

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЫЦИНА

УТВЕРЖДАЮ

Декан ГФ

Баудинова Н.А.

«30» «октября» 2024 года

Основы психопрофилактики
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Психология

Учебный план

g37040140_24_1 псих.

Направление подготовки 37.04.01 – РФ; 530300 – КР Психология

Магистерская программа «Консультативная психология в социальной сфере»

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 зет

Виды контроля в семестрах

Зачет с оценкой 1

Часов по учебному плану 64

в том числе:

аудиторные занятия 34

самостоятельная работа 29.9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	I (I.1)		Итого	
	18			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период теоретического обучения	0.1	0.1	0.1	0.1
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34.1	34.1	34.1	34.1
Сам. Работа	29,9	29,9	29,9	29,9
Итого	64	64	64	64

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель: формирование базовых знаний по теории, методологии и практике психопрофилактической работы как раздела современной науки, направленной на изучение структуры и закономерностей процесса психопрофилактики психических и психосоматических расстройств.
1.2	Задачи: формирование у студентов системы знаний о содержании и организации психопрофилактической деятельности в психологической службе образования и других организаций; дать комплексное представление о предмете, методе, понятии и функциях психопрофилактики, ее целях и задачах; познакомить с разнообразными приемами и техниками работы психолога в сфере психопрофилактики; развитие первичных навыков и умений организации и практического осуществления психологической профилактики; расширение профессионального и культурного кругозора студентов; формирование у студентов четких представлений о своей будущей профессиональной деятельности. способствовать формированию у студентов основ профессиональной этики поведения.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП: Б1.0.16 Обязательная часть	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования бакалавриата и специалитета.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психотерапия: теория и практика
2.2.2	Теория и практика психологического консультирования
2.2.3	Дистанционные методы психологического консультирования
2.2.4	Психологическая супервизия
2.2.5	Инклюзивное образование
2.2.6	Семейное консультирование
2.2.7	Возрастно-психологическое консультирование
2.2.8	Преддипломная практика
2.2.9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества	
Знать:	
Уровень 1	- теоретические основы психолого-профилактической деятельности; - уровни психопрофилактической работы; - методы и формы психопрофилактической работы.
Уметь:	
Уровень 1	- осуществлять просветительскую деятельность в разной форме (лекции, беседы, семинары, выставки, подбор литературы, стендовая информация и др.); - проводить работу по предупреждению дезадаптации (нарушений процесса приспособления к среде); - осуществлять мероприятия по предупреждению и снятию психологической перегрузки людей и т.п.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками разработки программ как индивидуальных, так и групповых, направленных на предупреждение дезадаптации; - навыками проведения работы по созданию благоприятного психологического климата в различных учреждениях и семьях; - навыками проведения психологического сопровождения как индивидуально, так и группы лиц.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	систему базовых понятий, актуальные проблемы в области психопрофилактики;
3.1.2	методы психопрофилактики и психокоррекции;

3.1.3	программы и виды психопрофилактической работы разных возрастных групп;
3.1.4	составляющие психологического благополучия личности и признаки психического здоровья, виды, причины возникновения акцентуированного поведения.
3.2 Уметь:	
3.2.1	реализовать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии;
3.2.2	осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.
3.2.3	предупреждать профессиональные риски в различных видах деятельности.
3.3 Владеть:	
3.3.1	теоретическими знаниями о профессии;
3.3.2	основами организации и проведения психопрофилактики и психокоррекции, навыками разработки программ психопрофилактической и психокоррекционной работы;
3.3.3	оптимизацией психического функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности.