

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



# **Актуальные проблемы частного права** **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Гражданского права и процесса**

Учебный план g40040140\_21\_1ю гг.plx  
Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция  
Магистерская программа "Осуществление и защита имущественных и личных неимущественных прав"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 34  
самостоятельная работа 74  
экзамены 35,7

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2  
курсовые работы 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Распределение часов дисциплины по семестрам          |         |      |       |      |
|------------------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>)               | 2 (1.2) |      | Итого |      |
| Недель                                               | 16 2/6  |      |       |      |
| Вид занятий                                          | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Лекции                                               | 12      | 12   | 12    | 12   |
| Практические                                         | 22      | 22   | 22    | 22   |
| Контактная работа в период<br>экзаменационной сессии | 0,3     | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| В том числе инт.                                     | 6       | 6    | 6     | 6    |
| Итого ауд.                                           | 34      | 34   | 34    | 34   |
| Контактная работа                                    | 34,3    | 34,3 | 34,3  | 34,3 |
| Сам. работа                                          | 74      | 74   | 74    | 74   |
| Часы на контроль                                     | 35,7    | 35,7 | 35,7  | 35,7 |
| Итого                                                | 144     | 144  | 144   | 144  |

Программу составил(и):

д.ю.н., профессор, Ниязова Анара Натыевна

Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор, Арабаев Чолпонкул Исаевич

Рабочая программа дисциплины

**Актуальные проблемы частного права**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Магистерская программа "Осуществление и защита имущественных и личных неимущественных прав"

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гражданского права и процесса**

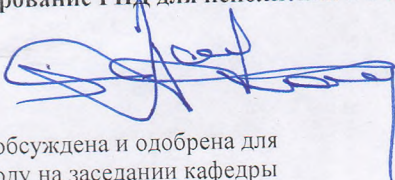
Протокол от 03.09. 2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Зав.кафедрой, д.ю.н., профессор Ниязова А.Н.

## Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС  
04.09. 2022 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
 исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
 Гражданского права и процесса

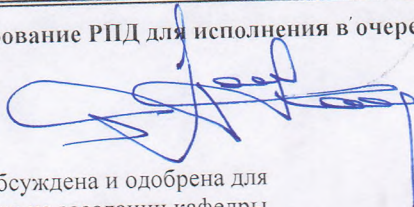
Протокол от 05.09 2022 г. № 1  
 Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Ниязова А.Н.



## Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

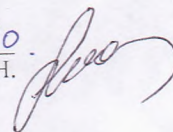
Председатель УМС  
30.06 2023 г.

N10



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
 исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
 Гражданского права и процесса

Протокол от 28.06 2023 г. № 10  
 Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Ниязова А.Н.



## Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС  
 \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
 исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
 Гражданского права и процесса

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
 Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Ниязова А.Н.

## Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС  
 \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
 исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
 Гражданского права и процесса

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
 Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Ниязова А.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы частного права» являются понимание концептуальных положений частно-правовой науки и приобретение профессиональной компетенции по применению на практике норм гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права при разрешении конкретных правовых ситуаций |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О                                                                                                         |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1              | Актуальные вопросы гражданского процессуального права                                                        |
| 2.1.2              | Корпоративное право                                                                                          |
| 2.1.3              | Медицинское право                                                                                            |
| 2.1.4              | Научно-исследовательская работа                                                                              |
| 2.1.5              | Научно-исследовательская семинар                                                                             |
| 2.1.6              | Правовое регулирование института банкротства                                                                 |
| 2.1.7              | Теоретические и законодательные проблемы гражданского права                                                  |
| 2.1.8              | Учебная (ознакомительная) практика                                                                           |
| 2.1.9              | История политических и правовых учений                                                                       |
| 2.1.10             | Методика преподавания юриспруденции в высшей школе                                                           |
| 2.1.11             | Современные проблемы семейного права                                                                         |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Научно-исследовательская работа                                                                              |
| 2.2.2              | Научно-исследовательская семинар                                                                             |
| 2.2.3              | Учебная (ознакомительная) практика                                                                           |
| 2.2.4              | Осуществление нотариальной деятельности                                                                      |
| 2.2.5              | Проблемы международного частного права                                                                       |
| 2.2.6              | Участники гражданского процесса                                                                              |
| 2.2.7              | Правовые основы рынка недвижимости                                                                           |
| 2.2.8              | Преддипломная практика                                                                                       |
| 2.2.9              | Проблемы вещных прав                                                                                         |
| 2.2.10             | Проблемы законодательства о предпринимательской деятельности                                                 |
| 2.2.11             | Проблемы института наследования                                                                              |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения**

**Знать:**

|           |                                                                                                                            |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Знать общие понятия и принципы правоприменительной практики                                                                |
| Уровень 2 | Правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий |
| Уровень 3 | Действующее законодательство                                                                                               |

**Уметь:**

|           |                                                                                                                    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом                                 |
| Уровень 2 | Определять подлежащие применению нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права            |
| Уровень 3 | Анализировать и оценивать формы организации и эволюцию правового устройства различных стран на этапах его развития |

**Владеть:**

|           |                                                                                                                                                          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Владеть навыками принятия правоприменительных решений, навыками самостоятельного (критического) исследования различных явлений правовой действительности |
| Уровень 2 | Предлагать наиболее эффективные пути решения нестандартных ситуаций в государственно-правовой сфере                                                      |

**ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав**

|                 |                                                                                          |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                          |
| Уровень 1       | Знает понятие, виды и значение толкования норм права                                     |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                          |
| Уровень 1       | Применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения его смысла  |
| Уровень 2       | Излагать результаты толкования в юридической документации                                |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                          |
| Уровень 1       | Навыками использования результатов толкования норм права в профессиональной деятельности |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.1.1      | знать особенности частного права; терминологию, используемую при изучении дисциплины; концепции, сформулированные учеными по проблемам частного права;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.2.1      | уметь работать с нормативными правовыми актами Кыргызской Республики и международными договорами, регулирующими рассматриваемые отношения; профессионально и грамотно применять нормативный материал при решении конкретных задач, возникающих в процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы частного права»; профессионально, грамотно и корректно применять теоретический материал при решении практических задач; ориентироваться в вопросах правоприменительной деятельности; |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.3.1      | иметь представление об основных вопросах, проблемах в сфере частного права, возникающих в связи с реализацией и осуществлением гражданских прав;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вил занятия/                                                 | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература                          | Инте-ракт. | Пр. полг. | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------|-------------------------------------|------------|-----------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Дуализм частного права. Проблемы развития институтов гражданского права.</b> |                |       |              |                                     |            |           |            |
| 1.1         | Предмет и метод частного права /Лек/                                                      | 2              | 2     | ОПК-3 ОПК-1  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 |            |           |            |
| 1.2         | Предмет и метод частного права /Пр/                                                       | 2              | 2     | ОПК-3 ОПК-1  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 |            |           |            |
| 1.3         | Субъекты гражданского права /Пр/                                                          | 2              | 2     | ОПК-3 ОПК-1  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 |            |           |            |
| 1.4         | Модели создания юридических лиц и ограниченность организационно-правовых норм /Лек/       | 2              | 2     | ОПК-3 ОПК-1  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 |            |           |            |
| 1.5         | Модели создания юридических лиц и ограниченность организационно-правовых норм /Пр/        | 2              | 2     | ОПК-3 ОПК-1  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 |            |           |            |
| 1.6         | Институт собственности: проблемы развития /Лек/                                           | 2              | 2     | ОПК-3 ОПК-1  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 |            |           |            |
| 1.7         | Институт собственности: проблемы развития /Пр/                                            | 2              | 2     | ОПК-3 ОПК-1  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 |            |           |            |

