

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Вводный курс математики

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогического образования**

Учебный план б440301\_24\_1 ПО Математика.plx  
44.03.01 – РФ, 550200 - КР Педагогическое образование  
профиль «Математика» (в билингвальной образовательной среде)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат педагогических наук, доцент, Назарматова Г.А.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	31,9	31,9	31,9	31,9
Итого	64	64	64	64

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины «Вводный курс математики» являются:
1.2	– формирование систематических знаний о современных методах математики, её месте и роли в системе естественных наук;
1.3	– знакомство студентов с основами теории множеств и математической логики, с различными видами бинарных отношений, отображений, знакомство с элементами комбинаторики без повторов;
1.4	– усвоение базисного языка современной математики (основы успешного освоения большинства математических курсов);
1.5	– развитие абстрактного мышления, пространственных представлений, вычислительной, алгоритмической культур и общей математической культуры.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплина «Вводный курс математики» относится к вариативной части профессионального цикла. Для освоения дисциплины «Вводный курс математики» используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения математических дисциплин в средней школе
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения учебных дисциплин: «Математический анализ», «Алгебра», «Геометрия», «Теория функций действительного переменного», «Дифференциальные уравнения» «Теория функций комплексного переменного», «Математическая логика», «Числовые системы» и др., а также курсов по выбору студентов, содержание которых связано с готовностью студента углубить свои знания в области современной математики.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач**

**Знать:**

Основные математические понятия, используемые в школьном и вузовском курсах.

**Уметь:**

Применять базовые математические методы при решении профессиональных педагогических задач.

**Владеть:**

Навыками интерпретации математических результатов и их использования в обучении.

**ПК-4: Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп**

**Знать:**

Историко-культурные аспекты развития базовых математических идей.

**Уметь:**

Создавать доступные материалы для популяризации математики среди разных возрастных групп.

**Владеть:**

Навыками подготовки и проведения математических лекций, мастер-классов, кружковых встреч.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Основные математические понятия, используемые в школьном и вузовском курсах.
	Историко-культурные аспекты развития базовых математических идей.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Применять базовые математические методы при решении профессиональных педагогических задач.
	Создавать доступные материалы для популяризации математики среди разных возрастных групп.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	Навыками интерпретации математических результатов и их использования в обучении.
	Навыками подготовки и проведения математических лекций, мастер-классов, кружковых встреч.