

Программу составил(и):
д.ю.н., профессор Шамурзаев Т.Т.



Рецензент(ы):
д.ю.н., профессор Тугельбаева Б.Г.



Рабочая программа дисциплины

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования -
магистратура по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Магистерская программа "Прокурорская деятельность"

утвержденного учёным советом вуза от 27.06.2023 протокол № 11.

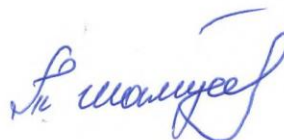
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 10.06.2023 г. № 11

Срок действия программы: 2023- 2027 уч.г.

Зав. кафедрой: д.ю.н., профессор Шамурзаев Т.Т.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

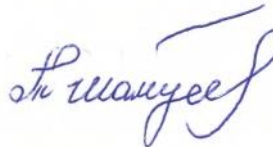
Председатель УМС

28.06.2024 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 12.06.2024 г. №126
Зав. кафедрой, д.ю.н., проф. Шамурзаев Т.Т.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	1.1 Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» являются:
1.2	1.2 в области обучения - изучение нормативной, теоретической и эмпирической базы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; приобретение профессиональных знаний и умений, навыков участия в данном направлении прокурорского надзора, анализа правоприменительной практики; решение правовых проблем, возникающих при осуществлении этого вида прокурорской деятельности на уровне прокуратуры города, района;
1.3	1.3 приобретение навыков подготовки проектов правовых актов по выявленным нарушениям законности при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
1.4	1.4 формирование у студентов нравственных качеств личности в соответствии с Кодексом этики прокурорского работника КР, общепризнанными нормами морали и нравственности, основанными на принципах законности, независимости от посторонних влияний, объективности, справедливости, нетерпимости к коррупционному поведению, учитывая, что данный вид деятельности связан с приемом граждан, обращающихся в прокуратуру за защитой нарушенных прав;
1.5	1.5 формирование у студентов мировоззренческой позиции и юридического мышления, современного правового сознания, высокого профессионализма.
1.6	1.6 Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности - осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и (или) обучения в аспирантуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	2.1.1 Судебная власть: проблемы теории и практики
2.1.2	2.1.2 Уголовно-процессуальные функции
2.1.3	2.1.3 Учебная (ознакомительная) практика
2.1.4	2.1.4 Межкультурное взаимодействие в юридической деятельности
2.1.5	2.1.5 Особые и иные виды производств
2.1.6	2.1.6 Участие прокурора в административном судопроизводстве
2.1.7	2.1.7 Философия права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	2.2.1 Актуальные проблемы участия прокурора в правотворческой деятельности
2.2.2	2.2.2 Научно-исследовательская работа
2.2.3	2.2.3 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	2.2.4 Правовые акты прокуратуры
2.2.5	2.2.5 Преддипломная практика
2.2.6	2.2.6 Проблемы уголовно-процессуального доказывания
2.2.7	2.2.7 Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве
2.2.8	2.2.8 Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности
2.2.9	2.2.9 Научно-исследовательская работа
2.2.10	2.2.10 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.11	2.2.11 Правовые акты органов прокуратуры и актуальные проблемы участия прокурора в правотворческой деятельности
2.2.12	2.2.12 Преддипломная практика
2.2.13	2.2.13 Проблемы обеспечения эффективности уголовного судопроизводства
2.2.14	2.2.14 Проблемы уголовно-процессуального доказывания
2.2.15	2.2.15 Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве
2.2.16	2.2.16 Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности
2.2.17	2.2.17 Юридическая техника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5: Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	
Знать:	

