МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
(должность)
Лоцев Г. В
(ФИО)
03.09. 2026 г.

Безопасность спасательных работ в ЧС

рабочая программа дисциплины (модуля)

Разработано **Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях**

Учебный план b200301_26_1 тб_зчс.plx
Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 52
самостоятельная работа 55,8

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52,2	52,2	52,2	52,2
Сам. работа	55,8	55,8	55,8	55,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Абдыкеева Ширин Суюнбаевна _____

Рецензент(ы):
Кадыралиева Кулсаан Оморовна _____

Согласовано РОП:
_____

Рабочая программа дисциплины
Безопасность спасательных работ в ЧС

разработана в соответствии с ФГОС 3++:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях

Протокол от 02.09. 2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Руководитель подразделения: Мамбетов Эрик Мунайтбасович

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Безопасность спасательных работ

наименование дисциплины

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.	Приказ № 456-П от 07.09.2026 г. О введении новой организационной структуры Кыргызско-Российского Славянского № 357-П от 24 июня 2026 года считать реализованными в части структурных изменений, О преобразовании Естественно-технического факультета и Факультета архитектуры дизайна и строительства в Политехнический институт Кыргызско-Российского Славянского университета	Приказ № 456-П от 07.09.2026 г. О введении новой организационной структуры Кыргызско-Российского Славянского № 357-П от 24 июня 2026 года считать реализованными в части структурных изменений, О преобразовании Естественно-технического факультета и Факультета архитектуры дизайна и строительства в Политехнический институт Кыргызско-Российского Славянского университета	Приказ № 456-П от 07.09.2026 г. О введении новой организационной структуры Кыргызско-Российского Славянского № 357-П от 24 июня 2026 года считать реализованными в части структурных изменений, О преобразовании Естественно-технического факультета и Факультета архитектуры дизайна и строительства в Политехнический институт Кыргызско-Российского Славянского университета
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины «Безопасность спасательных работ» является приобретение теоретических знаний и практических навыков в организации и безопасном проведении аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях. Общей задачей дисциплины является изучение основных законодательных актов по безопасности аварийно- спасательных работ, а также методов и способов обеспечения безопасности аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях и ликвидации их последствий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.В.1.10. Спасательная техника и базовые машины
2.1.2	Б1.В.1.ДВ.02.01. Основы организации и ведения гражданской защиты
2.1.3	Б1.В.1.ДВ.05.01. Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях
2.1.4	Б1.О.1.05. Безопасность жизнедеятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.1.08. Управление рисками, системный анализ и моделирование
2.2.2	Б3.01(Г). Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту
2.2.3	Б3.02(Г). Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Б2.О.1.06(Пд). Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4: Способен проводить анализ документации по гражданской защите, контроль соответствия требованиям мероприятий по безопасности людей, прогнозирование чрезвычайных ситуаций и оценки техногенных рисков	
Знать:	
Уровень 1	- структуру плановых документов по подготовке и ведению гражданской обороны;
Уровень 2	- нормативно-правовую базу в области гражданской обороны (защиты) и защиты от чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	- функциональные характеристики технических систем оповещения и их элементов.
Уметь:	
Уровень 1	- определять необходимость и достаточность мероприятий по подготовке и ведению гражданской обороны (защиты), а также по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	- прогнозировать чрезвычайные ситуации и оценивать их последствия;
Уровень 3	- выявлять, анализировать достаточность запасов материально-технических средств и материальных ресурсов.
Владеть:	
Уровень 1	нормативно-правовой базой в области государственного надзора в области гражданской обороны;
Уровень 2	- методами и способами защиты людей и материальных ценностей от опасностей;
Уровень 3	- методологией предупреждения, прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций и оценки рисков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	•основные характеристики производственной среды при ведении АСДНР в сложных условиях чрезвычайных ситуаций;
3.1.2	•требования законодательных и нормативных актов по обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ;
3.1.3	•права и обязанности должностных лиц в области обеспечения безопасности аварийно-спасательных и других неотложных работ;
3.1.4	•характеристику опасных и вредных факторов, действующих на спасателей при ведении работ в условиях чрезвычайных ситуаций;
3.1.5	•систему технической защиты, основные способы и средства защиты личного состава от опасных и вредных факторов, возникающих в ходе ведения спасательных работ;
3.1.6	•социально-экономические вопросы обеспечения безопасности аварийно-спасательных работ;
3.1.7	•основные правила техники безопасности при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента и других технических средств, машин и механизмов при ведении спасательных работ;
3.1.8	•режимы работы спасателя в различных условиях чрезвычайных ситуаций, организационные основы осуществления мероприятий по обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ и охраны труда.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	•анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей при ведении АСДНР в зонах чрезвычайных ситуаций;
3.2.2	•организовывать и руководить принятием мер по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ в различных чрезвычайных ситуациях;
3.2.3	•контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ;
3.2.4	•грамотно разрабатывать документы по учету и расследованию случаев травматизма и профессиональных заболеваний;
3.2.5	•разрабатывать нормативные документы (инструкции) по охране труда и безопасному ведению АСДНР в условиях воздействия опасных и вредных факторов с применением технических средств механизации работ, аварийно-спасательного инструмента.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	•методами анализа травматизма и конструирования производства аварийно-спасательных работ с точки зрения обеспечения их безопасности;
3.3.2	•основными нормами и правилами охраны труда, техники безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические и правовые основы обеспечения безопасности спасательных работ							
1.1	Особенности производственной среды при ведении спасательных работ /Лек/	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.2	Принципы обеспечения безопасности спасательных работ /Пр/ /Пр/	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.3	Характеристика производственной среды при ведении спасательных работ /Лек/	8	6	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.4	Правовые основы обеспечения безопасности спасательных работ /Лек/	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.5	Основные положения законодательства по обеспечению безопасности спасательных работ /Пр/	8	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.6	Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности спасательных работ /Ср/ /Ср/	8	6	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.7	Нормы и правила охраны труда /Лек/ /Лек/	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			

1.8	Система стандартов безопасности труда /Пр/	8	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.9	Разделы инструкции по охране труда /Ср/	8	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.10	Характеристика трудовой деятельности спасателя /Пр/	8	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.11	Основные причины ошибок и нарушений в работе спасателя / Лек/	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.12	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний /Пр/	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.13	Режимы трудовой деятельности спасателя /Лек/	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.14	Расследование, учет и оформление несчастных случаев /Ср/	8	6	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 2. Раздел 2. Обеспечение безопасности спасательных работ с применением технических средств							
2.1	Принципы и требования по обеспечению безопасности при эксплуатации технических средств /Лек/	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.2	Требования по обеспечению безопасности технических средств /Пр/	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.3	Технические средства обеспечения безопасности машин и механизмов /Лек/ /Ср/	8	6	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.4	Обеспечение безопасности спасательных работ при применении аварийно-спасательного инструмента / Лек/	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.5	Обеспечение безопасности при применении гидравлического аварийно -спасательного инструмента /Пр/	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			

2.6	Обеспечение безопасности при применении пневмоинструмента /Ср/	8	8	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.7	Обеспечение безопасности при применении инструмента с мотоприводом /Лек/	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.8	Обеспечение безопасности спасательных работ при эксплуатации машин и механизмов /Пр/	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.9	Обеспечение безопасности при эксплуатации грузоподъемных кранов /Ср/	8	8	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 3. Раздел 3. Техника безопасности при работе в различных поражающих средах и при ликвидации ЧС							
3.1	Безопасность при ведении работ в зонах разрушений и завалах (2 ч). Правила разведки неустойчивых конструкций. Безопасные методы разборки завалов, установки крепей и применения гидравлического аварийно-спасательного инструмента (ГАСИ). /Лек/	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.2	Безопасность при проведении работ на высоте и в замкнутых пространствах . Требования к альпинистскому снаряжению и анкерным точкам. Правила газового контроля и вентиляции при спуске в колодцы, коллекторы и емкости. /Пр/	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.3	Безопасность при ликвидации ЧС с выбросом АХОВ и радиоактивных веществ. Режимы радиационной и химической защиты. Организация постов радиационного и химического наблюдения, правила дегазации и дезактивации. /Ср/	8	8	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.4	Безопасность при ведении работ на акваториях и в условиях низких температур. Меры предосторожности при спасении на воде, тонком льду и в период паводков. Профилактика переохлаждения и обморожений личного состава. /Лек/	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			

