

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ Геометрия

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Педагогического образования

Учебный план
Квалификация

b440301_24_2 ПО Математика.plx
Факультет Педагогическое образование
направление 44.03.01 – РФ, 550200 - КР Педагогическое образование
профиль «Математика» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

кандидат педагогических наук, Назарматова Г.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	32	32	56	56
Практические	24	24	32	32	56	56
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1			0,1	0,1
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	4	4	12	12
Итого ауд.	48	48	64	64	112	112
Контактная работа	48,1	48,1	64,3	64,3	112,4	112,4
Сам. работа	59,9	59,9	84	84	143,9	143,9
Часы на контроль			31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	108	108	180	180	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать знание математического аппарата, использующий основные понятия курса (введение системы координат, преобразование систем координат, уравнения прямой и плоскости, взаимное расположение объектов на плоскости и в пространстве, уравнения кривых и поверхностей 2-го порядка, аффинные преобразования), для решения различных задач теории и практики.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История математики
2.1.2	Вводный курс математики
2.1.3	Предметный модуль
2.1.4	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2
2.1.5	Технологическая (проектно-технологическая) практика 1
2.1.6	Алгебра и теория чисел
2.1.7	Основы математической обработки информации
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Особенности развития математической грамотности обучающихся
2.2.2	Развитие и воспитание обучающихся средствами математики
2.2.3	Практикум по математическому моделированию
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Подготовка к единому государственному экзамену по математике в школе
2.2.6	Дискретная математика
2.2.7	Теория функций нескольких переменных
2.2.8	Алгебра и теория чисел
2.2.9	Предметный модуль
2.2.10	Дифференциальные уравнения
2.2.11	Элементарная математика
2.2.12	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2
2.2.13	Технологическая (проектно-технологическая) практика 1
2.2.14	Информационно-технологический модуль
2.2.15	Технологии оценивания образовательных результатов по математике
2.2.16	Теория вероятностей и математическая статистика
2.2.17	Математический анализ
2.2.18	Математическая логика
2.2.19	Методика обучения математике

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

Уметь:

применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

Владеть:

навыками применения методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач**Знать:**

теоретические и практические знания в области математики для постановки и решения исследовательских задач.

Уметь:
использовать теоретические и практические знания в области математики для постановки и решения исследовательских задач.
Владеть:
теоретическими и практическими знаниями в области математики для постановки и решения исследовательских задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.	
теоретические и практические знания в области математики для постановки и решения исследовательских задач.	
3.2	Уметь:
применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.	
использовать теоретические и практические знания в области математики для постановки и решения исследовательских задач.	
3.3	Владеть:
навыками применения методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.	
теоретическими и практическими знаниями в области математики для постановки и решения исследовательских задач.	