

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОУ ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

Н.А. Баудинова

3.10 2025г.

Современные педагогические технологии преподавания литературы в школе

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русской филологии
Учебный план	b450301_25_1 фил.plx Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология Профиль "Преподавание филологических дисциплин"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя	14	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	16	16	32	32
Контактная работа в период теоретического	0,1	0,1			0,1	0,1
Контактная работа в период экзаменационной			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6			6	6
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32,1	32,1	32,3	32,3	64,4	64,4
Сам. работа	39,9	39,9	49	49	88,9	88,9
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление студентов с основными вопросами современных педагогических технологий преподавания русского языка в школе в рамках коммуникативно-деятельностного подхода;
1.2	<input type="checkbox"/> освоение опыта реализации в учебных заведениях современных способов обучения;
1.3	<input type="checkbox"/> формирование методического мышления студентов;
1.4	<input type="checkbox"/> подготовка студентов к педагогической деятельности;
1.5	<input type="checkbox"/> ориентация студентов на творческий подход к использованию методов и средств
1.6	Задачи дисциплины:
1.7	<input type="checkbox"/> формирование у студентов базовых понятий методического цикла;
1.8	<input type="checkbox"/> совершенствование профессионально-методических умений;
1.9	<input type="checkbox"/> обучение самостоятельной работе с научной и учебно-методической литературой;
1.10	<input type="checkbox"/> подготовка к творческой профессиональной деятельности: применение передового опыта ведущих специалистов, освоение новых образовательных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Когнитивная лингвистика
2.1.2	Основы филологии
2.1.3	Введение в языкознание
2.1.4	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации
2.1.5	Старославянский язык
2.1.6	Социолингвистика
2.1.7	Введение в теорию коммуникаций
2.1.8	Лингвокультурология
2.1.9	Введение в специальную филологию
2.1.10	Стилистика русского языка и культура речи
2.1.11	Практикум по стилистике и литературному редактированию
2.1.12	История основного языка (русского)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общее языкознание
2.2.2	Русский язык как иностранный
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях основного и среднего общего образования

Знать:	
Уровень 1	стандарты, программы и учебники по преподаваемому предмету
Уровень 2	методы и технологии поликультурного, дифференциального и развивающего обучения.
Уровень 3	проводить занятия, организовывать самостоятельную, том числе и исследовательскую, деятельность обучающихся, проводить контрольно-оценочные мероприятия.
Уметь:	
Уровень 1	планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой,
Уровень 2	проводить занятия, организовывать самостоятельную, том числе и исследовательскую, деятельность обучающихся, проводить контрольно-оценочные мероприятия.
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования общекультурных компетенций обучающихся,
Уровень 2	навыками планирования образовательного процесса на основе имеющихся типовых учебных программ и собственных разработок.

ПК-2: Способность к подготовке учебно-методических материалов для проведения занятий по русскому языку и литературе на основе существующих методик по программам основного и среднего общего образования	
Знать:	
Уровень 1	теорию и методы управления образовательными системами,
Уровень 2	методику учебной и воспитательной работы
Уровень 3	современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
Уметь:	
Уровень 1	применять современные образовательные технологии, включая информационные
Уровень 2	применять цифровые образовательные ресурсы,
Уровень 3	разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	<input type="checkbox"/> основные методические категории и закономерности их функционирования в учебно-воспитательном процессе;
3.1.2	<input type="checkbox"/> современные методические направления изучения русского языка в средней школе нашей страны и за рубежом;
3.1.3	<input type="checkbox"/> концептуальные системы обучения, воплощённые в действующих рабочих программах по методике преподавания русского языка;
3.1.4	<input type="checkbox"/> возможности использования в современном процессе обучения современных методов, технологий, средств обучения;
3.1.5	<input type="checkbox"/> особенности обучения русскому языку в классах с многонациональным составом учащихся;
3.1.6	<input type="checkbox"/> обобщённые способы решения методических задач - рациональную последовательность учебных действий обучаемых и действий преподавателя на уроке, направленных на достижение целей уроков
3.2	Уметь:
3.2.1	<input type="checkbox"/> анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы, методы, приемы
3.2.2	обучения языку и речи, а также учебники и учебные пособия, ориентированные на различные этапы и условия обучения русскому языку, оценивать их адекватность задачам урока и конкретным условиям учебной ситуации;
3.2.3	<input type="checkbox"/> анализировать технологии обучения языку на основе опытно-экспериментального взаимодействия с учащимися во время педагогических практик;
3.2.4	<input type="checkbox"/> анализировать методические, лингвистические и психолого-педагогические факторы учебной ситуации;
3.2.5	<input type="checkbox"/> формулировать методическую задачу;
3.2.6	<input type="checkbox"/> отбирать учебный материал, приёмы, средства обучения, формы работы для различных классов и уровней владения русским языком;
3.2.7	<input type="checkbox"/> дозировать учебный материал;
3.2.8	<input type="checkbox"/> выстраивать учебные действия учащихся для овладения отобранным материалом;
3.2.9	<input type="checkbox"/> контролировать знания умения и навыки учащихся;
3.2.10	<input type="checkbox"/> корректировать результаты своей обучающей деятельности и учебной деятельности учащихся;
3.2.11	<input type="checkbox"/> аргументировать свои методические действия;
3.2.12	<input type="checkbox"/> анализировать деятельность учеников с точки зрения возрастных и индивидуальных особенностей, уровня их школьников;
3.2.13	<input type="checkbox"/> анализировать свои профессиональные знания и деятельность, оценивать их адекватность задачам урока и конкретным условиям учебной ситуации;
3.2.14	<input type="checkbox"/> работать с научно-методической литературой
3.3	Владеть:
3.3.1	основными методами, приёмами и технологиями практической работы в области методики преподавания русского языка.
3.3.2	<input type="checkbox"/> моделированием речевых ситуаций в зависимости от коммуникативно-познавательных задач;
3.3.3	<input type="checkbox"/> умением разрабатывать фрагменты урока и уроков различного типа, обосновывать адекватность выбора упражнений, содержательных и смысловых опор для стимулирования творческой активности обучаемых;
3.3.4	<input type="checkbox"/> методическими понятиями по методике преподавания русского языка;

3.3.5	<input type="checkbox"/> письменно излагать результаты исследования своей научно-методической деятельности в виде курсовой и дипломной работы, научного доклада, научной статьи.
3.3.6	<input type="checkbox"/> умением устанавливать контакт с учащимися, взаимообмен информацией с членами детского коллектива.