Уровень 1	- признаки коррупционного поведения;
Уровень 2	- положения законодательства в сфере противодействия коррупции;
Уровень 3	- принимать меры к соблюдению прав и свобод человека и гражданина
Уметь:	
Уровень 1	- выявлять и анализировать неправомерные деяния, имеющие признаки коррупционного поведения;
Уровень 2	- применять нормы права при оценивании поведения лиц, имеющего признаки коррупционного поведения, нарушающего права и законные интересы граждан;
Уровень 3	- оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с осуществлением прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; формулировать перечень типичных нарушений законов, вызванных несовершенством действующего законодательства;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
Уровень 2	- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
Уровень 3	- навыками производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; составления актов прокурорского реагирования; разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- признаки коррупционного поведения;
3.1.2	- положения законодательства в сфере противодействия коррупции;
3.1.3	- принимать меры к соблюдению прав и свобод человека и гражданина
3.2	Уметь:
3.2.1	- выявлять и анализировать неправомерные деяния, имеющие признаки коррупционного поведения;
3.2.2	- применять нормы права при оценивании поведения лиц, имеющего признаки коррупционного поведения, нарушающего права и законные интересы граждан;
3.2.3	- оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом,
3.2.4	связанными с осуществлением прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; формулировать перечень типичных нарушений законов, вызванных несовершенством действующего законодательства;
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
3.3.2	- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
3.3.3	- навыками производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; составления актов прокурорского реагирования; разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Правовые основы , теория и практика становления и развития прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.							
1.1	Правовые основы , теория и практика становления и развития прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. /Лек/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8			

1.2	Правовые основы , теория и практика становления и развития прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. /Пр/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8			
1.3	Правовые основы , теория и практика становления и развития прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. /Ср/	4	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8			
1.4	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в СССР /Пр/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8	2		Интерактивная лекция
1.5	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в СССР /Ср/	4	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8			
1.6	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина как защита прокурором широкого круга жизненно важных для общества и отдельно взятой личности вопросов /Лек/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8			
1.7	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина как защита прокурором широкого круга жизненно важных для общества и отдельно взятой личности вопросов /Пр/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8			
1.8	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина как защита прокурором широкого круга жизненно важных для общества и отдельно взятой личности вопросов /Ср/	4	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8			
	Раздел 2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина как защита трудовых прав граждан, права на охрану здоровья и первую медицинскую помощь, пенсионных и жилищных прав граждан							
2.1	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина как защита трудовых прав граждан, права на охрану здоровья и первую медицинскую помощь, пенсионных и жилищных прав граждан /Лек/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8			

2.2	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина как защита трудовых прав граждан, права на охрану здоровья и первую медицинскую помощь, пенсионных и жилищных прав граждан /Пр/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8	2	2	Решение кейсов
2.3	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина как защита трудовых прав граждан, права на охрану здоровья и первую медицинскую помощь, пенсионных и жилищных прав граждан /Ср/	4	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8			
2.4	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина как защита прав ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов, прав граждан, проживающих в специализированных учреждениях /Лек/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8			
2.5	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина как защита прав ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов, прав граждан, проживающих в специализированных учреждениях /Пр/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8	2		Решение кейсов
2.6	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина как защита прав ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов, прав граждан, проживающих в специализированных учреждениях /Ср/	4	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8			
2.7	Прокурорский надзор за исполнением решений по всем категориям предъявленных прокурорами исков в защиту социальных прав граждан /Лек/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8			
2.8	Прокурорский надзор за исполнением решений по всем категориям предъявленных прокурорами исков в защиту социальных прав граждан /Пр/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8			
2.9	Прокурорский надзор за исполнением решений по всем категориям предъявленных прокурорами исков в защиту социальных прав граждан /Ср/	4	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8			

2.10	Консультация /КрЭж/	4	0,3	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8			
2.11	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	4	31.7	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету для проверки обученности "знать":

1. Сущность, предмет, задачи и значение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Общая характеристика полномочий прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Акты прокурора в сфере надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Основания предъявления и поддержания прокурорами исков в интересах пострадавших в судах.
5. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений как важнейший участок прокурорской деятельности.
6. Нормативные акты, регулирующие работу органов прокуратуры с заявлениями, жалобами и иными обращениями.
7. Понятие и виды обращений, рассматриваемых органами прокуратуры.
8. Порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры обращений: деятельность служб делопроизводства, предварительное рассмотрение и регистрация, сроки рассмотрения и разрешения, требования к качеству работы, содержанию и форме ответов прокуроров авторам обращений.
9. Обращения, не подлежащие разрешению и оставляемые без ответа по существу. Основные требования к организации личного приема граждан в органах прокуратуры.

