Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Фонд
оценочных средств
по дисциплине (практике)

Учебный судебный гражданский процесс

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление	530500 КР и 40.03.01. РФ Юриспруденция
Профиль	Гражданско-правовой
Квалификация	Бакалавр

Бишкек 2026г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 530500 КР и 40.03.01. РФ Юриспруденция

по дисциплине (практике) Учебный судебный гражданский процесс

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Высшей школы Дипломатии и Права

Протокол № 1 от 02.09.2026 г.

Директор Высшей школы Дипломатии и права

_____Г.Б. Жунушова

Руководитель образовательной программы

К.ю.н доцент Сулайманова Ч.Н.

_____

(должность подпись расшифровка подписи)

Исполнители:

К.ю.н, ст. преподаватель, Голышева Елена Васильевна

_____

(должность подпись расшифровка подписи)

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-5: Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, в том числе в сфере защищать права и свобод человека и гражданина	**Знать:** -систему норм и их межотраслевые связи, регулирующих производство в суде первой инстанции по -гражданским делам -процессуальные документы, сопровождющие гражданское дело в суде первой инстанции, а также требования, -предъявляемые к форме и содержанию процессуальных документов - типовые модели профессиональной деятельности юриста	**Блок А.** - Письменная работа
	Уметь: -находить необходимые нормативные правовые акты Кыргызской Республики, регулирующие рассматриваемые -отношения; -профессионально, грамотно и корректно применять теоретический и законодательный материал при решении -практических задач, -ориентироваться в вопросах правоприменительной деятельности; - оперировать понятийным аппаратом гражданского процессуального законодательства	**Блок В.** - Тест

	Владеть: -анализа нормативного материала, существующей правоприменительной практики; -разрешения ситуаций, возникающих в деятельности правоприменительных органов; -доказывания по гражданским делам; -использования средств защиты в исковом производстве;	

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины/практики

Курс 2, семестр 4, Количество ЗЕ - 2, Отчетность - зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Возбуждение гражданского дела и его подготовка к судебному разбирательству	Текущий контроль	Посещаемость, активность	10	15	
	Рубежный контроль	Письменная работа	10	20	11
Модуль 2					
Модуль 2. Особое производство	Текущий контроль	Посещаемость, активность	10	15	
	Рубежный контроль	Тест	10	20	16
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Разработчик самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий, указывает критерии их оценивания и включает в фонд оценочных средств.

Блок А

А. Вопросы для письменной работы:

1. Сущность искового судопроизводства.
2. Стадии искового судопроизводства.
3. Понятие и виды подведомственности гражданских дел.
4. Понятие и виды подсудности гражданских дел.
5. Основные концепции иска.
5. Элементы иска.
6. Ревизиты искового заявления.
17. Сущность стадии возбуждения гражданского дела в суде.
18. Основания отказа в принятии искового заявления.
19. основания возвращения искового заявления.
10. основания оставления искового заявления без движения.
11. Сущность стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
12. Действия, совершаемые на стадии подготовки гражданского дела.
13. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
14. сущность предварительного заседания.
15. Действия, совершаемые в предварительном судебном заседании.
16. Сущность судебного разбирательства.
17. Этапы судебного разбирательства.
18. Виды актов суда первой инстанции.
19. сущность судебного решения.
20. Части судебного решения.
21. Момент вступления решения в законную силу.

Блок В

Вопросы, на основе которых разработаны тестовые задания:

1. Действия суда по принятию иска.
2. Предъявления иска
3. Условия, предпосылки и порядок предъявления иска.
14. Форма и содержание искового заявления.
15. Порядок подачи искового заявления.
16. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
17. Проверка подведомственности и подсудности.
18. Отказ в принятии искового заявления.
19. Возвращение искового заявления.
10. Оставление искового заявления без движения.
11. Порядок исправления недостатков искового заявления.
12. Возражения и встречный иск.
13. Принятие мер обеспечения иска: цель, принципы, основания и виды.
14. Цели и задачи, сроки подготовки дела к судебному разбирательству.
15. Процессуальные действия, совершаемые судьей в стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
16. Судебные извещения и вызовы.

Контрольное мероприятие № 2: Тест

Вопросы, на основе которых разработаны тестовые задания:

1. Подготовительная часть судебного разбирательства.
2. Рассмотрение дела по существу.
3. Судебные прения.
4. Вынесение и объявление решения.
15. Значение и содержание протокола судебного заседания.
16. Структура и содержание судебного решения.
17. Вступление решения в законную силу.
18. Исправление недостатков судебного решения.
19. Основания для рассмотрения дела в порядке заочного производства.
10. Особенности заочного решения.
11. Отложение разбирательства дела.
12. Основания, сроки и последствия приостановления производства по делу.
13. Основания прекращения производства по делу.
14. Порядок прекращения производства по делу.
15. Основания оставления искового заявления без рассмотрения.
16. Порядок оставления искового заявления без рассмотрения.

Блок С

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (экзамен):

Вопросы для проверки уровня освоения «Знать»:

1. Сущность искового судопроизводства.
2. Стадии искового судопроизводства.
3. Понятие и виды подведомственности гражданских дел.
4. Понятие и виды подсудности гражданских дел.
5. Основные концепции иска.
5. Элементы иска.
6. Ревизиты искового заявления.
17. Сущность стадии возбуждения гражданского дела в суде.
18. Основания отказа в принятии искового заявления.
19. основания возвращения искового заявления.
10. основания оставления искового заявления без движения.

11. Сущность стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
12. Действия, совершаемые на стадии подготовки гражданского дела.
13. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
14. сущность предварительного заседания.
15. Действия, совершаемые в предварительном судебном заседании.
16. Сущность судебного разбирательства.
17. Этапы судебного разбирательства.
18. Виды актов суда первой инстанции.
19. сущность судебного решения.
20. Части судебного решения.
21. Момент вступления решения в законную силу.
22. Основания отложения судебного разбирательства.
23. основания перерыва в судебном заседании.
24. Основания приостановления производства по делу.
25. Основания и правовые последствия прекращения производства по делу.
26. Основания и правовые последствия оставления заявления без рассмотрения.
27. Сущность игрового судебного процесса как метода обучения.
28. Этапы игрового судебного процесса.

Вопросы для проверки уровня освоения "Уметь":

1. Определять вид подведомственности в заивисмости от ситуации.
12. определять правовые последствия несоблюдения правил подведомственности в заивисмости от стадии гражданского
процесса.
3. Определять правовые последствия нарушения правил подсудности в зависимости от стадии гражданского процесса.
4. Находить ошибки в предложенном исковом заявлении.
5. Определять предмет иска.
16. Выявлять и формулировать основание иска.
17. Определять последствия подачи искового заявления в зависимости от заданной ситуации.
18. Выявлять особенности определений, выносимых судом на стадии подготовки гражданского дела.
19. Определять части судебного решения.
10. Выявлять отличительные особенности заочного решения.
11. Принимать оперативно принимать решение во время игрового судебного процесса.
12. Подводить итоги игрового судебного процесса.

Вопросы для проверки уровня освоения "Владеть"

1. Навыком написания искового заявления на основе заданной правовой ситуации.
2. навыком нахождения решения практических задач по подаче искового заявления.
3. Навыком составления заявления об обеспечении иска.
14. Навыком составления проекта судебного решения.
5 Навыком составления проекта заочного решения.
16. Навыком подготовки объяснений по заданной фабуле гражданского дела.
7. Навыком собирания доказательств.
8. Навыком выступления в судебном заседании при рассмотрении дела по существу.
19. Навыком выступления в судебных прениях.
10. Навыком ведения процесса в роли председательствующего.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1. Контрольная работа как технология оценки учебных достижений

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа - письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы - от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению.

Шкала оценивания письменной контрольной работы

	Нет ответ а -0 %	**Минимальный ответ - 31-60 %**	**Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**оценка**
Раскрытие содержания вопроса		Вопрос не раскрыт. Отсутствуют выводы	Вопрос раскрыт не полностью. Ответ содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстриров ал недостаточное умение правильно применять	Вопрос раскрыт. Проведен анализ без использования дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Вопрос раскрыт полностью. Проведен анализ проблемы с использованием дополнительной литературы. Все выводы по тематике вопроса сделаны.	

• ***Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)***

В содержание зачета включены три теоретических вопроса соответствующие содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 20 минут. За ответ на каждый из вопросов магистрант может получить максимально по 10 баллов.

По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания:

Уровень освоения компетенции	**Вес, %**	**Баллы**
оценка уровня обученности «знать»	33,3	10
оценка уровня обученности «уметь»	33,3	10
оценка уровня обученности «владеть»	33,3	10
Итого	**100**	**30**

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
1. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
2. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

В данном разделе приводится методическое рекомендации порядка выполнения типовых контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике.

Цель такого описания - при ознакомлении с методическими материалами обучающийся должен получить полную ясность, как именно необходимо выполнить задания (подготовка к тестированию, написание контрольной работы, решение задач, написание и защита реферата, курсовой работы, проекта и т.д.).

1 Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение теоретического материала по учебнику и научным источникам

Подготовка к практическому занятию - 2 часа.

Всего в неделю - 4 часа.

2. Описание последовательности действий студента

- 2 часа в неделю.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. ознакомиться с планом семинарских занятий.

2. В течение недели выбрать время (2-часа) для работы с рекомендуемой литературой в библиотеке.

3. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения домашнего задания.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к учебному материалу, изучаются и научные источники. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

4. Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролям. Дополнительно к изучению учебного материала, необходимо регулярно выполнять задания в рамках самостоятельной работы магистранта. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения

Поочередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?