

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Международное транспортное право рабочая программа дисциплины (модуля)

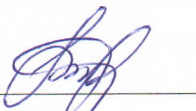
Закреплена за кафедрой	Международного и конституционного права		
Учебный план	g40040140_21_12ю мп.plx Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция Магистерская программа "Международное право"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 2	
аудиторные занятия	22		
самостоятельная работа	49,8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Практические	22	22	22	22
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме прак.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	49,8	49,8	49,8	49,8
Итого	72	72	72	72

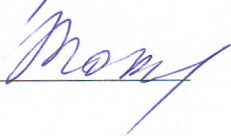
Программу составил(и):

к.ю.н., Доцент, Байгазиева Д.М.;



Рецензент(ы):

д.ю.н., Профессор, Токтобаев Б.Т.;



Рабочая программа дисциплины

Международное транспортное право

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Магистерская программа "Международное право"

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Международного и конституционного права

Протокол от 27.06.2023 г. № 10

Срок действия программы: 2022-2024 уч.г.


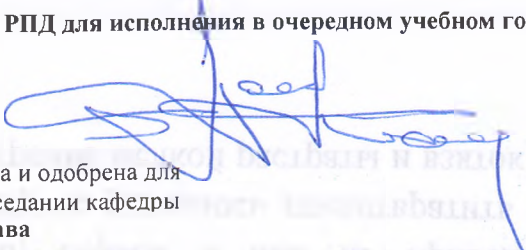
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
30.06. 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Международного и конституционного права

Протокол от 24.06 2023 г. № 10,
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Международного и конституционного права

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Международного и конституционного права

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Международного и конституционного права

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями преподавания Международного транспортного права является усвоение студентами тем связанных с отдельными аспектами и проблемами международного транспортного права – источниками, субъектами МТП.
1.2	Задачами курса являются:
1.3	
1.4	формирование у студентов общетеоретической, а также твердой информационной базы по тематике курса;
1.5	
1.6	выработка у студентов навыков работы с международно-правовыми документами и нормами внутригосударственного права по тематике курса, а также толкования их;
1.7	развитие у студентов способности системного анализа комплекса соответствующих групп норм в МТП и определения оптимальных средств и направлений их прогрессивного развития и кодификации;
1.8	ознакомление студентов с особенностями работы международных транспортных организаций, правовой природой и применением их решений;
1.9	
1.10	В задачи курса, кроме того, входит формирование и развитие, на основе специфического материала данного курса, общей культуры юриста - международника.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Актуальные проблемы международного права
2.1.2	История международного права
2.1.3	Гражданское право
2.1.4	Международное право
2.1.5	Трудовое право
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, в том числе в сфере защищать права и свобод человека и гражданина

Знать:

Уровень 1	принципы и нормы международного права прав человека, национальное законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы и нормы международного права прав человека, национальное законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать и применять на практике полученные знания по международному транспортному праву;
3.2.2	оперировать международно-правовыми понятиями и категориями;
3.2.3	анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними международно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы
3.3	Владеть:
3.3.1	: международно-правовой терминологией, категориальным и понятийным аппаратом международного права;
3.3.2	навыками работы с международно-правовыми документами и договорами;