|      |                                                                                                                                          |   |    |             |                               |   |  |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------|-------------------------------|---|--|--|
| 1.8  | Обязательственные правоотношения, опосредующие динамику имущественных отношений /Пр/                                                     | 2 | 2  | ОПК-3 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |   |  |  |
| 1.9  | Вопросы системы договоров, их классификация /Лек/                                                                                        | 2 | 2  | ОПК-3 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |   |  |  |
| 1.10 | Вопросы системы договоров, их классификация /Пр/                                                                                         | 2 | 2  | ОПК-3 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 2 |  |  |
| 1.11 | Модели создания юридических лиц и ограниченность организационно-правовых норм /Ср/                                                       | 2 | 12 | ОПК-3 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |   |  |  |
| 1.12 | Модели создания юридических лиц и ограниченность организационно-правовых норм /Лек/                                                      | 2 | 2  | ОПК-3 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |   |  |  |
| 1.13 | Институт собственности: проблемы развития /Лек/                                                                                          | 2 | 2  | ОПК-3 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |   |  |  |
| 1.14 | Институт собственности: проблемы развития /Ср/                                                                                           | 2 | 12 | ОПК-3 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |   |  |  |
| 1.15 | Вопросы системы договоров, их классификация /Ср/                                                                                         | 2 | 12 | ОПК-3 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |   |  |  |
|      | <b>Раздел 2. Влияние институтов гражданского права на институты семейного права. Регулирование отношений с иностранным элементом</b>     |   |    |             |                               |   |  |  |
| 2.1  | Влияние гражданского права на семейно-правовые институты: брачный договор, алиментное соглашение, договор о суррогатном материнстве /Пр/ | 2 | 4  | ОПК-3 ОПК-1 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 2 |  |  |
| 2.2  | Влияние гражданского права на семейно-правовые институты: брачный договор, алиментное соглашение, договор о суррогатном материнстве /Ср/ | 2 | 14 | ОПК-3 ОПК-1 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |   |  |  |
|      | <b>Раздел 3. Особенности регулирования предпринимательских отношений</b>                                                                 |   |    |             |                               |   |  |  |
| 3.1  | Предпринимательская правосубъектность /Пр/                                                                                               | 2 | 2  | ОПК-3 ОПК-1 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |   |  |  |
| 3.2  | Проблемы государственного регулирования предпринимательства /Пр/                                                                         | 2 | 4  | ОПК-3 ОПК-1 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 2 |  |  |

|     |                                                                  |   |      |             |                               |  |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------|---|------|-------------|-------------------------------|--|--|--|
| 3.3 | Предпринимательская правосубъектность /Ср/                       | 2 | 12   | ОПК-3 ОПК-1 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |  |  |  |
| 3.4 | Проблемы государственного регулирования предпринимательства /Ср/ | 2 | 12   | ОПК-3 ОПК-1 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |  |  |  |
| 3.5 | /КрЭж/                                                           | 2 | 0,3  | ОПК-3 ОПК-1 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |  |  |  |
| 3.6 | /Экзамен/                                                        | 2 | 35,7 | ОПК-3 ОПК-1 | Л2.1 Л2.2 Э1 Э2               |  |  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности «знать»:

1. Понятие частного права.
2. Вопросы соотношения частного и публичного права. Критерии соотношения
3. Специфика частно-правовых отношений
4. Понятие предмета частного права.
5. Методы частного права.
6. Проблема размежевания отраслей, целевых ветвей права
7. Проблема правосубъектности в гражданском праве. Национальный режим. Влияние публичных норм на правосубъектность
8. Публично-правовые образования, ОМСУ, госорганы как субъекты гражданского права.
9. Юридические лица: ГАО, крестьянские фермерские хозяйства как субъекты гражданского права
10. Способы и модели создания юридических лиц.
11. Зависимость организационно-правовых форм от целей и правосубъектности юридического лица
12. Анализ законодательства о юридических лицах: нормативы и практика реализации.
13. Формы собственности и формы права собственности: экономический и юридический подход
14. Объективное и субъективное право собственности
15. Социальный характер собственности
16. Собственность юридических лиц: вопросы реализации права
17. Национализация собственности: принципы
18. Абсолютные имущественные отношения, их особенности
19. Классификация обязательств
20. Основания возникновения обязательств
21. Принципы исполнения обязательств
22. Анализ способов обеспечения исполнения обязательств
23. Понятие, виды договоров по законодательству КР
24. Договоры в банковской, страховой, предпринимательской практике: предмет, признаки
25. Критерии классификации договоров
26. Понятие, признаки предпринимательской правосубъектности.
27. Вопрос возникновения и реализации предпринимательской правосубъектности юридическими лицами
28. Проблемы реализации предпринимательской правосубъектности физическими лицами
29. Формализация предпринимательской правосубъектности
30. Задачи государственного регулирования.
31. Лицензирование предпринимательской деятельности
32. Правовое применение законодательства о предпринимательской деятельности
33. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям
34. Договорное регулирование имущественных отношений супругов
35. Договорное регулирование отношений по предоставлению содержания членам семьи
36. Проблемы правовой природы договора о суррогатном материнстве
37. Структура коллизионной нормы
38. Экстерриториальное действие коллизионных норм
39. Коллизии коллизий в МЧП

