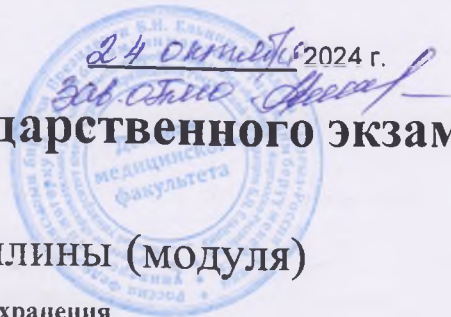


УТВЕРЖДАЮ
декан факультета



Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общественного здоровья и здравоохранения**
Учебный план о310871_22_1озиз.plx
Специальность 31.08.71 - РФ, 084 - КР Организация здравоохранения и общественное
здоровье

**СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И
ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 97

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16			
Вид занятий				
Контактная работа в период теоретического обучения	10	10	10	10
Контактная работа в период экзаменационной сессии	1	1	1	1
Контактная работа	11	11	11	11
Сам. работа	97	97	97	97
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат медицинских наук, доцент, Болбачан Ольга Александровна; доктор медицинских наук, заведующий кафедрой, профессор, Касиев Накен Касиевич; кандидат медицинских наук, Доцент, Ибраимова Джэылдыз Джумадиловна

Рецензент(ы):

кандидат медицинских наук, доцент кафедры онкологии и лучевой терапии КРСУ, Туманбаев Арстанбек Муктарбекович; доктор медицинских наук, профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения КГМА, Айдаров Зиябидин Абдраимович

Рабочая программа дисциплины**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 97)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.08.71 - РФ, 084 - КР Организация здравоохранения и общественное здоровье

утвержденного учёным советом вуза от 24.10.2024 протокол № 2.

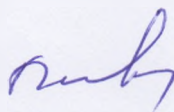
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общественного здоровья и здравоохранения

Протокол от 24.09. 2024 г. № 3

Срок действия программы: 2024-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Касиев Н.К.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Клинико-организационная практика
2.1.2	Организация здравоохранения и общественное здоровье 2
2.1.3	Основные направления реформ здравоохранения
2.1.4	Важнейшие болезни и их социально-медицинское значение
2.1.5	Медицинская статистика
2.1.6	Организация здравоохранения и общественное здоровье 1
2.1.7	Правовые основы здравоохранения
2.1.8	Доказательная медицина
2.1.9	Психологические основы врачебной деятельности
2.1.10	Информационные технологии в медицине
2.1.11	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении
2.1.12	Психология и педагогика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Знать:

Уровень 1	Вклад выдающихся врачей и научных достижений в развитие медицины, основные проблемы и стратегии развития медицины
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уметь:

Уровень 1	Пользоваться в профессиональной деятельности знаниями традиционных и современных проблем развития медицины, использовать знания для формирования мировоззренческой позиции
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Владеть:

Уровень 1	Навыками передачи знаний о роли выдающихся достижений медицины, навыками оценочных суждений о роли выдающихся врачей и открытий в медицине
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

УК-2: Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им**Знать:**

Уровень 1	технологии разработки проектов в области охраны и укрепления здоровья
-----------	-----------------------------------------------------------------------

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать проекты и управлять ими
-----------	---------------------------------------

Владеть:

Уровень 1	навыками реализации проектов по охране и укреплению здоровья населения
-----------	------------------------------------------------------------------------

УК-3: Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению**Знать:**

Уровень 1	Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уметь:

Уровень 1	Формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации, составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-1: Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
Знать:	
Уровень 1	Причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека, организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов, комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека
Уметь:	
Уровень 1	Выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания, предупреждать возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения, устранять причины возникновения и распространения заболеваний
Владеть:	
Уровень 1	Комплексом мероприятий по формированию здорового образа жизни, комплексными мероприятиями, направленными на сохранение и укрепления здоровья и формирование здорового образа жизни, комплексом мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний
ПК-2: Способен к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	
Знать:	
Уровень 1	Методы исследования состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления, организацию медико-социальной экспертизы, критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения, статистику состояния здоровья населения, социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа, показатели здоровья взрослого населения и подростков
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать информацию о показателях здоровья населения, применять социально-гигиенические методики сбора, характеризующие состояние здоровья населения, применять социально-гигиенические методики сбора и анализировать медико-статистические показатели здоровья взрослых и подростков
ПК-3: Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
Знать:	
Уровень 1	Основы реформы, управления здравоохранения и качества медицинских услуг, основы управления и принципы организации в области здравоохранения, основные направления развития реформ здравоохранения, стратегии управления в сфере здоровья граждан, медицинскими организациями и их структурными подразделениями
Уметь:	
Уровень 1	Применять принципы организации и управления в сфере здоровья граждан, формировать систему управления кадрами здравоохранения в медицинской организации, организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению
Владеть:	
Уровень 1	Технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни, методами, моделями управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации, методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения
ПК-4: Способен к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
Знать:	
Уровень 1	Показатели состояния здоровья и здравоохранения населения, методику сбора медико-статистических показателей
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать информацию о показателях здоровья населения
Владеть:	
Уровень 1	Методикой расчета показателей здоровья и здравоохранения, методикой расчета показателей здоровья и здравоохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-5: Способен к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	
Знать:	

Уровень 1	Законодательство Российской Федерации и Кыргызской Республики в сфере здравоохранения, нормативно правовые документы в области профессиональной деятельности, основы страховой медицины, источники формы, методы финансирования здравоохранения, основы планирования в системе здравоохранения, основы экономики, здравоохранения, цель, пути дальнейшего развития в условиях рынка и страховой медицины
Уметь:	
Уровень 1	Планировать медицинскую, экономическую и социальную эффективность в системе здравоохранения, утверждать штатные расписания, финансовый план, годовой отчет организации, обеспечивать рациональное использование трудовых, финансовых и материальных ресурсов медицинской организации
Владеть:	
Уровень 1	Методикой расчета состояния здоровья населения и здравоохранения, методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации, методиками определения спроса на медицинские услуги, методами экспертизы качества медицинской помощи, методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения, методикой определения стоимости медицинских услуг

ПК-6: Способен к управлению качеством и контролю оказания медицинских услуг, применять стандарты менеджмента качества

Знать:	
Уровень 1	Стандарты менеджмента качества, принципы управления качеством, основы аудита в системе менеджмента качества
Уметь:	
Уровень 1	Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
Владеть:	
Уровень 1	Принципами управления качеством оказания медицинской помощи, системой управления внутренними аудитами в рамках системы менеджмента качества медицинской организации

ПК-7: Способен разрабатывать и реализовывать стратегический план медицинской организации

Знать:	
Уровень 1	Основы стратегического планирования, менеджмента и вовлечение работников медицинской организации в реализацию стратегий деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять стратегическое управление, вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации, обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации
Владеть:	
Уровень 1	методами стратегического управления медицинской организации

УК-4: Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	основы управления и организации работы с коллективом, основные положения законодательных актов, зависимость качества и эффективность работы коллектива от уровня развития менеджмента, информационные технологии в управлении коллективом
Уметь:	
Уровень 1	совершенствовать организационно-управленческую деятельность, планировать и прогнозировать работу коллектива, улучшать формы, методы и стиль работы в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	способностью и готовностью организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений

УК-5: Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Знать:	
Уровень 1	Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников медицинской организации, теорию управления и организации труда
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию
Владеть:	
Уровень 1	Навыками личностного роста в профессиональной деятельности

ОПК-1: Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	Принципы информационных коммуникационных технологий в медицинской деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Технологиями информационной безопасности
ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
Знать:	
Уровень 1	Принципы организации и управления оказания медицинской помощи населению
Уметь:	
Уровень 1	Оценивать качество оказания медицинской помощи
Владеть:	
Уровень 1	Методикой расчета основных медико-статистических показателей
ОПК-3: Способен осуществлять педагогическую деятельность	
Знать:	
Уровень 1	Основы педагогической деятельности преподавания в медицинских учреждениях
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять педагогическую деятельность
Владеть:	
Уровень 1	Методикой педагогической деятельности
ОПК-4: Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	
Знать:	
Уровень 1	Основы управления кадрами, финансами, материально-техническими и информационными ресурсами
Уметь:	
Уровень 1	Управлять деятельностью медицинской организации
Владеть:	
Уровень 1	Основами обеспечения работы медицинской организации
ОПК-5: Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации	
Знать:	
Уровень 1	Основы менеджмента качества и безопасности медицинской организации
Уметь:	
Уровень 1	Разрабатывать и внедрять систему менеджмента качества в работу медицинской организации
Владеть:	
Уровень 1	Технологиями менеджмента управления
ОПК-6: Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений	
Знать:	
Уровень 1	Стратегические цели в системе здравоохранения
Уметь:	
Уровень 1	Применять концепцию управления человеческими ресурсами
Владеть:	
Уровень 1	Техническими приемами общения с людьми по реализации лидерского потенциала
ОПК-7: Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	
Знать:	
Уровень 1	Основы законодательства по вопросам охраны и укрепления здоровья населения
Уметь:	

Уровень 1	Осуществлять медицинскую деятельность с учетом законодательной базы охраны здоровья населения
Владеть:	
Уровень 1	Приемами определения потребности населения в формировании интегрированной системы предоставления медико-санитарной помощи

