

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Тугельбаева Б.Г.

30 июня 2023 г.

**Прокурорский надзор за исполнением законов в
оперативно-розыскной деятельности**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Уголовного процесса и криминалистики**
Учебный план g40040140_23_1ю пд.plx
Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Магистерская программа "Прокурорская деятельность"
Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**


Часов по учебному плану 72
Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 53.9

Распределение часов дисциплины по семестрам


2 курс
3 семестр **3 (2.1)**
Неделя 10
Вид занятий УП РП УП РП

Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период теоретического обучения	0.1	0.1	0.1	0.1
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ, подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18.1	18.1	18.1	18.1
Сам. работа	53.9	53.9	53.9	53.9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.ю.н., профессор Шамурзаев Т.Т. 

Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор Тугельбаева Б.Г. 

Рабочая программа дисциплины

Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Магистерская программа "Прокурорская деятельность"

утвержденного учёным советом вуза от 27.06.2023 протокол № 11.

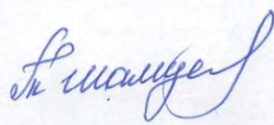
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 10.06.2023 г. № 11

Срок действия программы: 2023- 2027 уч.г.

Зав. кафедрой: д.ю.н., профессор Шамурзаев Т.Т.



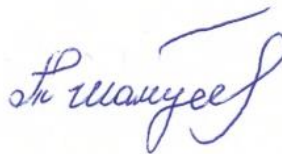
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
28.06.2024 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от 12.06.2024 г. №126
Зав. кафедрой, д.ю.н., проф. Шамурзаев Т.Т.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности" является системное усвоение целей, задач, функций органов прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Тактика участия сторон в суде
2.1.2	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами
2.1.3	Актуальные проблемы прокурорской деятельности
2.1.4	Проблемы противодействия коррупции
2.1.5	Прокурорский надзор за исполнением и соблюдением конституции КР, исполнением законов и законностью
2.1.6	Сравнительное правоведение
2.1.7	Актуальные проблемы уголовного процесса
2.1.8	Организация работы органов прокуратуры
2.1.9	Проблемные вопросы обеспечения прав и свобод личности в уголовном процессе
2.1.10	Проблемные вопросы обжалования процессуальных действий и решений в уголовном процессе
2.1.11	Судебная власть: проблемы теории и практики
2.1.12	Уголовно-процессуальные функции
2.1.13	Управление юридическими проектами
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Актуальные проблемы участия прокурора в правотворческой деятельности
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Правовые акты прокуратуры
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Проблемы уголовно-процессуального доказывания
2.2.7	Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве
2.2.8	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: Способен квалифицированно проводить научные исследования в научно-исследовательской деятельности в области права	
Знать:	
Уровень 1	- основы теории оперативно-розыскной деятельности, основные направления научных исследований в области, регулирующей прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью;
Уровень 2	- перспективные направления исследований в области прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью;
Уровень 3	- основные методы научного исследования в области права.
Уметь:	
Уровень 1	- планировать, организовывать, проводить и рефлексировать научные исследования в области права и вести работу с научно-правовым материалом;
Уровень 2	- формулировать научную проблематику в сфере осуществления прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью;
Уровень 3	- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками осуществления прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью;
Уровень 2	- основными методами научных исследований в области права на уровне отдельных приемов;
Уровень 3	- опытом применения научных методов в предшествующих правовых исследованиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- основы теории оперативно-розыскной деятельности, основные направления научных исследований в области, регулирующей прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью;
3.1.2	- перспективные направления исследований в области прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью;
3.1.3	- основные методы научного исследования в области права.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- планировать, организовывать, проводить и рефлексировать научные исследования в области права и вести работу с научно-правовым материалом;
3.2.2	- формулировать научную проблематику в сфере осуществления прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью;
3.2.3	- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками осуществления прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью;
3.3.2	- основными методами научных исследований в области права на уровне отдельных приемов;
3.3.3	- опытом применения научных методов в предшествующих правовых исследованиях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно- розыскной деятельности							
1.1	Понятие, содержание и виды оперативно-розыскной деятельности. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности	4	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			
1.2	Понятие, содержание и виды оперативно-розыскной деятельности. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности /Ср/	4	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			
1.3	Понятие и сущность прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности	4	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			
1.4	Понятие и сущность прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности /Ср/	4	3,9	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			
1.5	Система правового регулирования прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности	4	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			
1.6	Система правового регулирования прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности /Ср/	4	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			
1.7	Объекты прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности (оперативно-розыскные органы и их должностные лица) /Пр/	4	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			

