

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

07.09.2021 г.

Учебная (ознакомительная) практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Финансы и кредит
Учебный план	g38040144_21_1э сбд.plx Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика Магистерская программа "Современное банковское дело и риск-менеджмент в комерческом банке"
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	0
самостоятельная работа	66

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Контактная работа в период теоретического обучения	6	6	6	6
В том числе в форме прак.подготовки	62	62	62	62
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	72	72	72	72

УП: g38040144_21_1э сбд.рлх

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, Бектенова Д.Ч.:к.э.н., доцент, Краснов А.Ю.



Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Субачева Л.А.



Рабочая программа дисциплины

Учебная (ознакомительная) практика

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Магистерская программа "Современное банковское дело и риск-менеджмент в коммерческом банке"

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2021 21:00:00 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Финансы и кредит

Протокол от 25.08.2021 г. № 1


Срок действия программы: 2022-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Бектенова Д.Ч., д.э.н., профессор.




Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

6 сентября 2022 г.Гусева Ю. В. 


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Финансы и кредит

Протокол от 29.08 2022 г. № 1
Зав. кафедрой Бектенова Д.Ч., д.э.н., профессор.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

25 августа 2023 г.Гусева Ю. В. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Финансы и кредит

Протокол от 25 августа 2023 г. № 1
Зав. кафедрой Бектенова Д.Ч., д.э.н., профессор.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Финансы и кредит

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Бектенова Д.Ч., д.э.н., профессор.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Финансы и кредит

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Бектенова Д.Ч., д.э.н., профессор.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, необходимых для успешного внедрения полученных знаний, а также получение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности на выбранном месте прохождения практики.
1.2	Задачи практики: формирование профессиональных навыков работы по выбранному направлению и профилю обучения; совершенствование умений и навыков студента-практиканта, касающихся управления финансами в экономике;
1.3	изучение деятельности организаций;
1.4	приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
1.5	получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки информации;
1.6	приобретение практикантами умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению профессиональной деятельности в организации.
1.7	Практика проводится стационарно.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Современные теории денег, кредита и банков	
2.1.2	Современные финансовые рынки	
2.1.3	Актуальные проблемы финансов	
2.1.4	Информационные технологии в экономической науке и практике	
2.1.5	Микроэкономика (продвинутый уровень)	
2.1.6	Современное банковское дело	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Финансовый мониторинг теневых экономических процессов	
2.2.2	Банковские рейтинги в системе риск-менеджмента	
2.2.3	Практика по профилю профессиональной деятельности	
2.2.4	Современные банковские технологии и продукты	
2.2.5	Стратегическое управление в коммерческом банке	
2.2.6	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	
2.2.7	Анализ банковской деятельности	
2.2.8	Система управления рисками коммерческого банка: современные подходы и приоритеты	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

Уровень 1	- методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
-----------	---

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**Знать:**

Уровень 1	- этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; -объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта -управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень 1	Знать: - методики формирования команд; -методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; -сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; -разрабатывать командную стратегию; -применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; -методами организации и управления коллективом.
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	Знать: - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия
Уметь:	
Уровень 1	Уметь: - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
Владеть:	
Уровень 1	- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; -правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1	- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть: - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Знать:	
Уровень 1	- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.

Уметь:	
Уровень 1	Уметь: - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
Владеть:	
Уровень 1	- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	
Знать:	
Уровень 1	Знать: на продвинутом уровне основные теоретические подходы, модели и категории в рамках фундаментальной экономической науки
Уметь:	
Уровень 1	Уметь: выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор
Владеть:	
Уровень 1	Владеть: навыками осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики, микроэкономики и др.
ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	
Знать:	
Уровень 1	Экономический смысл инструментария, применяемого в экономическом анализе, современные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. Источники информации для построения моделей
Уметь:	
Уровень 1	Применять современный инструментарий экономического и эконометрического анализа в прикладных ситуациях и фундаментальных исследованиях, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Использовать результаты построения эконометрических моделей на практике
Владеть:	
Уровень 1	Современными методами сбора, обработки и анализа данных с целью разработки управленческого решения и навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического и эконометрического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях; Навыками применения эконометрических моделей для анализа, прогнозирования и планирования.
ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	
Знать:	
Уровень 1	Специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; достижения мировой экономической науки и основные текущие разногласия в выбранной области научных интересов; основные принципы анализа и обобщения результатов научного исследования.
Уметь:	
Уровень 1	Приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм; интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, а также оценивать и проверять научные гипотезы; формулировать обоснованные научные выводы и положения, излагать полученные данные в научно-исследовательских работах согласно новой научной и учебной литературе, результатов исследований, происходящих в мире глобальных событий.
Владеть:	

Уровень 1	Понятийным аппаратом и навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности; современными научными подходами, приемами, принципами, методикой и методологией проведения научных исследований для анализа и решения профессиональных задач; навыками преобразования информации в знание, осмысливать процессы, события и явления в России, Кыргызской Республике и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности
-----------	---

ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

Знать:	
Уровень 1	Основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов;
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; применять современные методики оценки эффективности реализации корпоративной стратегии; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
Владеть:	
Уровень 1	Методологией эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления; методами формирования стратегии и тактики управления финансовой и инвестиционной деятельностью; способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Знать:	
Уровень 1	Современный уровень и направления развития информационных технологий, средства и методы сбора, обработки и представления информации. Разнообразие и возможности программного обеспечения для решения профессиональных задач.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь: Осуществлять поиск, сбор и анализ данных. Принимать обоснованные решения по выбору программных средств для решения профессиональных задач. Применять программные средства для решения профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	Владеть: Современными методами и технологиями поиска, сбора, систематизации, обработки и представления информации для решения профессиональных задач. Современными программными средствами для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	требования, предъявляемые к различным видам магистерских научно-исследовательских работ;
3.1.2	систему информационного обеспечения в области государственных финансов, финансовой и банковской систем;
3.1.3	содержание современных исследований и разработок, в том числе и зарубежных, в области выбранной тематики магистерской научно-исследовательской работы.
3.2	Уметь:
3.2.1	пользоваться библиографическими данными, Интернет-источниками информации, в том числе и на иностранных языках;
3.2.2	обращаться с компьютерным оборудованием, базами данных наиболее широко применяемых поисковых систем для получения и систематизации информации в области выбранной магистерской научно-исследовательской работы, в том числе ВКР;
3.2.3	осуществлять отбор, анализ и реферирование текстов в области выбранной студенческой научно-исследовательской работы, в том числе ВКР;
3.2.4	анализировать исходные данные, составлять расчётно-аналитические таблицы, интерпретировать социально-экономические показатели;
3.2.5	написать обзор изученной литературы и иных источников информации, который должен войти в состав информационных источников ВКР бакалавра.
3.3	Владеть:

3.3.1	методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ;
3.3.2	навыками работы в команде (коллективе);
3.3.3	навыками решения практических задач в рамках выбранной темы магистерского научного исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Изучение правил, способов и методов, и приобретение навыков по научному реферированию статей.							
1.1	Систематизация и обработка фактических полученных материалов и литературы /Ср/	2	5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1		5	На кафедре
1.2	Проведение консультации по учебной практике /КрТО/	2	3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5				На кафедре
1.3	Реферирование информационного текста и подготовка расчётно-графического материала (РГМ) для отчёта /Ср/	2	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1		6	В библиотеке по договору
1.4	Сбор фактического материала и литературы /Ср/	2	3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1		3	В Нацстаткомитете КР
1.5	Систематизация и обработка фактически полученных материалов и литературы /Ср/	2	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1		8	на кафедре с руководителем практики
1.6	Реферирование информационного текста и подготовка графического материала для отчета /Ср/	2	5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1		5	В библиотеке факультета
	Раздел 2. Сбор и анализ полученной информации.							

2.1	Систематизация и обработка фактических полученных материалов и литературы /Ср/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1		2	на кафедре совместно с руководителем
2.2	Сбор фактических материалов и литературы /Ср/	2	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1		10	В библиотеке - знакомство с литературой по банковской деятельности
2.3	Реферирование информационного текста и подготовка расчётно-графического материала (РГМ) для отчёта /Ср/	2	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1		20	На базе практики в соответствии с приказом ректора
2.4	Подготовка и защита отчета по практике /Ср/	2	7	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1		1	на кафедре с руководителем по практике
2.5	Проверка отчета по практике /КрТО/	2	3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5			2	На кафедре с приглашением специалиста из банка
2.6	/ЗачётСОц/	2		УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

На основе подготовленного отчета по учебной практике и реферата по заданной теме защитить их.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

5.3. Фонд оценочных средств

Тематика магистерских научных исследований

1. Особенности современного развития банковского сектора в Кыргызстане.
2. Развитие моделей оценки финансовой устойчивости банков в современных условиях.
3. Кредитная политика как основа финансовой устойчивости банка.
4. Банковские кризисы: содержание, причины, меры предупреждения.
5. Банковские кризисы и проблемы банкротства кредитных организаций.
6. Развитие антикризисных механизмов в обеспечении устойчивости банковской системы
7. Возможности и перспективы укрепления стабильности банковской системы Кыргызской Республики.
8. Новые явления и тенденции в развитии банковской системы.

9. Критерии банкротства и системы прогнозирования банкротства банков (российская и зарубежная практика).
10. Изменения регулятивных требований к банковским институтам с учетом кризисных явлений в экономике.
11. Банковская система в посткризисный период развития.
12. Роль государственного регулирования в обеспечении стабильности банковского сектора.
13. Банки с государственным участием: их роль в экономике Кыргызской Республики, проблемы и совершенствование регулирования.
14. Проблемы реализации в Кыргызской Республике международных соглашений по регулированию качества и достаточности капитала банков.
15. Проблемы совершенствования государственного надзора за деятельностью коммерческих банков.
16. Регулирование инвестиционной деятельности коммерческих банков.
17. Пути предотвращения несостоятельности (банкротства) кредитных организаций в современных российских условиях.
18. Банк в составе промышленно-финансовой группы: особенности и проблемы.
19. Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях.
20. Иностранцы банки и банки с иностранным участием в Кыргызской Республики: проблемы и перспективы развития.
21. Капитализация как основа развития банковской системы Кыргызской Республики.
22. Эффективность банковской деятельности: критерии, показатели, оценка.
23. Корпоративное управление в коммерческом банке: направления совершенствования и инструменты оценки эффективности.
24. Оценка эффективности внедрения банковских стратегий.
25. Стратегическое планирование в системе корпоративного управления деятельностью банка.
26. Основные банковские риски и методы их ограничения в соответствии с Базелем III.
27. Кредитные риски и методы управления ими в условиях нестабильной макроэкономической среды.
28. Риски несбалансированной ликвидности и методы управления ими на различных стадиях экономического цикла.
29. Особенности построения системы риск-менеджмента в коммерческом банке условиях нестабильной макроэкономической среды.
30. Совершенствование методов оценки и управление рыночными рисками в коммерческом банке.
31. Стратегии управления рисками в коммерческом банке в различных макроэкономических условиях.
32. Управление ликвидностью банковского сектора в условиях финансового кризиса.
33. Оценка стрессоустойчивости коммерческих банков: методы и направления современного развития.
34. Операционные риски и их минимизация в кредитной деятельности коммерческих банков.
35. Методы управления доступом к внешним источникам фондирования.
36. Развитие методов оценки и управления рентабельностью коммерческого банка.
37. Формирование прибыли коммерческого банка: модели формирования, качество источников.
38. Роль депозитной политики банков в обеспечении финансовой устойчивости банка.
39. Особенности формирования стратегии кредитования субъектов малого бизнеса коммерческим банком.
40. Конкуренция на российском банковском рынке и оценка конкурентоспособности банков.
41. Модели ценообразования на рынке банковских услуг.
42. Кредитные продукты коммерческого банка и направления их развития.
43. Депозитные продукты коммерческого банка и направления их развития.
44. Качество ресурсной базы коммерческого банка: понятие и критерии оценки.
45. Особенности маркетинговой деятельности российских коммерческих банков.
46. Проектное финансирование в условиях модернизации российской экономики.
47. Современные тенденции розничного банковского обслуживания.
48. Тенденции развития современных банковских продуктов и технологий.
49. Современное состояние и перспективы развития дистанционного банковского обслуживания.
50. Инновационное развитие банка на основе дистанционного банковского обслуживания.

Фонд оценочных средств состоит из перечня вопросов, которые позволят оценить степень ориентированности студента по выполненному отчету и зависит от выбранной темы НИРС из тематики.

Формы аттестации (по итогам практики)

В ходе прохождения учебной практики руководитель практики проводит различные формы текущего контроля (собеседование, проверка плана практики, презентаций по РГМ).

По окончании практики студент-практикант представляет руководителю от кафедры отчет в виде реферата для проверки.

Отчет проверяется в течение 5 дней. Руководитель практики обеспечивает организацию защиты отчёта на кафедре в форме зачёта. Отчет должен быть защищен в установленные деканатом сроки.

В процессе защиты выявляется уровень результатов прохождения практики, оценивается полнота и правильность ответов на задаваемые вопросы. По итогам защиты выставляется зачет с оценкой, которая заносится в ведомость и зачетную книжку.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы по теме НИРС.

Соответствие оформления отчета и НИРС предъявленным требованиям.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алиев Б.Х., Идрисова С.К., Рабданова Д.А.	Деньги, кредит, банки: Учебное пособие	М.: Вузовский учебник 2016
Л1.2	Агеева Н.А.	Деньги, кредит, банки: Учебное пособие	М.: РИО 2015
Л1.3	Фетисов Г.Г., Лаврушин О.И., Мамонов И.Д., Фетисов Г.Г.	Организация деятельности Центрального банка: Учебник	М.: Кнорус 2012
Л1.4	Е.Ф. Жуков, Ю.А. Соколов	Банковское дело Углубленный курс: Учебник	М. Юрайт 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Никитин В.М	Деньги, кредит, банки: учебник для вузов	Барнаул: Изд-во «Азбука», 2014
Л2.2	Бровкина Н.Е.	Закономерности и перспективы развития кредитного рынка в России: монография	Кнорус 2013
Л2.3	О.И. Лаврушин	Роль кредита и модернизация деятельности банков в сфере кредитования: монография	КНОРУС 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.stat.kg ; http://www.kazna.gov.kg ; http://www.minfin.kg ; http://www.budget.kg http://www.elibrary.ru/ http://www.lib.krsu.edu.kg/		
----	--	--	--

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Основными образовательными, научно-исследовательскими и производственными технологиями учебной практики являются:
6.3.1.2	Лекции и консультации руководителя практики (возможно дистанционное консультирование), вводный инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка и охране труда;
6.3.1.3	Наблюдение, беседа, сбор, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете;
6.3.1.4	Интернет-ресурсы – компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации в области выбранной тематики.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	http://www.stat.kg ;
6.3.2.2	http://www.kazna.gov.kg ;
6.3.2.3	http://www.minfin.kg ;
6.3.2.4	http://www.budget.kg
6.3.2.5	http://www.elibrary.ru/
6.3.2.6	http://www.lib.krsu.edu.kg/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	База прохождения учебной практики - Библиотека экономического факультета КРСУ, кафедра "Финансы и кредит", Национальная библиотека КР, Научная библиотека НАН КР.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основные методические указания по написанию НИРС.

Программа учебной практики чрезвычайно насыщена, если иметь в виду, что результатом её должно быть качественное выполнение самостоятельной научной работы магистранта, которое требует от него много времени и усиленных размышлений. Это возможно, если чётко придерживаться календарного графика прохождения учебной практики и добросовестно выполнять запланированные мероприятия.

Методические положения, изложенные в этой и последующих частях данного раздела, исходя из основных задач учебной практики, необходимо усвоить, прежде всего. Не следует пренебрегать «не главными», на взгляд студента, вопросами, такими, например, как оформление текста НИРС. Правильно, в соответствии с научными требованиями выполненная и оформленная работа является первым условием признания студента преподавателем как коллеги, а знание их – пропуском в научный «цех».

Структура НИРС. Составлению плана реферата и другой НИРС должна предшествовать большая работа по подбору

литературных источников и материалов, которая включает, прежде всего, умение пользоваться библиотечным каталогом, ориентироваться в экономических журналах и газетах, использовать данные статистических сборников, другие источники цифровой информации. Изучение темы исследования следует начинать с материала учебных пособий с целью ознакомления с кругом проблем и основными направлениями по их решению.

План исследования должен состоять из введения, основной части, заключения, списка литературы. Можно дополнить его приложениями, если таковые имеются. Основная часть реферата, выполняемого по итогам учебной практики, может включать анализ цифрового материала по теме исследования. Однако, если она этого не предусматривает (при исследовании теоретических вопросов, например, «Денежная эмиссия как элемент денежной системы: ее виды, сущность») или в иных случаях, то расчетно-графические материалы и их анализ, касающиеся других тем, должны быть приложены с целью продемонстрировать свои умения анализировать показатели, характеризующие те или иные явления. Основная часть исследовательской работы должна состоять из 3-5 вопросов.

Например, структура исследовательской работы по теме: «Налоговые доходы государственного бюджета» может быть такой:

Введение.

1. Понятие и сущность налогов.
2. Функции налогов.
3. Анализ роли налоговых доходов в социально-экономическом развитии Кыргызской Республики.
4. Пути повышения роли налоговых доходов в развитии современного общества.

Заключение.

Список литературы.

Приложения.

Содержание исследовательской работы. Введение раскрывает обоснование выбора и актуальность темы, ее практическое или научное значения, формулировку цели и основных задач НИРС, характеристику материалов, привлеченных к изучению, определяет объект и предмет исследования.

Выбор темы в большей мере может быть обусловлен ее актуальностью, связанной с ростом потребности в её исследовании, например, для развития или ускорения рыночной экономики, выхода её из кризиса и т. д.

Цель работы формулируется более обобщенно. В нашем примере это – «Исследование социально-экономической роли налоговых доходов». Задачи курсовой работы формулируются исходя из плана, выделяя каждую. По нашему примеру они могут быть сформулированы следующим образом: 1. Определить понятие и сущность налогов; 2. Раскрыть функции налогов; 3. Провести анализ роли налоговых доходов в социально-экономическом развитии Кыргызской Республики; 4. Определить пути повышения роли налоговых доходов в развитии современного общества.

Следует указать также, что послужило информационной базой работы: учебная или периодическая экономическая литература; правовые, статистические или практические материалы и др.

Основная часть включает:

- 1) теоретические положения по исследуемой теме: раскрывает понятие, роль, сущность проблемы и ее связь с основными экономическими законами;
- 2) анализ фактических данных, как правило, подобранных из открытых публикаций периодических изданий, в статсборниках, на официальных сайтах соответствующих министерств и ведомств в целом по стране, по отрасли и на этой основе определение недостатков, отклонений в решении исследуемого вопроса от теоретически возможного;
- 3) рекомендации и предложения по совершенствованию существующего положения в изучаемых вопросах, составленные на основе проведенного исследования.

Заключение – это обобщение проведенного исследования в целом, формулировка выводов, предложений или рекомендаций как результат исследовательской работы.

Заключение может повторять суть отдельных кратких положений из основной части работы, которые должны быть обобщены. Заключение должно содержать несколько конкретных предложений по решению проблемы и давать полное представление об основных итогах исследования.

После заключения приводится список использованной литературы, при необходимости после него даются приложения. Литературные источники нужно располагать в следующем порядке: сначала Законы, Указы, Постановления (все: от последних документов по хронологии к предыдущим), затем нормативно-инструктивные материалы. Далее помещают учебную, периодическую и др. литературу в алфавитном порядке авторских фамилий.

В приложения следует выносить общий статистический или другой материал, часть которого использована при раскрытии основных вопросов темы, или фактический материал, не имеющий непосредственного отношения к работе, но представляющий определенный интерес для темы исследования и имеющий относительно большой объем. Приложения должны иметь заголовок, их не включают в учитываемый объем курсовой работы, но страницы нумеруются. Количество приложений может быть любым, каждому присваивается порядковый номер.

Критерии оценки знаний студентов при защите отчета по практике:

Отлично:

- студент демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли, сферы и формы собственности, финансового, кредитного, страхового учреждения, органа государственной или муниципальной власти по выбранной теме магистерской работы, умеет выявить причины изменений их последствия, верно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие;
- студент представил текст практической части магистерской работы по теме исследования (отчет по практике), одобренный руководителем.

Хорошо:

- студент демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли, сферы и формы собственности, финансового, кредитного, страхового учреждения, органа государственной или муниципальной власти по выбранной теме магистерской работы, умеет выявить причины изменений их последствия, верно

формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, однако не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие;

- студент представил текст практической части магистерской работы по теме исследования (отчет по практике), выполненный по плану, согласованному руководителем.

Удовлетворительно:

- студент демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли, сферы и формы собственности, финансового, кредитного, страхового учреждения, органа государственной или муниципальной власти по выбранной теме магистерской работы, умеет выявить причины изменений их последствия, однако недостаточно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие;
- студент представил текст практической части магистерской работы по теме исследования (отчет по практике) с замечаниями и рекомендациями руководителя.

Неудовлетворительно:

- студент демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли, сферы и формы собственности, финансового, кредитного, страхового учреждения, органа государственной или муниципальной власти по выбранной теме магистерской работы, не умеет выявить причины изменений их последствия, не формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие;
- студент представил разрозненные материалы по практической части магистерской работы по теме исследования, собранные во время практики.