3.3.3	навыками анализа различных ситуаций, происходящих на мировой арене с участием субъектов международного права;
3.3.4	навыками разрешения международно-правовых проблем и коллизий, реализации норм международного транспортного права.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Понятие, предмет и система МТП							
1.1	Понятие, предмет и система МТП Источники и принципы МТП /Пр/	8	2		Л1.2Л2.2			
1.2	Понятие, предмет и система МТП /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	2		
1.3	Понятие, предмет и система МТП /Ср/	8	5		Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Э1			
1.4	Источники и принципы МТП /Пр/	8	4		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		2	
1.5	Источники и принципы МТП /Ср/	8	5		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э2			
1.6	Виды и особенности договоров международной транспортной перевозки /Пр/	8	2		Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	2		
1.7	Виды и особенности договоров международной транспортной перевозки /Ср/	8	4		Л1.2Л2.4Л3.1 Э1			
1.8	Правовое регулирование международных автомобильных сообщений и перевозок /Пр/	8	5		Л1.2Л2.2			
1.9	Правовое регулирование международных автомобильных сообщений и перевозок /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1			
1.10	Правовое регулирование международных автомобильных сообщений и перевозок /Ср/	8	4		Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э1			
1.11	Правовое регулирование международных железнодорожных сообщений и перевозок. /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э2			
1.12	Правовое регулирование международных железнодорожных сообщений и перевозок. /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1			
1.13	Международное воздушное право и международные воздушные перевозки /Пр/	8	2		Л1.2Л2.5Л3.1 Э2			
1.14	Международное воздушное право и международные воздушные перевозки /Ср/	8	9,8		Л1.2Л2.1Л3.1 Э2			
	Раздел 2. Международные перевозки							

2.1	Международные морские и внутренние водные перевозки /Пр/	8	1		Л1.2Л2.5Л3.1			
2.2	Международные морские и внутренние водные перевозки /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э2			
2.3	Международные морские и внутренние водные перевозки /Ср/	8	4		Л1.2Л2.5Л3.1 Э1			
2.4	Международные смешанные и контейнерные перевозки /Пр/	8	2		Л1.2Л2.2Л3.1 Э2			
2.5	Международные смешанные и контейнерные перевозки /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.5Л3.1 Э1			
2.6	/КрТО/	8	0,2					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки обученности ЗНАТЬ:

1. Понятие и предмет международного транспортного права.
2. Международные транспортные отношения как предмет правового регулирования.
3. Источники международного транспортного права
4. Международные транспортные конвенции.
5. Вспомогательные источники международного транспортного права
6. Виды международных транспортных перевозок
7. Понятие «регулярные и нерегулярные перевозки»
8. Принцип сотрудничества и его роль в регулировании транспортных перевозок
9. Разрешительный порядок как принцип международного транспортного права
10. Принцип взаимности и его роль в регулировании транспортных перевозок
11. Особенности разрешительного порядка в международных автомобильных сообщениях
12. Понятие, значение и особенности договора международной перевозки.
13. Содержание договора международной перевозки.
14. Ответственность международного перевозчика. Вина международного перевозчика.
15. Международно-правовая регламентация автомобильных сообщений.
16. Международная автомобильная перевозка грузов.
17. Международная автомобильная перевозка пассажиров и багажа.
18. Ответственность международного автомобильного перевозчика.
19. Таможенные конвенции в области автомобильных перевозок.
20. Организация и особенности международных железнодорожных сообщений.
21. Международные конвенции по железнодорожным перевозкам.
22. Ответственность международного железнодорожного перевозчика.
23. Условия международных железнодорожных перевозок пассажиров и багажа.
24. Общие принципы правового регулирования международных воздушных сообщений. Понятие и сущность международного морского права.
25. Источники международного морского права.
26. Понятие и виды международных перевозок в смешанном сообщении.
27. Причинение международным перевозчиком вреда третьим лицам. Основные принципы деликтной ответственности транспортной организации.
28. Виды нерегулярных воздушных перевозок
29. Варшавская конвенция о правилах международных воздушных перевозок
30. Виды международных транспортных перевозок
31. Общие правила предъявления претензий к перевозчику
32. Международный договор как источник международного транспортного права
33. Внутреннее транспортное право как источник правового регулирования международных транспортных сообщений и перевозок.