ОПК-8: Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Знать:	
Уровень 1	Основные приемы оказания неотложной медицинской помощи
Уметь:	
Уровень 1	Оказывать неотложную медицинскую помощь
Владеть:	
Уровень 1	Техникой оказания медицинской помощи

ПК-2: Способен к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков

Владеть:	
Уровень 1	Методикой медико-социального обследования населения для оценки состояния здоровья населения, методами сбора, обработки, анализа и оценки медико-статистической информации, методикой расчета и анализа показателей медицинской статистики при оценке качества оказания медицинской помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;
3.1.2	– показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека;
3.1.3	– методы анализа и синтеза статистической информации;
3.1.4	– научные основы управления ресурсами здравоохранения;
3.1.5	– методики расчета и использования статистических показателей;
3.1.6	– ведение типовой учетно–отчетной документации.
3.2	Уметь:
3.2.1	– использовать знания об основных нормативных и законодательных актах в области охраны здоровья населения РФ в профессиональной деятельности;
3.2.2	– планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
3.2.3	– устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
3.2.4	– пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения.
3.3	Владеть:
3.3.1	– основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения;
3.3.2	– оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации;
3.3.3	– методиками выбора адекватного стиля руководства;
3.3.4	– приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний;
3.3.5	– основами планирования и организации санитарно–просветительной работы, гигиенического воспитания населения, активной пропаганды здорового образа жизни.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье							

1.1	Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях. /Ср/	4	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
1.2	Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения российской федерации. /Ср/	4	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
1.3	Управление, экономика и финансирование здравоохранения. /Ср/	4	3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
1.4	Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении. /Ср/	4	3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			

1.5	Организация медицинской помощи населению. /Ср/	4	3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
1.6	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и защита прав потребителей на потребительском рынке. /Ср/	4	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
Раздел 2. Планирование экономики и финансирование здравоохранения								
2.1	Экономика и финансирование здравоохранения. Виды экономической эффективности. /Ср/	4	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
2.2	Медико-экономические стандарты. Медицинские услуги и ценообразование. /Ср/	4	3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			

2.3	Внебюджетная деятельность учреждений здравоохранения в Кыргызской Республике. /Ср/	4	3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
2.4	Оплата труда медицинских работников. /Ср/	4	3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
2.5	Программа государственной гарантии по обеспечению Кыргызской Республики медико-санитарной помощью. /Ср/	4	3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 3. Основные направления реформ здравоохранения							
3.1	Реформа здравоохранения. /Ср/	4	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			

3.2	Национальная программа реформирования здравоохранения «Манас»: цель; задачи; принципы; основные достижения. /Ср/	4	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
3.3	Национальная программа реформирования здравоохранения «Манас - Таалими»: цель; задачи; компоненты; основные достижения. /Ср/	4	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
3.4	Национальная программа реформирования здравоохранения «Ден соолук» на 2012-2016 гг.: цель; задачи; принципы; компоненты. /Ср/	4	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
Раздел 4. Правовые основы здравоохранения								
4.1	Основные законодательства здравоохранения. Основы законодательства о труде. /Ср/	4	3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			

4.2	Законодательная база «Организаций здравоохранения Кыргызской Республики». /Ср/	4	3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
4.3	Административный и уголовный кодекс КР. /Ср/	4	3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
4.4	Принципы и правила документального обеспечения управления. /Ср/	4	3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
4.5	Аккредитация и лицензирование в системе здравоохранения. Делопроизводство в кадровых службах (на базе). /Ср/	4	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 5. Медицинская статистика							

5.1	Статистика медико-демографического процесса. /Ср/	4	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
5.2	Статистика заболеваемости и инвалидности населения. /Ср/	4	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
5.3	Статистика физического развития населения. /Ср/	4	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
5.4	Первичная медико-санитарная помощь. /Ср/	4	3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			

5.5	Организация стационарной помощи. /Ср/	4	3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
5.6	Анализ деятельности лечебно-профилактических организаций и оценка качества лечебно-профилактической помощи. /Ср/	4	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
Раздел 6. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении								
6.1	Менеджмент – понятие, определение. Субъект и объект управления. /Ср/	4	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
6.2	Эволюция управления как наука. Цель и функции менеджмента. /Ср/	4	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			

6.3	Маркетинг – понятие, определение. Предпосылки возникновения маркетинга в здравоохранении. /Ср/	4	3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
6.4	История маркетинга. Функции и виды маркетинга. /Ср/	4	3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
6.5	Теоретико-методологические основы управления. Социально-психологические аспекты управления. /Ср/	4	3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
6.6	Кадровая политика и кадровое планирование. Мотивация и контроль в системе управления. /Ср/	4	3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			

