

**Фонд**  
**оценочных средств**  
по дисциплине «**Правовой статус субъектов гражданского права**»

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

для программы «Осуществление и защита имущественных и личных  
неимущественных прав» согласно требованиям ФГОС 3++

Квалификация

Магистр

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры  
Гражданского права и процесса

Заведующий кафедрой Гражданского права и процесса

к.ю.н, доцент, Фудашкин В.А.

  
подпись

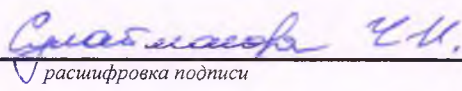
расшифровка подписи

Исполнители:

К.ю.н доцент, Сулайманова Ч.Н.

должность


  
подпись

  
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе

Бондарева Н.С.

  
личная подпись

расшифровка подписи

## Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p><b>ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сфере юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие объекта, предмета и метода правового регулирования;</li> <li>-- правила юридической техники</li> <li>-- принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию;</li> <li>-- совокупность источников права по предмету правового регулирования</li> <li>-- особенности правоприменительного процесса в КР (РФ);</li> <li>- порядок и правила юридического сопровождения сделок</li> </ul>	<p><b>Блок А.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Письменный работа</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности,</li> <li>-- применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности;</li> <li>-- анализировать сведения, необходимые для разработки нормативного правового акта, иного документа, договора;</li> <li>-- определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта</li> </ul>	<p><b>Блок В.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>реферат</li> </ul>

	<b>Владеть:</b> -- способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; -- способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта; -- навыками работы с правовыми	<b>Блок С.</b> - презентация
--	--	---------------------------------

## Раздел 2. Технологическая карта дисциплины/практики

Курс 2, семестр 4, Количество ЗЕ - 2, Отчетность - зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный		график контроля
			минимум	максимум	
Модуль 1					
Модуль 1 Физические лица как субъекты ГП	Текущий контроль	Текущий контроль активность и посещаемость	1	2	6
	Рубежный контроль	Рубежный контроль письменный анализ законодательства	5	15	
Модуль 2					
Модуль 2 Юридические лица как субъекты ГП	Текущий контроль	Текущий контроль активность и посещаемость	1	2	9
	Рубежный контроль	Рубежный контроль презентация	10	15	
Модуль 3					
Модуль 3 Государство и МСУ как субъекты ГП	Текущий контроль	Текущий контроль активность и посещаемость	1	2	12
	Рубежный контроль	Рубежный контроль защита реферата	10	15	
Модуль 4					
Модуль 4 Правовой статус отдельных субъектов ГП	Текущий контроль	Текущий контроль активность и посещаемость	2	4	16
	Рубежный контроль	Рубежный контроль защита доклада	10	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

**Модуль** логически завершенная часть дисциплины

**Текущий контроль** самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях

**Рубежный контроль** проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

**Промежуточный контроль** завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины

**Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

Разработчик самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий, указывает критерии их оценивания и включает в фонд оценочных средств.

**Блок А**

**1) Письменная работа магистранта по дисциплине «Правовой статус субъектов гражданского права»**

Выбор темы письменной работы осуществляется самостоятельно магистрантом с учетом обязательного применения сравнительного анализа правового регулирования выбранного института исследования минимум трех стран одна из которых Кыргызская Республика.

Работа выполняется с обязательными ссылками на актуальные нормативные правовые акты.

## **Блок В**

*Темы рефератов:*

1. Правосубъектности некоммерческих организаций
2. Правовой статус коммерческих корпоративных организаций
3. Правовой статус некоммерческих корпоративных организаций
4. Гражданско-правовой статус непубличных обществ
5. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований.
6. Органы, выступающие в гражданских правоотношениях от имени публично-правовых образований.
7. Формы и способы участия публично-правовых образований в гражданских правоотношениях.
8. Гражданская правосубъектность иностранных государств на территории РФ и КР.
9. Правовое регулирование участия публично-правовых образований в гражданско-правовых обязательственных отношениях

## **Блок С.**

-магистранты выбирают актуальную тему на свое усмотрение в области проблем правового положения юридических лиц гражданских правоотношений

