

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета



Теоретическая грамматика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Мировых языков		
Учебный план	450501_21_45 пип_кит.plx Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение Направленность "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"		
Квалификация	специалист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: зачет 5 экзамен 6 курсовая работа 6	
в том числе:			
аудиторные занятия	64		
самостоятельная работа	77,8		
	35,7		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	15 2/6		13 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	16	16	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	2	2	2,2	2,2
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	20	20	20	20	40	40
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32,2	32,2	34,3	34,3	66,5	66,5
Сам. работа	39,8	39,8	38	38	77,8	77,8
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

старший преподаватель, Джумалиева Гулзат Сардарбековна ; старший преподаватель, Оюун Баярмагнай

Рецензент(ы):

старший преподаватель, Джумабаева О.К.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 989)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение

Направленность "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 30.05.2021 г. № 5

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Сулайманова Л.С.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 30.08.2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 30.08.2022 г. № _1
Зав. кафедрой Сулайманова Л.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 30.08.2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 30.08.2023 г. № _1
Зав. кафедрой Сулайманова Л.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 30.08.2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 30.08.2024 г. № _1
Зав. кафедрой Сулайманова Л.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 30.08.2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 30.08.2025 г. № 1
Зав. кафедрой Джумабаева О.К.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является формирование у обучающихся системного представления о грамматическом строе современного китайского языка, его типологических особенностях, основных грамматических категориях и способах их выражения, а также развитие навыков научного анализа грамматических явлений китайского языка.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Лексикология	
2.1.2	Практическая фонетика первого иностранного языка	
2.1.3	Практический курс первого иностранного языка	
2.1.4	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	
2.1.5	Теоретическая фонетика первого иностранного языка	
2.1.6	Введение в языкознание	
2.1.7	Теория перевода	
2.1.8	История первого иностранного языка и введение в специальную филологию	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Стилистика	
2.2.2	Современные методы лингвистических исследований	
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.4	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	
2.2.5	Общественно-политический перевод	
2.2.6	Сравнительная типология	
2.2.7	Практический курс перевода первого иностранного языка	
2.2.8	История первого иностранного языка и введение в специальную филологию	
2.2.9	Теория перевода	
2.2.10	Синхронный перевод и межкультурная коммуникация	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;

Знать:

Уровень 1	закономерности функционирования грамматической системы современного китайского языка;
Уровень 2	основные теоретические подходы к описанию грамматики китайского языка; грамматические категории и способы их выражения в китайском языке;
Уровень 3	особенности грамматического строя китайского языка в сопоставлении с русским языком; лингвистическую терминологию, используемую в теоретической грамматике и переводоведении.

Уметь:

Уровень 1	анализировать грамматические структуры китайского языка в устных и письменных текстах; выявлять функциональные особенности грамматических единиц в различных типах дискурса;
Уровень 2	применять теоретические знания по грамматике при переводе текстов с китайского языка и на китайский язык; объяснять грамматические явления китайского языка с опорой на лингвистические теории;
Уровень 3	сопоставлять грамматические явления китайского и русского языков с учётом переводческих задач.

Владеть:

Уровень 1	навыками грамматического и синтаксического анализа текстов на китайском языке;
Уровень 2	приёмами интерпретации грамматических значений в процессе перевода; методами применения лингвистических знаний для решения профессиональных задач переводчика и лингвиста;
Уровень 3	терминологическим аппаратом теоретической грамматики китайского языка; навыками корректного использования грамматических конструкций китайского языка в профессиональной коммуникации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные закономерности функционирования грамматической системы современного китайского языка;
3.1.2	теоретические основы грамматики китайского языка и основные научные подходы к её описанию;
3.1.3	грамматические категории китайского языка и способы их формального и функционального выражения;
3.1.4	особенности морфологического и синтаксического строя китайского языка;
3.1.5	сходства и различия грамматических систем китайского и русского языков;
3.1.6	базовую лингвистическую терминологию, используемую в теоретической грамматике и переводоведении.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать грамматические явления и конструкции китайского языка в различных типах текстов;
3.2.2	применять теоретические знания по грамматике при переводе с китайского языка и на китайский язык;
3.2.3	интерпретировать грамматические значения с учётом контекста и коммуникативной ситуации;
3.2.4	сопоставлять грамматические структуры китайского и русского языков в профессиональной деятельности;
3.2.5	аргументированно объяснять грамматические особенности китайского языка на основе теоретических положений.
3.3	Владеть:
3.3.1	грамматического, морфологического и синтаксического анализа китайского текста;
3.3.2	применения лингвистических знаний при решении профессиональных задач переводчика и лингвиста;
3.3.3	владения терминологическим аппаратом теоретической грамматики китайского языка;
3.3.4	использования методами анализа и интерпретации грамматических конструкций в устной и письменной речи;
3.3.5	корректного использования грамматических средств китайского языка в профессиональной коммуникации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. СЛОВА И СПОСОБЫ ИХ ОБРАЗОВАНИЯ							
1.1	Введение в теоретическую грамматику китайского языка /Лек/	5	2	ОПК-1	Л2.1 Л2.2	2		
1.2	Морфология китайского языка /Лек/	5	2	ОПК-1	Л2.2			
1.3	Синтаксис китайского языка /Лек/	5	2	ОПК-1	Л2.2			
1.4	Классификация частей речи в китайском языке /Лек/	5	2	ОПК-1	Л2.2			
1.5	Функции и использование служебных слов /Лек/	5	2	ОПК-1	Л2.2			
1.6	Модальность и аспект глагола /Лек/	5	2	ОПК-1	Л2.2			
1.7	Сложное предложение в китайском языке /Лек/.	5	2	ОПК-1	Л2.2			
1.8	Императив, вопросительные и отрицательные конструкции /Лек/	5	2	ОПК-1	Л2.2	2		
1.9	Введение в теоретическую грамматику китайского языка* – понятие, цели и задачи. /Пр/	5	2	ОПК-1	Л2.2	2		
1.10	Морфология китайского языка* – морфемы, слова и словосочетания. /Пр/	5	2	ОПК-1	Л2.2	2		
1.11	Синтаксис китайского языка* – структура предложения, порядок слов. /Пр/	5	2	ОПК-1	Л2.2	2		
1.12	Классификация частей речи в китайском языке – существительные, глаголы, прилагательные и др. /Пр/	5	2	ОПК-1	Л2.2	2		

1.13	Функции и использование служебных слов – частицы, союзы, модальные слова. /Пр/	5	2	ОПК-1	Л2.2	2		
1.14	Модальность и аспект глагола – выражение времени, действия и состояния. /Пр/	5	2	ОПК-1	Л2.2	2		
1.15	Сложное предложение в китайском языке – координация и подчинение. /Пр/	5	2	ОПК-1	Л2.2	2		
1.16	Императив, вопросительные и отрицательные конструкции – структура и особенности. /Пр/	5	2	ОПК-1	Л2.2	2		
1.17	Синтаксис и морфология китайского языка /Ср/	5	39,8	ОПК-1	Л2.2			
1.18	/КрТО/	5	0,2	ОПК-1	Л2.2			
1.19	Лексико-грамматические категории /Лек/	6	2	ОПК-1	Л2.2			
1.20	Проблемы полисемии и омонимии в грамматике китайского языка /Лек/	6	2	ОПК-1	Л2.2			
1.21	Трансформации предложений /Лек/	6	2	ОПК-1	Л2.2			
1.22	Интонация и ее грамматическая функция /Лек/	6	2	ОПК-1	Л2.2			
1.23	Межъязыковые сопоставления грамматики /Лек/	6	2	ОПК-1	Л2.2			
1.24	Грамматические маркеры времени и аспекта /Лек/	6	2	ОПК-1	Л2.2			
1.25	Семантика и грамматика сложных словосочетаний /Лек/	6	2	ОПК-1	Л2.2	2		
1.26	Актуальные исследования в теоретической грамматике китайского языка /Лек/	6	2	ОПК-1	Л2.2	2		
1.27	Лексико-грамматические категории – счетные слова, меры, местоимения. /Пр/	6	2	ОПК-1	Л2.2	2		
1.28	Проблемы полисемии и омонимии в грамматике китайского языка /Пр/	6	2	ОПК-1	Л2.2	2		
1.29	Трансформации предложений – пассив, ба-конструкция, результаты действия. /Пр/	6	2	ОПК-1	Л2.2	2		
1.30	Интонация и ее грамматическая функция – влияние интонации на смысл. /Пр/	6	2	ОПК-1	Л2.2	2		
1.31	Межъязыковые сопоставления грамматики – сравнение с русским и другими языками. /Пр/	6	2	ОПК-1	Л2.2	2		
1.32	Грамматические маркеры времени и аспекта – 了, 着, 过 и др. /Пр/	6	2	ОПК-1	Л2.2	2		
1.33	Семантика и грамматика сложных словосочетаний /Пр/	6	2	ОПК-1	Л2.2	2		
1.34	Актуальные исследования в теоретической грамматике китайского языка – современные подходы и методы анализа. /Пр/	6	2	ОПК-1	Л2.2	2		