Задачи для проверки обученности "Уметь" и "владеть":

Задача 1. Вечером на квартиру Б. пришли трое работников уголовного розыска и, предъявив ей удостоверения, сказали, что ее 17-летний сын Роман занимается распространением наркотических средств. С ее согласия они провели осмотр личных вещей Романа и сообщили ей, что они подождут возвращения Романа, чтобы взять у него объяснения по этому поводу. Роман домой в эту ночь не пришел. Оперативные работники, просидев всю ночь в квартире Б., ушли. Б. обратилась к прокурору К. района г. Т. с письменной жалобой на действия оперативных работников. Назовите основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Как должен в данном случае поступить прокурор района? Составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Задача 2. Заместитель прокурора С. района г. Т. рассмотрел материалы проведенной ОП № 3 Управления МВД по г. Т. проверки сообщения о преступлении № с.г.-36821/1321 по поступившим 15.04.с.г. заявлениям гр. А-ной, Б-ва и В-ной о совершении в отношении них мошеннических действий со стороны Д-на. По данным материалам постановлением оперуполномоченного подразделения по борьбе с экономическими преступлениями ОП № 3 УМВД по г. Т. Г-ким в возбуждении уголовного дела отказано по основанию, предусмотренному п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК. Изучив материалы, заместитель прокурора пришел к выводу о необоснованности вывода о наличии указанного основания для отказа в возбуждении уголовного дела ввиду неполноты проверочных действий.

Так, в ходе проверки не было установлено местонахождение Д-на, он не был опрошен по фактам, изложенным в заявлениях и объяснениях А-ной, Б-ва и В-ной, не было установлено, в каких банках гр. Д. брал займы, возвращал ли их (не приобщены соответствующие документы), не приобщено заключение почерковедческого исследования. Какое решение должен принять заместитель прокурора района? Составьте проект соответствующего акта прокурорского надзора.

Задача 3. Прокурору Октябрьского района г. Т. 15.05.с.г. поступили из Управления МВД материалы уголовного дела предыдущего года № 1145 по обвинению А-вой и Ч-ной в совершении преступления, предусмотренного п.п. «а, г» ч. 2 ст. 161 УК, для утверждения обвинительного заключения. При рассмотрении материалов данного уголовного дела он обнаружил, что в обвинительном заключении изложены неверные данные о личности Ч-ной Л.В. Так, вместо 1989 года рождения указано, что Ч-на родилась в 1985 году. Кроме того, в формулировке обвинения неверно указана фамилия обвиняемой Ч-ной. Дайте оценку указанным ошибкам обвинительного заключения.

Имеются ли основания для вынесения акта прокурорского реагирования? Если да, то составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Задача 4. Заместитель прокурора Т. района Т. области, рассмотрев материалы уголовного дела № с.г./598, поступившего с обвинительным заключением, установил следующее. Уголовное дело возбуждено 15.06.с.г. по признакам преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 166 УК по факту угона мотоцикла гр-на С-ва в ночь на 16.05.с.г., совершенного в с. Калачево Т. района. В ходе проведенного расследования установлено, что в ночь на 16.05.с.г. гр-не К-к, Б-в и Х-в находились дома у Х-ва по адресу: с. Калачево, ул. Гагарина, 3, и распивали спиртное. Около 04.00 ч Б-в и Х-в вышли на улицу, где Х-в предложил Б-ву угнать мотоцикл С-ва для того, чтобы съездить в д. Шиловку. Реализуя свои преступные намерения, Б-в и Х-в подошли к гаражу С-ва, в котором находился мотоцикл. Х-в передал Б-ву металлическую трубу, которой последний сломал замок гаража. Затем они совместно выкатили мотоцикл С-ва «Урал» и покатали к заброшенной

<p>бане. Когда катили мотоцикл мимо дома, их увидел вышедший на улицу К-к. Он помог докатить мотоцикл до бани, где Б-в и Х-в сообщили ему, что мотоцикл принадлежит С-ву, они забрали его из гаража, сломав замок, чтобы съездить в д. Шиловку. К-к согласился съездить с ними. Гр-нам Кр-ку, Б-ву и Х-ву предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 166 УК.</p> <p>Оцените законность и обоснованность выдвинутого следователем обвинения в отношении каждого из обвиняемых. Примите решение в роли заместителя прокурора. Составьте проект соответствующего акта прокурорского надзора.</p>
5.2. Темы курсовых работ (проектов)
Не предусмотрено.
5.3. Фонд оценочных средств
см. Приложение №1
5.4. Перечень видов оценочных средств
<p>1. Доклад 2. Презентация</p> <p>Шкала оценивания см. Приложение №2</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Калматов А.Б.	Конституционно-правовой статус прокуратуры в системе органов государственной власти Кыргызской Республики: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук	Бишкек 2011
Л1.2	Ормушева М.А.	Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономической деятельности: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук	Бишкек 2015
Л1.3	Дудин Н.П.	Деятельность прокуратуры по защите конституционных прав и интересов несовершеннолетних: Учебное пособие	Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ 2011
Л1.4	С.Н. Братановский, А.В. Урываев.	Прокуратура Российской Федерации в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина : монография	Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks 2012
Л1.5	Н.В. Румянцев [и др.]	Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	М. : ЮНИТИ-ДАНА 2017
Л1.6	Д.А. Саблин, Е.И. Максименко, И.А. Воронина.	Общая теория прав человека : учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ 2017
Л1.7	О.А. Галустьян, А.В. Ендольцева, И.И. Сыдорук	Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	М. : ЮНИТИ-ДАНА 2017
Л1.8	А. И. Михалёв	Прокурорский надзор в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина в Кыргызской Республике: магистерская диссертация	ГОУ ВПО КРСУ им. Б. Ельцина, юридический фак., кафедра уголовного процесса и криминалистики Бишкек 2019
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	6.3.1.1 Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и		
6.3.1.2	6.3.1.2 предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.		

6.3.1.3	6.3.1.3 Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции и лекции - лекции - диспуты, семинар - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и
6.3.1.4	6.3.1.4 решение ситуационных задач в малых группах.
6.3.1.5	6.3.1.5 Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, подготовка лекций - презентаций.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	6.3.2.1 Информационно-справочная система «Токтом».
6.3.2.2	6.3.2.2 Базы данных "Судебные акты Кыргызской Республики».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	7.1 - лекционная аудитория на 30 посадочных мест (корпус 7, ауд.503)
7.2	7.2 - аудитории для проведения семинарских занятий репродуктивного типа (корпус 7, ауд.415,414)
7.3	7.3 - аудитории для проведения интерактивных занятий оборудованные для работы с видео презентационной техникой (корпус 7, ауд.501)
7.4	7.4 - компьютерный класс (корпус 7, ауд.504) для выполнения самостоятельной работы и ознакомления с интернетисточниками с обеспеченным доступом к основным коммуникациям связи (обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения к сети Интернет)
7.5	7.5 - мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, ноутбук)
7.6	7.6 - офисное оборудование (принтеры, копировальный аппарат, рабочие места для ППС)
7.7	7.7 - библиотечный фонд юридического факультета, вуза

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания см. Приложение №3	
Технологическая карта дисциплины см. Приложение №4	

Примерный перечень тем докладов для контрольного мероприятия №1:

1. Сущность, предмет, задачи и значение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Общая характеристика полномочий прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Акты прокурора в сфере надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Основания предъявления и поддержания прокурорами исков в интересах пострадавших в судах.
4. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений как важнейший участок прокурорской деятельности.
5. Нормативные акты, регулирующие работу органов прокуратуры с заявлениями, жалобами и иными обращениями.
6. Понятие и виды обращений, рассматриваемых органами прокуратуры.
7. Порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры обращений: деятельность служб делопроизводства, предварительное рассмотрение и регистрация, сроки рассмотрения и разрешения, требования к качеству работы, содержанию и форме ответов прокуроров авторам обращений.
8. Обращения, не подлежащие разрешению и оставляемые без ответа, по существу.
9. Основные требования к организации личного приема граждан в органах прокуратуры.

