

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



26 сентября 2025

Методические основы подготовки водителей

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Автомобильного транспорта**

Учебный план Направление 23.03.01 - РФ, 670300 - КР Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Методические основы подготовки водителей» является повышение качества подготовки водителей и предупреждение дорожно-транспортных происшествий за счет профилактической работы с участниками дорожного движения, реализации комплекса организационно-технических мероприятий по повышению безопасности дорожного движения, овладение студентами профессиональными знаниями в области повышения квалификации преподавателей по подготовке и переподготовки водителей транспортных средств и является основой для разработки рабочих программ образовательными учреждениями, осуществляющими такое обучение. Подготовка водителей включает в себя не только первоначальное обучение в автошколах в соответствии с современными требованиями, но и переподготовку водителей транспортных средств в пассажирских и грузовых автотранспортных предприятиях, логистических центрах и организациях, занятых автомобильными перевозками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимо знание следующих дисциплин:
2.1.2	1.Правила дорожного движения
2.1.3	2. Безопасность дорожного движения
2.1.4	3. Психология
2.1.5	4. Управление социально-технических систем
2.1.6	Безопасность водителей при автомобильных перевозках
2.1.7	Документооборот и делопроизводство
2.1.8	Организация дорожного движения
2.1.9	Основы управления и обеспечения безопасности дорожного движения
2.1.10	Технические средства организации дорожного движения
2.1.11	Управление персоналом
2.1.12	Управление социально-техническими системами
2.1.13	Надежность системы ВАДС
2.1.14	Правила дорожного движения
2.1.15	Общий курс транспорта
2.1.16	Методы стажировки и повышения квалификации водителей
2.1.17	Техника транспорта, обслуживание и ремонт
2.1.18	Системы обеспечения безопасности дорожного движение
2.1.19	Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения
2.1.20	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации
2.1.21	Психология общения
2.1.22	Общий курс транспорта
2.1.23	Информатика
2.1.24	Философия
2.1.25	География Кыргызской Республики
2.1.26	Техника транспорта, обслуживание и ремонт
2.1.27	Правила дорожного движения
2.1.28	Основы критического мышления
2.1.29	Методы стажировки и повышения квалификации водителей
2.1.30	Антикоррупционная культура и правосознание
2.1.31	Учебная технологическая практика
2.1.32	Грузоведение
2.1.33	Аппаратурное обеспечение исследований дорожного движения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	пути сообщения; организация дорожного движения; инженерная психология; основы автотранспортного законодательства, а также технические средства ОДД.
2.2.2	Надежность системы ВАДС
2.2.3	Основы обеспечения безопасности дорожного движения
2.2.4	Пути сообщения, технологические сооружения
2.2.5	Системы автоматизации на автомобильном транспорте

2.2.6	Системы обеспечения безопасности дорожного движение
2.2.7	Безопасность жизнедеятельности
2.2.8	Дорожные условия и безопасность движения автотранспортных средств
2.2.9	Организация и безопасность дорожного движения
2.2.10	Страхование на транспорте
2.2.11	Техническая диагностика и автотехническая экспертиза
2.2.12	Технологическая (производственно-технологическая) практика
2.2.13	Транспортная логистика
2.2.14	Транспортная психология
2.2.15	Транспортное право
2.2.16	Управление социально-техническими системами
2.2.17	Грузовые перевозки
2.2.18	Международные перевозки
2.2.19	Пассажирские перевозки
2.2.20	Проектирование схем организации дорожного движения
2.2.21	Технические средства организации дорожного движения
2.2.22	Транспортная инфраструктура
2.2.23	Управление персоналом
2.2.24	Эксплуатационные свойства транспорта и экспертиза ДТП
2.2.25	Интеллектуальные транспортные системы
2.2.26	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса
2.2.27	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.28	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.29	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8: Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов вцепи поставок

Знать:

Уровень 1	особенности повышения качества подготовки водителей и предупреждение дорожно-транспортных происшествий за счет профилактической работы с участниками дорожного движения, реализации комплекса организационно-технических мероприятий по повышению безопасности дорожного движения при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов
Уровень 2	причины нарушения водителями Правил дорожного движения, учитывая высокие темпы автомобилизации общества, знать систему массового появления на улицах и дорогах водителей с минимальными навыками вождения автомобилей и методики устранения данных проблем, основные приоритетные направления, которые повсеместно являются важными факторами улучшение качества подготовки водителей для оказания логистических услуг по перевозке грузов вцепи поставок
Уровень 3	систему создания и современное использование базы данных автошкол и органов УОБДД МВД КР на водителей, систематически нарушающих ПДД, и участников ДТП, что позволит УОБДД, Министерству образованию КР, страховым компаниям проводить адресную работу с этой категорией водителей, а также контролировать качество подготовки водителей в конкретных образовательных учреждениях по подготовке водителей. Знать задачи и основные мероприятия, которые являются наиболее эффективными в методике пропаганды безопасности дорожного движения с учетом дифференцированной структуры мотивации поведения различных групп участников дорожного движения, системы осуществлять переход от стандартных малоэффективных методов обучения, к формам, учитывающим выделение целевых групп, их мотивацию, средства активизации, определение наиболее важных компонентов воздействия, оценку эффективности методов и средств подготовки водителей транспортных средств

Уметь:

Уровень 1	использовать особенности повышения качества подготовки водителей и предупреждение дорожно-транспортных происшествий за счет профилактической работы с участниками дорожного движения, реализации комплекса организационно-технических мероприятий по повышению безопасности дорожного движения при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов
Уровень 2	анализировать причины нарушения водителями Правил дорожного движения, учитывая высокие темпы автомобилизации общества, знать систему массового появления на улицах и дорогах водителей с минимальными навыками вождения автомобилей и методики устранения данных проблем, основные приоритетные направления, которые повсеместно являются важными факторами улучшение качества подготовки водителей для оказания логистических услуг по перевозке грузов вцепи поставок

Уровень 3	применять систему создания и современное использование базы данных автошкол и органов УОБДД МВД КР на водителей, систематически нарушающих ПДД, и участников ДТП, что позволит УОБДД, Министерству образованию КР, страховым компаниям проводить адресную работу с этой категорией водителей, а также контролировать качество подготовки водителей в конкретных образовательных учреждениях по подготовке водителей. Знать задачи и основные мероприятия, которые являются наиболее эффективными в методике пропаганды безопасности дорожного движения с учетом дифференцированной структуры мотивации поведения различных групп участников дорожного движения, системы осуществлять переход от стандартных малоэффективных методов обучения, к формам, учитывающим выделение целевых групп, их мотивацию, средства активизации, определение наиболее важных компонентов воздействия, оценку эффективности методов и средств подготовки водителей транспортных средств
Владеть:	
Уровень 1	особенностями повышения качества подготовки водителей и предупреждение дорожно-транспортных происшествий за счет профилактической работы с участниками дорожного движения, реализации комплекса организационно-технических мероприятий по повышению безопасности дорожного движения при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов
Уровень 2	методами, позволяющими анализировать причины нарушения водителями Правил дорожного движения, учитывая высокие темпы автомобилизации общества, знать систему массового появления на улицах и дорогах водителей с минимальными навыками вождения автомобилей и методики устранения данных проблем, основные приоритетные направления, которые повсеместно являются важными факторами улучшение качества подготовки водителей для оказания логистических услуг по перевозке грузов вцепи поставок
Уровень 3	основными способами применять систему создания и современное использование базы данных автошкол и органов УОБДД МВД КР на водителей, систематически нарушающих ПДД, и участников ДТП, что позволит УОБДД, Министерству образованию КР, страховым компаниям проводить адресную работу с этой категорией водителей, а также контролировать качество подготовки водителей в конкретных образовательных учреждениях по подготовке водителей. Владеть методами, позволяющими применять задачи и основные мероприятия, которые являются наиболее эффективными в методике пропаганды безопасности дорожного движения с учетом дифференцированной структуры мотивации поведения различных групп участников дорожного движения, системы осуществлять переход от стандартных малоэффективных методов обучения, к формам, учитывающим выделение целевых групп, их мотивацию, средства активизации, определение наиболее важных компонентов воздействия, оценку эффективности методов и средств подготовки водителей транспортных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
• сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса; • формы и методы обучения; • особенности профессионального обучения; • методологические основы проведения групповых занятий; • психологические основы совместимости людей; • психологические основы безопасного управления транспортным средством • психические процессы и состояния; • психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов; • основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы; • состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности; • Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; • перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; • основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения; • виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; • требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; • уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки; • статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них; методику приема экзаменов и зачетов.	

3.2	Уметь:
	• определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения; • применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов; • планировать проведение теоретических и практических занятий; • формировать учебно-производственные задания; • разрабатывать и проводить практические занятия по предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы организации перевозок», «Эксплуатация транспортных средств и организация пассажирских перевозок» и «Основы безопасного управления транспортными средствами», с учетом различных уровней подготовки обучаемых; • отбирать и использовать в обучении соответствующие технологии и технические средства обучения; • управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты; • соблюдать режим труда и отдыха; • совершенствовать свои навыки обучения; • управлять транспортным средством соответствующей категории.
3.3	Владеть:
	• сущностью процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса; • формами и методами обучения; • особенностями профессионального обучения; • методологическими основами проведения групповых занятий; • психологическими основами совместимости людей; • психологическими основами безопасного управления транспортным средством; • психическими процессами и состояниями; • психофизиологическими особенностями обучающихся различных возрастов; • основными достижения, проблемами и тенденциями развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы; • составом, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности; • Правилами дорожного движения, основами законодательства в сфере дорожного движения; • перечнем неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; • основами безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения; • видами ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации и Кыргызской Республики; • требованиями, предъявляемыми к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; • уровнями риска при выборе границ безопасности и способами снижения завышенной самооценки; методикой приема экзаменов и зачетов