## **Блок D**

*Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (экзамен):*

1. Учение о гражданском правоотношении. Правовой статус субъектов гражданского права как правовая категория
2. Современные учения о гражданском правоотношении. Субъективное гражданское право как элемент правоотношения. Имущественные и неимущественные права. Злоупотребление субъективным гражданским правом.
3. Правовой статус и правовое положение субъектов гражданского права как правовые категории: соотношение понятий. Понятие правосубъектности. Правовое состояние субъектов гражданского правоотношения.
4. Общая система средств индивидуализации субъектов гражданского права.
5. Представительство как гражданское правоотношение.
6. Понятие и значение представительства. Правовая природа полномочия представителя. Виды представительства.  
Структура правоотношений представительства. Возникновение и прекращение отношений представительства. Защита прав доверителя.
7. Правовой статус физических лиц как субъектов гражданского оборота
8. Возникновение и прекращение правоспособности физического лица. Содержание правоспособности физических лиц в российском гражданском праве.
9. Вещные права граждан. Право на жилое помещение, право наследования как основные конституционные права граждан.
10. Особенности правового статуса иностранных лиц и лиц без гражданства.
11. Правовой статус добросовестного приобретателя жилого помещения.
12. Гражданско-правовой статус наследника.
13. Правовой статус несовершеннолетних. Участие несовершеннолетних в обязательствах вследствие причинения вреда. Правоотношения собственности с участием несовершеннолетних.
14. Особенности жилищных правоотношений с участием несовершеннолетних. Участие несовершеннолетних в наследственных правоотношениях.
15. Правовой статус потребителя и его реализация в гражданском праве. Особенности гражданско

правовой защиты прав потребителей.

16. Защита прав потребителей финансовых услуг.

17. Защита личных неимущественных прав граждан. Защита чести, достоинства и деловой репутации граждан. Компенсация морального вреда.

18. Правовой статус лиц, ограниченных в дееспособности вследствие пристрастия к азартным играм, наркотическим средствам, спиртным напиткам.

19. Правовой статус лиц, ограниченных в дееспособности вследствие психического расстройства.

20. Опекунство и попечительство. Гражданско-правовой статус опекунов и попечителей.

21. Акты гражданского состояния: понятие, виды, гражданско-правовое значение. Гражданство, пол, возраст и иные средства индивидуализации физических лиц. Гражданско-правовое состояние гражданина.

22. Индивидуальный предприниматель, особенности его гражданско-правового статуса. Содержание гражданско-правового статуса индивидуального предпринимателя. Средство индивидуализации физического лица как предпринимателя без образования юридического лица.

23. Возникновение и прекращение гражданско-правового статуса предпринимателя. Гражданско-правовая и межотраслевая характеристики.

24. Институт банкротства физического лица в России. Критерии банкротства физического лица, его гражданско-правовой статус как несостоятельного субъекта.

25. Особенности несостоятельности индивидуального предпринимателя. Особенности несостоятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.

26. Понятие и сущность юридического лица. Теории юридического лица XIX - начала XX века (основные направления)

27. Функции юридического лица. Правосубъектность юридического лица.

28. Универсальная, специальная и исключительная правоспособность юридических лиц.

29. Органы юридического лица: функции, виды, компетенция. Структура юридического лица.

30. Представительства и филиалы юридического лица. Индивидуализация юридического лица и результатов его деятельности.

31. Средства индивидуализации юридического лица и результатов его деятельности: наименование (фирменное наименование), место нахождения, товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товаров, коммерческое обозначение и т.п.

32. Классификации юридических лиц. Организационно-правовая форма юридического лица как методологически значимая категория. Классификационные группы и виды юридических лиц.

33. Система юридических лиц с точки зрения развития экономики России. Возникновение (образование, создание) юридических лиц.

34. Правовая природа учредительных документов юридического лица. Государственная регистрация юридического лица.

35. Развитие законодательства о прекращении юридического лица. Реорганизация юридических лиц, ее виды (добровольная и принудительная) и формы (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование).

36. Порядок осуществления и правовые последствия реорганизации юридического лица. Ликвидация юридических

лиц. Особенности добровольной и принудительной ликвидации. Защита прав кредиторов и удовлетворение их требований при ликвидации юридического лица. Правовые последствия ликвидации юридического лица.

38. Исключение юридического лица, прекратившего свою деятельность, из единого государственного реестра

юридических лиц по решению регистрирующего органа. Межотраслевой подход.

39. Несостоятельность (банкротство) юридического лица. Удовлетворение требований кредиторов юридического лица, объявленного несостоятельным (банкротом). Контролирующее и зависимое юридическое лицо.

40. Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц, их общая характеристика. Виды коммерческих организаций.

41. Хозяйственные товарищества (полное товарищество, товарищество на вере). Права и обязанности участников
  42. хозяйственных товариществ. Хозяйственные общества (общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общества). Права, обязанности и ответственность участников хозяйственных обществ.
  43. Особенности правового статуса дочерних обществ. Хозяйственные партнерства. Права и обязанности участников хозяйственного партнерства.
  44. Производственные кооперативы. Особенности правового статуса сельскохозяйственного производственного кооператива.
  45. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как участники гражданских правоотношений.
  46. Особенности правового статуса казенного предприятия.
  47. Организационно-правовые формы некоммерческих юридических лиц, их особенности. Виды
  48. некоммерческих организаций. Общественные и религиозные организации. Благотворительные и иные фонды.
  49. Потребительские кооперативы. Частные, государственные и муниципальные (автономные, бюджетные и казенные) учреждения. Ассоциации и союзы. Автономные некоммерческие организации.
  50. Некоммерческие партнерства. Государственные корпорации.
  51. Правосубъектности коммерческих организаций
  52. Правосубъектности некоммерческих организаций
  53. Правовой статус коммерческих корпоративных организаций
  54. Правовой статус некоммерческих корпоративных организаций
  55. Гражданско-правовой статус негосударственных обществ
  56. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований.
  57. Органы, выступающие в гражданских правоотношениях от имени публично-правовых образований.
  58. Формы и способы участия публично-правовых образований в гражданских правоотношениях.
  59. Гражданская правосубъектность иностранных государств на территории РФ и КР.
  60. Правовое регулирование участия публично-правовых образований в гражданско-правовых обязательственных отношениях.
  61. Классификация обязательств с участием публично-правовых образований
- Вопросы для проверки уровня обученности «уметь»:
1. Определить правовой статус некоммерческих организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
  2. Определить критерии классификации и виды субъектов гражданского права.
  19. Определить правовой статус хозяйственных товариществ, обществ и кооперативов.
  10. Определить правовой статус государственных и муниципальных предприятий.
- Вопросы для проверки обученности «владеть»:
1. Разработать устав юридического лица.
  2. Составить проекты доверенностей.
  3. Составить письменные документы юридического содержания.
  4. Разработать учредительный договор юридического лица.

## **Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

#### **1. Устный опрос.**

В рамках дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» опрос проводится фронтальным методом в устной форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную умственную работу вовлекаются почти все студенты группы, оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

#### **2. Реферат**

По завершению изучения раздела 1 дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» предполагается написание реферата. Магистранту предлагается на выбор несколько тем для его написания, реферат защищается на практическом занятии. К оформлению реферата предъявляются стандартные требования:

- Объем труда составляет 20-25 страниц.
- Поля имеют стандартный размер: горизонтальные отступы будут равняться 2 см, слева отступается 3 см, а справа - 1 см.
- Стандартизированный шрифт для документов - Times New Roman 14.
- Междустрочный интервал по стандартам - 1,5. Структура реферата должна включать:
- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение с обоснованием актуальности выбранной проблемы исследования, формулированием цели и задач исследования, обзором литературы по тематике.
- Основная часть реферата, включающая 2-4 раздела.
- Заключение с обобщением результатов исследования и краткими выводами по нему.
- Список использованных источников (не менее 10 наименований, оформленных по стандартным требованиям).

Реферат должен быть написан грамотным научным языком, иметь четкую структуру в соответствии с выбранной темой исследования и логику изложения, точка зрения магистранта должны быть обоснована. Работа должна содержать ссылки на использованные источники. Магистрант при защите реферата должен демонстрировать способность анализировать представленный в работе материал.

**Шкала оценивания реферата**

	Нет ответа -0 баллов	Минимальный ответ - менее 60%	Изложенный, раскрытый ответ - 60- 74%	Законченный полный ответ - 75-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100%	<b>оценка</b>
--	-------------------------	-------------------------------	--	-----------------------------------	--	---------------

Представление собственной точки зрения		Собственная точка зрения не раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта не полностью.	Собственная точка зрения раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (использование терминологии, знакомство с источниками)		Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы	

				обоснованы.	сделаны.	
Содержание и качество аргументации		Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представлении информации	
Оформление работы		Не использованы информационные технологии (MS Word). Отсутствуют сноски на источники. Не соблюдены требования кафедры к оформлению реферата.	Использованы информационные технологии (MS Word), Сноски на источники присутствуют частично.	Использованы информационные технологии (MS Word). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (MS Word). Имеются сноски на источники. Отсутствуют ошибки в представлении информации	
Ответы на вопросы		Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	

## Шкала оценивания презентации

### *Шкала оценивания презентации:*

При оценивании презентации необходимо придерживаться следующих критериев:

От 0-5 баллов - представленная на слайдах информация логически не связана, нет выводов;

От 6-10 баллов – в представленной информации не раскрыта проблема, а выводы не обоснованы;

От 11-15 баллов – проблема раскрыта не полностью, не все выводы обоснованы;

От 16-20 баллов – проблема раскрыта полностью, выводы полностью обоснованы, проведен анализ с привлечением дополнительных источников.

### **Шкала оценивания письменной работы в процентном соотношении**

	<b>Нет ответ а -0 %</b>	<b>Минимальный ответ - 31-60 %</b>	<b>Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %</b>	<b>Законченный полный ответ - 70-84 %</b>	<b>Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %</b>	<b>оценка</b>
Раскрытие темы	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Представлен ие	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использованы 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Оформление	-	Не использованы информационные технологии. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии. Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Ответы на вопросы	-	Нет сравнительного	Сравнение правового	Сравнение правового	Сравнение правового	

		анализа	регулирующего очень слабое	регулирующего по основным критериям	регулирующего полное с приведением примеров и пояснений	
--	--	---------	-------------------------------	---	---	--

### Шкала оценивания презентации в процентном соотношении

	Нет ответа -0 %	Минимальный ответ - 31-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	оценка
Раскрытие темы	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Представление	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использованы 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Оформление	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	

• **Промежуточная аттестация (экзамен)**

В содержание экзамена включены три теоретических вопроса соответствующие содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 20 минут. За ответ на каждый из вопросов магистрант может получить максимально по 10 баллов.

По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания:

<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Вес, %</b>	<b>Баллы</b>
оценка уровня обученности «знать»	33,3	10
оценка уровня обученности «уметь»	33,3	10
оценка уровня обученности «владеть»	33,3	10
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>30</b>

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

## **Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий**

*В данном разделе приводятся методические рекомендации порядка выполнения типовых контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике.*

*Цель такого описания - при ознакомлении с методическими материалами обучающийся должен получить полную ясность, как именно необходимо выполнить задания (подготовка к тестированию, написание контрольной работы, решение задач, написание и защита реферата, курсовой работы, проекта и т.д.).*

### **1. Написание реферата**

Реферат (от лат. refero - «сообщаю, докладываю, передаю») - одновременно и исследовательская, и творческая работа студента (магистранта), ориентированная на сфокусированное изучение строго определенного исследовательского вопроса, заключенного в выбранной теме реферата.

Самостоятельная работа по написанию рефератов выполняет следующие задачи:

1. Систематизация и более полное освоение теоретических знаний.
2. Освоение приемов работы в самостоятельном ключе и методов научных исследований при изучении конкретных вопросов.

К основным требованиям, предъявляемым к подготовке материала и написанию реферата, относятся:

- строгая логическая последовательность изложения материала в соответствии с разработанным планом и содержанием;
- недопустимость двойственного толкования текста, точность отражаемой и используемой в работе информации;
- полное и развернутое отображение основополагающих аспектов содержания реферата;
- восприятие, доступность и понимание подготовленного материала;
- соблюдение определенных правил написания научных работ и требований нормативной документации.

К оформлению реферата предъявляются стандартные требования:

- Объем труда составляет 20-25 страниц.
- Поля имеют стандартный размер: горизонтальные отступы будут равняться 2 см, слева отступается 3 см, а справа - 1 см.
- Стандартизированный шрифт для документов - Times New Roman 14.
- Междустрочный интервал по стандартам - 1,5. Структура реферата должна включать:
- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение с обоснованием актуальности выбранной проблемы исследования, формулированием цели и задач исследования, обзором литературы по тематике.
- Основная часть реферата, включающая 2-4 раздела.
- Заключение с обобщением результатов исследования и краткими выводами по нему.
- Список использованных источников (не менее 10 наименований, оформленных по стандартным требованиям).

Реферат должен быть написан грамотным научным языком, иметь четкую структуру в соответствии с выбранной темой исследования и логику изложения, точка зрения магистранта должны быть обоснована. Работа должна содержать ссылки на использованные источники. Магистрант при защите реферата должен демонстрировать способность анализировать представленный в работе материал.

### **2. Презентации**

Презентация(от лат. praesento – «представление») – это способ наглядного представления информации с использованием аудиовизуальных средств, на основе сочетания компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Представление и публичная защита презентации оценивается по следующим критериям:

- соответствие самой презентации выбранной теме или проблематике;
- полнота раскрытия задания на презентацию;
- структурированность слайдов и логичность изложения;
- грамотность и наглядность оформления слайдов; – соответствие выступления (защиты презентации) принятым правилам.

Чтобы подготовить хорошую презентацию необходимо:

1. определить цели презентации: в данном случае это отчет о результатах разработки проектного задания. Поэтому вам необходимо отразить все разделы, а также информировать аудиторию о цели и задачах вашей работы.
2. определить целевую аудиторию: как правило, это сами студенты, преподаватели, а также приглашенные на занятие («круглый стол», предметную конференцию и т.п.).
3. построить высококлассную презентацию в PowerPoint, в которой самым гармоничным образом сочетаются требования как к формированию содержания публичного выступления, так и к построению его формы, и, наконец, к его устной публичной подаче – риторике.

При составлении презентации вам необходимо избегать больших объемов текста на слайдах, яркого или черного фона. Основная цель презентации – кратко и емко отразить разработанное вами предложение. Поэтому каждому из разделов отведите строго ограниченное количество слайдов, не загружая их лишним текстом или нечитаемыми таблицами и рисунками.

## **1. Написание реферата**

Реферат (от лат. refero – «сообщаю, докладываю, передаю») – одновременно и исследовательская, и творческая работа студента (магистранта), ориентированная на сфокусированное изучение строго определенного исследовательского вопроса, заключенного в выбранной теме реферата.

Самостоятельная работа по написанию рефератов выполняет следующие задачи:

1. Систематизация и более полное освоение теоретических знаний.
2. Освоение приемов работы в самостоятельном ключе и методов научных исследований при изучении конкретных вопросов.

К основным требованиям, предъявляемым к подготовке материала и написанию реферата, относятся:

- строгая логическая последовательность изложения материала в соответствии с разработанным планом и содержанием;
- недопустимость двойственного толкования текста, точность отражаемой и используемой в работе информации;
- полное и развернутое отображение основополагающих аспектов содержания реферата;
- восприятие, доступность и понимание подготовленного материала;
- соблюдение определенных правил написания научных работ и требований нормативной документации.

К оформлению реферата предъявляются стандартные требования:

- Объем труда составляет 20-25 страниц.
- Поля имеют стандартный размер: горизонтальные отступы будут равняться 2 см, слева отступается 3 см, а справа – 1 см.
- Стандартизированный шрифт для документов – TimesNewRoman 14.
- Междустрочный интервал по стандартам – 1,5. Структура реферата должна включать:
- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение с обоснованием актуальности выбранной проблемы исследования, формулированием цели и задач исследования, обзором литературы по тематике.

- Основная часть реферата, включающая 2-4 раздела.
- Заключение с обобщением результатов исследования и краткими выводами по нему.
- Список использованных источников (не менее 10 наименований, оформленных по стандартным требованиям).

Реферат должен быть написан грамотным научным языком, иметь четкую структуру в соответствии с выбранной темой исследования и логику изложения, точка зрения магистранта должны быть обоснована. Работа должна содержать ссылки на использованные источники. Магистрант при защите реферата должен демонстрировать способность анализировать представленный в работе материал.