1.8	Объекты прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности (оперативно-розыскные органы и их должностные лица) /Ср/	4	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			
1.9	Предпосылки возникновения и развития прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности /Лек/	4	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			
1.10	Предпосылки возникновения и развития прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности /Ср/	4	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			
Раздел 2. Прокурорский надзор за законностью проведения оперативно-розыскных мероприятий								
2.1	Компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности /Пр/	4	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			
2.2	Компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности /Ср/	4	6	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			
2.3	Прокурорский надзор за законностью проведения оперативно-розыскных мероприятий /Пр/	4	1	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	2	2	Работа в малых группах
2.4	Прокурорский надзор за законностью проведения оперативно-розыскных мероприятий /Ср/	4	6	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			
2.5	Прокурорский надзор за законностью документирования и использования результатов оперативно-розыскной деятельности /Пр/	4	1	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	2		Работа в малых группах
2.6	Прокурорский надзор за законностью документирования и использования результатов оперативно-розыскной деятельности /Ср/	4	6	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			
2.7	Соотношение контроля и надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности /Ср/	4	8	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			
2.8	Соотношение контроля и надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности /Пр/	4	1	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			
2.9	Организация, средства и методы прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности /Пр/	4	1	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	2		Мозговой штурм

2.10	Организация, средства и методы прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности /Ср/	4	8	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			
2.11	Консультация /КрТО/	4	0,2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету (см. Приложение 1)

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств

См. Приложение 2

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Реферат
2. Тестовые задания

Шкала оценивания см. Приложение 4

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	О.А. Галустьян, А.В. Ендольцева, И.И. Сыдорук	Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	М. : ЮНИТИ-ДАНА 2017
Л1.2	В.К. Бобров	Прокурорский надзор: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета	Юрайт 2019
Л1.3	Ю.Е. Винокуров, А.Ю. Винокуров	Прокурорский надзор: учебник для вузов	Юрайт 2020
Л1.4	М. С. Десятов, Д. А. Васильченко, А. С. Малахов, В. А. Шипицин; под редакцией М. С. Десятов	Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие	Омск: Омская академия МВД России 2017
Л1.5	Т.И. Сайфутдинов;	Основы оперативно-розыскной деятельности (по материалам СССР, России и СНГ). Ч. 2: Учебник	КРСУ 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А.Ф. Смирнова,	Прокурорский надзор: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник и практикум для академического бакалавриата	Юрайт 2019
Л2.2		Конституционный Закон "О прокуратуре Кыргызской Республики" от 10 сентября 2021 года № 114.	

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии - лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.
---------	---

6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии - занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции и лекции - лекции - диспуты, семинар - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах. Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	База данных "Судебные акты Кыргызской Республики"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	- лекционная аудитория на 30 посадочных мест (корпус 7, ауд.503)
7.2	- аудитории для проведения семинарских занятий репродуктивного типа (корпус 7, ауд.415,414)
7.3	- аудитории для проведения интерактивных занятий оборудованные для работы с видео и презентационной техникой (корпус 7, ауд.501)
7.4	- компьютерный класс (корпус 7, ауд.504) для выполнения самостоятельной работы и ознакомления с интернетисточниками с обеспеченным доступом к основным коммуникациям связи (обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения к сети Интернет)
7.5	- мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, ноутбук)
7.6	- офисное оборудование (принтеры, копировальный аппарат, рабочие места для ППС)
7.7	- библиотечный фонд юридического факультета, вуза

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ №3	
МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:	
<p>1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность).</p> <p>2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.</p> <p>3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины.</p> <p>К подготовке к текущему и рубежному контролю студенту нужно подойти за неделю до их проведения, допуск к промежуточному контролю строится исходя из сдачи всех текущих и рубежных мероприятий. Темы раздела и баллы отражаются в технологической карте, с которым он знакомится с началом учебного процесса.</p>	
ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ	
<p>При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют научно-педагогическому работнику. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса тем студентам, которые согласны на те оценки,</p> <p>в соответствии с которыми они набрали в течение семестра соответствующие баллы за текущий и рубежный контроли. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы, поставленные преподавателем.</p>	
ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ	
<p>При построении практического занятия преподаватели придерживаются следующего общего ориентировочного плана:</p> <p>1) Организационный этап занятия:</p> <p>а) переключка;</p> <p>б) ознакомление студентов с целями и вопросами занятия;</p> <p>в) мотивация темы данного практического занятия;</p> <p>г) определение темы и вопросов следующего практического задания;</p> <p>2) Опрос студентов по представленной теме и вопросам рабочей программы дисциплины, дискуссия по проблемам права.</p> <p>3) Подведение итогов практического занятия: выводы и определение вопросов, оставленных на самостоятельное изучение.</p>	
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА	
<p>Самостоятельная работа студента по освоению дисциплины состоит из изучения соответствующих разделов, представленные определенной тематикой рабочей программы дисциплины. СР строится на повторении лекционного материала, состоящего в обзоре конспекта лекции по пройденной теме, при необходимости ведения собственного конспекта, заключающегося в изложении ответов на поставленные вопросы. Существует необходимость в использовании различной литературы, обеспечивающие изучение данной дисциплины, включая при необходимости интернет ресурсы. Студент должен иметь в виду, что не все темы изучаются в рамках практических занятий, следовательно, требуется самостоятельная работа по углубленному изучению дисциплины.</p>	

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

Самостоятельная работа студента, включающая самые разнообразные формы и методы, предполагает, кроме всего прочего, и работу над рефератом. Рефераты пишутся студентами, практически, по всем дисциплинам. Но, к сожалению, часто представляемые к рассмотрению рефераты не в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к этому виду самостоятельной работы.

Среди наиболее распространенных недостатков

- отсутствие четкой структуры,
- неопределенность в постановке задач,
- чрезмерно высокая степень компилятивности,
- небрежное или неправильное оформление,
- отсутствие справочно-библиографического аппарата.

В учебном процессе реферат понимается как краткое изложение в письменном виде или в форме устного сообщения содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научных исследований, а также документа или его части, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с документом и определения целесообразности обращения к нему.

Этапы работы над рефератом

В организационном плане написание реферата есть процесс, распределенный во времени по этапам.

Первый этап – выбор темы.

Она не должна быть слишком общей, глобальной, так как сравнительно небольшой объем работы (до 15 страниц) не позволит раскрыть ее. При выборе темы необходимо поинтересоваться, насколько она освещена в имеющейся научной литературе. Для этого существуют тематические каталоги библиотек и библиографические указатели литературы. Информацию о литературе можно также почерпнуть из справочно-библиографического аппарата (ссылок) изданий посвященных данной теме.

Выбор темы, конечно, должен быть осознанным, то есть, прежде всего, должен отвечать личным познавательным интересам будущего автора. Очень важны в этом смысле консультации и обсуждение темы с преподавателем или руководителем работы, который может и должен оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач работы.

Второй этап- подборка литературы и работа с ней.

Выбрав тему, необходимо изучить соответствующую литературу: книги, брошюры, журнальные и газетные статьи. Для выбора литературы студенты могут воспользоваться любой библиотекой: своей, КГЮА, городской, областной, Интернет источниками, энциклопедиями, словарями, справочниками.

При изучении источника или книги целесообразно делать соответствующие выписки. Лучше делать их на отдельных листах бумаги и с одной стороны листа.

Не следует забывать и о записях полных библиографических сведений об изучаемой книге, которые необходимы для правильного оформления списка литературы.

Третий этап - Составление плана написания реферата

Реферат пишется по определенному плану. Первоначальный план обычно рекомендуется преподавателем. Однако при изучении соответствующей литературы этот вариант плана уточняется и совершенствуется.

План -это логическая основа реферата. От правильного его составления зависит структура и логическая связь его частей.

Имея предварительный план, студент обращается к библиографии, прибегая к помощи библиографического каталога. Когда в достаточной степени накоплен материал, можно приниматься за систематизацию материала, отразив в плане все основные части реферата.

Четвертый этап – написание реферата по его структуре.

Работу рекомендуется сначала писать на черновике, на одной стороне листа с полями слева, чтобы при необходимости можно было делать текстовые вставки на полях или на оборотной стороне листа. Автору нужно следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию параграфа.

Написав черновую рукопись, нужно отредактировать весь написанный текст. Приступать к редактированию работы лучше спустя 2-3 дня. Взглянув на написанный текст новым взглядом, легче увидеть свои ошибки и выбрать путь для улучшения содержания работы. Черновой вариант рукописи должен быть переписан на белом, лучше набрать на компьютере.

Излагать материал в реферате рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. Работа должна быть написана грамотным литературным языком.

Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры.

