

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

_____ 2023 г.

Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Международной журналистики		
Учебный план	а5.9.9_22_12фил_журн.plx Научная специальность 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика		
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	205		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	10	10	10	10
Контактная работа в период экзаменационной сессии	1	1	1	1
Контактная работа	11	11	11	11
Сам. работа	205	205	205	205
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

доктор филологических наук, профессор, Султанова Жыпар Оморовна _____

Рецензент(ы):

кандидат филологических наук, декан, Куликовский Алексей Владимирович _____

Рабочая программа дисциплины

Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

Научная специальность 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика
утвержденного учёным советом вуза от 27.06.2023 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Международной журналистики

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.пед.н., доцент Панков В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Международной журналистики

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.пед.н., доцент Панков В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Международной журналистики

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.пед.н., доцент Панков В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Международной журналистики

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.пед.н., доцент Панков В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Международной журналистики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к.пед.н., доцент Панков В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является получение представлений о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научной работы при подготовке диссертации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Компетенция-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:

Уровень 1	современные научные достижения; способы и методы формирования теоретического знания; этические проблемы науки XXI в.; стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки.
Уровень 2	идеи фальсификационизма; модели развития научного знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
Уровень 3	инновационные методы генерирования новых идей (проб и ошибок, мозгового штурма, синектики, морфологического анализа и др.) при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Уметь:

Уровень 1	осуществлять отбор материала, критически его оценивать, выделять идеи, характеризующие современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях.
Уровень 2	обозначать проблемы в сфере научной деятельности, критически их анализировать, оценивать перспективы возможных вариантов решения исследовательских задач.
Уровень 3	генерировать, формулировать и оформлять новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Владеть:

Уровень 1	навыками критического методологического анализа проблем современной науки; критериями определения научности знания.
Уровень 2	способностью критически оценивать современные научные достижения и результаты деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Уровень 3	навыками философского анализа научного знания, теоретического обобщения и генерирования новых идей, в том числе в междисциплинарных областях.

Компетенция-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:

Уровень 1	основания научной деятельности (идеалы и нормы исследования, научная картина мира, философские основания науки) и модели развития науки (кумулятивизм, эмпиризм, эволюционную концепцию, концепцию научных революций, интернализм - экстернализм).
Уровень 2	актуальные научные проблемы (внутренний источник развития науки) и методы научно-исследовательской деятельности.
Уровень 3	стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки, этические проблемы науки XXI в.

Уметь:

Уровень 1	критически анализировать научные достижения и потребности практики, создавать условия для проектирования и успешного осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Уровень 2	выявлять противоречия, формулировать научную проблему, определять цели исследования, строить научную гипотезу как познавательную модель системы научного знания, необходимую для успешного осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Уровень 3	проверять и оценивать научную гипотезу как познавательную модель системы научного знания, проектируемую для осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; уметь сравнивать различные концепции
Владеть:	
Уровень 1	методами проектирования и навыками осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук.
Уровень 2	навыками проектирования научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук.
Уровень 3	навыками проверки и оценивания научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук.

Компетенция-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать:	
Уровень 1	- терминологию по своей специальности на иностранном языке; - специфику и приёмы перевода различных грамматических конструкций; - основные особенности функционального стиля научной литературы
Уровень 2	- особенности ведения научной деятельности; - коммуникативные правила поведения в ситуациях межкультурного научного общения.
Уровень 3	требования, предъявляемые к оформлению научных трудов, принятые в международной практике
Уметь:	
Уровень 1	- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); - читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; - правильно выбирать адекватные языковые средства перевода научной и научно-технической литературы; - анализировать, обобщать и интерпретировать информацию по своей специальности на иностранном языке
Уровень 2	- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); - использовать этикетные формы научно - профессионального общения; - четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; - понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений
Уровень 3	- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; - производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); - писать научные статьи, тезисы, рефераты
Владеть:	
Уровень 1	- навыками и опытом использования терминологического аппарата на иностранном языке по своей специальности; - навыками и опытом использования устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка для решения научных и научно-образовательных задач
Уровень 2	- иметь опыт обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; - иметь опыт оформления заявок на участие в международной конференции
Уровень 3	- иметь опыт написания рефератов, аннотаций, деловых писем; - иметь опыт написания статей на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах

Компетенция-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать:	
Уровень 1	- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной форме на государственном и иностранном языках
Уровень 2	- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в письменной форме на государственном и иностранном языках
Уровень 3	основные современные компьютерные технологии, используемые для сбора, анализа и обработки данных

Уметь:	
Уровень 1	следовать основным устным речевым нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
Уровень 2	следовать основным письменным речевым нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
Уровень 3	применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
Уровень 2	навыками и опытом критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 3	- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. - навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами; – навыками работы с современными пакетами прикладных программ статистической обработки и анализа данных на уровне квалифицированного пользователя

Компетенция--5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития

Знать:	
Уровень 1	основные понятия, идеи, методы, законы научного творчества
Уровень 2	основные идеи и достижения всех разделов дисциплин направления и смежных областей науки
Уровень 3	современные требования к содержанию и качеству выполнения научных работ, представляемых на соискание ученой степени
Уметь:	
Уровень 1	критически оценивать собственные представления об окружающем мире и собственные научные результаты
Уровень 2	критически оценивать собственные научные достижения с точки зрения современного уровня развития науки
Уровень 3	критически оценивать собственные научные достижения и собственную деятельность с точки зрения общечеловеческих ценностей
Владеть:	
Уровень 1	основами социологии и философии науки; навыками определения общих форм и закономерностей каждой классической предметной области
Уровень 2	хотя бы одним иностранным языком на уровне понимания научных текстов
Уровень 3	основными методами и подходами к определению и оценке уровня и направления развития индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств

Компетенция-6: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знать:	
Уровень 1	основные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий
Уровень 2	основные понятия и методы, необходимые для научно-исследовательской работы по выбранной тематике
Уровень 3	основные понятия и методы, необходимые для научно-исследовательской работы по выбранной тематике, а также в смежных областях
Уметь:	
Уровень 1	систематизировать методы исследования и информационно-коммуникационных технологий
Уровень 2	правильно подбирать методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при выполнении научно-исследовательской работы
Уровень 3	правильно подбирать методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при выполнении научно-исследовательской работы в своей области, а также в смежных областях
Владеть:	
Уровень 1	основными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями
Уровень 2	основными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями при выполнении самостоятельной научно-исследовательской работы
Уровень 3	основными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями при выполнении самостоятельной научно-исследовательской работы в своей области, а также в смежных областях

Компетенция-7: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	основы организации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Уровень 2	Законы об образовании в РФ и КР, специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, принципы построения федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему образовательному направлению
Уровень 3	принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования; методы диагностики и контроля качества образования в вузе
Уметь:	
Уровень 1	планировать преподавательскую работу по основным образовательным программам высшего образования, проводить контроль и оценивать её результаты
Уровень 2	разрабатывать программы учебных дисциплин (модулей); проектировать традиционные (классические) образовательные технологии; организовывать учебную и самостоятельную деятельность студентов; учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания
Уровень 3	реализовывать программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе; помогать выстраивать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося; анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы; учитывать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования
Владеть:	
Уровень 1	навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Уровень 2	методами проведения занятий в высшей школе; традиционными (классическими) образовательными технологиями; принципами отбора материала для учебного занятия; способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов; средствами педагогической коммуникации
Уровень 3	современными образовательными технологиями, в том числе интерактивными и дистанционными; формами и методами обучения студентов; методами оценки качества освоения образовательной программы; способами педагогического взаимодействия с обучающимися; навыками анализа профессионально-педагогической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	этапах подготовки, написания и защиты кандидатской диссертации;
3.1.2	рекомендации по оформлению диссертации, автореферата, основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете.
3.2	Уметь:
3.2.1	планировать времена при подготовке к защите диссертации;
3.2.2	приращивать уровень научной квалификации, личной компетенции и конкурентоспособности в сфере научной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	иметь навыки по уточнению формулировок актуальности, научной новизны, научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др.;
3.3.2	иметь навыки по уточнению постановки проблемы исследования, темы диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Кандидатская диссертация как вид научного произведения							

