МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Введение в профессиональную деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Механики и приборостроения имени Я.И. Рудаева**

Учебный план Направление 15.03.03 - РФ, 650500 - КР Прикладная механика
Профиль "Вычислительная механика и компьютерный инжиниринг"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 35,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
д.ф.-м.н., профессор, Рычков Б.А.;к.ф.-м.н., доцент, Герман К.А. _____

Рецензент(ы):
к.т.н., доцент, Джаманкулов А.К. _____

Рабочая программа дисциплины
Введение в профессиональную деятельность

разработана в соответствии с ФГОС 3++:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.03 Прикладная механика (приказ Минобрнауки России от Пн 09.08.21 г. № 729)

составлена на основании учебного плана:
Направление 15.03.03 - РФ, 650500 - КР Прикладная механика
Профиль "Вычислительная механика и компьютерный инжиниринг"
утвержденного учёным советом вуза от 27.06.2023 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Механики и приборостроения имени Я.И.Рудаева

Протокол от 30.08.2023 г. № 1
Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Джаманкулов А.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
3 сентября 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 26 августа 2024 г. № 1
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
22 сентября 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 28 августа 2025 г. № 1
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины являются: овладение основными концепциями и исходными принципами механики деформируемого твердого тела, аналитической и прикладной механики как основой для последующего изучения теории упругости, пластичности, гидромеханики и других сопутствующих дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Знания, полученные при освоении школьной программы.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Теоретическая механика
2.2.2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.3	Материаловедение
2.2.4	Использование современных программных комплексов Mat Cad, Компас
2.2.5	Материаловедение
2.2.6	Сопротивление материалов
2.2.7	Аналитическая механика
2.2.8	Дополнительные главы теоретической механики
2.2.9	Вычислительная механика
2.2.10	Детали машин и основы конструирования
2.2.11	Теория упругости
2.2.12	Аналитическая динамика и теория колебаний
2.2.13	Основы автоматизированного проектирования
2.2.14	Практикум по вычислительной механике
2.2.15	Практикум по деталям машин
2.2.16	Практикум по основам конструирования
2.2.17	Строительная механика машин
2.2.18	Металлорежущие станки
2.2.19	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.20	Основы теории пластичности и ползучести
2.2.21	Основы теории устойчивости механических систем
2.2.22	Технология машиностроения
2.2.23	Экспериментальная механика деформируемого твердого тела
2.2.24	Экспериментальная механика композитов
2.2.25	Основы механики жидкости и газов
2.2.26	Планирование эксперимента и методы обработки данных
2.2.27	Преддипломная практика
2.2.28	Случайные процессы и их анализ
2.2.29	Ознакомительная практика
2.2.30	Основы критического мышления
2.2.31	Основы трехмерного моделирования и прототипирования
2.2.32	Сопротивление материалов
2.2.33	Аналитическая механика
2.2.34	Вариационное исчисление
2.2.35	Детали машин и основы конструирования
2.2.36	Основы алгоритмизации и программирования
2.2.37	Вычислительная математика
2.2.38	Строительная механика машин
2.2.39	Теория упругости
2.2.40	Уравнения математической физики
2.2.41	Операционные системы

2.2.42	Основы автоматизированного проектирования
2.2.43	Основы теории пластичности и ползучести
2.2.44	Численные методы в прикладной механике
2.2.45	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.46	Планирование эксперимента и методы обработки данных
2.2.47	Технология машиностроения
2.2.48	Экспериментальная механика деформируемого твердого тела
2.2.49	Компьютерный инжиниринг

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-12: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	актуальные тенденции развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	выбирать оптимальные техники и технологии в своей профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии нормативно-технической документации при решении задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность научно-технических проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать фундаментальные законы природы, законы естественно-научных дисциплин и механики в процессе профессиональной деятельности
3.3	**Владеть:**
3.3.1	составлять описания выполненных расчетно-экспериментальных работ и разрабатываемых проектов, обрабатывать и анализировать полученные результаты, готовить данные для составления отчетов и презентаций, написания докладов, статей и другой научно-технической документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Краткие исторические сведения							
1.1	Знаменитые ученые /Лек/	1	4	ОПК-12	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.2	Знаменитые ученые /Ср/	1	6	ОПК-12	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.3	Прикладная механика /Пр/	1	4	ОПК-12	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	1		Деловая дискуссия
1.4	Прикладная механика /Ср/	1	4	ОПК-12	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.5	Механика и развитие техники /Ср/	1	6	ОПК-12	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			