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Тематика курсовых работ

1. Частное право: ценность, концептуальность, исторические традиции.
2. Римское частное право – феномен цивилизации.
3. Рецепция римского частного права в Средневековой Европе.
4. Lex mercatoria – средневековый прообраз международного торгового права.

5. Либерализм и его влияние на частное право.
6. Ранние буржуазные революции и возрождение частноправовых ценностей.
7. Идеи просветителей о частном праве.
8. И. Кант и его доктрина частного права.
9. Договорная концепция государства и частное право.
10. Основные «материальные» теории деления права на публичное и частное.
11. «Формальные» теории деления права на публичное и частное.
12. «Синтетические» теории деления права на публичное и частное.
13. Учения о частном праве в современной юридической науке.
14. Интерес и формы его выражения в праве.
15. Законные интересы в частном праве.
16. Частный интерес как фактическое содержание частного права.
17. Частное право в странах романо-германской правовой системы.
18. Частное право в странах англо-американской правовой семьи.
19. Частное право в смешанных правовых системах.
20. Особенности частного права в мусульманской правовой семье.
21. Социализм и частное право.
22. Частное право в структуре правовой системе.
23. Система частного права.
24. «Дуализм» частного права.
25. Принципы частного права: понятие, значение и виды.
26. Система и особенности источников частного права.
27. Договор в частном праве: инструмент правового регулирования или источник права?
28. Частноправовой статус субъектов.
29. Правовой режим объектов частного права.
30. Содержание частноправовых отношений.
31. Частноправовое регулирование.
32. Реализация норм частного права.
33. Частноправовые деликты: понятие и особенности.
34. Юридическая ответственность в частном праве.
35. Злоупотребление частными субъективными правами.
36. Методы правового регулирования частноправовых отношений.
37. Диспозитивность и императивность в частном праве.
38. Межотраслевые связи в частном праве.
39. Частноправовая политика.
40. Частное право и публичный порядок: взаимодействие и баланс.
41. Частноправовая политика.
42. Цивилистический процесс: публично-правовая или частноправовая основа?
43. Частноправовые процедуры и их значение.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Темы рефератов:

1. Проблемы интеграции частного и публичного права.
2. Соотношение права и закона.
3. Корпоративный договор: проблемы теории и практики.
4. Правовая природа решения органа юридического лица.
5. «Договор-сделка» и «договор-правоотношение».
6. Проблема конклюдентных действий.
7. Недействительные и незаключенные договоры.
8. Пределы осуществления и защиты гражданских прав.
9. Правовая природа злоупотребления правом и его последствий.
10. Ограничение права собственности: особенности правовых механизмов.
11. Владение как право и как факт.
12. Информационная природа объектов исключительных прав.
13. Личные неимущественные права авторов.
14. Понятие и правовая природа личных прав.
15. Соотношение обязательства с договором.
16. Оборотоспособность обязательства.
17. Понятие секундарных прав.
18. Институт ответственности в отечественной цивилистической литературе.
19. Место охранительных правоотношений в системе гражданского права.
20. Самостоятельность отрасли семейного права как предпосылка выделения семейно-отраслевых обязательств.
21. Классификация договорных обязательств в российском семейном праве.
22. Сравнительная характеристика брачного договора и договора простого товарищества.
23. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
24. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в особых экономических зонах и зонах территориального развития.