1.35	Актуальные исследования в теоретической грамматике китайского языка – современные подходы и методы анализа. /КрТО/	6	2	ОПК-1	Л2.2			
1.36	Актуальные исследования в теоретической грамматике китайского языка– современные подходы и методы анализа. /КрЭж/	6	0,3	ОПК-1	Л2.2			
1.37	Актуальные исследования в теоретической грамматике китайского языка– современные подходы и методы анализа. /Ср/	6	38	ОПК-1	Л2.2			
1.38	/Экзамен/	6	35,7	ОПК-1	Л2.2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Темы курсовых работ по дисциплине

«Теоретическая грамматика китайского языка»

1. Аналитический характер грамматического строя китайского языка
2. Типологические особенности китайского языка в сопоставлении с русским языком
3. Проблема частей речи в китайской лингвистической традиции
4. Функциональная роль служебных слов в современном китайском языке
5. Морфема и слово в китайском языке: проблемы разграничения
6. Грамматикализация в китайском языке
7. Роль редупликации в грамматической системе китайского языка
8. Структура простого предложения в китайском языке
9. Порядок слов как основное грамматическое средство в китайском языке
10. Типы сказуемых в китайском языке и их грамматические особенности
11. Подлежащее и его статус в китайском предложении
12. Особенности сложных предложений в китайском языке
13. Тема и рема в китайском предложении
14. Топик-комментарийная структура китайского языка
15. Категория времени в китайском языке: дискуссионные вопросы
16. Видо-аспектуальная система современного китайского языка
17. Аспектуальные частицы 了, 着, 过 и их функции
18. Соотношение категории вида и времени в китайском языке
19. Грамматические средства выражения временных отношений в китайском языке
20. Модальные глаголы в китайском языке и их грамматический статус
21. Средства выражения модальности в китайском языке
22. Пассивные конструкции с 被 и их синтаксические особенности
23. Альтернативные способы выражения пассивного значения в китайском языке
24. Каузативные конструкции в китайском языке
25. Классификаторы (счётные слова) и их грамматическая функция
26. Структурная частица 的: функции и грамматический статус
27. Частицы 地 и 得 в системе китайской грамматики
28. Предлоги и глаголы-предлоги в китайском языке
29. Союзы и их роль в формировании сложных предложений
30. Конструкции 把 и их грамматическое значение
31. Сравнительные конструкции в китайском языке
32. Конструкции существования и наличия (有, 在)
33. Серийные глагольные конструкции в китайском языке
34. Результативные и направительные комплементы
35. Актуальное членение предложения в китайском языке
36. Коммуникативные типы предложений в китайском языке
37. Вопросительные конструкции и их грамматические особенности
38. Отрицание в китайском языке: грамматические средства и функции
39. Эволюция грамматических категорий в истории китайского языка
40. Основные направления изучения грамматики китайского языка
41. Сопоставительный анализ грамматических категорий китайского и русского языков

