

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА



Баудинова Н.А.
«30» «октября» 2024 года

Супружеское консультирование

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Психология

Учебный план

g37040140_24_1 псих.
Направление подготовки 37.04.01 – РФ; 530300 – КР Психология
Магистерская программа «Консультативная психология в социальной сфере»

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 зет

Виды контроля в семестрах
Зачет с оценкой 3

Часов по учебному плану 96

в том числе:

аудиторные занятия 50

самостоятельная работа 45.9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Контактная работа в период теоретического обучения	0.1	0.1	0.1	0.1
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50.1	50.1	50.1	50.1
Сам. Работа	45.9	45.9	45.9	45.9
Итого	96	96	96	96

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с теоретико-методическими основами добрачного и супружеского консультирования, представленными в ряде научных школ и направлений практической психологии.
1.2	Задачи: формирование системы представлений о различных аспектах семейной жизни; формирование умений и навыков добрачного и супружеского консультирования; овладение на практике методиками и приемами взаимодействия консультанта и пары, собирающейся вступить в брак; систематизация и расширение знаний в области отношений до брака и в браке; обучение разработке индивидуальных программ добрачного и супружеского консультирования в зависимости от особенностей пары.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП: Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Б1.В.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования бакалавриата и специалитета.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная (педагогическая) практика
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика в профильных организациях
2.2.4	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога
2.2.8	Теория и практика психологического консультирования
2.2.9	Клинические основы психологического консультирования
2.2.10	Возрастно-психологическое консультирование
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3. Способен организовывать поддерживающую среду в окружении клиентов	
Знать:	
Уровень 1	- принципы разработки программ психологической поддержки клиентов и создания поддерживающей среды; - условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности и методы диагностики выявления психологических проблем клиентов; - методы проведения индивидуальных и групповых консультаций и психологических тренингов с клиентами.
Уметь:	
Уровень 1	- оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций; - разрабатывать программы индивидуальной и групповой работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач; - применять на практике традиционные и инновационные способы создавать социальную и поддерживающую среду для клиентов группы риска.
Владеть:	

Уровень I	- методологией и методами создания социальной и поддерживающей среды для клиентов группы риска; - навыками проведения группового и индивидуального консультирования клиентов, попавшим в трудную жизненную ситуацию; - навыками проведения психологического тренинга.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы добрачного консультирования;
3.1.2	особенности супружеского консультирования на различных этапах развития семьи;
3.1.3	ключевые проблемы добрачного и супружеского консультирования;
3.1.4	методики и приемы взаимодействия консультанта и пары, собирающейся вступить в брак;
3.1.5	методики и приемы взаимодействия консультанта и супружеской пары;
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать социально-психологические явления и процессы, происходящие в семье;
3.2.2	в рамках семейного консультирования вести диагностическую беседу;
3.2.3	применять на практике методики и приемы взаимодействия консультанта и пары, собирающейся вступить в брак;
3.2.4	применять на практике методики и приемы взаимодействия консультанта и супружеской пары.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками построения и реализации программ добрачного и супружеского консультирования;
3.3.2	навыками проведения диагностики психологических особенностей семейных отношений.