

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Математический анализ

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшей математики**

Учебный план **b38030130_22**
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **к.ф.-м.н., доцент, Курманбаева А.К.; старший преподаватель, Комарцова Е. А.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 2/6		18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26	52	52
Практические	28	28	28	28	56	56
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2			0,2	0,2
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54,2	54,2	54,3	54,3	108,5	108,5
Сам. работа	53,8	53,8	52	52	105,8	105,8
Часы на контроль			37,7	37,7	37,7	37,7
Итого	108	108	144	144	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины являются: обучение основным математическим понятиям и методам математического анализа для понимания роли математики в профессиональной деятельности; формирование личности студента, развитие его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению.
1.2	Основные задачи изучения дисциплины «Математический анализ» :
1.3	- обеспечить высокую, основательную математическую подготовку для дальнейшего самостоятельного освоения научно-технической информации;
1.4	- воспитание математической культуры обучающегося;
1.5	- дать представление о применении положений математического анализа при моделировании экономических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного усвоения дисциплины «Математический анализ» необходимо иметь базовую подготовку по элементарной математике в объеме программы средней школы, а также дисциплины «Линейная алгебра».	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	"Теория вероятностей и математическая статистика", "Статистика", "Эконометрика", "Оптимальные методы решений", а также данная дисциплина необходима для успешного освоения финансово-экономических дисциплин учебного плана	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть: