

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета

ДЕКАНАТ  
МЕДИЦИНСКОГО  
ФАКУЛЬТЕТА  
Абдулова Е.А.

20 ноября 2025 г.

## Инфекционные болезни

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Инфекционных болезней</b>
Учебный план	310501_25_1 лд.plx
Квалификация	Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело <b>врач-лечебник</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.м.н., доцент, зав.кафедрой Куватова Д.О. к.м.н., доцент, доцент Радченко Е.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	32	32	48	48
Практические	64	64	64	64	128	128
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	4	4	5	5	9	9
Итого ауд.	80	80	96	96	176	176
Контактная работа	80,3	80,3	96,5	96,5	176,8	176,8
Сам. работа	63,7	63,7	48	48	111,7	111,7
Часы на контроль			35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	144	144	180	180	324	324

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование знаний умений и практических навыков, необходимых для ранней диагностики инфекционных заболеваний, проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий, диагностики неотложных состояний на до- и госпитальном этапах оказания медицинской помощи.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микробиология, вирусология
2.1.2	Иммунология
2.1.3	Фармакология
2.1.4	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.5	Эпидемиология
2.1.6	Пропедевтика внутренних болезней
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дерматовенерология
2.2.2	Оториноларингология
2.2.3	Госпитальная терапия
2.2.4	Поликлиническая терапия
2.2.5	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.6	Госпитальная хирургия
2.2.7	Клиническая практика (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.9	Семейная медицина
2.2.10	Клиническая практика (Помощник врача скорой и неотложной помощи)
2.2.11	Иммунопрофилактика инфекционных болезней

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности****Знать:**

Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях. Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.

**Уметь:**

Разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи. Пользоваться клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.

**Владеть:**

Опытном разработке плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

**ПК-4: Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания****Знать:**

Методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования; Необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза; Этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных инфекционных заболеваний;

<b>Уметь:</b>
Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза; назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологических заболеваний.
<b>Владеть:</b>
Навыками критической оценки результатов лабораторных, патологоанатомических исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия, или отсутствия стоматологического заболевания, принципами врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами.
<b>ПК-5: Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</b>
<b>Знать:</b>
Основные методы исследований патологических состояний, симптомов и синдромов различных нозологических форм. Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10. Основные синдромы поражения органов и систем и их специфику при различных нозологических формах в соответствии с МКБ-10.
<b>Уметь:</b>
Интерпретировать полученные результаты исследования различных нозологических форм. Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов при различных нозологических формах в соответствии с МКБ-10. Дифференцировать симптомы и синдромы при схожих патологических состояниях.
<b>Владеть:</b>
Методами общеклинического обследования (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Навыками выявления различных симптомов, синдромов и патологических состояний при различных нозологических формах в соответствии с МКБ-10. Навыками обоснования клинического диагноза в соответствии с МКБ-10.
<b>ПК-7: Способен к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>
<b>Знать:</b>
Специфику сбора анамнеза больного инфекционной патологией. Основные клинические проявления нозологических форм инфекционной патологии. Основные принципы лечения и реабилитации при инфекционной патологии.
<b>Уметь:</b>
Собрать анамнез и составить план лабораторно-инструментального обследования. Интерпретировать результаты обследования инфекционного больного. Разработать план лечения и реабилитации инфекционного больного.
<b>Владеть:</b>
Методами физикального обследования (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) инфекционного больного. Навыком обоснования клинического диагноза инфекционного больного. Навыками этиотропной, патогенетической и специфической терапии при инфекционной патологии.
<b>ПК-8: Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>
<b>Знать:</b>
Структуру инфекционной службы, принципы устройства, организацию работы инфекционных больниц, отделений, боксов. Основные вопросы патогенеза и клинических проявлений (симптомы, синдромы) инфекционных болезней. Основные принципы лечения и реабилитации при инфекционной патологии.
<b>Уметь:</b>
Оценить тяжесть течения инфекционной патологии. Прогнозировать течение и исход инфекционной болезни. Диагностировать неотложные состояния у больного инфекционной патологией, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях. Формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ.
<b>Владеть:</b>
Навыками оказания комплекса лечебных и профилактических мероприятий на до- и госпитальном этапах. Навыком оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при инфекционной патологии. Методами обследования больного инфекционной патологией (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
<b>ПК-11: Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>
<b>Знать:</b>
Виды неотложной помощи в клинике инфекционных болезней. Алгоритм оказания неотложной помощи в клинике инфекционных болезней. Особенности лечения неотложных состояний при инфекционной патологии.
<b>Уметь:</b>
Определять тактику неотложной помощи при инфекционной патологии. Использовать алгоритм оказания неотложной помощи при инфекционной патологии. Определить лечение неотложных состояний в терапии инфекционных болезней.

