

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Хирургическая стоматология

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

**Хирургической стоматологии**

Учебный план

o310872\_24\_12 cop.plx  
Специальность 31.08.72-РФ 116-КР Стоматология общей практики

Квалификация

**ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ**

Форма обучения

**очная**

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, Сабирова А.И.; преподаватель, Эркин у. Жусуп

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>-<Семестр на курсе>)	I (1.1)		Итого	
	УП	МП	УП	МП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	МП	УП	МП
Лекции	10	10	10	10
Практические	66	66	66	66
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	76	76	76	76
Контактная работа	76,3	76,3	76,3	76,3
Сам. работа	103,7	103,7	103,7	103,7
Итого	180	180	180	180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте**

**Знать:**

Возрастные особенности, норму и патологию

**Уметь:**

Анализировать полученную информацию в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала; -  
Определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины

**Владеть:**

Навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; - Навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины;

**УК-4: Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности**

**Знать:**

Принципы общения с учетом культурологических и социальных особенностей пациентов и их родственников

**Уметь:**

Использовать методы и приемы применения приемов профессиональной коммуникации в профессиональном контексте

**Владеть:**

Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

**УК-5: Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории**

**Знать:**

Методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития и состояния для планирования совершенствования навыков профессиональной коммуникации в работе с пациентом

**Уметь:**

Использовать методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития и состояния для планирования совершенствования навыков профессиональной коммуникации в работе с пациентами

**Владеть:**

Применять методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

**ОПК-4: Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний**

**Знать:**

методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

**Уметь:**

определить статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями ЧЛО

**Владеть:**

сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

**ОПК-5: Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями**

**Знать:**

принципы лечения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания

медицинской помощи пациентам с заболеваниями ЧЛО
<b>Уметь:</b>
разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ЧЛО с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями ЧЛО
<b>Владеть:</b>
составления плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ЧЛО с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<b>ОПК-6: Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</b>
<b>Знать:</b>
Принципы медицинской реабилитации: раннее начало, комплексность, индивидуализация, преемственность и др.. Этапы медицинской реабилитации: острого периода, ранний восстановительный, поздний восстановительный, период остаточных явлений
<b>Уметь:</b>
Проводить оценку: определять степень нарушения функций, выявлять реабилитационный потенциал пациента. Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации (ИПР) или абилитации: составлять план с учетом состояния пациента, его потребностей и реабилитационных целей.
<b>Владеть:</b>
Методиками реабилитации: владеть практическими навыками проведения физических, эрго- и речевых упражнений, других лечебных процедур. Техническими средствами реабилитации: уметь подбирать и применять вспомогательные средства (ортезы, протезы, ходунки, коляски и т.д.).
<b>ОПК-7: Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний</b>
<b>Знать:</b>
Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз и выдачи листков нетрудоспособности.
<b>Уметь:</b>
Проводить медицинскую экспертизу временной нетрудоспособности. Определять признаки временной нетрудоспособности. Определять признаки стойкого снижения трудоспособности. Определять показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу.
<b>Владеть:</b>
Навыками проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности.
<b>ОПК-8: Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность</b>
<b>Знать:</b>
Основы здорового образа жизни (ЗОЖ): принципы рационального питания, режим труда и отдыха, физическая активность, закаливание, личная гигиена и отказ от вредных привычек (курение, алкоголь). Факторы риска: информированность о факторах риска, связанных с образом жизни, и их влиянии на здоровье.
<b>Уметь:</b>
Проведение мероприятий: организовывать и проводить образовательные мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику заболеваний
<b>Владеть:</b>
Методиками: владеть на практике методами проведения и контроля эффективности мероприятий, направленных на профилактику и формирование здорового образа жизни.
<b>ОПК-10: Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>
<b>Знать:</b>
Клинические признаки острых состояний, требующих неотложной помощи.

<b>Уметь:</b>
Оказывать неотложную помощь при острых состояниях, например: Острый коронарный синдром, кардиогенный шок и отёк лёгких. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК).
<b>Владеть:</b>
Навыками оказания первой и неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
<b>ПК-1: Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>
<b>Знать:</b>
Основных разделов и принципов построения Международной статистической классификации болезней (МКБ).
<b>Уметь:</b>
Анализировать клинические данные пациента (анамнез, симптомы, объективный осмотр, результаты исследований).
<b>Владеть:</b>
Владеть навыками и знаниями, необходимыми для определения патологических состояний: то есть уметь проводить сбор анамнеза, осмотр, а также интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований.
<b>ПК-2: Способен назначать лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, выполнение отдельных этапов хирургического вмешательства, профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями зубочелюстной системы</b>
<b>Знать:</b>
Знания в области профилактики и лечения осложнений, побочных действий и нежелательных реакций, возникающих в ходе лечения, являются обязательными.
<b>Уметь:</b>
подбирать медикаментозное лечение, учитывая диагноз, индивидуальные особенности пациента и возможные побочные эффекты.
<b>Владеть:</b>
владеть методами, не связанными с медикаментами, такими как физиотерапия, ортопедические и ортодонтические методы лечения.
<b>ПК-3: Способен назначить немедикаментозную терапию (физиотерапевтические методы лечения, рефлексотерапию, ЛФК, гирудотерапию, санаторно-курортное лечение и другие методы медицинской реабилитации)</b>
<b>Знать:</b>
Немедикаментозные методы лечения Технику безопасности при работе на физиотерапевтическом оборудовании Показания, противопоказания, возможные осложнения при применении немедикаментозных методов лечения
<b>Уметь:</b>
Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области
<b>Владеть:</b>
Составлением индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учетом медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий Наблюдением за ходом реабилитации пациента Оказанием квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике
<b>ПК-4: Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями полости рта, участие в экспертизе временной нетрудоспособности</b>
<b>Знать:</b>
Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности. Порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы. Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную

экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.
<b>Уметь:</b>
<p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами челюстно-лицевой области, и необходимость ухода за больным членом семьи.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медикосоциальной экспертизы.</p> <p>Определять медицинские показания у пациентов для прохождения медикосоциальной экспертизы.</p>
<b>Владеть:</b>
<p>Навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>Подготовкой необходимой медицинской документации и направлением пациентов для прохождения медикосоциальной экспертизы.</p> <p>Навыком выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.</p> <p>Направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций челюстно-лицевой области, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на медико-социальную экспертизу.</p>

<b>ПК-5: Способен мотивировать и направлять всех членов общества на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Пропагандирование здорового образа жизни, профилактики заболеваний полости рта</b>
<b>Знать:</b>
Информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности
<b>Уметь:</b>
Разрабатывать план организационно методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
<b>Владеть:</b>
Подготовкой устного выступления или печатного текста, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней соблюдением принципов этики и деонтологии.

<b>ПК-6: Способен принять участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, ведение медицинской документации по профилю «Стоматологи детского возраста», в том числе в электронном виде</b>
<b>Знать:</b>
Основные принципы и критерии оценки качества медицинской помощи в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
<b>Уметь:</b>
Участвовать в сборе, анализе и интерпретации основных медико-статистических показателей деятельности стоматологической и челюстно-лицевой службы
<b>Владеть:</b>
<p>Навыками анализа и сопоставления медико-статистических показателей с клиническими результатами лечения</p> <p>Современными методами и инструментами ведения медицинской документации, включая электронные формы</p>

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>
Возрастные особенности, норму и патологию
Принципы общения с учетом культурологических и социальных особенностей пациентов и их родственников
Методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития и состояния для планирования совершенствования навыков профессиональной коммуникации в работе с пациентом
методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)
принципы лечения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями ЧЛЮ
<p>Принципы медицинской реабилитации: раннее начало, комплексность, индивидуализация, преемственность и др..</p> <p>Этапы медицинской реабилитации: острого периода, ранний восстановительный, поздний восстановительный, период остаточных явлений</p>

Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз и выдачи листков нетрудоспособности.
Основы здорового образа жизни (ЗОЖ): принципы рационального питания, режим труда и отдыха, физическая активность, закаливание, личная гигиена и отказ от вредных привычек (курение, алкоголь). Факторы риска: информированность о факторах риска, связанных с образом жизни, и их влиянии на здоровье.
Клинические признаки острых состояний, требующих неотложной помощи.
Основных разделов и принципов построения Международной статистической классификации болезней (МКБ).
Знания в области профилактики и лечения осложнений, побочных действий и нежелательных реакций, возникающих в ходе лечения, являются обязательными.
Немедикаментозные методы лечения Технику безопасности при работе на физиотерапевтическом оборудовании Показания, противопоказания, возможные осложнения при применении немедикаментозных методов лечения
Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности. Порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы. Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.
Информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности
Основные принципы и критерии оценки качества медицинской помощи в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
<b>3.2 Уметь:</b>
Анализировать полученную информацию в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала; - Определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины
Использовать методы и приемы применения приемов профессиональной коммуникации в профессиональном контексте
Использовать методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития и состояния для планирования совершенствования навыков профессиональной коммуникации в работе с пациентами
определить статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями ЧЛО
разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ЧЛО с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями ЧЛО
Проводить оценку: определять степень нарушения функций, выявлять реабилитационный потенциал пациента. Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации (ИПР) или абилитации: составлять план с учетом состояния пациента, его потребностей и реабилитационных целей.
Проводить медицинскую экспертизу временной нетрудоспособности. Определять признаки временной нетрудоспособности. Определять признаки стойкого снижения трудоспособности. Определять показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу.
Проведение мероприятий: организовывать и проводить образовательные мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику заболеваний
Оказывать неотложную помощь при острых состояниях, например: Острый коронарный синдром, кардиогенный шок и отёк лёгких. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК).
Анализировать клинические данные пациента (анамнез, симптомы, объективный осмотр, результаты исследований).
подбирать медикаментозное лечение, учитывая диагноз, индивидуальные особенности пациента и возможные побочные эффекты.
Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области
Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами челюстно-лицевой области, и необходимость ухода за больным членом семьи. Оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медикосоциальной экспертизы. Определять медицинские показания у пациентов для прохождения медикосоциальной экспертизы.

Разрабатывать план организационно методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
Участвовать в сборе, анализе и интерпретации основных медико-статистических показателей деятельности стоматологической и челюстно-лицевой службы
<b>3.3 Владеть:</b>
Навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; - Навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины;
Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Применять методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)
составления плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ЧЛЮ с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Методиками реабилитации: владеть практическими навыками проведения физических, эрго- и речевых упражнений, других лечебных процедур. Техническими средствами реабилитации: уметь подбирать и применять вспомогательные средства (ортезы, протезы, ходунки, коляски и т.д.).
Навыками проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности.
Методиками: владеть на практике методами проведения и контроля эффективности мероприятий, направленных на профилактику и формирование здорового образа жизни.
Навыками оказания первой и неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
Владеть навыками и знаниями, необходимыми для определения патологических состояний: то есть уметь проводить сбор анамнеза, осмотр, а также интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований.
владеть методами, не связанными с медикаментами, такими как физиотерапия, ортопедические и ортодонтические методы лечения.
Составлением индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учетом медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий Наблюдением за ходом реабилитации пациента Оказанием квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике
Навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности. Подготовкой необходимой медицинской документации и направлением пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы. Навыком выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи. Направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций челюстно-лицевой области, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на медико-социальную экспертизу.
Подготовкой устного выступления или печатного текста, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней соблюдением принципов этики и деонтологии.
Навыками анализа и сопоставления медико-статистических показателей с клиническими результатами лечения Современными методами и инструментами ведения медицинской документации, включая электронные формы