

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



аннотация дисциплины (модуля)

Акушерства и гинекологии

0310801 24 12 авг.plx

Специальность 31.08.01-РФ 002-КР Акушерство и гинекология

ВРАЧ-АКУШЕР-ГИНЕКОЛОГ

очная

к.м.н., доцент, Сарымсакова Т. А.; к.м.н., доцент, Долгая Г. В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	18		18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8	8	8	24	24
Практические	102	102	102	102	102	102	306	306
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3			0,6	0,6
Контактная работа в период экзаменационн ой					0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	110	110	110	110	110	110	330	330
Контактная работа	110, 3	110, 3	110, 3	110, 3	110, 5	110, 5	331, 1	331, 1
Сам. работа	141,	141,	141,	141,	110	110	393,	393,
Часы на контроль					31,5	31,5	31,5	31,5
Итого	252	252	252	252	252	252	756	756

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является подготовка врача-специалиста, способного оказывать квалифицированную помощь при родовспоможении, и ориентироваться в клинических симптомах акушерско-гинекологических заболеваний для своевременного направления пациентки с целью оказания специализированной медицинской помощи.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Нормальная физиология	
2.1.2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	
2.1.3	Фармакология	
2.1.4	Эндокринология	
2.1.5	Патологическая анатомия	
2.1.6	Патофизиология, клиническая патофизиология	
2.1.7	Неонатология	
2.1.8	Неонатология	
2.1.9	Клиническая практика	
2.1.10	Психологические основы врачебной деятельности	
2.1.11	Общественное здоровье и здравоохранение	
2.1.12	Клиническая патанатомия	
2.1.13	Клиническая патофизиология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Поликлиническое акушерство и гинекология	
2.2.2	Гинекология	
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.4	Вспомогательные репродуктивные технологии	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-4: Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов****Знать:**

- медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;
- сравнительную характеристику медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам;
- Применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам.

Уметь:

- определить область применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
- Проводить сравнительную характеристику медицинских изделий;
- Применить медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам.

Владеть:

- Навыками определения медицинских изделий, области их применения и алгоритмом использования для оказания медицинской помощи;
- Навыками сравнительной характеристики медицинских изделий и использования в стандартных случаях;
- Навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам.

ОПК-7: Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу**Знать:**

- этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний с различными нозологическими формами, методы ведения и лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

Уметь:

- Провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний;
- Вести и лечить пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- Осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения.

Владеть:

- Навыками анализа различных видов лечения больных с различными нозологическими формами;

- Навыками ведения и лечения пациентов с различными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПК-4: Готов к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и в условиях стационарных.

Знать:

- методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
- необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза;

Уметь:

- собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза.
- назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
- провести опрос, собрать жалобы и анамнез у больного;
- составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания;
- провести исследование клинического статуса;
- определить показания и противопоказания для выбора дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
- использовать методы и средства врачебного осмотра, диагностических мероприятий.

Владеть:

- навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
- навыками оформления истории болезни, навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- навыками осмотра пациентов, проведения необходимых диагностических мероприятий;
- навыками построения клинического диагноза.

ПК-5: Способен к ведению необходимой медицинской документации в амбулаторных условиях и в условиях стационара.

Знать:

- Методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.
- Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра.
- Основные синдромы поражения органов и систем и их специфику в дифференциальной диагностике различных нозологических формам в соответствии с МКБ X пересмотра.

Уметь:

- Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний;
- Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ.
- Отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов заболеваний.

Владеть:

- Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.
- Приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра.
- Навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с (МКБ X пересмотра).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;
- сравнительную характеристику медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам;
- Применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам.
- этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний с различными нозологическими формами, методы ведения и лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

- методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
- необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза;

- Методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.
- Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра.
- Основные синдромы поражения органов и систем и их специфику в дифференциальной диагностике различных нозологических формам в соответствии с МКБ X пересмотра.

3.2 Уметь:

- определить область применения медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи;
- Проводить сравнительную характеристику медицинских изделий;
- Применить медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам.
- Провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний;
- Вести и лечить пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- Осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения.
- собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза.
- назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
- провести опрос, собрать жалобы и анамнез у больного;
- составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания;
- провести исследование клинического статуса;
- определить показания и противопоказания для выбора дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
- использовать методы и средства врачебного осмотра, диагностических мероприятий.
- Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний;
- Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ.
- Отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов заболеваний.

3.3 Владеть:

- Навыками определения медицинских изделий, области их применения и алгоритмом использования для оказания медицинской помощи;
- Навыками сравнительной характеристики медицинских изделий и использования в стандартных случаях;
- Навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам.
- Навыками анализа различных видов лечения больных с различными нозологическими формами;
- Навыками ведения и лечения пациентов с различными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
- навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
- навыками оформления истории болезни, навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- навыками осмотра пациентов, проведения необходимых диагностических мероприятий;
- навыками построения клинического диагноза.
- Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.
- Приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра.
- Навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с (МКБ X пересмотра).