Вопросы для проверки обученности УМЕТЬ:

1. Составлять договор международной воздушной перевозки и устанавливать ответственность воздушного перевозчика.
2. Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
3. Определять особенности международного воздушного права.
4. Анализировать международные воздушные конвенции
5. Правовое регулирование морских перевозок грузов. Морские перевозки по чартеру и по коносаменту.
6. Правовое регулирование морских перевозок пассажиров. Ответственность морского перевозчика за вред, причиненный

здоровью пассажира. 7.Правовое регулирование международных смешанных перевозок. Вопросы для проверки обученност ВЛАДЕТЬ: 1.Основами Национального законодательства Кыргызской Республики по вопросам международных транспортных отношений 2.Форма договора международной перевозки. 3.Претензионный порядок разрешения споров и исковая давность в международной перевозке. 4.Взаимодействие национального и международного транспортного права 5.Значение Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. для регулирования морского судоходства и перевозок
5.2. Темы курсовых работ (проектов)
данная дисциплина не предусматривает написание курсовых работ
5.3. Фонд оценочных средств
Тематика докладов, рефератов, устного опроса 1.Понятие и предмет международного транспортного права. 2.Международные транспортные отношения как предмет правового регулирования. 3.Источники международного транспортного права 4.Международные транспортные конвенции. 5.Вспомогательные источники международного транспортного права 6.Виды международных транспортных перевозок 7.Понятие «регулярные и нерегулярные перевозки» 8.Принцип сотрудничества и его роль в регулировании транспортных перевозок 9.Разрешительный порядок как принцип международного транспортного права 10.Принцип взаимности и его роль в регулировании транспортных перевозок 11.Особенности разрешительного порядка в международных автомобильных сообщениях 12.Понятие, значение и особенности договора международной перевозки. 13.Содержание договора международной перевозки. 14.Ответственность международного перевозчика. Вина международного перевозчика. 15.Международно-правовая регламентация автомобильных сообщений. 16.Международная автомобильная перевозка грузов. 17.Международная автомобильная перевозка пассажиров и багажа. 18.Ответственность международного автомобильного перевозчика. 19.Таможенные конвенции в области автомобильных перевозок. 20.Организация и особенности международных железнодорожных сообщений. 21.Международные конвенции по железнодорожным перевозкам. 22.Ответственность международного железнодорожного перевозчика. 23.Условия международных железнодорожных перевозок пассажиров и багажа. 24.Общие принципы правового регулирования международных воздушных сообщений. Понятие и сущность международного морского права. 25.Источники международного морского права. 26.Понятие и виды международных перевозок в смешанном сообщении. 27.Причинение международным перевозчиком вреда третьим лицам. Основные принципы деликтной ответственности транспортной организации. 28.Виды нерегулярных воздушных перевозок 29.Варшавская конвенция о правилах международных воздушных перевозок 30.Виды международных транспортных перевозок 31.Общие правила предъявления претензий к перевозчику 32.Международный договор как источник международного транспортного права 33.Внутреннее транспортное право как источник правового регулирования международных транспортных сообщений и перевозок. 34.Составлять договор международной воздушной перевозки и устанавливать ответственность воздушного перевозчика. 35.Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. 36.Определять особенности международного воздушного права. 37.Анализировать международные воздушные конвенции 38.Правовое регулирование морских перевозок грузов. Морские перевозки по чартеру и по коносаменту. 39.Правовое регулирование морских перевозок пассажиров. Ответственность морского перевозчика за вред, причиненный здоровью пассажира. 40.Правовое регулирование международных смешанных перевозок. 41.Основами Национального законодательства Кыргызской Республики по вопросам международных транспортных отношений 42.Форма договора международной перевозки. 43.Претензионный порядок разрешения споров и исковая давность в международной перевозке. 44.Взаимодействие национального и международного транспортного права 45.Значение Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. для регулирования морского судоходства и перевозок
5.4. Перечень видов оценочных средств
- устный опрос; - доклад;

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Борубашов Б.И.	Международное право: учебник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
Л1.2	Гречуха В.Н.	Международное транспортное право: учебник для магистров	М.: Юрайт-Издат 2013
Л1.3	Гетьман-Павлова И.В.	Международное право: учебник для бакалавров	М.: Изд-во Юрайт 2013
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лукашук И.И.	Международное право. Особенная часть: учебник для студентов юридических факультетов и вузов	М.: Волтерс Клувер 2008,2010
Л2.2		Действующее международное право: хрестоматия	Бишкек: Алтын Принт 2010
Л2.3	Шумилов В.М.	Международное право: учебник	М.: ТК Велби 2010
Л2.4	Каламкарян Р.А., Мигачев Ю.И.	Международное право в вопросах и ответах: Учебное пособие	М.: Эксмо 2009
Л2.5	Вылегжанин А.Н.	Международное право: Учебник	М.: Высшее образование 2009
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Тегизбекова Ж.Ч.	Международное транспортное право: учебно-методическое указание для магистрантов	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Правовая база Токтом		www.toktom.kg
Э2	Правовая база Эдвайзер		www.adviser.kg
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	В процесс обучения дисциплине «Международное транспортное право» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность анализа международно-правовых документов, умение анализировать различные ситуации на международной арене. Используемые в процессе обучения дисциплине «Международное транспортное право» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.		
6.3.1.2	Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Международное транспортное право» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.		
6.3.1.3	При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:		
6.3.1.4	Традиционная лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.		
6.3.1.5	Проблемная лекция начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.		
6.3.1.6	Лекция-визуализация подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.		

6.3.1.7	Лекция пресс-конференция проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связанного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.
6.3.1.8	Лекция-беседа или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.
6.3.1.9	Лекция-дискуссия предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.
6.3.1.10	Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.
6.3.1.11	Семинарские занятия по учебной дисциплине «Международное транспортное право» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с международными правовыми актами, с национальными нормативно-правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий международного права. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине «Международное транспортное право» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «Международное транспортное право» используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:
6.3.1.12	Традиционный семинар – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.
6.3.1.13	Проектирование – позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).
6.3.1.14	Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.
6.3.1.15	Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.
6.3.1.16	Анализ конкретной ситуации является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.
6.3.1.17	Имитационное упражнение (решение задач) характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения - наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение - своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

6.3.1.18	Совещания – метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.
6.3.1.19	Мастер-класс – занятие, которое проводит эксперт в международной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения в области международного права. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться представители международных организаций, российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, эксперты и специалисты.
6.3.1.20	В процессе изучения дисциплины «Международное транспортное право» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ международно-правовых документов и современных ситуаций, происходящих с участием субъектов международного права.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Правовая база Токтом - www.toktom.kg
6.3.2.2	Правовая база Эдвайзер - www.adviser.kg

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	В процессе преподавания используются Зал Заседания юридического факультета КРСУ, тех.кабинет 501,103.
7.2	Наглядные пособия:
7.3	1. Плакаты
7.4	2. Карточки
7.5	3. Планшет-схемы
7.6	4. Рабочие тетради студентов;
7.7	5. Глоссарий(словарь терминов по тематике дисциплины);
7.8	6. Раздаточный материал и др.
7.9	
7.10	Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний:
7.11	1. Компьютерное и мультимедийное оборудование;
7.12	2. Электронный учебники
7.13	3. Электронная библиотека дисциплины;
7.14	4. Общение преподавателя со студентами по E-mail

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>В ходе изучения дисциплины «Международного транспортного права» студенты магистратуры «Международное право» на качественно новом уровне закрепляют учебную информацию, усвоенную в рамках изучения общего курса международного публичного права, а также значительно развивают свои представления о важнейших терминах, категориях, классификациях и проблематике международного публичного права.</p> <p>Студенты магистратуры получают систематизированные знания об основных категориях и теоретических проблемах международного публичного права, о важнейших моделях и способах взаимодействия международного и национального права; в результате усвоения курса юристы-международники получают развернутое и системное представление о теории современного международного права как в изложении классиков данной науки, так и современных учёных, разрабатывающих актуальные вопросы международного транспортного права. Данные знания и формирующиеся на их основе практические навыки необходимы для становления профессионального мировоззрения юриста-международника и эффективного последующего изучения отраслей международного права в рамках соответствующей магистратуры.</p> <p>Изучение дисциплины «Международного транспортного права» завершается итоговой аттестацией в форме зачета. Зачет является проверкой результатов усвоения всего объема информации по данной учебной дисциплине, способом адекватной оценки уровня усвоенных знаний по курсу.</p> <p>В процессе подготовки к зачету студенту необходимо обратиться к изученному на лекциях и практических занятиях учебному материалу, конспектам лекций, рекомендованным преподавателем курсом учебникам, учебным пособиям, монографиям, справочникам и к иным информационным ресурсам. Также необходимо ориентироваться на новейшие научные источники информации. Знания, определяемые на зачете должны быть систематизированы и логически осмыслены.</p> <p>Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы являются:</p> <p>А) подготовка к практическим занятиям (изучение литературы и нормативных актов);</p> <p>Б) подготовка конспектов по тематике практических занятий.</p> <p>В) подготовка к зачету (повторение пройденного на семинарах материала и изучение отдельных вопросов, не вошедших в теоретическую и практическую часть программы).</p> <p>Контроль над усвоением магистрантами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах.</p>	

-Магистрант, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

-Пропущенное без уважительных причин занятие д.б. отработано методом устного опроса или подготовки реферата в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета. Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса по билету тем магистрантам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле магистрант должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационное задание. Магистранты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы магистрант правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если магистрант правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 20-25 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

- 1.Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
- 2.Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом.
- 3.Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (1 семестр - зачет) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

Реферат. Магистранту предлагается на выбор несколько тем для его написания, реферат защищается на практическом занятии. К оформлению реферата предъявляются стандартные требования:

Объем - 20-25 страниц;

Поля имеют стандартный размер: горизонтальные отступы будут равняться 2 см, слева отступается 3 см, а справа – 1 см.;

Стандартизированный шрифт для документов – Times New Roman 14;

Междустрочный интервал по стандартам – 1,5.

Структура реферата должна включать:

Титульный лист;

Содержание;

Введение с обоснованием актуальности выбранной проблемы исследования, формулированием цели и задач исследования, обзором литературы по тематике;

Основная часть реферата, включающая 2 - 4 раздела;

Заключение с обобщением результатов исследования и краткими выводами по нему;

Список использованных источников (не менее 10 наименований, оформленных по стандартным требованиям).

Реферат должен быть написан грамотным научным языком, иметь четкую структуру в соответствии с выбранной темой исследования и логику изложения, точка зрения магистранта должны быть обоснована. Работа должна содержать ссылки на использованные источники. Магистрант при защите реферата должен демонстрировать способность анализировать представленный в работе материал.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

- Определение цели доклада.
- Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
- Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
- Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
- Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
- Композиционное оформление доклада.
- Запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
- Выступление с докладом.
- Обсуждение доклада.
- Оценивание доклада.

Электронная презентация - это набор слайдов, призванных быстро и эффективно донести до аудитории некоторую информацию или в чём-либо её убедить. Презентация позволяет дополнять информацию изображениями и спецэффектами: различные виды представления изображений или информации, а также анимация. Всё это повышает интерес слушателей к представляемой информации и эффективность её восприятия. Количество слайдов в презентации может варьироваться, но не должно быть менее 10 и более 20.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Дисциплина: Международное транспортное право
 Группа:
 Курс/семестр: 1/2
 Количество кредитов (ЗЕ): 2
 Отчетность: **Зачет с оценкой**
 Преподаватель: Байгазиева Дамира Мамыткановна

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Источники и принципы МТП	Текущий контроль	Активность, посещаемость, конспект семинарских занятий	10	15	30
	Рубежный контроль	реферат	10	20	
Модуль 2					
Модуль 2 Виды и особенности договоров в международных транспортных перевозках	Текущий контроль	Активность, посещаемость, конспект семинарских занятий	10	15	36
	Рубежный контроль	доклад	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		зачет с оценкой	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	
Модуль	логически завершенная часть дисциплины				
Текущий контроль	самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях				
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом				
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.				

Шкала оценивания устного опроса:

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (max)
Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	40	Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой теме	Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.	Общее представление о понятиях изучаемой темы.	Точное формулирование ответа по заданному вопросу	3
Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	20	Полное отсутствие терминологии предметной области	Недостаточное использование терминологии при ответе на вопрос	Частичное использование терминологии при ответе на вопрос	Четко сформулированный ответ с качественно подобранным набором терминов	2
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	20	Непонимание сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы	Раскрытие сущности явлений на основе суждений, без использования теоретического материала	Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов.	Проявление навыков и понимания происходящих явлений, правильно аргументированные выводы	3
Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.	20	Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы	Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательно выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме	Владение в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы	Четкое владение монологической речью, логичность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражая свое мнение по обсуждаемой проблеме	2
Итоговая оценка (в баллах)						10

Шкала оценивания доклада

	Нет ответа -0 %	Минимальн ый ответ - 31-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Вес критерия
Раскрытие темы (актуальность)	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительно й литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	50
Представление (Логика изложения доклада)	-	Представляем ая информация логически не связана. Не использованы профессиона льные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляема я информация систематизиро вана и последователь на. Использовано более 2-х профессиональ ных терминов.	Представляемая информация систематизирован а, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональны х терминов.	20
Оформление (Структура работы)	-	Больше 4 ошибок в представляем ой информации	Частично 3-4 ошибки в представляемой информации	Не более 2-х ошибок в представляемо й информации	Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации	20
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	10
Балл (макс)		4	6	8	10	

Шкала оценивания реферата:

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (max)
Содержание реферата	40	несоответствие содержания реферата выбранной теме	содержание реферата не раскрывает в полном объеме поставленную тему, его структура не содержит необходимых элементов	содержание реферата соответствует выбранной теме, раскрытие темы не обосновано, структура включает не все требуемые элементы	содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, все требуемые элементы структуры представлены в полном объеме	5
Защита на занятии	20	полное непонимание проблемы, отсутствие профессиональной терминологии	неполное понимание проблемы, терминология не соответствует уровню магистранта	понимание проблемы, но для выражения мыслей не используется профессиональная терминология	полное понимание проблемы, для выражения мыслей используется профессиональная терминология	5
Соответствие форматным требованиям оформления и грамотное изложение текста	20	Полное несоответствие требованиям к оформлению, отсутствие логичности и грамотности в изложении текста работы.	Неполное соответствие требованиям к оформлению, присутствуют отдельные орфографические и стилистические ошибки. Основные элементы структуры не полностью взаимосвязаны	Соответствие требованиям к оформлению, грамотное изложение, но отсутствует логичная взаимосвязь между элементами, выводы не соответствуют содержанию и тезисам	Полное соответствие требованиям к оформлению, грамотное изложение, логичная взаимосвязь между элементами структуры, выводы вытекают из тезисов и определяются основной частью работы	8
качество handout (раздаточного материала)	20	отсутствие handout (раздаточного материала)	структура handout не раскрывает темы реферата	структура handout соответствует теме, но не раскрывает ее в полном объеме	структура handout выдержана в соответствии с темой реферата; использован творческий подход	2
Итоговая оценка (в баллах)						20

**Оценивание ответа на зачете с
оценкой / экзамене(примерное в
зависимости от структуры билета)**

30-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	<p>Полнота изложения теоретического материала; Полнота и правильность решения практического задания; Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); Самостоятельность ответа; Культура речи; и т.д.</p>	<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>
Хорошо		<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
Удовлетворительно		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
Неудовлетворительно		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>