42. Отражение грамматических особенностей китайского языка в переводе
 43. Когнитивный подход к грамматике китайского языка
 44. Функциональная грамматика китайского языка
 45. Корпусные исследования грамматических явлений китайского языка
 46. Проблема универсальных грамматических категорий на материале китайского языка

5.3. Фонд оценочных средств

Промежуточная аттестация

Экзамен (устный + письменный компонент)

Структура экзамена:

Теоретический вопрос

Практический грамматический анализ

Интерпретация синтаксической конструкции

1. Оценочные материалы

1.1. Примерные теоретические вопросы

Типологическая характеристика китайского языка.

Проблема частей речи в китайском языке.

Категория аспекта.

Структура словосочетания.

Синтаксис простого предложения.

Конструкция 把 и её грамматический статус.

Конструкция 被 и категория страдательности.

Категория модальности.

1.2. Практическое задание (пример)

Проанализируйте предложение:

他把书放在桌子上了。

Необходимо:

определить тип конструкции;

выявить грамматические показатели;

определить аспектуальное значение;

выполнить синтаксический разбор.

1.3. Тестовые задания (пример)

Китайский язык относится к языкам:

а) флективным

б) агглютинативным

в) аналитическим

г) синтетическим

Частица 了 выражает:

а) падеж

б) аспект

в) род

г) лицо

2. Критерии и шкала оценивания

2.1. Балльная система (пример)

Вид работы Макс. балл

Текущий контроль 40

Экзамен 60

Итого 100

Перевод в оценку:

Баллы Оценка

90–100 Отлично

75–89 Хорошо

60–74 Удовлетворительно

<60 Неудовлетворительно

2.2. Критерии оценивания экзамена

Отлично

Системное понимание теории

Аргументированный анализ

Свободное владение терминологией

Отсутствие существенных ошибок

Хорошо

Допускаются отдельные неточности

Анализ в целом корректен

Удовлетворительно

Ответ фрагментарный

Недостаточная аргументация

Неудовлетворительно

Отсутствие понимания ключевых категорий

3. Методические материалы для обучающихся

Рекомендуемая литература:

A Grammar of Spoken Chinese – Y.R. Chao.

Modern Chinese Grammar – C. Li, S. Thompson.

新编现代汉语语法.

汉语语法分析问题.

5.4. Перечень видов оценочных средств

I. Средства текущего контроля успеваемости

1. Устные формы контроля

Устный опрос по теоретическим вопросам

Коллоквиум по разделам курса

Собеседование по научным источникам

Защита доклада

Проверяемые компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-2

2. Письменные формы контроля

Контрольная работа

Анализ грамматических конструкций

Мини-эссе по проблемам теоретической грамматики

Реферат по одной из концепций грамматического описания

Проверяемые компетенции: ОПК-1, ПК-2

3. Тестовые задания

Закрытые тесты (множественный выбор)

Открытые тестовые задания

Задания на соотнесение терминов и определений

Лингвистические кейсы

Проверяемые компетенции: ОПК-1

4. Практико-ориентированные задания

Морфологический анализ слов

Синтаксический разбор предложения

Анализ конструкций 把 и 被

Определение аспектуальных показателей

Функциональный анализ служебных слов

Проверяемые компетенции: ПК-2

5. Самостоятельная работа обучающихся

Подготовка презентаций

Конспектирование научных статей

Сравнительный анализ грамматических теорий

Подготовка терминологического словаря

Проверяемые компетенции: УК-1, ОПК-1

II. Средства рубежного контроля

Модульная контрольная работа

Комплексный грамматический анализ текста

Тест по разделу (аспектология, синтаксис, части речи и др.)

III. Средства промежуточной аттестации

1. Экзамен (устный)

Теоретический вопрос

Практический анализ

Интерпретация грамматической конструкции

2. Экзамен (письменный)

Комплексный грамматический анализ текста

Развернутый ответ на теоретический вопрос

3. Зачет (при наличии)

Ответ на контрольные вопросы

Выполнение практического задания

IV. Инновационные формы оценивания (при необходимости)

Портфолио студента

Проект по анализу грамматической категории

Кейсовое задание

Онлайн-тестирование

V. Оценочные материалы (по видам)

Вид оценочного средства Форма представления

Теоретические вопросы Перечень вопросов

Практические задания Тексты для анализа

Тесты Банк тестовых заданий

Контрольные работы Комплект вариантов

Экспериментальные билеты Комплект билетов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Курдюмов В.А.	Курс китайского языка: Теоретическая грамматика: Уч.пособие	М.: Цитадель-трейд 2006
Л2.2	Готлиб, О. М.	Практическая грамматика современного китайского языка: учеб. пособие для вузов	М. : Восточная книга 2012

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий**6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии**

6.3.1.1	Для освоения теоретической грамматики китайского языка используются технологии, переносащие акцент с пассивного накопления знаний на их активное применение в аналитической и исследовательской деятельности.
6.3.1.2	1. Проблемное обучение
6.3.1.3	Преподаватель ставит дискуссионные вопросы (например, «Является ли прилагательное в китайском языке самостоятельной частью речи или разновидностью глагола?»). Студенты анализируют аргументы различных лингвистических школ (традиционной, структурной, трансформационной).
6.3.1.4	2. Кейс-стади (Метод ситуационного анализа)
6.3.1.5	Студентам предлагаются реальные языковые примеры (отрывки из СМИ, классических текстов или примеры с ошибками). Задача — провести грамматический разбор и объяснить явление, опираясь на теоретические постулаты (например, инверсию дополнения или функции служебных слов).
6.3.1.6	3. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)
6.3.1.7	Использование корпусов текста: Работа с базами данных (например, корпусом Пекинского университета CCL или BCC) для статистического подтверждения теоретических правил.
6.3.1.8	Интерактивные презентации: Визуализация синтаксических структур с помощью схем и деревьев зависимостей.
6.3.1.9	4. Метод проектов
6.3.1.10	Самостоятельное мини-исследование на конкретную тему, например: «Специфика использования показателей аспекта в диалектах vs путунхуа». Результат представляется в виде доклада или статьи.

6.3.1.11	5. Технология развития критического мышления
6.3.1.12	Студенты сопоставляют грамматические системы китайского, русского и английского языков (типологический анализ), что позволяет глубже понять природу изолирующих языков.
6.3.1.13	6. Перевернутый класс (Flipped Classroom)
6.3.1.14	Теоретический материал (видеолекция или чтение учебника) изучается дома, а аудиторное время полностью посвящается разбору сложных случаев, дискуссиям и анализу текстов.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Для глубокого изучения теоретической грамматики китайского языка (ТГКЯ) стандартного пакета программ недостаточно. Необходим доступ к специализированным лингвистическим ресурсам и инструментам анализа текста.
6.3.2.2	1. Программное обеспечение (ПО)
6.3.2.3	Системное ПО: Операционные системы (Windows/macOS/Linux) с обязательной установкой поддержки восточноазиатских языков и шрифтов (SimSun, MS YaHei).
6.3.2.4	Средства ввода (IME): Microsoft Pinyin, Sogou Pinyin или Google Pinyin для корректного набора иероглифов и знаков транскрипции пиньинь.
6.3.2.5	Офисные пакеты: Microsoft Office (Word, PowerPoint) для оформления грамматических схем и курсовых работ.
6.3.2.6	Специализированный софт:
6.3.2.7	Wenlin Software for Chinese: Мощный инструмент для этимологического и морфемного анализа.
6.3.2.8	Anki / Quizlet: Для запоминания грамматических терминов и конструкций.
6.3.2.9	Шрифты для лингвистов: Например, Charis SIL для корректного отображения знаков МФА (IPA) при описании фонетики и фонологии.
6.3.2.10	2. Информационно-справочные системы (ИСС)
6.3.2.11	Лингвистические корпуса (Критически важны для ТГКЯ):
6.3.2.12	CCL (Peking University): Корпус Пекинского университета — основной ресурс для проверки частотности и контекста употребления грамматических единиц [1].
6.3.2.13	BCC (BLCU Chinese Corpus): Корпус Пекинского языка культуры и языка, позволяющий анализировать синтаксические связи [2].
6.3.2.14	LCMC (The Lancaster Corpus of Mandarin Chinese): Сбалансированный корпус современного китайского языка.
6.3.2.15	Электронные словари и энциклопедии:
6.3.2.16	БКРС (bkrs.info): Крупнейший русско-китайский словарь с примерами предложений.
6.3.2.17	Zdic (zdic.net): Толковый словарь иероглифов, незаменим для анализа морфем.
6.3.2.18	Line Dict / Pleco: Мобильные и веб-словари с разбором структуры предложений.
6.3.2.19	Образовательные платформы и БД:
6.3.2.20	CNKI (China National Knowledge Infrastructure): Главная база научных статей Китая для работы над курсовыми и ВКР по грамматике [3].
6.3.2.21	eLibrary.ru: Для поиска русскоязычных публикаций по Китаистике.
6.3.2.22	3. Электронно-библиотечные системы (ЭБС)
6.3.2.23	«Лань», «Юрайт» или Znanium: Доступ к учебникам (например, трудам Курдюмова В.А. или Горелова В.И.).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	1. Помещения и оборудование
7.2	Учебные аудитории: Специализированные кабинеты, оснащенные ученической мебелью (посадочными местами), доской и трибуной для преподавателя.
7.3	Мультимедийные средства: Для демонстрации презентаций, схем и видеоматериалов используются проектор, экран, компьютер/ноутбук и акустическая система.