Примерные темы презентаций для контрольного мероприятия №2:

1. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод в сфере трудовых отношений
2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод граждан в сфере здравоохранения
3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод граждан в сфере жилищных прав
4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина как
5. защита прав ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов, прав граждан, проживающих в специализированных учреждениях
6. Прокурорский надзор за исполнением решений по всем категориям предъявленных
7. прокурорами исков в защиту социальных прав граждан
8. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод осужденных
9. Разрешение жалоб на нарушения прав и свобод граждан

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДОКЛАДА

Наименование показателя	Отметка в баллах
ФОРМА	10
Деление текста на введение, основную часть и заключение	0-5
Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	0-5
СОДЕРЖАНИЕ	10
Соответствие теме	0-3
Наличие основной темы (тезиса) в вводной части и обращенность вводной части к читателю	0-2
Развитие темы (тезиса) в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.)	0-2
Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	0-3
ДОКЛАД	5
Правильность и точность речи во время защиты	0-2
Широта кругозора (ответы на вопросы)	0-2
Выполнение регламента	1
Всего баллов (25 баллов)	

Критерии оценки презентации

№	Критерии	Оценка	Количество баллов
1	Структура	<ul style="list-style-type: none"> - количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) - наличие титульного слайда и слайда с выводами 	до 4 баллов
2	Наглядность	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается - используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) 	до 4 баллов
3	Дизайн и настройка	<ul style="list-style-type: none"> - оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления 	до 4 баллов

4	Содержание	<ul style="list-style-type: none"> - презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) - содержит полную, понятную информацию по теме работы - орфографическая и пунктуационная грамотность 	до 4 баллов
5	Требования к выступлению	<ul style="list-style-type: none"> - выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал - выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории - выступающий точно укладывается в рамки регламента (7 минут) 	до 4 баллов
Максимальный балл			20 баллов

Методические указания по освоению дисциплины:

Модульный контроль по дисциплине включает:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, лабораторных работах, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

Основные требования к промежуточному контролю

При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые и предъявляют экзаменатору в начале зачета. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроль. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационную задачу.

Основные требования к текущему контролю

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. При подготовке к семинарским занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
5. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, глоссарий, конспекты лекций, тезисы. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить.
6. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной осуществляется систематически преподавателем кафедры.

Отработка семинарских занятий и программы дисциплины отражается в журнале.

Каждое занятие, пропущенное студентом по уважительной причине, должно быть отработано.

Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом. При фронтальном обучении пропущенные занятия должны быть отработаны течение 10 дней со дня пропуска, при цикловом обучении - до конца цикла. Пропущенные студентом без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. в исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) Декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Композиционное оформление доклада.
7. Заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
8. Выступление с докладом.
9. Обсуждение доклада.
10. Оценивание доклада

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение(опровержение), заключение. Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать: -название доклада; -сообщение основной идеи; - современную оценку предмета изложения; -краткое перечисление рассматриваемых вопросов; -интересную для слушателей форму изложения; -акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей: Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме. Формы контроля и критерии оценок

Количество страниц – 6 -10. Шрифт: Times New Roman-14, интервал полуторный.

Методические указания по подготовке презентации

Общие требования к презентации:

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов. Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название выпускающей организации; фамилия, имя, отчество автора; курс.

Следующие слайды представлять основные этапы презентации (желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание). Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Технологическая карта дисциплины

Дисциплина: Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Магистерская программа: Прокурорская деятельность

Курс/семестр: 2 курс, 2 семестр

Название модулей, согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Правовые основы, теория и практика становления и развития прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Текущий контроль	Активность на занятиях, посещаемость	5	10	26
	Рубежный контроль	Доклад	15	25	
Модуль 2					
Модуль 2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина как защита трудовых прав граждан, права на охрану здоровья и первую медицинскую помощь, пенсионных и жилищных прав граждан	Текущий контроль	Активность на занятиях, посещаемость	5	10	29
	Рубежный контроль	Презентация	15	25	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	