

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

Тугельбаева Б.Г.

30 июня 2023 г.

**Противодействие религиозному экстремизму и
формирование толерантности**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного процесса и криминалистики**

Учебный план 40050350_23_1 сз.plx
Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза
Специализация "Криминалистические экспертизы"
Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 11,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|------|-------|------|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 18 4/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Контактная работа | 24,2 | 24,2 | 24,2 | 24,2 |
| Сам. работа | 11,8 | 11,8 | 11,8 | 11,8 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|--|
| 1.1. | Раскрыть понятия экстремизма и терроризма как разновидности преступного поведения |
| 1.2. | Сформировать понимание причинного комплекса существования современного экстремизма и терроризма |
| 1.3. | Дать представление о религиозных экстремистских и террористических организациях, действующих в мире, СНГ и Кыргызстане, их структуре, идеологии и технологиях привлечения молодежи в свои ряды |
| 1.4. | Ознакомить с законодательными и институциональными мерами противодействия экстремизму и терроризму на международном, региональном и национальном уровнях |
| 1.5. | Овладеть практическими знаниями о путях упреждения попадания молодежи в религиозные деструктивные организации, а также методами формирования толерантного поведения в полиэтническом и поликонфессиональном обществе |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1. | История КР и РФ |
| 2.1.2. | География КР |
| 2.1.3. | Философия |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1. | Административное право |
| 2.2.2. | Уголовное право (Общая и Особенная части) |
| 2.2.3. | Уголовный процесс |
| 2.2.4. | Криминология |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | особенности поведения выделенных групп людей |
| Уровень 2 | социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия |
| Уровень 3 | наиболее репрезентативные примеры исторического и современного опыта построения коммуникации в мультикультурных и мультиконфессиональных обществах |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выбрать подход, стиль и способ управления ситуацией коммуникации |
| Уровень 2 | видеть проблемные ситуации, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем |
| Уровень 3 | анализировать причины возникновения коммуникативных барьеров при взаимодействии различных групп |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | опытом преодоления ксенофобии и нетерпимости в процессе осуществления межкультурного взаимодействия |
| Уровень 2 | навыками формирования толерантной социокультурной среды в группе, представляющей носителей различных социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий |
| Уровень 3 | навыками общения с представителями других типов культур |

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | -виды экстремизма и терроризма как социальных явлений |
| Уровень 2 | основные экстремистские и террористические организации, действующие в мире и СНГ |
| Уровень 3 | международные нормы и национальное законодательство КР и РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | правильно оценивать сложившуюся в государстве ситуацию в области противодействия экстремизму и терроризму |
| Уровень 2 | выявлять основные угрозы экстремизма и терроризма и определять возможности противодействия им |
| Уровень 3 | использовать международные нормы и национальное законодательство КР и РФ для разработки механизмов противодействия экстремизму и терроризму |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | международной и национальной нормативной правовой базой по противодействию экстремизму и терроризму |
| Уровень 2 | навыками толерантного поведения с учетом межкультурного и межконфессионального разнообразия общества |
| Уровень 3 | методами упреждения попадания молодежи в религиозные экстремистские и террористические организации |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | причины и особенности проявления современного экстремизма и терроризма международное и национальное законодательство в сфере противодействия экстремизму и терроризму |
| 3.1.2 | принципы и эффективные методы толерантного восприятия межкультурного и межконфессионального разнообразия общества разнообразия общества разнообразия общества |
| 3.2 | Уметь: |

| | |
|------------|---|
| 3.2.1. | анализировать формы и методы экстремистской и террористической активности как преступного поведения |
| 3.2.2. | применять нормы международного и национального законодательства по противодействию экстремизму и терроризму |
| 3.2.3. | аргументировано излагать и отстаивать свою позицию относительно экстремистских и террористических проявлений, как преступных действий |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1. | средствами и способами противодействия идеологии экстремизма и терроризма |
| 3.3.2. | методами формирования толерантного поведения в поликультурном, полиэтничном и поликонфессиональном обществе |
| 3.3.3. | методами воспитания интолерантного отношения к религиозному экстремизму и терроризму |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|----------|-------------|--|------------|-----------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Пр. подг. | Примечание |
| | Раздел 1. Понятие и виды экстремизма и терроризма, их связь и взаимообусловленность | Семестр 3 Семестр 4 | 4 | УК-5 | | | | |
| 1.1. | Экстремизм, его виды и признаки /Лек/ | Семестр 3 Семестр 4 | 1 | | Л.1.1, Л.1.4, Л.1.5, Л.1.11 Л.2.1, Л.2.4, Л.2.8, Л.2.10 | | | |
| 1.2. | Терроризм и его особенности. Виды терроризма /Лек/ | Семестр 3 Семестр 4 | 1 | | Л.1.2, Л.1.3, Л.1.8, Л.2.8. | | | |
| 1.3. | История экстремизма и терроризма /Ср/ | Семестр 3 Семестр 4 | 2 | | Л.1.2, Л.1.3, Л.1.9, Л.1.11 Л.2.1, Л.2.14 | | | |
| | Раздел 2. Факторы, обуславливающие современное состояние экстремизма и терроризма | Семестр 3 Семестр 4 | 4 | УК-5 | | | | |
| 2.1. | Глобализация девиантного поведения /Лек/ | Семестр 3 Семестр 4 | 1 | | Л.1.7, Л.1.13 Л.2.1 | | | |
| 2.2. | Ослабление роли государства /Лек/ | Семестр 3 Семестр 4 | 1 | | Л.1.7 | | | |
| 2.3. | Духовный и культурный кризис в обществе /Лек/ | Семестр 3 Семестр 4 | 1 | | Л.1.7 | | | |
| 2.4. | Активизация религиозного фундаментализма /Лек/ | Семестр 3 Семестр 4 | 1 | | Л.1.6, Л.1.7, Л.1.10, Л.2.6 Л.2.7, Л.2.11 | | | |
| | Раздел 3. Причины формирования экстремистских и террористических наклонностей в поведении личности | Семестр 3 Семестр 4 | 6 | УК-5 | | | | |
| 3.1. | Характеристика потребностно-мотивационной сферы личности экстремиста/террориста /Лек/ | Семестр 3 Семестр 4 | 1 | | Л.1.2, Л.1.8, Л.1.9, Л.1.13 Л.2.11, Л.2.14 | | | |
| 3.2. | Молодежная субкультура и экстремизм /Лек/ | Семестр 3 Семестр 4 | 1 | | Л.1.4, Л.1.13 Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.4, | | | |
| 3.3. | Методы работы экстремистов с молодежью /Пр/ | Семестр 3 Семестр 4 | 2 | | Л.1.4, Л.1.8, Л.2.3, Л.2.5 | 2 | | |
| 3.4. | Толерантность и пути ее формирования в сознании молодежи /Пр/ | Семестр 3 Семестр 4 | 2 | | Л.1.4, Л.1.7, Л.2.9 | 2 | | |

| | | | | | | | | |
|------|---|--------------------------------|----------|-------------|--|--|--|--|
| | Раздел 4. Экстремистские и террористические организации в мире и СНГ | Семестр 3 Семестр 4 | 7 | УК-5 | | | | |
| 4.1. | Классификация экстремистских и террористических организаций /Лек/ | Семестр 3 Семестр 4 | 1 | | Л.1.7 | | | |
| 4.2. | Организационные формы экстремистских и террористических организаций /Лек/ | Семестр 3 Семестр 4 | 1 | | Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.13 | | | |
| 4.3. | Экстремистские и террористические организации в странах СНГ /Ср/ | Семестр 3 Семестр 4 | 4 | | Л.1.1, Л.1.6, Л.1.7, Л.2.7 | | | |
| 4.4. | Многообразие форм религий и псевдорелигиозные организации как основа формирования экстремистского поведения в религиозной сфере /Лек/ | 3 Семестр 3 Семестр 4 | 1 | | Л.1.6, Л.1.7, Л.1.8, Л.1.10 | | | |
| | Раздел 5. Нормативное правовое обеспечение противодействия экстремизму и терроризму | Семестр 3 Семестр 4 | 7 | УК-5 | | | | |
| 5.1. | Основные нормативные правовые документы Организации Объединенных Наций /Лек/ | Семестр 3 Семестр 4 | 1 | | Л.1.5, Л.1.7 | | | |
| 5.2. | Нормативные правовые документы Совета Европы и Содружества Независимых Государств /Лек/ | Семестр 3 Семестр 4 | 1 | | Л.1.5, Л.1.7, Л.2.10. | | | |
| 5.3. | Нормативные правовые документы Шанхайской Организации Сотрудничества и Организации Договора о коллективной безопасности /Лек/ | Семестр 3 Семестр 4 | 1 | | Л.1.5, Л.1.7 | | | |
| 5.4. | Национальное законодательство, стратегии и программы по противодействию экстремизму и терроризму /Ср/ | Семестр 3 Семестр 4 | 4 | | Л.1.5, Л.1.7, Л.2.1. | | | |
| | Раздел 6. Международный опыт противодействия экстремизму и терроризму | Семестр 3 Семестр 4 | 4 | УК-5 | | | | |
| 6.1. | Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму и терроризму /Лек/ | Семестр 3 Семестр 4 | 1 | | Л.1.5, Л.1.11 Л.2.10, Л.2.13, Л.2.15 | | | |
| 6.2. | Опыт противодействия экстремизму и терроризму в странах Европы и США /Лек/ | Семестр 3 Семестр 4 | 1 | | Л.1.5, Л.2.10 | | | |
| 6.3. | Опыт противодействия экстремизму и терроризму в Израиле и странах Арабского Востока /Лек/ | Семестр 3 Семестр 4 | 1 | | Л.1.5, Л.2.10 | | | |
| 6.4. | Опыт противодействия экстремизму и терроризму в странах Восточной Азии /Лек/ | Семестр 3 Семестр 4 | 1 | | Л.1.5. | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|--------------------------------|----------|--|--|--|--|--|
| | Раздел 7. Противодействие экстремизму и терроризму в Содружестве Независимых Государств | Семестр 3 Семестр 4 | 4 | | | | | |
| 7.1. | Современная организация противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации /Лек/ | Семестр 3 Семестр 4 | 1 | | Л.1.6, Л.1.7, Л.2.6, Л.2.7. | | | |
| 7.2. | Актуальные аспекты борьбы с экстремизмом и терроризмом в Кыргызской Республике /Лек/ | Семестр 3 Семестр 4 | 1 | | Л.1.3, Л.1.11 Л.1.12, Л.2.1, Л.2.3, Л.2.8, Л.2.10 | | | |
| 7.3. | Предпосылки нарастания угрозы экстремизма и терроризма в СНГ /Ср/ | Семестр 3 Семестр 4 | 2 | | Л.1.6, Л.1.7, Л.2.6, Л.2.7 | | | |
| | Общ. | | 36 | | | | | |
| | /Зачет/ | Семестр 3 Семестр 4 | | | | | | |