МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор
(должность)
Абсеитова С.С.
(ФИО)
4.11. 2026 г.

Стоматология

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано: **Хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии и стоматологии детского возраста**

Учебный план: 310502_26_1 пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация: **врач-педиатр**

Форма обучения: **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	3		3	
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	39,7	39,7	39,7	39,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Стоматология» является формирование у обучающихся по направлению подготовки «Педиатрия» системных знаний об анатомо-физиологических особенностях челюстно-лицевой области у детей, этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, диагностике, лечении и профилактике основных стоматологических заболеваний, а также формирование практических навыков распознавания стоматологической патологии, оказания первой и неотложной медицинской помощи и своевременного направления пациентов к профильным специалистам.
1.2	В процессе освоения дисциплины предусматривается формирование у будущих врачей-педиатров стоматологической настороженности, способности выявлять признаки воспалительных, травматических и опухолевых заболеваний челюстно-лицевой области, оценивать возможную взаимосвязь стоматологической патологии с общесоматическими заболеваниями ребёнка и применять междисциплинарный подход к профилактике и оказанию медицинской помощи детям.
1.3	Освоение дисциплины направлено на подготовку специалиста, способного учитывать возрастные особенности ребёнка, соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии, проводить санитарно-просветительную работу с детьми и их родителями, а также участвовать в мероприятиях по сохранению и укреплению стоматологического здоровья детского населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.О.17. Медицинская информатика
2.1.2	Б1.О.20. Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.3	Б1.О.19. Анатомия
2.1.4	Б1.О.08. Психология общения
2.1.5	История медицины (История Кыргызстана, история медицины)
2.1.6	Б1.О.59. Пропедевтика детских болезней
2.1.7	Б1.О.58. Основы формирования здоровья детей
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.О.68. Доказательная медицина
2.2.2	Б1.О.47. Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
2.2.3	Б2.О.06(П). Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача скорой медицинской помощи)
2.2.4	Б1.О.52. Онкология, лучевая терапия
2.2.5	Б1.В.02. Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.6	Б1.О.61. Госпитальная педиатрия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
Знать:	
Уровень 1	Знать основы санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на укрепление стоматологического здоровья
Уровень 2	Знать методы клинического обследования органов и тканей полости рта.
Уровень 3	Знать современные методы диагностики стоматологических заболеваний, показания и противопоказания к применению диагностических медицинских изделий, правила их безопасного использования, обработки и контроля технического состояния
Уметь:	
Уровень 1	Уметь проводить профилактическое обучение пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни, правильному питанию; проводить мероприятия по профессиональной и индивидуальной гигиене, навыкам самоконтроля с различными контингентами населения
Уровень 2	Уметь применять стоматологические инструменты, медицинские изделия и диагностическое оборудование при проведении обследования пациента; выполнять основные методы стоматологического осмотра и оценивать полученные результаты.
Уровень 3	Уметь самостоятельно проводить комплексное обследование стоматологического пациента с использованием необходимых медицинских изделий и диагностического оборудования, интерпретировать результаты обследования и обосновывать предварительный диагноз.
Владеть:	
Уровень 1	

	Владеть навыками и способностью проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения
Уровень 2	Владеть навыками работы со стоматологическими инструментами, медицинскими изделиями и диагностическим оборудованием, методами клинического обследования пациента и соблюдения требований инфекционной безопасности.
Уровень 3	Владеть навыками комплексного обследования пациентов с применением современных медицинских изделий и диагностического оборудования, оценки и интерпретации полученных данных для установления диагноза и определения дальнейшей тактики ведения пациента.

ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	
Знать:	
Уровень 1	Знать алгоритм неотложной медицинской помощи; знаком с основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации
Уровень 2	Знать основные принципы и методы лечения стоматологических заболеваний, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов и лечебных методов; возможные осложнения и побочные реакции при проведении стоматологического лечения.
Уровень 3	Знать современные клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи, принципы выбора индивидуальной тактики лечения, критерии оценки эффективности и безопасности проводимой терапии, методы профилактики и коррекции осложнений.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь анализировать особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в мирное и военное время
Уровень 2	Уметь назначать лечение пациентам с основными стоматологическими заболеваниями с учетом установленного диагноза, возраста, общего состояния организма, показаний и противопоказаний; определять дозировки и режим применения лекарственных препаратов.
Уровень 3	Уметь оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения, выявлять побочные реакции и осложнения, своевременно корректировать лечебную тактику с учетом клинического состояния пациента и результатов дополнительных исследований
Владеть:	
Уровень 1	Владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации, эпидемий и в очагах массового поражения
Уровень 2	Владеть методами проведения основных лечебных стоматологических манипуляций, навыками рационального выбора лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения, соблюдения требований безопасности при оказании стоматологической помощи.
Уровень 3	Владеть навыками комплексного лечения стоматологических заболеваний, контроля эффективности и безопасности назначенной терапии, профилактики и устранения возможных осложнений, оказания неотложной помощи при критических состояниях в стоматологической практике.

ПК-1: Готов к сбору и анализу жалоб у ребенка, сбор данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
Знать:	
Уровень 1	Знать методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования
Уровень 2	Необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза
Уровень 3	Этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных стоматологических заболеваний
Уметь:	
Уровень 1	Уметь собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза; назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологических заболеваний;
Уровень 2	Уметь проводить клиническое обследование детей с учетом возрастных особенностей, оценивать состояние зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта и челюстно-лицевой области; интерпретировать результаты дополнительных методов исследования
Уровень 3	Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей, анализировать совокупность полученных клинических и дополнительных данных, устанавливать предварительный и клинический диагноз.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть способностью критически оценивать результаты лабораторных, патологоанатомических исследований в целях распознавания состояния или установление факта наличия, или отсутствия

	стоматологического заболевания, соблюдает принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами.
Уровень 2	Владеть методами сбора стоматологического анамнеза, клинического обследования детей, проведения основных диагностических манипуляций и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований.
Уровень 3	Владеть навыками комплексной оценки состояния стоматологического здоровья ребенка, проведения дифференциальной диагностики, обоснования клинического диагноза на основании анализа жалоб, анамнеза, объективных данных и результатов дополнительных исследований.

ПК-2: Способен к определению у детей и подростков основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	
Знать:	
Уровень 1	Знать методики проведения физикальных исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм
Уровень 2	Специфику выявления различных видов патологических состояний зубочелюстной системы, диагностики зубочелюстной деформации и аномалии зубов и челюстей
Уровень 3	Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификаций болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм стоматологических заболеваний;
Уровень 2	Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ).
Уровень 3	Умеет отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов стоматологических заболеваний
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний
Уровень 2	Приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ)
Уровень 3	Навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.

ПК-4: Способен к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	
Знать:	
Уровень 1	Знать основные виды диспансеризации и меры профилактики у больных со стоматологическими заболеваниями и патологией;
Уровень 2	Знать современные клинические рекомендации, стандарты оказания стоматологической помощи, алгоритмы комплексного лечения и диспансерного наблюдения пациентов с различными нозологическими формами стоматологических заболеваний.
Уровень 3	Знать принципы диагностики, классификацию, клинические проявления и особенности течения основных стоматологических заболеваний; показания и противопоказания к различным методам лечения; принципы выбора лечебной тактики в зависимости от диагноза, возраста и общего состояния пациента.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь проводить профилактический медицинский осмотр;
Уровень 2	Формировать план профилактической стоматологической помощи пациенту
Уровень 3	Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией
Владеть:	
Уровень 1	Владеть способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
Уровень 2	Владеть методами клинического обследования стоматологических пациентов, алгоритмами определения диагноза и выбора рациональной тактики лечения при основных стоматологических заболеваниях.
Уровень 3	Владеть навыками разработки и реализации индивидуального комплексного плана лечения, профилактики и реабилитации пациентов с различными нозологическими формами стоматологических заболеваний, а также оценки результатов лечения и динамического наблюдения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Предмет, задачи и основные этапы развития стоматологии; Анатомо-физиологические и возрастные особенности строения зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта и челюстно-лицевой области у детей; Этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний: кариеса, пульпита, периодонтита, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта; Основные методы обследования стоматологических больных, показания к применению дополнительных методов диагностики; Показания и противопоказания к удалению зубов у детей, принципы обезболивания и возможные осложнения хирургических вмешательств; Этиологию, клиническую картину, осложнения и принципы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и шеи; Классификацию и клинические признаки травматических повреждений зубов, мягких тканей лица и костей лицевого скелета; Основные признаки предраковых заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области, принципы онкологической настороженности; Основные виды врождённых и приобретённых дефектов и деформаций челюстно-лицевой области; Принципы оказания первой и неотложной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях и травмах, а также показания к направлению ребёнка к врачу-стоматологу и другим профильным специалистам.	

3.2	**Уметь:**
Собирать жалобы и анамнез у ребёнка и его родителей, оценивать общее состояние пациента; Проводить первичный осмотр лица, челюстей и полости рта, выявлять патологические изменения зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; Распознавать основные клинические признаки кариеса, пульпита, периодонтита, воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области; Проводить предварительную оценку выявленных изменений и определять необходимость дополнительных методов обследования; Выявлять признаки одонтогенной инфекции и потенциально опасных осложнений, требующих экстренной медицинской помощи; Оказывать первую помощь при травмах зубов и мягких тканей лица, острой зубной боли и других неотложных стоматологических состояниях в пределах своей профессиональной компетенции; Определять показания для консультации стоматолога, челюстно-лицевого хирурга, онколога и других специалистов; Выявлять признаки возможных опухолевых и предраковых поражений челюстно-лицевой области и своевременно направлять пациента на специализированное обследование; Проводить санитарно-просветительную работу с детьми и родителями по вопросам гигиены полости рта, профилактики кариеса и других стоматологических заболеваний; Учитывать возрастные особенности ребёнка и сопутствующие соматические заболевания при оценке стоматологического статуса.	

3.3	**Владеть:**
Сбора стоматологического анамнеза и проведения первичного осмотра челюстно-лицевой области и полости рта у детей; Выявления основных симптомов стоматологических заболеваний и оценки их клинической значимости; Распознавания признаков острой одонтогенной инфекции, травматических повреждений и состояний, требующих неотложного вмешательства; Применения алгоритмов первой помощи при неотложных стоматологических состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; Определения показаний к экстренному и плановому направлению ребёнка к профильному специалисту; Взаимодействия с врачами-стоматологами, челюстно-лицевыми хирургами, педиатрами и другими специалистами при оказании комплексной медицинской помощи; Консультирования детей и родителей по вопросам индивидуальной и профессиональной профилактики стоматологических заболеваний; Соблюдения принципов медицинской этики, деонтологии, инфекционной безопасности и профессиональной ответственности при работе с детьми.	