

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Безопасность жизнедеятельности

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Травматологии, ортопедии и медицины катастроф
Учебный план	310503_25_1 сд.plx Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	очная

Программу составил(и): доцент , Нурсеитов Т.М.; доцент, Исмаилов А.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Контактная работа в период теоретического	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,2	28,2	28,2	28,2
Сам. работа	43,8	43,8	43,8	43,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП: Б1.О	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Биология
2.1.3	Микробиология, вирусология
2.1.4	Нормальная физиология
2.1.5	Иммунология
2.1.6	Медицинское право
2.1.7	Физика, математика
2.1.8	Антикоррупционная культура и правосознание
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Медицина катастроф
2.2.3	Общая хирургия
2.2.4	Гигиена
2.2.5	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.2.6	Психиатрия, медицинская психология
2.2.7	Инфекционные болезни
2.2.8	Травматология, ортопедия
2.2.9	Онкология, лучевая терапия
2.2.10	Поликлиническая терапия
2.2.11	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.12	Эпидемиология
2.2.13	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Основы неотложной помощи)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	
Знать:	
Уровень 1	Причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека.
Уровень 2	Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов.
Уровень 3	Комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека.
Уметь:	
Уровень 1	Выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
Уровень 2	Предупреждать возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения.
Уровень 3	Устранять причины возникновения и распространения заболеваний.
Владеть:	
Уровень 1	Комплексом мероприятий по формированию ЗОЖ.
Уровень 2	Комплексными мероприятиями, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование ЗОЖ.
Уровень 3	Комплексом мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- проблемы устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; - нормативно–правовые основы БЖД; - задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения.	
3.2	Уметь:
- Формировать культуру безопасности, экологическое сознание и риск-ориентированное мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуру профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - применить профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивацию и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способности к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности.	
3.3	Владеть:
Владеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;	