Имеются жесткие требования порядку изложения материала реферата. Он должен иметь следующую структуру:

I. Введение

II. Основная часть (2\3 от всего объема).

III. Заключение.

IV. Список литературы.

V. Приложение (необязательная часть).

Введение

Во введении должна быть обоснована актуальность темы, сформулированы цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, а также должно быть указано, с использованием каких материалов выполнена работа - дается краткая характеристика использованной литературы с точки зрения полноты освещения в ней избранной вами темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть

В основной части работы необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким

выводом.

В этой части автор реферативного сочинения решает задачи, поставленные во введении. Основная часть должна включать в себя развитие научных представлений о проблеме. Целесообразно показать связь проблемы с современной действительностью. Кроме того, она должна содержать собственное мнение студента и сформулированные самостоятельные выводы, опирающиеся на соответствующие факты.

Основная часть может быть разбита на параграфы (разделы), которые должны располагаться последовательно, логически.

Письменная обработка полученных знаний зачастую бывает трудным делом. Не расстраивайтесь, если у вас что-то не получается «сразу». Вернитесь к работе через какое-то время. Главное в письменном изложении, чтобы вас поняли.

Постарайтесь разобраться в сути работ, поставьте себя на место читателя, который видит работу впервые.

Обратите внимание на логичность изложения материала, на связь между параграфами (разделами) и частями работы.

Выводы необходимо делать в каждом параграфе и главе.

Заключение

Заключение подводит итог работы.

Оно должно содержать основные выводы автора по решению проблем, поставленных в основной части реферата.

Заключение может содержать и предложения по дальнейшей научной разработке вопроса. Оно должно быть четким и кратким. По объему не должно превышать введение (1-2 страницы).

Список литературы и источников

Каждый источник указывается строго в соответствии с его наименованием в алфавитном порядке и нумеруется.

Приложения

В приложение рекомендуется включать материал, который по разным причинам не приведен в основном тексте работы:

заимствованные из литературы или самостоятельно составленные автором реферата таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, именной, тематический или географический указатель, словарь терминов, фотографии, ксерокопии, рисунки.

Страницы приложения продолжают сквозную нумерацию реферата. Само приложение нумеруется арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

Четвертый этап - оформление реферата

Реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, текст (рукописный или в компьютерном исполнении) -

разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Работа выполняется на вертикально расположенных листах.

Все страницы реферата, исключая титульный лист, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется вверху в центре страницы.

Объем реферата в среднем 5 - 15 страниц формата А4 (210 x 297 мм), набранных на компьютере и заполненных с одной (лицевой) стороны. В рукописном варианте количество страниц самостоятельно определяется автором работы пропорционально указанной норме.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ (ПРАВОВЫХ СИТУАЦИЙ)

В ходе решения задачи необходимо дать правовую оценку конкретного случая, оценить обстоятельства, сопоставить ситуацию с юридическим содержанием уголовно-процессуальных норм, сделать анализ и соответствующий мотивированный вывод.

В решениях должны быть даны четкие ответы на поставленные вопросы. Ответы необходимо излагать развернуто, подкрепляя анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач, ссылками на конкретные статьи УК и УПК КР и другие нормативные акты.

Приступая к решению задач, прежде всего, необходимо ознакомиться с содержанием задачи и поставленными вопросами. Затем изучить рекомендуемую учебную литературу, нормативные правовые акты и лишь потом переходить к решению задачи. При изложении решения по задаче необходимо ответить на поставленные вопросы, а затем привести аргументацию предложенных ответов. Для этого следует сослаться на конкретные положения закона.

Указанные положения не должны излагаться абстрактно, без связи с рассматриваемой задачей. Их необходимо увязать с условиями задачи, подкрепляя ими предложенные ответы на поставленные в задании вопросы.

Вопросы к зачету (4 семестр)
Вопросы для проверки уровня обученности "знать»:

1. Место прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
2. Цели, задачи и предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
3. Пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
4. Источники нормативно-правового регулирования прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
5. Полномочия прокурора при проведении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
6. Правовые средства прокурора при проведении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, их классификация, основные виды.
7. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
8. Содержание оперативно-розыскной деятельности, органы ее осуществляющие.
9. Виды оперативно-розыскных мероприятий.
10. Планирование, статистическая отчетность и аналитическая работа при проведении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
11. Взаимодействие с органами исполнительной власти при проведении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
12. Распределение обязанностей в системе прокуратуры по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Зоны распределения ответственности.
13. Нормативно-правовое регулирование и методическое обеспечение в Генеральной прокуратуре КР надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
14. Методика проведения прокурорской проверки исполнения законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
15. Полномочия и правовые средства прокурора по выявлению нарушений закона при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Вопросы для проверки уровня обученности "уметь» и «владеть»:

1. Дежурному прокурору Чуйской области поступила жалоба от гражданина Грузии на необоснованные и незаконные, по его мнению, действия сотрудников линейного отдела МВД КР, задержавших его на трое суток за нарушение режима пребывания в КР, выразившееся в несоблюдении правил транзитного проезда через территорию КР.
Правомерна ли жалоба гражданина Грузии?
2. Вечером на квартиру Б. пришли трое работников уголовного розыска и, предъявив ей удостоверения, сказали, что ее 17-летний сын Роман занимается распространением наркотических средств. С ее согласия они провели осмотр личных вещей Романа и сообщили ей, что они подождут возвращения Романа, чтобы взять у него объяснения по этому поводу. Роман домой в эту ночь не пришел. Оперативные работники, просидев всю ночь в квартире Б., ушли. Б. обратилась к прокурору Кировского района г. Томска с письменной жалобой на действия оперативных работников.

Назовите основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Как должен в данном случае поступить прокурор района?

3. Задание № 1. Решите представленную задачу. В подразделение уголовного розыска по телефону обратилась гражданка Соловьева Н.С., которая сообщила, что на ее домашний телефон регулярно звонит бывший работник ее фирмы Рыков Н.Н, и требует крупную денежную сумму в качестве «компенсации» за свое увольнение из коммерческой структуры. В случае, если ему не будут выплачены требуемые деньги, он угрожает Соловьевой Н.С. физической расправой. Оперуполномоченный уголовного розыска принял решение поставить телефон гр. Соловьевой Н.С. на прослушивание.

Правомерно ли решение оперативного работника? Какие документы должен оформить оперативный работник, чтобы его решение было законным?

4. В Центральный РОВД обратился директор школы Осин Н.Н. с заявлением о том, что генеральный директор коммерческой организации «Град» Петровский А.А. требует с него лично для себя 1000 долл. за то, чтобы он подписал договор о проведении отделочных работ фасада школы. Оперуполномоченный принял решение о проведении оперативно-розыскного мероприятия «оперативный эксперимент».

Законно ли решение оперативного сотрудника?

5. Оперативный сотрудник подразделения уголовного розыска обратился к судье для получения постановления о проведении прослушивания телефонных переговоров по месту жительства подозреваемого. Судья отказал в проведении мероприятия, которое ограничивает конституционные права гражданина.

Какие действия должен предпринять представитель оперативно-розыскного органа и прокурор?

Тематика рефератов для контрольного мероприятия №1

1. Нормативные источники правового регулирования прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание, следствие.
2. Цели, задачи, предмет, объекты прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
3. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
4. Цели, задачи, предмет, объекты прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание.
5. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание.
6. Цели, задачи, предмет, объекты прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие.
7. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие.
8. Постановление прокурора при проведении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Основания, порядок, форма и условия применения.
9. Требование прокурора при проведении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Основания, порядок, форма и условия применения.
10. Протест прокурора при проведении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Основания, порядок, форма и условия применения.
11. Представление прокурора при проведении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Основания, порядок, форма и условия применения.
12. Постановление прокурора при проведении надзора за исполнением законов органами дознания. Основания, порядок, форма и условия применения.
13. Требование прокурора при проведении надзора за исполнением законов органами дознания. Основания, порядок, форма и условия применения.
14. Постановление прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами следствия. Основания, порядок, форма и условия применения.
15. Требование прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами следствия. Основания, порядок, форма и условия применения.
16. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
17. Методика и практика прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
18. Полномочия и правовые средства прокурора по выявлению нарушений закона при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
19. Полномочия и правовые средства прокурора по реагированию на нарушения закона, выявленные при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
20. Организация работы районной, городской прокуратуры, прокуратуры города с районным делением и приравненных к ним прокуратур по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
21. Организация работы Генеральной прокуратуры КР по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

22. Методика проведения прокурорской проверки исполнения законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
23. Цели, задачи и предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
24. Источники правового регулирования, содержащие пределы, полномочия и правовые средства прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; порядок, формы и условия их реализации.
25. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
26. Содержание оперативно-розыскной деятельности, органы ее осуществляющие.
27. Виды оперативно-розыскных мероприятий.
28. Пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
29. Прокурорская проверка как средство выявления нарушений закон при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
30. Виды прокурорских проверок за оперативно-розыскной деятельностью.