3.5	Электробезопасность и пожарная безопасность при проведении АСР. Работа вблизи оборванных линий электропередачи и в подтопленных электроустановках. Правила работы в непригодной для дыхания среде и зонах теплового излучения. /Пр/	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.6	Изучение руководств по эксплуатации и правил техники безопасности при работе с механизированным и электрифицированным инструментом. /Ср/	8	9,8	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.7	/КрТО/	8	0,2					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Понятие охраны труда. Основные положения действующего законодательства КР об охране труда и сфера его действий.
2.Нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной
санитарии при проведении аварийно-спасательных работ.
3.Права и обязанности должностных лиц ПСС, АСС.
4.Статус спасателя, его права
5.Статус спасателя и его обязанности.
6.Ответственность должностных лиц и спасателей за нарушение законодательных и нормативных актов по охране труда.
7.Социально-экономические вопросы обеспечения аварийно-спасательных работ.
8.Надзор и контроль в области защиты охраны труда.
9.Порядок расследования, оформления и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
10.Основные опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них.
11.Безопасность проведения аварийно-спасательных работ при пожарах, взрывах на объектах промышленности.
12.Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного гидравлического инструмента
13.Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного электрического инструмента
14.Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного пневматического инструмента
15.Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента с мотоприводом.
16.Приборы химической и радиационной разведки и дозиметрического контроля.
17.Безопасные приемы и методы проведения аварийно-спасательных работ при авариях и катастрофах на газопроводах
18.Безопасные приемы и методы проведения аварийно-спасательных работ при авариях и катастрофах на нефтепроводах
19.Безопасные приемы и методы проведения аварийно-спасательных работ при авариях и катастрофах на коммунально-энергетических сетях
20.Безопасные приемы и методы проведения аварийно-спасательных работ при авариях и катастрофах на транспорте.
21.Безопасности эксплуатации транспортных средств, машин и механизмов.
22.Потенциальные опасности природного характера и способы защиты от них.
23.Техника безопасности при разборке зданий и сооружений при ликвидации последствий землетрясений.
24.Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров
25.Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях наводнений, затоплений
26.Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ в горах
27.Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ при ликвидации последствий обвалов
28.Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ при ликвидации селей
29.Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ при ликвидации снежных лавин.
30.Факторы и способы выживания в различных ЧС природного характера.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Темы рефератов:
1.Понятие охраны труда.
2.Основные положения действующего законодательства RH об охране труда и сфера его действий. Нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии при проведении аварийно-спасательных работ.
3.Права и обязанности должностных лиц ПСС, АСС.
4.Статус спасателя, его права и обязанности.
5.Виды ответственности за нарушение требований безопасности.
6.Анализ и прогнозирование опасностей при проведении аварийно-спасательных работ.
7.Методы обеспечения безопасных условий.

8.Социально-экономические вопросы безопасности аварийно-спасательного дела.
9.Охрана труда спасателей.
10.Основные опасные и вредные производственные факторы, и меры защиты от них.
11.Безопасность проведения аварийно-спасательных работ при пожарах, взрывах на объектах промышленности.
12.Анализ и прогнозирование опасностей при проведении аварийно-спасательных работ.
13.Формирование практических навыков осознание риска и навыков безопасной работы.
14. Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента: гидравлического, электрического, пневматического и с мотоприводом.
15.Потенциальные опасности природного характера и способы защиты от них.
16.Техника безопасности при разборке зданий и сооружений при ликвидации последствий землетрясений.
17.Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений, затоплений и цунами.
18.Техника безопасности при проведении поисково-спасательных в горах при ликвидации последствий обвалов, селей, снежных лавин.
19.Определение рациональных способов действий спасателя при различных стихийных бедствиях.
20.Факторы и способы выживания в различных ЧС природного характера.

Вопросы контрольной работы:
Вариант 1
1. Основные опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них.
2. Безопасные приемы и методы проведения аварийно-спасательных работ при авариях и катастрофах на нефтепроводах
3. Безопасности эксплуатации транспортных средств, машин и механизмов.
4. Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ в горах
5. Техника безопасности при разборке зданий и сооружений при ликвидации последствий землетрясений.
Вариант 2
1. Нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии при проведении аварийно-спасательных работ.
2. Статус спасателя, его права и обязанности
3. Порядок расследования, оформления и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
4. Безопасные приемы и методы проведения аварийно-спасательных работ при авариях и катастрофах на газопроводах
5. Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров
Вариант 3
. Понятие охраны труда. Основные положения действующего законодательства КР об охране труда и сфера его действий.
2. Безопасные приемы и методы проведения аварийно-спасательных работ при авариях и катастрофах на транспорте.
3. Безопасность проведения аварийно-спасательных работ при пожарах, взрывах на объектах промышленности.
4. Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного электрического инструмента
5. Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях наводнений,

Темы эссе:
Организация и правовое регулирование
1. Правовая защита спасателей. Анализ законодательных гарантий и ответственности при проведении работ в условиях оправданного риска.
2. Взаимодействие экстренных служб. Проблемы координации действий МЧС, медиков и полиции при ликвидации крупных ЧС.
3. Этика спасательного дела. Моральный выбор при сортировке пострадавших в условиях острого дефицита времени и ресурсов.
4. Информационная безопасность в зоне ЧС. Роль достоверного оповещения населения и борьба с паникой в социальных сетях.
5. Подготовка добровольцев. Границы допуска волонтеров к аварийно-спасательным работам и обеспечение их безопасности.
6. Средства индивидуальной защиты нового поколения. Эволюция экипировки для работы в агрессивных химических и радиационных средах.
7. Робототехника в спасательных операциях. Применение беспилотников и наземных роботов для разведки и разминирования без риска для людей.
8. Цифровые двойники и прогнозирование. Использование искусственного интеллекта для оценки устойчивости разрушенных зданий перед входом групп.
9. Безопасность при работе на высоте. Современные системы страховки и эвакуации в условиях плотной городской застройки.
10. Автономные системы жизнеобеспечения. Проблемы длительной работы спасателей в изолирующих дыхательных аппаратах.

11. Спасение в завалах. Тактика поиска пострадавших и предотвращение вторичных обрушений при землетрясениях.
12. Безопасность при ликвидации лесных пожаров. Факторы внезапного изменения обстановки и защита личного состава от верхового огня.
13. Работы на акваториях и под водой. Особенности обеспечения безопасности водолазных спусков в условиях плохой видимости и течений.
14. Ликвидация последствий ДТП. Опасности при деблокировании пострадавших из гибридных и электрических автомобилей.
15. Аварии на химически опасных объектах. Алгоритмы нейтрализации утечек и защита спасателей от токсичных паров.
16. Спасательные работы в горной местности. Оценка лавинной опасности и риски для поисковых групп в условиях высокогорья.
17. ЧС в подземных сооружениях. Специфика тушения пожаров и эвакуации людей из метрополитена и тоннелей.
18. Профессиональное выгорание спасателей. Методы психологической разгрузки и профилактики посттравматического стрессового расстройства.
19. Человеческий фактор как причина несчастных случаев. Анализ ошибок, совершаемых опытными сотрудниками из-за снижения бдительности.
20. Управление стрессом в критической ситуации. Психологическая устойчивость руководителя ликвидации ЧС при принятии решений.
21. Паника среди пострадавших. Способы предотвращения давки и агрессии во время массовой эвакуации.
22. Первая помощь в «красной зоне». Баланс между скоростью оказания помощи пострадавшему и личной безопасностью спасателя.
23. Медицинский контроль личного состава. Мониторинг физического состояния бойцов в режиме реального времени во время тяжелых смен.
24. Работа в экстремальных температурах. Профилактика перегрева и обморожения при длительных операциях на открытом воздухе.
25. Культура безопасности в спасательных подразделениях. Как перевести соблюдение техники безопасности из формальности в устойчивую привычку.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Реферат
2. Контрольная работа
3. Эссе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ордобаев Б.С., Намазов З.Н., Иманбаев Б.А.	Безопасность спасательных работ: учебное пособие для студентов специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014
Л1.2	Сост. С.Б. Степанов	Сборник лекций по дисциплине "Безопасность спасательных работ", "Организация работы спасателей в ходе АСНДР": сборник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2008