<b>Владеть:</b>
Навыками оказания неотложной помощи при инфекционной патологии.
<b>ПК-14: Способен к ведению медицинской документации.</b>
<b>Знать:</b>
Перечень учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. Характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях инфекционного профиля. Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
<b>Уметь:</b>
Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Оформлять медицинскую документацию согласно нормативным актам. Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях.
<b>Владеть:</b>
Навыками работы с учётно-отчётной документацией различного характера в лечебных учреждениях. Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях. Методами ведения медицинской документации различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях. Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.	
Методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования; Необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза; Этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных инфекционных заболеваний;	
Основные методы исследований патологических состояний, симптомов и синдромов различных нозологических форм. Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10. Основные синдромы поражения органов и систем и их специфику при различных нозологических формах в соответствии с МКБ-10.	
Специфику сбора анамнеза больного инфекционной патологией. Основные клинические проявления нозологических форм инфекционной патологии. Основные принципы лечения и реабилитации при инфекционной патологии.	
Структуру инфекционной службы, принципы устройства, организацию работы инфекционных больниц, отделений, боксов. Основные вопросы патогенеза и клинических проявлений (симптомы, синдромы) инфекционных болезней. Основные принципы лечения и реабилитации при инфекционной патологии.	
Виды неотложной помощи в клинике инфекционных болезней. Алгоритм оказания неотложной помощи в клинике инфекционных болезней. Особенности лечения неотложных состояний при инфекционной патологии.	
Перечень учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. Характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях инфекционного профиля. Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи. Пользоваться клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.	
Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза; назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологических заболеваний.	
Интерпретировать полученные результаты исследования различных нозологических форм. Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов при различных нозологических формах в соответствии с МКБ-10. Дифференцировать симптомы и синдромы при схожих патологических состояниях.	
Собрать анамнез и составить план лабораторно-инструментального обследования. Интерпретировать результаты обследования инфекционного больного. Разработать план лечения и реабилитации инфекционного больного.	
Оценить тяжесть течения инфекционной патологии. Прогнозировать течение и исход инфекционной болезни. Диагностировать неотложные состояния у больного инфекционной патологией, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях. Формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ.	
Определять тактику неотложной помощи при инфекционной патологии. Использовать алгоритм оказания неотложной помощи при инфекционной патологии. Определить лечение неотложных состояний в терапии инфекционных болезней.	

Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Оформлять медицинскую документацию согласно нормативным актам. Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	
Навыками критической оценки результатов лабораторных, патологоанатомических исследований в целях распознавания состояния или установление факта наличия, или отсутствия стоматологического заболевания, принципами врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами.	
Методами общеклинического обследования (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Навыками выявления различных симптомов, синдромов и патологических состояний при различных нозологических формах в соответствии с МКБ-10. Навыками обоснования клинического диагноза в соответствии с МКБ-10.	
Методами физикального обследования (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) инфекционного больного. Навыком обоснования клинического диагноза инфекционного больного. Навыками этиотропной, патогенетической и специфической терапии при инфекционной патологии.	
Навыками оказания комплекса лечебных и профилактических мероприятий на до- и госпитальном этапах. Навыком оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при инфекционной патологии. Методами обследования больного инфекционной патологией (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	
Навыками оказания неотложной помощи при инфекционной патологии.	
Навыками работы с учётно-отчётной документацией различного характера в лечебных учреждениях. Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях. Методами ведения медицинской документации различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.	