

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Геронтология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)
a31060119_мвнб.plx
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Профиль: Внутренние болезни

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.м.н., доцент кафедры терапии №1 КРСУ, Токтогулова Н.А.;

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,2	22	22,2	22
Сам. работа	85,8	86	85,8	86
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для работы в образовательных учреждениях медицинского профиля, в научных институтах, клиниках и лабораториях, медицинской промышленности по профилю специальности «Кардиология», способных оказать высококвалифицированную медицинскую помощь в соответствии с установленными требованиями со стандартами в сфере здравоохранения.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются:
1.3	Формирование у выпускника аспирантуры системных знаний в области этиологии, патогенеза, диагностики и лечения, механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия, освоение основных методов диагностики и лечения болезней сердечно-сосудистой системы с позиции доказательной медицины. Формирование знаний и навыков по современным методам обследования и дифференциальной диагностики в кардиологии и интерпретации результатов. Обеспечение базы для дальнейшей научно-исследовательской и преподавательской деятельности. Приобретение специальных знаний и умений по современным высоким технологиям в кардиологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Клиническая фармакология
2.1.2	Научно-исследовательская деятельность
2.1.3	Академическое письмо
2.1.4	Пульмонология
2.1.5	Гастроэнтерология
2.1.6	Педагогика и психология высшей школы
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Научный семинар
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.2.5	Кардиология
2.2.6	Ревматология
2.2.7	Эндокринология
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.9	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.10	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

Знать:

Уровень 1	иметь представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
Уровень 2	иметь представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
Уровень 3	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий или методологию исследовательской деятельности в медицине

Уметь:

Уровень 1	уметь выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи
Уровень 2	выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи
Уровень 3	выбирать и применять в медицине клинические и функциональные методы обследования и дизайн исследования

Владеть:

Уровень 1	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований
-----------	---

Уровень 2	навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
Уровень 3	навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
ПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области эндокринологии	
Знать:	
Уровень 1	иметь представления об основах гигиены.
Уровень 2	основные гигиенические мероприятия, способствующие укреплению здоровья
Уровень 3	основные гигиенические мероприятия, способствующие укреплению здоровья, навыки здорового образа жизни
Уметь:	
Уровень 1	применять гигиенические мероприятия, способствующих укреплять здоровье.
Уровень 2	обучать население основным гигиеническим мероприятиям, способствующих укреплять здоровье.
Уровень 3	обучать население основным гигиеническим мероприятиям, способствующих укреплять здоровье, устранять вредные привычки
Владеть:	
Уровень 1	навыками обучения население оздоровительным мероприятиям, формировать здоровый образ жизни
Уровень 2	навыками обучения население оздоровительным мероприятиям по избавлению от вредных привычек.
Уровень 3	навыками обучения население оздоровительным мероприятиям, формировать здоровый образ жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> •принципы врачебной деонтологии при проведении исследовательской работы; •клиническую анатомию и топографию органов сердечно-сосудистой системы (ССС); •физиологию органов ССС, взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; •этиологию и механизм развития кардиологических болезней; 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> •собрать жалобы, анамнез заболевания и жизни больных кардиологического профиля; •выяснить причины и факторы риска, приведшие к развитию, прогрессированию кардиологических заболеваний ССС; •оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую скорую медицинскую помощь; •определить необходимость специальных методов исследования ССС и оценить их результаты; •провести дифференциальную диагностику заболеваний ССС, обосновать диагноз и назначить лечение; •уметь проводить диспансеризацию населения, санитарно-просветительную работу у больных кардиологического профиля; •оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе; •освоить следующие виды деятельности: освоить методы исследования ССС, используемые для реализации научно-исследовательской работы (НИР) и соответствующие им персональные задачи; •своевременно публиковать результаты своей НИР в рецензируемых журналах, внедрять результаты своей работы на ежегодных конференциях, в процессе производственной работы. 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> •проведения осмотра кардиологического больного, в том числе, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; •постановки предварительного диагноза основного и сопутствующего заболевания ССС, их осложнений, правильной формулировки клинического диагноза; •оценки тяжести состояния кардиологического больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; •оказать экстренную и неотложную медицинскую помощь пациентам кардиологического профиля, в том числе по тематике диссертационной работы; при острых состояниях в кардиологии; •составлять индивидуальный план обследования и лечения; •выполнять различные медицинские манипуляции, как при проведении исследовательской работы, так и в процессе производственной практической деятельности. 	