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Айдаралиев Б.Р., Ордобаев Б.С., Абдыкеева Ш.С., Садабаева Н.Д.	Терминологический словарь по чрезвычайным ситуациям	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
Л2.2	Ордобаев Б.С., Абдыкеева С.О., Отомбаев А.А., Бактыгулова	Управление техносферной безопасностью: методические указания к проведению практических занятий	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л2.3	Тимофеева С.С., Ордобаев Б.С., Абдыкеева Ш.С.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Бишкек: Издательский дом КРСУ 2023

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ордобаев Б.С., Айдаралиев Б.Р., Абдыкеева Ш.С.	Методические рекомендации по написанию, оформлению письменных работ для студентов кафедры ЗСЧ	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Министерства чрезвычайных ситуаций	https://www.mchs.gov.kg/ru/

Э2	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Э3	Сайт библиотеки КРСУ	https://lib.krsu.kg/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	В процессе изучения дисциплины применяются следующие образовательные технологии:
6.3.1.2	-чтение лекций с использованием метода проблемного изложения материала, лекций- диалога, с использованием иллюстративных видеоматериалов, демонстрируемых на современном оборудовании,
6.3.1.3	-самостоятельное изучение студентами дисциплины с помощью учебной, учебно¬методической и справочной литературы, интернет-ресурсов, а также последующие свободные дискуссии по освоенному ими материалу,
6.3.1.4	-самостоятельное выполнение студентами практических и самостоятельных заданий, подготовка реферата,
6.3.1.5	-практические занятия, посвящённые вопросам решения практических задач,
6.3.1.6	-осуществление текущего контроля усвоения содержания курса в форме проверки решения практических задач и самостоятельных работ, а также защит рефератов,
6.3.1.7	-руководство самостоятельной деятельностью студентов, в т.ч. работой с разнообразными INTERNET-ресурсами.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	http://mes.kg/upload/file/zakon-o-hvostohranilishah.rtf
6.3.2.2	http://www.iprbookshop.ru.- Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.4	http://www.public.ru - Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований http://e.lanbook.com - Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
6.3.2.5	http://scientbook.com - Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	При изучении основных разделов дисциплины используются учебная и учебно-методическая литература, имеющаяся в библиотеке и разработанная на кафедре. Для проведения лекционных и практических занятий используется аудитория 404 с мультимедийным обеспечением (компьютер, проектор, звуковое сопровождение).В аудитории 403, имеется лабораторная база, где проводятся практические занятия, консультации по написанию рефератов и самостоятельной работе.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины
Модуль 1.Теоретические и правовые основы обеспечения безопасности спасательных работ. (26-29 неделя)
Текущий контроль – активность, посещаемость, конспект.
Рубежный контроль – реферат. 1
Модуль 2.Обеспечение безопасности спасательных работ с применением технических средств. (30-32 неделя).
Текущий контроль – активность, посещаемость, конспект.
Рубежный контроль – контрольная работа.
Модуль 3. Техника безопасности при работе в различных поражающих средах и при ликвидации ЧС
Промежуточный контроль (зачет) -30 баллов.

Текущий контроль производится путем оценки качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы, в том числе самостоятельной подготовки) и результатов практической деятельности
решение задач, выполнение индивидуальных заданий).
Рубежный контроль осуществляется путем проведения письменных контрольных работ и тестов. Неявка студента на рубежный контроль оценивается нулевым баллом.
Итоговая аттестация экзамен проводится в конце семестра в письменной форме.
Модульно-рейтинговая система оценки знаний предусматривает 100 балльную шкалу, то есть 100 баллов — это максимальное количество баллов, которые студент может получить за академические успехи в процессе изучения содержательного модуля (дисциплины). Оценка знаний студента за содержательный модуль учитывает оценки, полученные за все виды проведенных занятий, за текущее и итоговое тестирование (например, за выполнение практических, лабораторных занятий, и т.д.).
Суммарное оценивание усвоения учебного материала дисциплины определяется без проведения семестрового экзамена как интегрированная оценка усвоения всех содержательных модулей (контрольных точек) с учетом весовых коэффициентов.
Оценка знаний студентов по дисциплинам, по которым по учебному плану предусмотрен экзамен, осуществляется на основе результатов текущего модульного контроля и итогового модульного контроля (экзамена).
Текущий модульный контроль состоит из содержательных модулей и осуществляется преподавателем, который проводит практические, лабораторные занятия.