6.7	/КрТО/	4	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК- 1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК- 1 ПК-2 ПК- 3 ПК-4 ПК- 5 ПК-6 ПК- 7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
6.8	/КрЭж/	4	1	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК- 1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК- 1 ПК-2 ПК- 3 ПК-4 ПК- 5 ПК-6 ПК- 7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Государственный экзамен проводится устно. Государственный экзамен проводится в два этапа.
1 этап – Аттестационное итоговое тестирование. Тест содержит 100 заданий в тестовой форме, отражающих теоретические компетентности программы обучения. Тесты представлены тремя видами заданий: несколько вариантов ответов, из которых один является верным; несколько вариантов ответов, из которых несколько являются верными; определение правильной последовательности в тесте, которая наиболее полно отвечает всем условиям задания.
2 этап – Итоговое собеседование. Оценка уровня подготовленности выпускника. Для проведения используются комплект экзаменационного задания. В комплекте задания представлена вся информация по актуальным проблемам организации здравоохранения и общественного здоровья.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплиной не предусмотрено выполнение данной работы.

5.3. Фонд оценочных средств

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Задания в тестовой форме

Существующая в Кыргызской Республике система здравоохранения:

- а. государственная
- б. муниципальная
- в. частная
- г. общая

Контрольные вопросы и задания:

1. Основные показатели здоровья населения.

Ответ: развернутый ответ на данный вопрос

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Касиев Н.К., Болбачан О.А. и др.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	КРСУ 2016
Л1.2	Розыева Р.С., Болбачан О.А., Ишенова Г.И., Артыкбаева А.К.	Медицинская статистика: учебное пособие	Бишкек КРСУ 2014
Л1.3	Болбачан О.А., Розыева Р.С.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017
Л1.4	Стародубцева В.И., Щепина О.П.	Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство	ГЭОТАР-Медиа 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Щепин О.П., Медик В.А.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Москва 2011
Л2.2	Ашис Банаржи	Медицинская статистка понятным языком: вводный курс: книга	Практическая медицина 2014
Л2.3	А. А. Шабунова, К.Н. Калашников и др.	Общественное здоровье и здравоохранение территорий: учебник	Москва 2010

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека КРСУ	http://lib.krsu.edu.kg/
Э2	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава РФ	https://vrachirf.ru/company-announce-single/6191
Э3	Библиотека КРСУ	http://lib.krsu.edu.kg/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, практические занятия, консультации, ориентированные на
6.3.1.2	сообщение знаний, передаваемых студентам в готовом виде.
6.3.1.3	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное
6.3.1.4	мышление и способность генерировать идеи при решении различных задач. К ним относятся электронные тексты
6.3.1.5	лекций с презентациями.
6.3.1.6	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной
6.3.1.7	техники и интернет – ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	https://studfiles.net/
6.3.2.2	http://www.lib.krsu.edu.kg
6.3.2.3	http://zadocs.ru/informatika/15016/index.html
6.3.2.4	http://www.pandia.ru/text/tema/alf/m/medicine/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кафедра располагается в Национальном Центре онкологии и гематологии (НЦОиГ).
7.2	Кафедра в НЦО имеет 7 помещений:
7.3	из них 4 стандартно-оборудованных учебных аудиторий на 98 посадочных мест с источниками света, с общей
7.4	площадью – 146,5 м ² ;
7.5	3 кабинета для преподавателей с источниками света, воды.
7.6	Кафедра располагает:
7.7	• наглядные пособия, стенды;
7.8	• информационные источники: – библиотека КРСУ.
7.9	• технические средства обеспечения: - компьютер – 2 шт.; - мультимедийное оборудование – 1 шт.; - принтер – 1 шт.; - сканер – 1 шт.; - ноутбук – 1 шт.; - экран – 1 шт.
7.10	Совместно с Кыргызской Государственной медицинской академией (КГМА) используется лекционный зал на 220
7.11	посадочных мест.
7.12	Кафедра подключена к Интернету от КРСУ "акнет" с 2014 г.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Рекомендации по использованию материалов РПД:
 - материалы РПД содержат все основные тенденции современного состояния вопросов здоровья и здравоохранения в мировой практике;
 - при изучении предмета даются концепции основ общественного здоровья и здравоохранения с обсуждением основных подходов к решению некоторых специфических проблем медицинской науки;
 - изучение общественного здоровья и здравоохранения основана на составлении реферативных тем студентами с последующим обсуждением в группе;
 - практическая часть предмета основана на решении ситуационных задач.
- Рекомендации по работе с литературой:
 - за последние годы в Российской и зарубежной литературе появилось большое число публикаций ведущих медиков, философов по проблемам современной биомедицинской этики на Веб - сайте - www.orthomed.ru.
- Рекомендации по работе с контрольными вопросами к теме:
 - контрольные вопросы к теме отражают основной курс предмета;
 - представляют собой закрепление материала темы.