

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого
президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

Естественно-технический факультет

Кафедра автомобильного транспорта

**Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Таможенное дело»**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 23.03.01 - РФ, 670300 - КР ТЕХНОЛОГИЯ
ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Квалификация
бакалавр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров КРСУ в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине *Таможенное дело*.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

автомобильного транспорта

наименование кафедры

протокол № 8 от "25" марта 2025 г.

Заведующий кафедрой

Автомобильного транспорта

наименование кафедры



подпись

расшифровка подписи

Алсеитов Мирлан Тилегенович

Исполнители:

Профессор

должность



подпись

расшифровка подписи

Глазунов Владимир Иванович

Доцент

должность



подпись

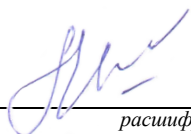
расшифровка подписи

Алсеитов Мирлан Тилегенович

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе

личная подпись



расшифровка подписи

Краснощекова Лариса Владимировна

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-3: Способен проводить систематизацию документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> – организационные, научные, методические и правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации, нормативно-правовые документы системы технического регулирования; методы оценки показателей надежности, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза. 	Блок А <ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос.
	<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> – применять организационные, научные, методические и правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации, нормативно-правовые документы системы технического регулирования; методы оценки показателей надежности, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза. 	Блок В <ul style="list-style-type: none"> – практические задания.
	<u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> – способностью применять организационные, научные, методические и правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации, нормативно-правовые документы системы технического регулирования; методы оценки показателей надежности, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза. 	Блок С <ul style="list-style-type: none"> – реферат; – доклад.

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

" Компьютерная графика "

Курс 4, семестр 7, Количество ЗЕ - 2, Отчетность – Зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
1. Организация таможенного дела в государствах-членах Таможенного союза	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	10	15	9 неделя
	Рубежный контроль	Защита реферата по заданной тематике	10	20	
Модуль 2					
2. Таможенные режимы в государствах- членах Таможенного союза	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	10	15	18 неделя
	Рубежный контроль	Доклад по заданной тематике	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Устный опрос	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

А.1 Вопросы для фронтального опроса:

Раздел 1. Организация таможенного дела в государствах-членах Таможенного союза.

Вопросы:

1. Содержание и особенности применения нетарифных мер внешнеторгового регулирования.
2. Таможенные процедуры: виды, назначение и особенности применения.
3. Виды таможенных платежей и их краткая характеристика.
4. Порядок, сроки и формы уплаты таможенных платежей.
5. Понятие, назначение и виды таможенных пошлин.
6. Виды ставок таможенных пошлин.
7. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.
8. Порядок исчисления и уплаты ввозных и вывозных таможенных пошлин.
9. Особенности применения ставок ввозных таможенных пошлин в зависимости от страны происхождения товаров.
10. Особые пошлины: видовой состав и порядок применения.
11. Особенности применения специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин.
12. Особенности применения налога на добавленную стоимость и акцизов в сфере внешнеторгового регулирования.
13. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость в таможенном деле.
14. Ставки НДС.
15. Льготы по уплате НДС.
16. Особенности взимания НДС при различных таможенных процедурах.
17. Порядок исчисления и уплаты акцизов в таможенном деле.
18. Номенклатура товаров, облагаемых акцизами.
19. Исчисление акцизов по товарам, в отношении которых установлены адвалорные, специфические и комбинированные ставки акциза.
20. Исчисление акцизов по товарам, подлежащим обязательной маркировке марками акцизного сбора.
21. Особенности взимания акцизов при различных таможенных процедурах.
22. Особенности взимания акцизов при ввозе товаров на таможенную территорию ТС.
23. Особенности взимания акцизов при вывозе товаров с таможенной территории ТС.
24. Понятие, виды и краткая характеристика таможенных сборов.
25. Лица, ответственные за уплату таможенных сборов.
26. Порядок исчисления и уплаты таможенных сборов.
27. Сроки уплаты таможенных сборов.
28. Особенности установления и взимания таможенных сборов за таможенное оформление.
29. Особенности установления и взимания таможенных сборов за таможенное сопровождение.
30. Особенности установления и взимания таможенных сборов за хранение.
31. Цель и принципы определения страны происхождения товаров.
32. Сущность и назначение критериев достаточной переработки.
33. Порядок подтверждения страны происхождения товаров.
34. Декларации о происхождении товара: назначение и виды.