Текущий (модульный) контроль включает в себя:
•элементы теоретических знаний и практических действий в ходе усвоения учебного материала;
•контрольные срезы (тесты, устный опрос, письменная контрольная работа).
В начале семестра преподаватель обязан довести до сведения студентов виды заданий, перечень вопросов, охватывающих содержание программы дисциплины, а также критерии оценки знаний текущего и итогового контроля.
В случае невыполнения основных заданий текущего модульного контроля по объективным причинам студент имеет право по разрешению декана пересдать их. Время и порядок сдачи определяет преподаватель.
По решению преподавателя студентам, которые выполняли творческие задания, участвовали в научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, в научных семинарах, могут присуждаться дополнительные баллы по результатам итогового модульного контроля (экзамена).
В итоговый модульный контроль входят:
•научная работа студента по дисциплинам;
•выполнение индивидуального творческого задания;
•экзамен.
Общая итоговая оценка по дисциплине включает:
•баллы, полученные по результатам текущего модульного контроля;
•баллы, полученные за выполнение заданий (индивидуальное творческое задание, научно-исследовательская деятельность, участие в работе конференций, научных семинарах, подготовка научных публикаций), которые выносятся на итоговый модульный контроль (экзамен);
•баллы, полученные непосредственно на экзамене по дисциплине.
Студент, который набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, имеет возможность:
•не сдавать экзамен или зачет и получить набранное количество баллов как итоговую оценку;
•сдавать экзамен с целью повышения своего рейтинга по дисциплине.
Студент, который набрал в течение семестра меньше необходимого количества баллов, обязан сдавать экзамен.
По учебным дисциплинам, где итог оценивания уровня знаний студентов, осуществляется по результатам текущего модульного контроля (т.е. зачет), задания текущего модульного контроля оцениваются в диапазоне от 0 до 100 баллов.
Итоговый балл по результатам текущего модульного контроля является основой для выставления зачета по этому предмету.
Преподаватель имеет право выставить зачет при условии, что студент набрал не менее 60 баллов по 100-балльной шкале за текущий модульный контроль. Студент, не набравший по итогам текущего модульного контроля 60 баллов, обязан сдавать зачет.

Рекомендации по организации самостоятельной работы студента
1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:
Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.
Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.
Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.
Подготовка к практическому занятию – 2 час.
Всего в неделю – 3 часа 30 минут.
2. Описание последовательности действий студента
Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:
1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с рекомендуемой литературой в библиотеке.
4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.
3. Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.
4. Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролям. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.
При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.
5. Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами, по выполнению домашних заданий. При выполнении домашних заданий необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи, а затем приступить к расчетам и сделать качественный вывод.
Рекомендации по написанию реферата.

1.Тема реферата выбирается в соответствии с Вашими интересами и не обязательно должна соответствовать приведенному ниже примерному перечню. Важно, чтобы в реферате: во-первых, были освещены как естественнонаучные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей Вас жизни.
2.Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии или статьи. План реферата должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.
3.Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации. Например: ... Нас заинтересовало снижение рождаемости, зарегистрированное в последнее время в России (Население России, 2008)... или ... Установлено, что в крупных городах, таких как Москва, уровень загрязнения воздуха в некоторые часы может превышать предельно допустимые концентрации в 10 и более раз (Лихачева, Смирнова, 2006) ...
4.Недопустимо просто скомпоновать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы, например: "Проанализировав историю человечества за 2400 лет, А.Л.Чижевский установил связь между циклами исторических событий и солнечной активностью, причем равны они в среднем, 11 годам." (Лупачев, 1995, с.39). Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.
5.Реферат оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А- 4). Начинается с титульного листа, в котором указывается название вуза, учебной дисциплины, тема реферата, фамилия и инициалы студента, номер академической группы или название кафедры, год и географическое место местонахождения вуза. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).
6.Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.
7.Список литературы должен быть составлен в полном соответствие с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу изданную крупными научными издательствами: "Наука", "Прогресс", "Мир", "Издательство МГУ" и др. Или приведенный выше список литературы.
В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок следующий:
Автор И.О. Название книги. Место издания: Издательство, Год издания. Общее число страниц в книге.
Автор И.О. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том__. № __. Страницы от __ до ___.
Автор И.О. Название статьи / Название сборника. Место издания: Издательство, Год издания. Страницы от __ до ___.
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.
1.Методические рекомендации по составлению конспекта.
Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта, выделите главное, составьте план, кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора, законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.
2.Методические рекомендации по выполнению практических занятий.
Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение ситуативных задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения ситуативных задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.
При самостоятельном решении поставленных задач нужно обосновывать каждый этап действий, исходя из теоретических положений курса. Если видите несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала решения поставленных задач составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками, инструкциями по выполнению.
Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный результат следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи.
3.Методические рекомендации по написанию контрольной работы.
Контрольная работа — промежуточный метод проверки знаний обучающегося с целью определения конечного результата в обучении по данной теме или разделу.
Домашняя контрольная работа проводится по дисциплине. Она призвана систематизировать знания, позволяет повторить и закрепить материал. При ее выполнении обучающиеся ограничены во времени, могут использовать любые учебные пособия, консультации с преподавателем.
4.Методические рекомендации по составлению презентаций
Требования к презентации:
На первом слайде размещается: название презентации; автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке); год.
На втором слайде указывается содержание работы, которое лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).
На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.
Оформление слайдов

Стиль Необходимо соблюдать единый стиль оформления;
нужно избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации;
вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки)
Фон Для фона выбираются более холодные тона (синий или зеленый)
Использование цвета На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста;
для фона и текста используются контрастные цвета;
особое внимание следует обратить на цвет гиперссылок (до и после использования)
Анимационные эффекты Нужно использовать возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде;
не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами; анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде
Представление информации
Содержание информации Следует использовать короткие слова и предложения;
время глаголов должно быть везде одинаковым;
следует использовать минимум предлогов, наречий, прилагательных;
заголовки должны привлекать внимание аудитории
Расположение информации на странице Предпочтительно горизонтальное расположение информации;
наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана;
если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты Для заголовков не менее 24; для остальной информации не менее 18;
шрифты без засечек легче читать с большого расстояния;
нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации;
для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание того же типа;
нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже, чем строчные).
Способы выделения информации Следует использовать: рамки, границы, заливку, разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки, рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов
Объем информации Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут единовременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отражаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами.
5.Методические рекомендации по составлению кроссвордов
В процессе работы обучающиеся:
•просматривают и изучают необходимый материал, как в лекциях, так и в дополнительных источниках информации;
•составляют список слов раздельно по направлениям;
•составляют вопросы к отобранным словам;
•проверяют орфографию текста, соответствие нумерации;
•оформляют готовый кроссворд.
Общие требования при составлении кроссвордов:
•Не допускается наличие "плашек" (незаполненных клеток) в сетке кроссворда;
•Не допускаются случайные буквосочетания и пересечения;
•Загаданные слова должны быть именами существительными в именительном падеже единственного числа;
•Двухбуквенные слова должны иметь два пересечения;
•Трехбуквенные слова должны иметь не менее двух пересечений;
•Не допускаются аббревиатуры (ЗиЛ и т.д.), сокращения (детдом и др.);
•Не рекомендуется большое количество двухбуквенных слов;
•Все тексты должны быть написаны разборчиво, желательно отпечатаны.
Требования к оформлению:
На каждом листе должна быть фамилия автора, а также название данного кроссворда;
Рисунок кроссворда должен быть четким;
Сетки всех кроссвордов должны быть выполнены в двух экземплярах:
1-й экз. - с заполненными словами;
2-й экз. - только с цифрами позиций.
Ответы публикуются отдельно. Ответы предназначены для проверки правильности решения кроссворда и дают возможность ознакомиться с правильными ответами на нерешенные позиции условий, что способствует решению одной из основных задач разгадывания кроссвордов — повышению эрудиции и увеличению словарного запаса.
Критерии оценивания составленных кроссвордов:
•Четкость изложения материала, полнота исследования темы;
•Оригинальность составления кроссворда;
•Практическая значимость работы;
•Уровень стилевого изложения материала, отсутствие стилистических ошибок;
•Уровень оформления работы, наличие или отсутствие грамматических и пунктуационных ошибок;
Количество вопросов в кроссворде, правильное их изложения.
6.Методические рекомендации по оформлению рефератов
•Титульный лист.
•План работы оформляется с названием «Оглавление»; расположение – по центру.
•Список библиографических источников оформляется под заголовком «Литература». Список литературы должен включать

все использованные источники: сведения о книгах (монографиях, учебниках, пособиях, справочниках и т.д.) должны содержать: фамилию и инициалы автора, заглавие книги, место издания, издательство, год издания. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них со словами «и др.». Приведенные библиографические источники должны быть отсортированы в алфавитном порядке по возрастанию. Список должен состоять не менее чем из трех источников.

•Каждая новая часть работы, новая глава, новый параграф начинается с последующей страницы.

•Приложение оформляются на отдельных листах, каждое приложение имеет порядковый номер и тематический заголовок. Надпись «Приложение» 1 (2.3...) оформляется в правом верхнем углу. Заголовок приложения оформляется как заголовок параграфа.

Объем работы не менее 10 листов напечатанных на компьютере (машинке) страниц; оглавление, список литературы и приложения не включаются в указанное количество страниц.

•Текст рукописи печатается шрифтом № 14, с интервалом - 1,5.

•Поля: слева - 3 см, справа - 1 см, сверху и снизу - 2 см.

•Красная строка - 1,5 см . Межабзацный интервал – 1,8.

•Название «Оглавление», «Введение», «Заключение», «Приложение», «Литература», а также заголовки глав и параграфов выделяются одинаковым темным, жирным шрифтом.

•После цитаты в тексте работы используются знаки: «...», [1, С. 10], где номер библиографического источника берется из списка использованной литературы.

•Обращение к тексту приложения оформляется следующим образом: (см. Приложение 1).

•Оформление схем алгоритмов, таблиц и формул. Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) могут быть в основном тексте реферата и в разделе приложений. Все иллюстрации именуются рисунками. Все рисунки, таблицы и формулы нумеруются арабскими цифрами и имеют сквозную нумерацию в пределах приложения. Каждый рисунок должен иметь подпись.

•Нумеровать страницы работы по книжному варианту: печатными цифрами, в нижнем правом углу страницы, начиная с текста «Введения» (с. 3). Работа нумеруется сквозно, до последней страницы.

•В оглавлении указываются начальные страницы всех частей и параграфов работы (название главы отдельной страницы не имеет), кроме списка литературы и приложений (в тексте нумеруются).

•Пишется слово «глава», главы нумеруются римскими цифрами, параграфы - арабскими, знак; не пишется; части работы «Введение». «Заключение», «Литература» нумерации не имеют.

•Названия глав и параграфов пишутся с красной строки.

•Заголовки «Введение», «Заключение», «Литература» пишутся посередине, вверху листа, без кавычек, точка не ставится.

•Объем введения и заключения работы -1,5-2 страницы печатного текста.

•Работа должна быть прошита.

•В работе используются три вида шрифта: 1 - для выделения названий глав, заголовков «Оглавление»,«Литература»,«Введение», «Заключение»;2-для выделения названий параграфов;3-для текстовки.

Технологическая карта дисциплины «Безопасность спасательных работ в ЧС»

Курс 4, семестр 8, количество ЗЕ — 3, отчетность — зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	**Вид контроля**	**Форма контроля**	**Зачетный минимум**	**Зачетный максимум**	**График контроля**
МОДУЛЬ 1					
Модуль 1. Теоретические и правовые основы обеспечения безопасности спасательных работ	Текущий	Активность, посещаемость, работа с нормативными документами	5	10	25 неделя
	Рубежный	Реферат /	5	10	
МОДУЛЬ 2					
Модуль 2. Обеспечение безопасности спасательных работ с применением технических средств	Текущий	Активность, посещаемость, конспектирование учебного материала	5	10	28 неделя
	Рубежный	Контрольная работа	5	10	
МОДУЛЬ 3					
Модуль 3. Техника безопасности при работе в различных поражающих средах и при ликвидации ЧС	Текущий	Активность, посещаемость, выполнение практических заданий	10	15	30 неделя
	Рубежный	эссе	10	15	
ВСЕГО за семестр			**40**	**70**	**34 неделя**
Промежуточный контроль (зачет)		**Зачет с оценкой**	**20**	**30**	
Семестровый рейтинг по дисциплине			**60**	**100**	