

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



**Учебная технологическая (проектно-
технологическая) практика
аннотация дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Архитектуры**

Учебный план Направление подготовки 07.04.01 - РФ, 750100 - КР Архитектура
Магистерская программа "Управление архитектурным проектированием"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа	0,8	0,8	0,8	0,8
Сам. работа	95,2	95,2	95,2	95,2
Итого	96	96	96	96

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения программы практики:
1.2	Приобретение практических навыков междисциплинарного и специализированного характера для разработки проектных решений и решения общих и специальных задач с применением компьютерных технологий в научной, методической и практической деятельности.
1.3	Задачи практики:
1.4	сбор, систематизация и обобщение материалов научного и прикладного характера для написания магистерской диссертации;
1.5	систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний,
1.6	формирование у магистров навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.
1.7	Способ проведения практики: стационарный

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Данная дисциплина базируется на компетенциях бакалавра, приобретенных при изучении профессионального цикла.
2.1.2	Информационно-компьютерные технологии в научной деятельности
2.1.3	Психология восприятия среды
2.1.4	Компьютерное моделирование и визуализация
2.1.5	Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире
2.1.6	Профессиональный иностранный язык
2.1.7	Философские проблемы архитектуры и дизайна
2.1.8	Архитектурное проектирование
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Архитектурное проектирование
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Новейшая мировая архитектура в контексте культуры
2.2.4	Архитектурное проектирование
2.2.5	Научно-исследовательская работа
2.2.6	Проектирование и исследование в архитектуре
2.2.7	Урбанистика
2.2.8	Инновационные решения в строительном комплексе
2.2.9	Новейшие тенденции в архитектурно-конструктивном проектировании
2.2.10	Нормативно-правовые аспекты в архитектурно-градостроительной деятельности
2.2.11	Теория архитектуры
2.2.12	Профессиональный иностранный язык
2.2.13	Менеджмент в архитектуре
2.2.14	Методология научных исследований в области архитектуры, дизайна, искусства
2.2.15	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.16	Управление проектами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

Уровень 1	Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
-----------	---

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	зЗакономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1	Понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Владеть:	
Уровень 1	Методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; методами самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережение).

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	Правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1	Применять на практике коммуникативные технологии; применять на практике методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
Владеть:	
Уровень 1	Методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень 1	Методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.
Уметь:	
Уровень 1	Разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели и разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
Владеть:	
Уровень 1	Умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Владеть:	
Уровень 1	методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
Уметь:	
Уровень 1	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
Владеть:	

Уровень 1	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
-----------	--

ОПК-1: Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления

Знать:

Уровень 1	средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды Законы пространственной и плоскостной дизайн-композиции и закономерности визуального восприятия Региональные и местные традиции в области архитектуры, дизайна и искусства, их истоки и значение
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества (в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских решений; использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и средовых объектов.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	знаниями и умениями процесса архитектурно-художественного творчества (в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских решений; методами наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и средовых объектов; навыками изучения произведений художественной культуры мира и формировать представление об их эстетической ценности.
-----------	---

ОПК-6: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ

Знать:

Уровень 1	технические параметры объектов и методики их определения; знает технологические, эргономические, функциональные и др. требования к различным типам средовых объектов.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	пользоваться специализированными прикладными программами для определения целей и задач проекта; технических параметров объектов; для выработки стратегии его реализации.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методиками определения технических параметров проектируемых объектов с использованием специализированных пакетов прикладных программ; планирования и контроля выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий; навыки работы в специализированных прикладных программах для архитектурно-конструктивного проектирования.
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

концепции современной архитектуры; современные методы проектирования; методы инновационного проектирования; предпроектный архитектурно-градостроительный анализ; методы формирования авторской концепции; пути создания современных архитектурно-градостроительных решений; тенденции и перспективы развития современного информационного общества; научно-практические основы информатизации; методы наглядного изображения и моделирования трехмерной формы и пространства; актуальные средства развития и выражения архитектурного замысла (графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео и др.); базовые информационные технологии, применяемые в науке и образовании;

3.2 Уметь:

разрабатывать проектные решения, отвечающие современным требованиям; руководить разработкой новейших инновационных исследований; применять современные методы проектирования с использованием знаний различных наук; демонстрировать вариантное концептуальное проектирование; осуществлять популяризацию архитектуры и исследование проблем; предлагать общие концептуальные решения по смежным составляющим проекта; определять круг источников информации; группировать и систематизировать информацию с помощью компьютерных технологий; грамотно и профессионально представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами; демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами изображения, моделирования и презентации архитектурной идеи, мыслить творчески, действовать инновационно и технически грамотно, инициировать новаторские предложения и осуществлять роль лидера в проектно-коммуникативном процессе

3.3 Владеть:
междисциплинарного и специализированного характера для разработки проектных решений; в области современных технологий, в соответствии с которыми должны строиться методы проектирования; оптимизации вариантного проектирования; в сфере комплексной разработки архитектурно-конструктивных проектов жилых и общественных зданий и сооружений с использованием информационных технологий; приемами и методами графического представления архитектурных и конструктивных решений в ручной и машинной графике; оформления и представления академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности результаты проведенных научных исследований; решения общих и специальных задач с применением компьютерных технологий в научной, методической и практической деятельности; проведения самостоятельных исследований, обосновывания актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования; в сфере владения разнообразными техническими приемами и средствами современных профессиональных, межпрофессиональных, публичных коммуникаций