

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Ознакомительная практика

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Строительства

Учебный план

b080301_24_2 стр_пгс.plx

Направление 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство

Профиль "Промышленное и гражданское строительство"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	1,2	1,2	1,2	1,2
Контактная работа	1,2	1,2	1,2	1,2
Сам. работа	70,8	70,8	70,8	70,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель практики: знакомство и изучение объектов гидротехнического и водноэнергетического строительства, получение навыков работы на строительной площадке. Это будет способствовать приобретению практического видения будущей специальности, некоторых навыков и компетенций по профессиональным дисциплинам в сфере профессиональной деятельности бакалавра-гидростроителя.
1.2	Задачи учебной практики:
1.3	показать студенту объекты возможной профессиональной деятельности и показать необходимость и важность выбранного им направления подготовки - гидростроительство.
1.4	Ознакомиться с водозаборными и водораспределительными сооружениями водохозяйственных систем Чуйской долины;
1.5	Ознакомиться с малыми гидроэлектростанциями Аламединского каскада;
1.6	Изучить назначение, расположение, состав основных сооружений гидротехнических и гидроэнергетических узлов, начертить их схемы;
1.7	Описать основные технические характеристики гидротехнических сооружений и гидроэнергетических сооружений;
1.8	Ознакомиться с русловой моделью полигона гидротехники и энергетики (ГиЭ) КРСУ, сделать ее эскиз и фотографии;
1.9	Принять участие в выполнении строительных и наладочных работ на полигоне ГиГ КРСУ; на Аламединском подпитывающем канале.
1.10	Ознакомиться с приборами, имеющимися в лабораториях кафедры ИД и ВР, которые будут детально изучаться студентами по дисциплинам специальности.
1.11	Форма проведения практики: стационарная

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Геодезия
2.1.2	Физика
2.1.3	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гидравлика
2.2.2	Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики
2.2.3	Строительные материалы
2.2.4	Основы архитектуры и строительных конструкций
2.2.5	Гидрология и гидрометрия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:	
Уровень 1	- основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	- основные приемы эффективного управления собственным временем; -основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	- эффективно планировать и контролировать собственное время; -использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	- методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Уровень 2	
Уровень 3	

ОПК-5: Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	
Знать:	
Уровень 1	- правила проведения инженерных изысканий при строительстве и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства; - правила камеральной обработки результатов инженерных изысканий
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	- участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства; - обрабатывать результаты инженерных изысканий
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	- методами проведения инженерных изысканий; - методами обработки результатов инженерных изысканий
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Назначение гидросооружений малых ГЭС Аламудунского каскада, их конструкции, каждая из которых содержит аванкамеру, напорный водовод, здание машинного отделения с гидротурбинами, электрогенераторами, системой электрической защиты и системой передачи электроэнергии в Государственную сеть. Технические характеристики сооружений – рабочий напор, диаметр водовода, максимальные и минимальные расходы воды, мощность электростанции.
3.1.2	Назначение Аламудунского отстойника на реке Аламудун, конструкцию и параметры водозаборного узла в Обводной подпитывающий канал, минимальные и максимальные транспортируемые расходы воды, график водопользования, время отложения влекомых и взвешенных наносов.
3.1.3	Конструкцию и назначение водозаборного узла на реке Ала-Арча для подачи оросительной воды в канал Туш, конструкцию 4-х камерного отстойника, его преимущества, скорости воды для отложений влекомых и взвешенных наносов, диапазон рабочих расходов воды, способ и устройство для измерения расхода.
3.1.4	Назначение нижнего и верхнего водозаборных улов Джергетал на реке Сокулук, их конструкцию, параметры водопропускного сечения, диапазон транспортируемых расходов воды, конструкцию гидроавтоматов уровня верхнего бьефа, конструкцию и технические характеристики устройства рыбозащиты и 3-х камерного отстойника
3.2	Уметь:
3.2.1	внимательно слушать и конспектировать лекции инструкторов, объясняющих объекты изучения, выделять главные (первоочередные) аспекты, составлять эскизы гидросооружений, фиксировать уровни воды водомерной рейкой и используя график зависимости расхода от уровня воды определять секундный расход на водомерном сооружении
3.3	Владеть: