

**Фонд  
оценочных средств**  
по практике «Организационно-управленческая практика»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

**41.04.04 – Политология**

**Государственная политика и PR**

Квалификация

магистр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 – Политология по практике «Организационно-управленческая практика»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры философии им. академика А.Ч. Какеева

протокол №9 от «12» мая 2022 г.

Заведующая кафедрой философии им. академика А.Ч. Какеева

Осмонова Н.И.

Исполнители:

Д. филос. н., профессор

Алиева Г.М.

подпись

---

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе

Баудинова Н.А.

подпись

---

## Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/шифр раздела в данном документе
<p><b>УК-1:</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>            – методы системного и критического анализа;            – методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.</p>	<p><b>Блок А –</b>  <i>Собеседование</i>  <i>Устный опрос</i></p>
	<p><b><u>Уметь:</u></b>            – применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;            – разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.</p>	<p><b>Блок В –</b> задания реконструктивного уровня  <i>Перечислить содержание блока с учетом выбранного вида оценочного средства</i></p>
	<p><b><u>Владеть:</u></b>            – методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;            – методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p>	<p><b>Блок С –</b> задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня  <i>Перечислить содержание блока с учетом выбранного вида оценочного средства</i></p>
<p><b>УК-3:</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>            - методики формирования команд;            -методы эффективного руководства коллективами;            - основные теории лидерства и стили руководства.</p>	
	<p><b><u>Уметь:</u></b>            - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;            -сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;            -разрабатывать командную стратегию;            -применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.</p>	

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/шифр раздела в данном документе
	<p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;</li> <li>- методами организации и управления коллективом.</li> </ul>	
<p><b>УК-6:</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</li> </ul>	
	<p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;</li> <li>- применять методики самооценки и самоконтроля;</li> <li>- применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</li> </ul>	
	<p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями и навыками управления в своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</li> </ul>	
<p><b>ПК-1:</b> Способен осуществлять контроль в процессе организационно-правовой и исполнительной работы государственных органов</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы и методы контроля, применяемые в процессе организационно-правовой и исполнительной работы государственных органов;</li> <li>- критерии оценки и мониторинга информационного деятельности государственных органов;</li> <li>- способы осуществления экспертизы государственных стратегических и программных документов.</li> </ul>	

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/шифр раздела в данном документе
	<p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять формы и методы контроля, применяемые в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов;</li> <li>- осуществлять оценку и мониторинг информационного сопровождения результатов деятельности государственных органов;</li> <li>- использовать способы проведения экспертизы стратегических и программных документов.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления эффективного контроля в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов;</li> <li>- навыками разработки индикаторов оценки и мониторинга информационного сопровождения деятельности государственных органов;</li> <li>- навыками применения способов экспертизы государственных стратегических и программных документов.</li> </ul>	
<p><b>ПК-2:</b></p> <p>Способен осуществлять деятельность по реализации государственной политики в сфере укрепления межэтнического согласия</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и основные направления государственной политики в сфере укрепления межэтнического согласия;</li> <li>- формы и методы предупреждения и урегулирования межэтнических конфликтов;</li> <li>- эффективные формы и методы проведения работы по воспитанию толерантности и формированию гармоничных межэтнических отношений.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ ситуации в сфере межэтнических отношений с целью предупреждения рисков и возможных угроз;</li> <li>- применять на практике прогностические методы конфликтологии и формы и методы медиации в целях урегулирования межэтнических конфликтов.</li> </ul>	

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/шифр раздела в данном документе
	<p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения переговорного процесса и медиации с целью предупреждения и урегулирования межэтнических конфликтов;</li> <li>- методами анализа и прогнозирования ситуации в целях профилактики межэтнических конфликтов;</li> <li>- принципами и эффективными подходами к формированию государственной политики в сфере межнационального согласия.</li> </ul>	
<p><b>ПК-3:</b></p> <p>Способен организовывать деятельность по профилактике конфликтов и гармонизации межэтнических отношений</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы риска и угроз возникновения конфликтов на почве межэтнических и межрелигиозных отношений;</li> <li>- основные способы и методы разрешения и урегулирования конфликтов на почве межэтнических и межрелигиозных отношений.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять формы и методы проведения переговорных процессов и медиации в целях урегулирования межэтнических и межрелигиозных конфликтов;</li> <li>- применять диалоговые методы гармонизации межэтнических и межрелигиозных отношений на основе взаимоуважения и толерантности.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки рисков и угроз межэтнических и межрелигиозных отношений с целью раннего предупреждения конфликтов на их почве;</li> <li>- методами проведения переговорного процесса, медиации и миростроительства.</li> </ul>	



**Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

**Блок А**

Вопросы для фронтального опроса по текущему контролю:

1. Суть, цели и задачи организационно-управленческой практики магистрантов
2. Формы проведения и разделы организационно-управленческой практики
3. Организация учебной работы кафедры
4. Организация научно-исследовательской работы кафедры
5. Организация воспитательной работы кафедры.
6. Организация профориентационной работы кафедры
7. Организация методической работы кафедры
8. Трудовая и исполнительская дисциплина и ее контроль на кафедре
9. Организация работы по улучшению условий труда на кафедре
10. Подготовка отчетов по самообследованию деятельности кафедры

**Блок В**

Задания для самостоятельной работы:

Подготовить презентации по:

1. Учебной деятельности кафедры
2. Научной работы кафедры
3. Методической работы кафедры
4. Работе методологического семинара кафедры
5. Культурно-воспитательной работе кафедры
6. Профориентационной работе кафедры
7. По подготовке выпускных квалификационных мероприятий
8. Работе в сфере наставничества
8. По повышению квалификации ППС кафедры
9. По информационно-просветительской работе
10. По международному сотрудничеству

**Блок С**

Контрольные вопросы для промежуточного контроля (зачета с оценкой):

**ЗНАТЬ:**

1. Основы организационно-управленческой работы в вузе

2. Нормативные документы по организации учебной работы в вузе
3. Нормативные документы по организации научно-исследовательской работе в вузе
4. Основы организации воспитательной работы в вузе
5. Основы организации профориентационной работы в вузе
6. Основы организации кадровой работы в вузе
7. Принципы и способы организации работы по международному сотрудничеству
8. Вопросы повышения квалификации ППС в вузе
9. Учетно-контрольная дисциплина в вузе
10. Коллегиальные органы самоуправления в вузе

#### УМЕТЬ:

1. Классифицировать формы и методы организационно-управленческой работы в вузе
2. Выделить специфику организации культурно-просветительской работы в вузе
3. Обосновать необходимость учетно-контрольной дисциплины в вузе
4. Определить принципы организации кадровой работы в вузе
5. Выделить критерии эффективной организации научно-исследовательской работы в вузе
6. Определить объективные и субъективные факторы, способствующие эффективной организационно-управленческой работы в вузе
7. Охарактеризовать основные направления спортивно-массовой работы в вузе
8. Обосновать актуальность информационно-коммуникационной работы в вузе
9. Определить основные формы и методы наставнической работы в вузе
10. Обосновать важность и необходимость элементов самоуправления в вузе

#### ВЛАДЕТЬ

1. Назвать основные разделы плана работы кафедры и кратко охарактеризовать их.
2. Перечислить формы и методы выполнения индивидуального плана преподавателя.
3. Назвать основные этапы подготовки и проведения научно-практических мероприятий
4. Перечислить виды воспитательной работы и кратко охарактеризовать формы и методы ее организации
5. Назвать эффективные способы повышения трудовой дисциплины коллектива
6. Выделить современные формы и методы информационно-коммуникационной деятельности
7. Определить актуальные задачи, решение которых востребовано с точки зрения совершенствования работы вуза
8. Сравнить традиционные и инновационные технологии совершенствования организации учебного процесса
9. Определить наиболее важные направления межвузовского сотрудничества

## 10. Обосновать важность применения способов повышения имиджа вуза

### I. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ - ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС

«85-100 %»-Глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела, полные последовательные, грамотные ответы, воспроизведение материала с точностью.

«70-84%»- Наличие несущественных ошибок, магистрант после наводящих вопросов сумел исправить свои ошибки и продемонстрировал знания в объеме пройденной программы.

«60-69%»- Наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых магистрантом, демонстрация недостаточного освоения знаний по пройденной теме.

«менее 60%»- незнание материала, отказ от ответа.

### II. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

#### Шкала оценивания уровня «ЗНАТЬ»

№	Критерий «Полнота и глубина знаний»	Оценка в баллах
1.1.	Изложение полученных знаний полное и глубокое в соответствии с требованиями учебной программы, есть единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые магистрантом.	5
1.2.	Изложение полученных знаний полное и глубокое в соответствии с требованиями учебной программы, есть отдельные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные после указания на них преподавателем.	4
1.3.	Изложение полученных знаний неполное и неглубокое, есть отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.	3
1.4.	Изложение учебного материала неполное, есть существенные ошибки, не исправленные даже с помощью преподавателя.	0-2
	<b>Критерий «Системность и обобщенность знаний»</b>	
2.1.	Изложение материала системное, демонстрируется осмысление основных этапов, характерных черт, особенностей развития социологии политики и закономерностей ее развития, а также знание основных направлений, идей, учений и понятий.	5
2.2.	Изложение материала системное, демонстрируется осмысление основных этапов, характерных черт, особенностей развития социологии политики и закономерностей ее развития, а также знание основных направлений, идей, учений и понятий, при этом допускаются отдельные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные после указания на них преподавателем.	4
2.3.	Воспроизведение основных этапов, характерных черт,	3

	особенностей развития, основных направлений, идей и учений социологии политики без понимания существенных связей и закономерностей развития.	
2.4.	Знания на уровне представлений.	0-2
	<b>Общая сумма баллов</b>	<b>0-10</b>

### 3.2. Шкала оценивания уровня «УМЕТЬ»

№	Критерий «Понимание проблемы»	Оценка в баллах
1.1.	Демонстрирует полное понимание проблемы, умение анализировать и систематизировать основные идеи, понятия характерные черты социологии политики, ставит и обосновывает проблемы собственными словами.	9-10
1.2.	Демонстрирует полное понимание проблемы, умение анализировать и систематизировать основные идеи, понятия характерные черты социологии политики, ставит и обосновывает проблемы собственными словами, при этом допускаются отдельные незначительные ошибки.	8-6
1.3.	Демонстрирует частичное и неполное понимание проблемы при выделении существенных черт, идей, учений, понятий социологии политики, нет навыков анализа и синтеза.	3-5
1.4.	Выделение случайных признаков, связей изучаемого объекта и предмета.	0-2
	<b>Общая сумма баллов</b>	<b>0-10</b>

### 2.3. Шкала оценивания уровня «ВЛАДЕТЬ»:

№	Критерий «Представление результата изучения»	Оценка в баллах
1.1.	Логичность и последовательность изложения материала, владение понятийно-категориальным аппаратом и использование его при ответе.	5
1.2.	Незначительные ошибки в логичности и последовательности изложения материала, демонстрирует владение навыками свободного изложения и аргументированного обоснования собственной точки зрения на основе критического анализа текстов социологии политики; показывает владение понятийно-категориальным аппаратом и использование его при ответе.	4
1.3.	Демонстрирует частичное и неполное изложение материала, не полностью владеет навыками свободного изложения и аргументированного обоснования собственной точки зрения на основе критического анализа текстов социологии политики, фрагментарно владеет понятийно-категориальным аппаратом.	3
1.4.	Не владеет навыками логического и последовательного изложения материала и понятийно-категориальным аппаратом социологии политики.	0-2
	<b>Критерий «Самостоятельные оценочные суждения»</b>	

2.1.	Владеет навыками свободного изложения и аргументированного обоснования собственной точки зрения на основе критического анализа текстов, учений, идей социологии политики; отличное выявление причинно-следственных связей и преемственной связи между периодами, учениями, раскрытие сущностных смыслов понятий и категорий; умение формулировать выводы и обобщения.	5
2.2.	Значительное выражение и обоснование своей позиции по актуальным вопросам социологии политики; на достаточно хорошем уровне выявление причинно-следственных связей и преемственной связи между периодами, учениями и идеями, раскрытие сущностных смыслов понятий и категорий; умение формулировать выводы и обобщения, при этом допускаются отдельные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные после указания на них преподавателем.	4
2.3.	Воспроизведение основных этапов, характерных черт, особенностей развития социологии политики, ее основных школ, идей и учений без понимания существенных связей и закономерностей развития; не владение навыками свободного изложения и аргументированного обоснования собственной точки зрения на основе критического анализа текстов по социологии политики.	3
2.4.	Фрагментарность представлений, не владение навыками анализа и синтеза, обобщения и обоснования своей точки зрения.	0-2
	<b>Общая сумма баллов</b>	0-10

### III. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ (МОДУЛЬ 4)

	Нет ответа -0 %	Минимальный ответ - 31-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %в	Отметка (в %)
Раскрытие проблемы	-	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Представление	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Оформление	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют	

		информации	представляемой информации	информации	ошибки в представленной информации	
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
<b>Итоговая оценка</b>						

## **Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных задания**

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

С целью более глубокого усвоения изучаемого курса, формирования навыков исследовательской работы и умения применять теоретические знания на практике, учебным планом предусмотрена самостоятельная работа магистрантов.

Самостоятельная работа предполагает: повторение пройденного материала по конспектам лекций, ознакомление с рекомендованным списком литературы, подготовку ответов по плану практических занятий, а также докладов и выступлений, презентаций и эссе по предложенным темам.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации магистрантов на зачете.

Подготовка докладов и выступлений.

При подготовке докладов и выступлений необходимо осуществить:

- сбор материалов;
- составление плана;
- создание текста в соответствии со структурой, предполагающей освещение актуальности и степени разработанности темы во введении, ключевые положения с аргументацией в основной части и выводы в заключении.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ.

При прохождении «Организационно-управленческая практики» предполагается выполнение самостоятельного задания – проведение презентаций с использованием информационных технологий (Power Point, Internet и др.), компьютерной и видео техники.

Презентации могут быть как индивидуальными, так и выполненными группой.

Задание для подготовки презентации дается заблаговременно – не позднее, чем за 3 недели до ее демонстрации на занятии.

Презентации должны отвечать на поставленный вопрос, иметь максимум аудиовизуальных компонентов, быть хорошо структурированными.

Время презентации не может превышать 15 минут.

После каждой презентации обсуждаются проблемные моменты, достижения и недостатки авторов.