7.4	Лингафонный кабинет (опционально): Может использоваться для прослушивания теоретических курсов и анализа интонационных конструкций.
7.5	Помещения для самостоятельной работы: Компьютерные классы с выходом в интернет и доступом к электронным библиотечным системам (ЭБС).
7.6	2. Программное обеспечение
7.7	Для изучения теоретических аспектов и работы с лингвистическим материалом требуется:
7.8	Офисный пакет: Microsoft Office или аналоги (LibreOffice, «МойОфис») для подготовки рефератов и презентаций.
7.9	Браузеры и системный софт: Google Chrome, 7-zip и специализированные плееры для воспроизведения электронных образовательных модулей.
7.10	Поддержка ввода иероглифов: Наличие установленных языковых пакетов (IME) для работы с китайским текстом.
7.11	3. Библиотечные и информационные ресурсы
7.12	Учебный фонд: Основная и дополнительная литература по теоретической грамматике в печатном или электронном виде.
7.13	Базы данных: Доступ к профессиональным лингвистическим ресурсам, таким как chinaworld.com или специализированные центры обучения китайскому языку.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основные рекомендации по освоению:

Системность и последовательность. Темы следует изучать в строгом порядке, установленном программой, так как теоретический курс опирается на иерархию языковых уровней: от морфологии к синтаксису.

Работа с лекционным материалом. Лекции составляют основу обучения, раскрывая наиболее сложные проблемы (например, части речи, категорию вида и залога). Рекомендуется вести подробные конспекты и уточнять терминологию (лингвистический аппарат).

Самостоятельная работа. Включает подготовку к практическим занятиям, анализ научных текстов и выполнение упражнений по морфологическому и синтаксическому разбору. Особое внимание стоит уделить:

Специфике частей речи: отсутствию словоизменения, роли служебных слов и порядку слов.

Словообразованию: анализу моделей словосложения и аффиксации.

Синтаксису: структуре простого (SVO) и сложного предложения, а также особым конструкциям (ba-句, bei-句).

Связь с практикой. Теоретические знания должны помогать в объяснении реальных речевых явлений и анализе ошибок в практическом владении языком.

Подготовка к аттестации. Промежуточный контроль обычно проходит в форме экзамена или зачета, где проверяется владение теоретическими концепциями и умение применять их к языковому материалу.