Задачи для контрольного мероприятия №2

1. Вечером на квартиру Б. пришли трое работников уголовного розыска и, предъявив ей удостоверения, сказали, что ее 17-летний сын Роман занимается распространением наркотических средств. С ее согласия они провели осмотр личных вещей Романа и сообщили ей, что они подождут возвращения Романа, чтобы взять у него объяснения по этому поводу. Роман домой в эту ночь не пришел. Оперативные работники, просидев всю ночь в квартире Б., ушли. Б. обратилась к прокурору Кировского района г. Томска с письменной жалобой на действия оперативных работников.

Составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

2. Дежурному прокурору Чуйской области поступила жалоба от гражданина Грузии на необоснованные и незаконные, по его мнению, действия сотрудников линейного отдела МВД КР, задержавших его на трое суток за нарушение режима пребывания в КР, выразившееся в несоблюдении правил транзитного проезда через территорию КР.

Определите структурное подразделение (должностное лицо) органов прокуратуры, правомочное рассматривать указанное обращение.

3. Решите представленную задачу. К оперуполномоченному Смирнову обратился сотрудник РОВД с просьбой организовать наблюдение за его женой, которую он подозревает в супружеской измене. Смирнов дал задание конфиденциальным сотрудникам осуществлять в течение недели скрытое наблюдение.

Оцените законность действий оперуполномоченного Смирнова и обоснуйте свой вывод.

4. В прокуратуру Свердловского района г. Бишкек обратилась гражданка Лисыцина с заявлением о том, что оперуполномоченный УВД Свердловского района Аманов провел личный обыск без соответствующего на то постановления.

Оцените ситуацию с точки зрения прокурора, имеются ли здесь нарушения, если да, то какие?

5. В прокуратуру Первомайского района обратилась гражданка Симонова с заявлением о том, что оперуполномоченный УВД Первомайского района самостоятельно забрал ее телефон, прочитал переписки и показал их своим коллегам, после чего отдал телефон и сообщил, что это было сделано в целях недопущения совершения преступлений.

Оцените действия сотрудника.

Технологическая карта

Дисциплина: Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности

Направление/профиль: Прокурорская деятельность

Курс/семестр: 2 курс, 4семестр

Количество кредитов (ЗЕ): 2

Отчетность: Зачетно-экзаменационная ведомость (зачет с оценкой)

Название модулей дисциплины	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности	Текущий контроль	Активность, посещаемость	10	13	24
	Рубежный контроль	Реферат	10	25	
Модуль 2					
Прокурорский надзор за законностью проведения оперативно - розыскных мероприятий	Текущий контроль	Активность, посещаемость	10	12	30
	Рубежный контроль	Решение задач	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА

Наименование показателя	Отметка в баллах
ФОРМА	10
Деление текста на введение, основную часть и заключение	0-5
Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	0-5
СОДЕРЖАНИЕ	10
Соответствие теме	0-2
Наличие основной темы (тезиса) в вводной части и обращенность вводной части к читателю	0-2
Развитие темы (тезиса) в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкреплённых фактами, примерами и т.д.)	0-3
Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	0-3
ДОКЛАД	5
Правильность и точность речи во время защиты	0-2
Широта кругозора (ответы на вопросы)	0-2
Выполнение регламента	0-1
Всего баллов (25 баллов)	Сумма баллов

Шкала оценивания решения задач (20 баллов)

Критерии оценивания	Баллы, в %
студент ставит постановку проблемы собственными словами; владеет правовой терминологией, навыками анализа различных юридических фактов и правоотношений; быстро находит и принимает решения в условиях различных мнений; оперирует правовыми понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникшие в связи с ними правовые отношения; квалифицированно толкует нормативные правовые акты. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.	80-90 %
	20-17
студент ставит постановку проблемы собственными словами, но не оценивает альтернативные решения проблемы; не достаточно глубоко владеет правовой терминологией, навыками анализа различных юридических фактов и правоотношений; слабо оперирует правовыми понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникшие в связи с ними правовые отношения; хорошо толкует нормативные правовые акты. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.	40-70 %
	16-10
студент не ставит постановку проблемы собственными словами и не оценивает альтернативные решения проблемы; не достаточно хорошо владеет правовой терминологией, навыками анализа различных юридических фактов и правоотношений; не оперирует правовыми понятиями и категориями; слабо анализирует юридические факты и возникшие в связи с ними правовые отношения. Демонстрирует частичное или небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.	10-30 %
	9-3
студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.	0 % 0-3 балла