1.1	Основные особенности написания диссертации и преодоление типичных ошибок /КрТО/	6	10	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция--5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.2	Работа над рукописью диссертации /Ср/	6	30					
1.3	Оформление диссертационной работы /Ср/	6	30	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция--5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.4	Автореферат диссертации /Ср/	6	30	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция--5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.5	Предварительное рассмотрение диссертации /Ср/	6	30	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция--5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			

1.6	Подготовка к защите диссертации /Ср/	6	30	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция--5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.7	Процедура защиты диссертации /Ср/	6	25	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция--5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.8	Подготовка документов после защиты /Ср/	6	30	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция--5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.9	Оценка готовности диссертации к защите и ее результатов /КрЭк/	6	1					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Диссертация – квалификационная работы кандидата наук. История становления системы подготовки кадров высшей квалификации и системы аттестации кадров в России.
2. Нормативно-правовые основы регулирования процесса защиты диссертации.
3. Основные требования к соискателям и диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, предъявляемые НПА.
4. Положение о порядке присуждения ученых степеней, его роль системе регулирования процесса защиты диссертации.
5. Методическая подготовленность аспиранта. Организация работы над диссертацией.
6. Выбор темы исследования с учетом научных интересов соискателя и актуальности для развития науки и экономики. Особенности социально-гуманитарных исследований в области искусствоведения.
7. Поиск и изучение литературных источников и правила библиографической эвристики.

8. Подготовка к исследованию: определение целей и задач, предмета и объекта исследования, формулировка гипотезы, определение критериев оценки гипотезы, корректировка положений введения к диссертации после предварительного обсуждения.
9. Определение методологической базы и методов исследования, сбор и обработка первичной информации и результатов экспериментальной части исследования.
10. Подготовка рукописи и изложение научных материалов.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Статья и тезисы по результатам исследования.
2. Композиция диссертационной работы.
3. Рубрикация текста.
4. Язык и стиль диссертации.
5. Типичные недочеты и ошибки при работе над текстом.
6. Основные требования к оформлению.
7. Представление табличного материала.
8. Представление отдельных видов текстового, иллюстративного материала.
9. Ссылки и сноски в тексте и оформление заимствований.
10. Составление и оформление вспомогательных указателей. Оформление приложений и примечаний.
11. Оформление библиографического аппарата.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1. Назначение и структура автореферата, содержание его основных разделов.
2. Типичные недочеты и ошибки при написании автореферата.
3. Субъекты диссертационного процесса.
4. Рассмотрение диссертации по месту выполнения.
5. Представление работы в диссертационный совет.
6. Предварительная экспертиза в диссертационном совете.
7. Организационные вопросы.
8. Подготовка аспиранта к защите.
9. Ход защиты.
10. Послезащитные документы.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

курсовые работы не предусмотрены учебным планом

5.3. Фонд оценочных средств

ФОС представлен в Приложении №1.

Примерный перечень вопросов для 1 раздела:

1. Назовите основные федеральные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную подготовку кадров высшей квалификации.
2. Назовите федеральные нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру представления и защиты диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.
3. Назовите федеральные нормативно-правовые документы, регламентирующие требования к диссертации.
4. Дайте определение «научный работник» в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
5. Дайте определение и объясните порядок работы высшей аттестационной комиссии (ВАК).
6. Назовите основные цели и принципы государственной научно-технической политики в соответствии с ФЗ.
7. Какие основные государственные и негосударственные фонды поддерживают проведение научных исследований по социально-гуманитарным наукам.

5.4. Перечень видов оценочных средств

дискуссия, полемика, письменная работа, проект, отчет

--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Авт.-сост.: Т.В. Жмурова, Л.А. Зайцева,	Диссертация (Как написать и защитить диссертацию)	Москва.: МГЮА 2006
Л1.2	Б.А. Райзберг	Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей	2003
Л1.3	Волков Ю.Г., Загузов Н.И.	Диссертация: Подготовка, защита, оформление: практическое пособие	М.: Гардарики 2001
Л1.4	Ю. Ветров	О методологической специфике диссертационных исследований	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Новые правила по защите диссертаций	Москва.: ИКФ "ЭКМОС" 2003
Л2.2	Е. Балацкий	Формирование "диссертационной ловушки" (теневой рынок образования)	

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кузин Ф.А.	Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов, магистрантов	Москва: Ось-89 2001
Л3.2	Ю. Казаков	О формулировках научной новизны и выводов в диссертационных работах	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
Э2	Министерство просвещения Российской Федерации	https://edu.gov.ru/
Э3	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	https://obrnadzor.gov.ru/
Э4	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
Э5	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	В процессе изучения курса предусматривается вовлечение аспирантов в процесс освоения конкретных исследовательских подходов к написанию диссертационной работы в рамках занятий, предполагающих работу аспирантов с научно-практическими материалами по массмедиа, разработку обучающимися вариантов решения задач по формированию и управлению научно-исследовательским инструментарием в области массмедиа, тренировку навыков и умений в области исследовательских способностей на основе групповой работы над типовыми заданиями. В рамках занятий предполагается использование работы в группах с использованием материалов, представленных в сети Интернет на тематических ресурсах.
6.3.1.2	Технология обучения научному анализу направлена на формирование умения вести исследовательскую деятельность в любой области медиакоммуникаций и журналистики и подготовить диссертацию к защите.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru/)
6.3.2.2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/)
6.3.2.3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://schoolcollection.edu.ru/)
6.3.2.4	Сайт Высшей Аттестационной комиссии (ВАК) (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)
6.3.2.5	Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (https://protect.gost.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<input type="checkbox"/> презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
7.2	<input type="checkbox"/> рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в

7.3	Интернет.
7.4	<input type="checkbox"/> рабочие места аспиранта, в том числе оснащенные компьютерами с
7.5	доступом в Интернет, предназначенное для работы в электронной
7.6	образовательной среде.
7.7	При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и он-лайн сервисы.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку этапов освоения образовательного и научного компонента программы аспирантуры, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности,

результатов освоения дисциплин (модулей), – зачет, по завершении курса обучения. Зачет проводится в форме защиты отчета аспиранта о готовности его диссертации к защите.

Организация самостоятельной работы аспиранта по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объема времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины необходимо оптимальным образом организовать это время. В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

Самостоятельная работа аспиранта при изучении дисциплины состоит в углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины

подготовке к обсуждениям с преподавателем, выполнению домашних заданий (при наличии в фонде оценочных средств), подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ:

Письменная работа оформляется с использованием компьютера. Работа должна быть напечатана на стандартных листах бумаги формата А4 белого цвета, на одной стороне (без оборота), через полтора межстрочных интервала. Шрифт выбирается Times New Roman, чёрного цвета, размер 14, без применения полужирного начертания. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое — не менее 12 мм, верхнее и нижнее — не менее 20 мм, левое — не менее 30 мм.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРОЕКТА

Проект – это задание, которое даётся аспиранту для отработки на практике умений и навыков по проведению научных исследований. Это одна из форм работы, способствующая совершенствованию профессиональных научных умений и навыков, углублению знания предмета. Исследовательский проект позволяет повысить самостоятельность аспирантов, активизирует познавательную деятельность, стимулирует творческий подход при решении профессиональных научных задач.

Тематика проектов представлена в фонде оценочных средств дисциплины. Выполнять проект следует в форме, согласованной с преподавателем (письменная печатная или электронная формы, сбор и анализ материалов, и.т.д.).

Выполнение проекта является обязательным элементом учебного процесса в ходе изучения данного курса.

ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми аспирант должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- вопросами и заданиями к самостоятельной работе аспирантов;

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ОТЧЁТА В КАЧЕСТВЕ ЗАЧЁТНОГО ЗАДАНИЯ

Отчёт – устное выступление по теме собственного научного исследования с использованием приемов визуализации информации. Работа над отчётом включает отработку умения самостоятельно отбирать и обобщать материал, делать выводы, презентовать материал, отвечать на вопросы слушателей.

Время выступления может варьироваться от 10 до 15 минут, соблюдение регламента – важная составляющая удачного выступления.

При выступлении с отчётом аспирант должен продемонстрировать свободное владение материалом, умение отвечать на вопросы, защищать свою позицию.