	Раздел 2. Введение в профильные дисциплины и основные понятия							
2.1	Теоретическая механика /Лек/	1	2	ОПК-12	Л1.2 Л1.1Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.2	Теоретическая механика /Ср/	1	4	ОПК-12	Л1.2 Л1.1Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.3	Гидродинамика и аэромеханика /Пр/	1	4	ОПК-12	Л1.2 Л1.1Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.4	Гидродинамика и аэромеханика /Ср/	1	4	ОПК-12	Л1.2 Л1.1Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.5	Экспериментальная механика /Лек/	1	4	ОПК-12	Л1.2 Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.6	Экспериментальная механика /Пр/	1	4	ОПК-12	Л1.2 Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	1		Работа в малых группах
2.7	Упругость и пластичность /Лек/	1	4	ОПК-12	Л1.2 Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.8	Упругость и пластичность /Ср/	1	4	ОПК-12	Л1.2 Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		2	
2.9	Теория механизмов и машин /Пр/	1	4	ОПК-12	Л1.2 Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.10	Теория механизмов и машин /Ср/	1	4	ОПК-12	Л1.2 Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.11	Прочность и устойчивость /Лек/	1	4	ОПК-12	Л1.2 Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.12	Прочность и устойчивость /Ср/	1	3,8	ОПК-12	Л1.2 Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.13	Численные модели в механике сплошных сред /Пр/	1	2	ОПК-12	Л1.2 Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.14	/КрТО/	1	0,2	ОПК-12	Э1 Э2 Э3			
2.15	Подготовка к зачету /ЗачётСОц/	1		ОПК-12	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			Контрольные вопросы и задания в п. 5.1.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания/задачи для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
Семестр 2 – зачет

1. Предмет теоретической механики.
2. Законы механики. Основные понятия, 1-й, 2-й, 3-й законы Ньютона;
3. Краткий исторический очерк развития механики.
4. Теория механизмов и машин. Основные определения: механизмы, рабочие машины, машины-двигатели, машины автоматы, агрегаты, приборы, сборочные единицы, детали, автоматические линии, заводы–автоматы.
5. Проблемы механики сплошной среды. Основные гипотезы. Закон Гука.
6. Установки, предназначенные для экспериментального решения конкретных задач или для опытной проверки решений, полученных теоретически.

Контрольные вопросы и задания/задачи для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:
1. Основные задачи и цели изучения дисциплины «Сопротивление материалов». Гипотезы и допущения: гипотеза сплошности и однородности, гипотеза об изотропности материала, гипотеза об идеальной упругости материала, допущение о малости деформации, допущение о справедливости закона Гука,
2. Основные задачи и цели изучения дисциплины «Теория упругости». Основные понятия: перемещения, деформации, напряжения. Виды деформации: растяжение, сжатие, сдвиг, изгиб, кручение. Объекты исследования. Экспериментальные методы теории упругости.
3. Основные задачи и цели изучения дисциплины «Теория пластичности и ползучести». Основные направления исследования. Прикладное значение теории. Физические основы. Экспериментальное исследование физических законов связи между напряжениями и деформациями. Связь ползучести с явлением длительной прочности. Проявления релаксации напряжений.
4. Основные задачи и цели изучения дисциплины «Экспериментальная механика». Цели и задачи экспериментальных исследований. О технике постановки и проведения экспериментального исследования. Установки и машины, предназначенные для изучения разнообразных эффектов в поведении под нагрузкой образцов различных материалов.
5. Основные задачи и цели изучения дисциплины «Гидроаэромеханика». Гидростатика. Равновесие жидкостей и газов. Движение жидкостей и газов.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств

Темы рефератов:
1. Введение и глоссарий по дисциплинам:
- Теоретическая механика,
- Прикладная механика,
- Сопротивление материалов,
- Теория упругости,
- Теория пластичности и ползучести,
- Экспериментальная механика деформируемого твердого тела,
- Строительная механика машин,
- Вычислительная механика,
- Термодинамика и теплопередачи,
- Основы теории устойчивости и механических систем,
- Случайные процессы и их анализ,
- Планирование эксперимента и обработка данных,
- Автоматизированные системы научного эксперимента,
- Механика контактного взаимодействия и разрушения,
- Теория машин и механизмов,
- Аналитическая механика,
- Детали машин и основы конструирования,
- Материаловедение,
- Вычислительная механика и компьютерный инжиниринг,
- Современные проблемы механики сплошных сред,
- Элементы синергетики,
- Численное моделирование базовых механических экспериментов,
- Равновесная и неравновесная статистическая механика,
- Устойчивость механических систем,
- Основы автоматизированного проектирования,
- Механика композиционных материалов,
- Конструкционная прочность,
- Технология машиностроения.
2. О знаменитых ученых-механиках и естествоиспытателях.
3. История механики.

Тестовые вопросы (Приложение 3)

5.4. Перечень видов оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представляет собой комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для контроля и оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающегося планируемым результатам.
Рефераты
Тесты
Зачет
Шкала оценивания для всех видов оценочных средств приведена в Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	сост. А. С. Зеленский, Е. И. Могилевский, М. В. Юмашев под ред. Н. Н. Смирнова	Введение в специальность. Механика : Электрон. текстовые данные	М. : МГУ им. М.В. Ломоносова 2013
Л1.2	Н.Бородастов	Введение в специальность: Механика (транспорт)	2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	под общ. ред. А.Т. Григорьяна и И.Б. Погребысского	История механики с древнейших времен до конца XVIII века: Механика	1971
Л2.2	Космодемьянский А.А.	Очерки по истории механики: Механика	1964
Л2.3	И.С. Загузов, В.Н. Головинский, А.Ф. Федечев	Введение в специальность. (Механика). Часть 2. Механика деформируемого твердого тела: Механика	Издательство"Самарский университет" 2002
Л2.4	И.С. Загузов, В.Н. Головинский, В.Н Калабухов	введение в специальность (Механика). Часть 1. Теоретическая механика и аэрогидромеханика.: Механика	Издательство"Самарский университет" 2002

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Рудаев Я.И.	Введение в специальность: методическая разработка для студентов по направлению «Прикладная механика»: Механика	КРСУ 2002

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1		http://window.edu.ru/resource/457/74457
Э2		http://window.edu.ru/resource/883/46883
Э3		http://window.edu.ru/resource/385/78385

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – практические занятия, самостоятельная работа студентов.
6.3.1.2	Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Электронная библиотека elibrary.ru
6.3.2.2	Электронный ресурс библиотеки КРСУ
6.3.2.3	Программа MS OficeWord

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Практические занятия проводятся в учебном корпусе №6 в аудитории 6/115, оснащенной компьютерами для выполнения практических заданий. Для самостоятельной работы студентов используется учебно-методический кабинет кафедры "Механика" и компьютерный класс в учебном корпусе №6 (аудитория 6/115д), оснащенный 10 компьютерами с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной библиотеке КРСУ, также установлено необходимое программное обеспечение

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Традиционные образовательные технологии – практические занятия, самостоятельная работа студентов. Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы. Система балльной аттестации при изучении курса осуществляется по накопительной системе баллов и предполагает текущий, рубежный и промежуточный контроль. Все виды учебной деятельности оцениваются в баллах. Для контроля и ритмичности работы студентов в течение семестра вводятся аттестационные недели в соответствии с технологической картой дисциплины, с указанием минимальной и максимальной сумм баллов.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ (Приложение 1).

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:
1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ
На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы и выполнить задание. Студенты могут использовать словари, учебные программы за исключением технических средств.
Оценка промежуточного контроля:
- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ(в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА
Ознакомиться с введением в специальные дисциплины, изучение которых предусмотрено по программе подготовки бакалавров по направлению «Механика» на старших курсах. Изучить обзор развития механики по различным разделам. Из представленных в разделе «Фонд оценочных средств» тем рефератов, выбрать тему реферата и провести по ней литературный обзор, полученные результаты оформить с помощью текстового процессора MS Word, подготовить устный доклад, на основе приобретенных сведений и знаний. Для проведения литературного обзора рекомендуется использовать источники, указанные в списке основной и дополнительной литературы, а также электронные библиотеки и базы знаний. Важно, чтобы в реферате были представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей Вас жизни.
1. Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии или статьи. План реферата должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы. Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на рекомендованный источник информации.
2. Недопустимо просто скомпоновать реферат из кусков заимствованного текста. Отсутствие ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.
3. Реферат оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А-4). Начинается с титульного листа, в котором указывается название вуза, учебной дисциплины, тема реферата, фамилия и инициалы студента, номер академической группы или название кафедры, год и географическое место местонахождения вуза. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).
4. Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.
5. Список литературы должен быть составлен в полном соответствие с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок следующий:
Автор Фамилия И.О. Название книги. Место издания: Издательство, год издания. Общее число страниц в книге.
Автор Фамилия И.О. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том__. № __. Страницы от __ до ___.
Автор Фамилия И.О. Название статьи / Название сборника. Место издания: Издательство, Год издания. Страницы от __ до ___.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для успешного прохождения тестирования рекомендуется ознакомиться с методическими пособиями, указанными в списке литературы, повторить материал, отраженный в ранее подготовленных рефератах.

Самостоятельная работа студентов (СРС)
Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.
СРС проводится в виде:
- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы),
- подготовка к защите реферата, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РУБЕЖНОМУ КОНТРОЛЮ

Рубежный контроль проводится компьютерной контрольно-обучающей программы тестирования (КОПТ). Образцы КОПТ приведены в ПРИЛОЖЕНИИ . До рубежного контроля студенты должны пройти текущий контроль: выполнить домашние задания, защитить рефераты. Компьютерное тестирование проводится в отведенное преподавателем время согласно технологической карте. В случае, если студент отсутствовал на рубежном контроле по уважительной причине, то он должен согласовать с преподавателем время, когда он сможет пройти его, но обязательно до промежуточной аттестации. Если студент за рубежный контроль набирает менее минимального количества баллов, указанных в технологической карте, то он имеет не более двух возможностей пройти его повторно. При этом он может получить не более 75% от максимально возможных баллов, указанных в технологической карте.

Итоговая оценка выставляется суммированием баллов текущего и итогового контролей следующим образом:

Оценка по 100-бальной шкале	Оценка по традиционной системе
85 – 100	Зачтено (отлично)
70 – 84	Зачтено (хорошо)
60 – 69	Зачтено (удовлетворительно)
0 – 59	Незачтено (неудовлетворительно)