Раздел 2. Таможенные режимы в государствах- членах Таможенного союза.

Вопросы:

1. Сущность метода 1 – «по цене сделки с ввозимыми товарами».
2. Сущность метода 2 – «по цене сделки с идентичными товарами».
3. Сущность метода 3 – «по цене сделки с однородными товарами».
4. Особенности определения таможенной стоимости товаров методом 4 – «на основе вычитания стоимости» и методом 5 – «на основе сложения стоимости».
5. Особенности применения резервного метода.
6. Порядок определения таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории ТС.
7. Содержание и особенности применения таможенной процедуры «выпуск для внутреннего потребления».
8. Содержание и особенности применения таможенной процедуры «экспорт».
9. Содержание и особенности применения таможенной процедуры «таможенный транзит».
10. Содержание и особенности применения таможенной процедуры «таможенный склад».
11. Содержание и особенности применения таможенной процедуры «переработка на таможенной территории».
12. Содержание и особенности применения таможенной процедуры «переработка вне таможенной территории».
13. Содержание и особенности применения таможенной процедуры «переработка для внутреннего потребления».
14. Содержание и особенности применения таможенной процедуры «временный ввоз (допуск)».
15. Содержание и особенности применения таможенной процедуры «временный вывоз».
16. Содержание и особенности применения таможенной процедуры «реимпорт».
17. Содержание и особенности применения таможенной процедуры «резэкспорт».
18. Содержание и особенности применения таможенной процедуры «беспошлинная торговля».
19. Содержание и особенности применения таможенной процедуры «уничтожение».
20. Содержание и особенности применения таможенной процедуры «отказ в пользу государства».
21. Содержание и особенности применения таможенной процедуры «свободная таможенная зона».
22. Содержание и особенности применения таможенной процедуры «свободный склад».
23. Содержание и особенности применения «специальной таможенной процедуры».
24. Прибытие товаров на таможенную территорию ТС.
25. Убытие товаров с таможенной территории ТС.
26. Временное хранение товаров.
27. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру.
28. Таможенное декларирование товаров.
29. Выпуск товаров.
30. Виды и особенности представления сертификатов о происхождении товара.
31. Дополнительные условия выпуска товаров при определении страны их происхождения.
32. Фактурная, статистическая и таможенная стоимость товаров: сущность и отличия.
33. Основное назначение таможенной стоимости товаров.
34. Порядок и методы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию ТС.

Блок В

В.1 Практические задания:

1. История таможенного дела и таможенной политики России.
2. Понятие, цели, содержание и структура таможенного дела РФ.
3. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств.
4. Особенности перемещения через таможенную границу товаров и транс-портных средств физическими лицами.
5. Основные направления организации таможенного контроля и таможен-ного оформления.
6. Таможенный контроль
7. Применение таможенными органами предварительных операций.
8. Запрещения и ограничения на ввоз и вывоз.

9. Документы необходимые для таможенного оформления и таможенного контроля с применением ГТД.
10. ГТД как основной документ, используемый при таможенном оформлении товаров и транспортных средств.
11. Основные этапы таможенного оформления.
12. Виды таможенных режимов (импорт, экспорт, реимпорт, реэкспорт).
13. Виды таможенных режимов (отказ в пользу государства, временный ввоз (вывоз)).
14. Виды таможенных режимов (переработка на таможенной территории, переработка для внутреннего потребления, переработка вне таможенной территории).
15. Виды таможенных режимов (транзит, уничтожение, магазин беспошлинной торговли).
16. Понятие, объекты и предметы таможенной экспертизы.
17. Таможенный контроль на водном транспорте.
18. Организация таможенного контроля за международными авиаперевозками.
19. Таможенный контроль за железнодорожными перевозками.
20. Таможенный контроль за автомобильными перевозками.
21. Условия поставки (F, E).
22. Условия поставки (C).
23. Условия поставки (D).
24. Таможенная стоимость (бланки ДТС и КТС).
25. Метод определения таможенной стоимости по цене сделки с ввозимыми товарами.
26. Метод по цене с идентичными товарами
27. Метод по цене с однородными товарами
28. Методы вычитания и сложения
29. Резервный метод.
30. Таможенный тариф.
31. КТС и ее применение (окончательная оценка).
32. КТС, условная (временная) оценка.
33. Характеристика ТН ВЭД СНГ.

Блок С

С.1 Темы рефератов:

1. Проанализируйте понятие и экономическое значение таможенного контроля.
2. Представьте формы и порядок проведения таможенного контроля.
3. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля.
4. Меры, принимаемые таможенными органами в отношении отдельных товаров.
5. Таможенно-валютный контроль за экспортно-импортными операциями.
6. Вопросы таможенного контроля в рамках государств - членов Содружества Независимых Государств.
7. Истребование необходимых документов и сведений как способ производства таможенного контроля.
8. Основные функции таможенного контроля.
9. Понятие и виды таможенных процедур.
10. Общая характеристика и особенности применения таможенных процедур.
11. Характеристика таможенных процедур.
12. Виды таможенных платежей и их характеристика.
13. Понятие, назначение и виды ставок таможенных пошлин.
14. Порядок, формы и сроки уплаты таможенных платежей.
15. Отсрочка и рассрочка таможенных платежей
16. Таможенный транзит, выпуск для внутреннего потребления, экспорт, таможенный склад.
17. Особенности применения налога на добавленную стоимость и акцизов в сфере внешнеторгового регулирования.
18. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость в таможенном деле.
19. Особенности взимания налога на добавленную стоимость при различных таможенных процедурах
20. Порядок исчисления и уплаты акцизов в таможенном деле.

21. Особенности взимания акцизов при различных таможенных процедурах.
22. Отличительные характеристики акциза от налога на добавленную стоимость.

С.2 Темы докладов:

1. Таможенные органы РФ.
2. Таможенный кодекс Таможенного Союза.
3. Таможенные процедуры. Назначение и сущность. Классификация.
4. Виды нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
5. Классификация товаров для таможенных целей. Структура ТН ВЭД ТС.
6. Сотрудничество таможенной службы со странами ближнего и дальнего зарубежья.
7. Виды таможенных платежей. Расчет таможенных платежей. Льготы.
8. Особенности таможенного контроля при доставке товаров различными видами транспорта.
9. Операции таможенного оформления товаров и транспортных средств. Места таможенного оформления.
10. Документы, необходимые для таможенного оформления.
11. Зоны таможенного контроля. Субъекты и объекты.
12. Условия доставки под таможенным контролем.
13. Нарушение таможенных правил. Ответственность за нарушение таможенных правил. Нормативные акты регламентирующие ответственность за нарушения таможенных правил.
14. Таможенный перевозчик.
15. Документы контроля доставки.
16. Лицензирование товаров.
17. Сертификация товаров.
18. Таможенная логистика. Основные понятия. Сущность.
19. Порядок и условия помещения товаров под таможенные процедуры.
20. Временное хранение товаров и транспортных средств.

Блок D (промежуточный контроль)

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (экзамен):

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

- нормативно-правовые основы таможенного дела в РФ и в государствах-членах Таможенного союза;
 - основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза;
 - виды и особенности применения таможенных процедур;
 - виды таможенных платежей, порядок, сроки и формы их уплаты;
 - цель и принципы определения страны происхождения товаров;
 - порядок и методы определения таможенной стоимости товаров.
- #### *Задачи для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:*
- декларировать товары, перемещаемые через таможенную границу Таможенного союза;
 - выбирать оптимальную таможенную процедуру с целью минимизации таможенных платежей;
 - производить расчеты таможенных платежей: таможенной пошлины, налога на добавленную стоимость, акциза и сборов за таможенное оформление;
 - устанавливать страну происхождения товаров для таможенных целей;
 - определять таможенную стоимость товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза и вывозимых с этой территории.
 - понятийным аппаратом таможенного дела;
 - критериальным подходом к выбору оптимальной таможенной процедуры;

- алгоритмом исчисления ввозных (вывозных) таможенных пошлин, налога на добавленную стоимость, акцизов;
- методами определения таможенной стоимости ввозимых (вывозимых) товаров.

Пример построения билета промежуточной аттестации (зачет с оценкой):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № _____	
1.	<i>Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ</i> Нормативно-правовые основы таможенного дела в РФ.
2.	<i>Задача для проверки уровня обученности УМЕТЬ</i> Декларировать товары, перемещаемые через таможенную границу Таможенного союза.
3.	<i>Задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ</i> Методами определения таможенной стоимости ввозимых (вывозимых) товаров.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1. Фронтальный опрос.

В рамках дисциплины «Таможенное дело» опрос проводится фронтальным методом в устной форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную умственную работу вовлекаются почти все студенты группы, оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

В рамках опроса охватываются темы: «Организация таможенного дела в государствах-членах Таможенного союза», «Таможенные режимы в государствах- членах Таможенного союза».

Шкала оценивания устного опроса:

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Способен проводить систематизацию документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза	Владеть ПК-3: организационные, научные, методические и правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации, нормативно-правовые документы системы технического регулирования; методы оценки показателей надежности, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза.	Не владеет	Не способен выделить основную идею данной компетенции	Способен выделить основные идеи текста, работает с критической литературой по дисциплине	Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой по дисциплине	Способен дать собственную оценку изучаемого материала
	Уметь ПК-3: применять организационные, научные, методические и правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации, нормативно-	Не умеет	Может пересказать смысл данной компетенции	Способен показать основную идею взаимодействия участников	Способен представить методы взаимодействия участников логистического	Может соотнести идеи взаимодействия участников логистического

	правовые документы системы технического регулирования; методы оценки показателей надежности, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза.			логистического о процесса перевозки груза	о процесса перевозки груза	о процесса перевозки груза
	Знать ПК-3: способностью применять организационные, научные, методические и правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации, нормативно-правовые документы системы технического регулирования; методы оценки показателей надежности, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза.	Не знает	Не имеет четкого представления о взаимодействия участников логистического процесса перевозки груза	Знает основные системы взаимодействия участников логистического процесса перевозки груза	Понимает методику взаимодействия участников логистического процесса перевозки груза	Способен выделить характерный авторский подход к поставленной задаче

Шкала оценивания заданий на практические занятия - текущий контроль.

Диапазон баллов от 0 до 15.

При оценке заданий на практические занятия используются следующие критерии:

- Умение формировать и применять полученные знания на практике.
- Умение выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Отметкой (13-15 баллов) оценивается результат, который показывает прочные умения применять методы определения планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, владеть способами определения оптимальных маршрутов на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений.

Отметкой (10-12 баллов) оценивается результат, который показывает хорошие умения применять методов планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, владеть способами определения оптимальных маршрутов на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений.

Отметкой (6-9 баллов) оценивается результат, который показывает не достаточно хорошие умения применять методы планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений.

Отметкой (3-5 балл) оценивается результат, который показывает очень слабые умения применять методы планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, и не владеет способами определения планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений.

Отметкой (0-2 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание заданий или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

Шкала оценивания реферата - рубежный контроль.

Диапазон от 0 до 20 баллов.

Содержание	Баллы
------------	-------

<p>Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя.</p> <p>Выполнено деление текста на введение, основную часть и заключение.</p> <p>В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис.</p> <p>Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части.</p> <p>Все требования, предъявляемые к реферату выполнены.</p> <p>При защите реферата демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей использует термины и определения.</p>	20
<p>Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя.</p> <p>В основной части логично, связно, но не достаточно полно доказывается выдвинутый тезис.</p> <p>Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части.</p> <p>При защите реферата демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей использует термины и определения.</p>	13-19
<p>Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме реферата.</p> <p>В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно убедительно и последовательно.</p> <p>Заключение не полностью соответствуют содержанию основной части.</p> <p>При защите реферата демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню магистранта.</p>	6-12
<p>Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата.</p> <p>В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы.</p> <p>Заключение не вытекают из основной части.</p> <p>При защите реферата демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный».</p>	1-5
Работа отсутствует или написана не по теме.	0

Шкала оценивания доклада - рубежный контроль

Диапазон от 0 до 20 баллов.

Содержание	Баллы
<p>Соответствие теме.</p> <p>Наличие основной темы в вводной части и обращенность вводной части к аудитории.</p> <p>Развитие темы в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.)</p> <p>Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части</p>	8
<p>Правильность и точность речи во время доклада.</p> <p>Широта кругозора, ответы на вопросы.</p> <p>Соблюдение регламента.</p>	6
<p>Текст доклада написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы.</p> <p>Доклад представлен в логической последовательности.</p>	3
<p>Деление текста на введение, основную часть и заключение</p> <p>Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей</p>	3

Шкала оценивания промежуточного контроля (зачет с оценкой)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.

2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.

3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.

4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания принципов взаимодействия участников логистического процесса перевозки груза.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания принципов взаимодействия участников логистического процесса перевозки груза.

Отметкой (6-10 баллов) оценивается ответ, который показывает не достаточно хорошие знания принципов взаимодействия участников логистического процесса перевозки груза..

Отметкой (1-5 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания принципов взаимодействия участников логистического процесса перевозки груза.

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально спроектирует принципиальную схему управления, применяет методику для составления математических моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, профессионально владеет универсальной методикой составления математических моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задания выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами, умеет проектировать принципиальную схему управления, применять методику для составления моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, владеет универсальной методикой составления моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами, но слабо умеет проектировать принципиальную схему управления, применять методику для составления моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, слабо владеет универсальной методикой составления моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Методические рекомендации студентам.

Изучение дисциплины осуществляется в четырёх формах:

- 1) посещение лекций;
- 2) решение практических задач на практических занятиях;
- 3) закрепление пройденного материала;
- 4) самостоятельная подготовка.

В процессе аудиторных занятий студенты знакомятся с теоретико-методологическими основами изучаемой дисциплины. Важным условием освоения теоретических знаний является ведение конспектов лекций. Необходимо осмысливание и усвоение терминологии изучаемой дисциплины и важнейших количественных констант. Материалы лекционных курсов следует своевременно

подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях (см. список литературы).

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится на практических занятиях, закрепление пройденного материала осуществляется при выполнении практических работ. При изучении программного материала две третьих общего объема учебной нагрузки магистрантов приходится на самостоятельную работу, которую необходимо выполнять по всем разделам программы в форме изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, самостоятельных занятий по подбору и анализу литературных источников, выполнению рефератов и докладов. Самостоятельная работа может осуществляться в виде проработки теоретических и практических материалов в учебном помещении оснащенном компьютерами, подключенными к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета, а также написания рефератов и докладов, выполнения практических заданий, работы в библиотеках и т.п. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, вовремя приходить на занятия, осуществлять должную подготовку к ним, сдавать домашние задания и готовиться к практическим работам, проявлять активность на занятиях. Во время изучения учебной дисциплины текущий контроль знаний студентов осуществляется путем систематического опроса на практических занятиях, проверки результатов выполнения самостоятельных работ. В ходе проведения всех видов занятий значительное место уделяется активизации самостоятельной работы студентов с целью углубленного освоения разделов программы и формирования навыков самообразования.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат должен быть выполнен в программе Microsoft Word. Распечатан на одной стороне листа стандартного формата – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный. Оформление заголовков. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Точки в конце заголовков не ставятся. Подчеркивать заголовок не нужно! Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ). Интервалы после названий и подзаголовков. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал. Нумерация страниц ставится внизу страницы по центру. Отсчет ведется с титульного листа, но сам лист не нумеруют. Используются арабские цифры. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Они заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2). Структура реферата: - Титульный лист; - Оглавление; - Введение; - Основная часть; - Заключение; Список использованной литературы (библиография). Объем реферата – 20-30 страниц.

ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА

Устное выступление-доклад должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы. Все имеющиеся в работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Порядок выполнения доклада:

- 1) подготовка плана доклада;
- 2) работа с источниками и литературой, сбор материала;
- 3) написание текста доклада;
- 4) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;

5) выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

Основные этапы подготовки доклада:

1) выбор темы;

2) консультация преподавателя;

3) подготовка плана доклада;

4) работа с источниками и литературой, сбор материала;

5) написание текста доклада;

6) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;

7) выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ. Практические занятия проводятся после изучения соответствующих разделов и тем лекционных занятий. Выполнение обучающимися заданий на практические занятия позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цель практических занятий: формирование практических умений и навыков, необходимых в последующей профессиональной деятельности.

Задачи практических занятий:

– обобщить, систематизировать, углубить, закрепить полученные теоретические знания по конкретным темам дисциплин профессионального цикла;

– формировать умения применять полученные знания на практике;

– выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе производственно-технологической и преддипломной практики и научно-исследовательской работы.