъявляемым к PhD в ведущих университетах мира; • структурные элементы текста диссертационного исследования; • принципы планирования времени при написании текста диссертации.

3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none">• формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования;• перерабатывать текст в соответствии с замечаниями рецензентов;• использовать полученные знания для формирования эффективных стратегий поиска и научно-исследовательской работы по своему научному профилю;• применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации.	
3.3	Владеть:
<p>Иметь навыки (приобрести опыт):</p> <ul style="list-style-type: none">• создания академических текстов теоретического и методологического характера;• публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения;• ведения профессиональной дискуссии на русском и иностранном языках.	