25. Правовые способы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
26. Международно-правовое регулирование иммунитета государства.
27. Международно-правовая охрана смежных прав.
28. Система правового регулирования трансграничных коммерческих сделок.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. презентация
2. реферат
2. письменная контрольная работа

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                   | Заглавие                                                                       | Издательство, год                             |
|------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Л1.1 | Толстой                                               | гражданское право                                                              | 2015                                          |
| Л1.2 | П. В. Крашенинников                                   | Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. Том 1. Гражданское право : в 10 томах | Москва, Саратов : Статут, Ай Пи Эр Медиа 2019 |
| Л1.3 | С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] | Гражданское право. Том 1 : учебник                                             | М. : Статут 2018                              |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                    | Заглавие                                                                                                                                                              | Издательство, год             |
|------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Л2.1 | А. Л. Маковский, А. В. Асосков, М. Л. Башкатов [и др.] | Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики : сборник статей к юбилею доктора юридических наук, профессора Евгения Алексеевича Суханова | М. : Статут 2018              |
| Л2.2 | С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.] | Актуальные проблемы гражданского права : учебник                                                                                                                      | Саратов : Ай Пи Эр Медиа 2019 |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                   |  |
|----|-----------------------------------|--|
| Э1 | Информационная система "Токтом"   |  |
| Э2 | Информационная система "Параграф" |  |

#### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

##### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

- 6.3.1.1 Занятия проводятся в аудиториях юридического факультета КРСУ. Аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, которые используются при проведении занятий. Также в кабинетах имеется Интернет. Интернет может быть использован для получения дополнительной информации. На занятиях особое внимание уделяется практическим вопросам решения задач, кейсов. В силу этого на занятиях предполагается использование следующих технологий: - аудиторные занятия проводятся в виде практических с использованием технологии «мастер-классов». Во время проведения занятий используются и демонстрируются следующие интерактивные методы обучения и стратегии критического мышления : мозговой штурм, продвинутая лекция, работа в малых группах, ранжирование, кейс-стади, презентация докладов студентов, просмотр и обсуждение видеоматериалов и другие.

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

- 6.3.2.1 Министерство юстиции КР minjust.gov.kg
- 6.3.2.2 Верховный суд КР sot.kg

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Адрес: г. Бишкек, Адрес: г. Бишкек, Проспект Чуй 42, корпус                            |
| 7.2 | 405 аудитория для практических занятий                                                 |
| 7.3 | 405 – 26 посадочных мест переносной мультимедийный комплекс с доступом к сети Интернет |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта по дисциплине:  
 Дисциплина: Актуальные проблемы частного права  
 Количество кредитов (ЗЕ): 3  
 Преподаватель: Ниязова Анара Натиевна  
 Название модулей

Модуль 1 Дуализм частного права. Проблемы развития институтов гражданского права.

Текущий контроль-Активность и посещаемость макс.10 б., презентация макс.20б.

Модуль 2 Влияние институтов гражданского права на институты семейного права. Регулирование отношений с иностранным элементом

Текущий контроль-Активность и посещаемость макс.110 б., рубежный контроль - письменная контрольная работа макс. 20б.

Модуль 3 Особенности регулирования предпринимательских отношений.

Текущий контроль-Активность и посещаемость макс. 15 б., рубежный контроль-защита реферата макс. 25б. Текущий контроль-Активность и посещаемость макс.20б., рубежный контроль- устный опрос макс. 30б.

ВСЕГО за семестр мин.40 макс.70

Промежуточный контроль (Зачет) мин.20 макс.30

Семестровый рейтинг по дисциплине мин.60 макс.100

Методические рекомендации преподавателям.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у магистрантов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности магистрантов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью магистрантов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их место в структуре процесса обучения.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию.

Учитывать тот факт, что первый кризис внимания магистрантов наступает на 15-20-й минутах, второй – на 30-35-й минутах.

В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций магистрантами и студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и магистрантами и самими магистрантами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе и Госстандарту;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и магистрантов;
- при необходимости проведение консультаций для магистрантов;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление магистрантам 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;

- задачи и пути устранения недостатков.

После проведения первого семинарского курса, начинающему преподавателю целесообразно осуществить общий анализ проделанной работы, извлекая при этом полезные уроки.

Дискуссия как форма проведения семинарского занятия - это оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

При проведении аттестации магистрантов важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний магистрантов. Проверка, контроль и оценка знаний магистранта, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Понимание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и магистранта.

Рекомендации по созданию презентаций и их публичной защите (модуль 1).

Мультимедийные презентации обеспечивают наглядность, способствующую комплексному восприятию материала, изменяют скорость подачи материала, облегчают показ фотографий, рисунков, графиков, географических карт, исторических или труднодоступных материалов. Кроме того, при использовании анимации и вставок видеофрагментов возможно продемонстрировать динамичные процессы. Преимущество мультимедийных презентаций - проигрывание аудиофайлов, что обеспечивает эффективность восприятия информации: излагаемый материал подкрепляется зрительными образами и воспринимается на уровне ощущений. время выступления должно быть соотносено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

Подготовленные для представления доклады должны отвечать следующим требованиям:

- цель доклада должна быть сформулирована в начале выступления;
- выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;
- недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде;
- речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;
- докладчику во время выступления разрешается держать в руках листок с тезисами своего выступления, в который он имеет право заглядывать;
- докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;
- после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

Состав и качество применяемых для нужд компьютерной презентации средств автоматизации должны соответствовать требованиям специально оснащаемых учебных классов. Это оборудование обязательно должно включать компьютер, переносной экран и проектор.

Общие рекомендации к оформлению презентаций.

Стиль презентации зависит от того, сколько времени выделено магистранту для защиты. Цель — добиться полного понимания у всей аудитории. Поэтому презентация должна плавно переходить от популярного введения к более сложным техническим деталям. Дизайн слайдов должен быть простым и строгим (оптимально — темный на белом); ничто не должно отвлекать от понимания сути работы.

Слайды должны иметь высокую контрастность. Следует учитывать, что на дисплее компьютера цвета выглядят гораздо более яркими, чем на экране в зале. При проецировании на большой экран, особенно, если помещение мало затемнено, все краски резко бледнеют. Цвета фона и текста не должны вызывать отторжения у аудитории. Лучше использовать однородный фон, приглушенных пастельных тонов или просто белый. Практически непригодные сочетания: черный текст на красном фоне, сочетание синего текста и голубого фона или наоборот. Кегль (размер шрифта) не должен быть меньше 28, шрифт лучше использовать без засечек, например Arial.

Рекомендации по написанию реферата (модуль 2).

1. Тема реферата выбирается в соответствии с Вашими интересами и не обязательно должна соответствовать приведенному ниже примерному перечню. Важно, чтобы в реферате: во-первых, были освещены как естественнонаучные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей Вас жизни.

2. Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии или статьи. Рекомендуется использовать также в качестве дополнительной литературы научно-практические журналы.

3. План реферата должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.

4. Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации. Например: ... Нас заинтересовало снижение рождаемости, зарегистрированное в последнее время в России (Население России, 2008)... или ... Установлено, что в крупных городах, таких как Москва, уровень загрязнения воздуха в некоторые часы может превышать предельно допустимые концентрации в 10 и более раз (Лихачева, Смирнова, 2006) ...

5. Недопустимо просто скопировать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы, например: "Проанализировав историю человечества за 2400 лет, А.Л. Чижевский установил связь между циклами исторических событий и солнечной активностью, причем равны они в среднем, 11 годам." (Луначев, 1995, с.39). Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.

6. Реферат оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А- 4). Начинается с титульного листа, в котором указывается название вуза, учебной дисциплины, тема реферата, фамилия и инициалы студента, номер академической группы или название кафедры, год и географическое место местонахождения вуза. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их.

Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).

7. Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.

8. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу изданную крупными научными издательствами: "Наука", "Прогресс", "Мир", "Издательство МГУ" и др. Или приведенный выше список литературы. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок следующий:

Автор И.О. Название книги. Место издания: Издательство, Год издания. Общее число страниц в книге.

Автор И.О. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том \_\_. № \_\_. Страницы от \_\_ до \_\_.

Автор И.О. Название статьи / Название сборника. Место издания: Издательство, Год издания. Страницы от \_\_ до \_\_.