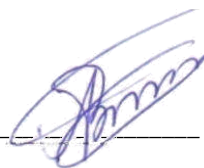




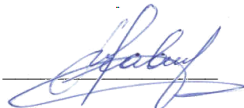
Программу составил(и):

Канд. арх., доц., Глазунова А.В.



Рецензент(ы):

Ст. преп., Бровка Я.В.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 510)

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.03.03 - РФ, 750200 - КР Дизайн архитектурной среды

утвержденного учёным советом вуза от 30. 06. протокол № 2025

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 28.08.2025 № 11

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Зав. кафедрой Архитектуры к.арх., доц. Глазунова А.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2026г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.арх., доц. Глазунова А.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.арх., доц. Глазунова А.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.арх., доц. Глазунова А.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.арх., доц. Глазунова А.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цели освоения дисциплины: ознакомление с градостроительной оценкой территории, с критериями выбора территории для строительства и реконструкции; ознакомление с методами борьбы с неблагоприятными природными явлениями и процессами; освоение основных мероприятий инженерной подготовки территории.
1.2	При освоении дисциплины ставятся следующие основные задачи: научить студентов работе с топографическими материалами, ознакомить с методами проектирования вертикальной планировки, ознакомить студентов с основами санитарного благоустройства и озеленения городов и др. населенных мест, ознакомить студентов с классификацией городских улиц и современными проблемами транспортного обслуживания

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Предшествующей дисциплиной является «Математика» и «Основы геодезии и топографии».
2.1.2	Для изучения дисциплины студентам необходимо знание основ топографической съемки, умение определять масштаб съемки, чтение условных обозначений.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Ландшафтное проектирование
2.2.2	Методология проектирования
2.2.3	Социальные и экологические основы проектирования
2.2.4	Эстетика архитектуры и дизайна

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-4: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	функции лидера в проектном процессе
Уровень 2	функции воображения, мышления, новаторских решений и лидера в проектном процессе
Уровень 3	способы использования воображения, творческого мышления, инициирования новаторских решений и осуществления функции лидера в проектном процессе
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать воображение, новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе
Уровень 2	использовать воображение, мыслить творчески, иницировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе
Уровень 3	применять знания основных положений предпроектных исследований для разработки архитектурной документации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оформления и разработки архитектурной документации
Уровень 2	навыками разработки архитектурных проектов согласно функциональным и конструктивно-техническим требованиям

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основные термины
3.1.2	Основные принципы проектирования зданий и сооружений
3.1.3	Состав проекта
3.1.4	Состав и назначение основных категорий улиц и дорог
3.1.5	Принципы работы с топографическими съемками
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Демонстрировать пространственное воображение
3.2.2	Демонстрировать развитый художественный вкус
3.2.3	Применять методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов
3.2.4	Принимать наиболее рациональное решение при разработке проекта
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям

3.3.2	Разрабатывать проекты согласно нормативам и законодательству на всех стадиях проектирования
3.3.3	Разработки проектов вертикальной планировки
3.3.4	Грамотного оформления проектов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Инженерное благоустройство территории</b>							
1.1	Понятие инженерного благоустройства территорий. Комплексная оценка городских территорий /Лек/	6	2	ПК-4	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2			
1.2	Градостроительные принципы освоения неудобных территорий /Лек/	6	2	ПК-4	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2			Демонстрация карт подтопления территорий
1.3	Вертикальная планировка. Проектирование рельефа. Организация поверхностного водоотвода /Лек/	6	2	ПК-4	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1			
1.4	Инженерная подготовка территорий. Особые случаи инженерной подготовки территории. /Лек/	6	2	ПК-4	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	2		Разбор схем-иллюстраций
1.5	Инженерные сети: водопровод, канализация, теплоснабжение Инженерные сети: кабельные сети Твердые бытовые отходы /Лек/	6	2	ПК-4	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2			
1.6	Выдача задания Расчетно-графическая работа «Вертикальная планировка сквера» Составление эскизов схемы планировки. /Пр/	6	2	ПК-4	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	2		Изучение топографических карт
1.7	Утверждение схемы планировки. Подсчет высотных отметок опорных точек (чёрные отметки) /Пр/	6	2	ПК-4	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		2	Разбор конкретной ситуации Практическая подготовка проходит в ОсОО "ФАДиС"
1.8	Подсчет продольных уклонов дорог. Изучение принципа нахождения проектных отметок (красные точки) /Пр/	6	1	ПК-4	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2			
1.9	Проектирование красных отметок на схеме планировки. /Пр/	6	2	ПК-4	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2			
1.10	Комплексная градостроительная оценка территории /Ср/	6	6	ПК-4	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2			
1.11	Методы проектирования вертикальной планировки. /Ср/	6	4,8	ПК-4	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2			
1.12	Задачи по вертикальной планировке городских территорий /Ср/	6	4,1	ПК-4	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2			

1.13	Организация поверхностного водоотвода на городских территориях /Ср/	6	4	ПК-4	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2			
1.14	Ландшафтное проектирование /Ср/	6	7	ПК-4	Л1.1Л2.2Л3.2 Э2			
	<b>Раздел 2. Проектирование вертикальной планировки (Курсовой проект)</b>							
2.1	Расчет рабочих отметок Контрольная работа «Инженерное благоустройство территорий» /Пр/	6	1	ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2			Контрольная работа
2.2	Изучение и проектирование МАФ Выполнение чертежа «Ландшафтное благоустройство фрагмента сквера» /Пр/	6	2	ПК-4	Л1.1Л2.2Л3.2 Э2			
2.3	Оформление расчетно-графической работы Сдача задания Расчетно-графическая работа «Вертикальная планировка сквера» /Пр/	6	2	ПК-4	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2			
2.4	Выдача задания Презентация на тему «Планировочные схемы городов». Сбор материалов аналитического исследования. /Пр/	6	2	ПК-4	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	2		Совместное решение проблемы
2.5	Защита презентации перед аудиторией. Контрольная работа «Транспортная инфраструктура» /Пр/	6	2	ПК-4	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2			Контрольная работа
2.6	Городские пути сообщения /Ср/	6	4	ПК-4	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2			
2.7	Типы и характеристики транспортных узлов /Ср/	6	4	ПК-4	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2			
2.8	Особенности прокладки коллекторов /Ср/	6	4	ПК-4	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2			
2.9	Консультации студентов при выполнении самостоятельной работы /КрТО/	6	0,1	ПК-4	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2			
2.10	/ЗачётСОц/	6	2	ПК-4	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2			
	<b>Раздел 3. Транспортная инфраструктура</b>							
3.1	Транспорт и транспортное обслуживание. Промышленные районы. Городские площади /Лек/	6	2	ПК-4	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	2		Разбор конкретной ситуации

3.2	Принципы проектирования уличной сети. Планировочные схемы городов. Внешний транспорт. Внутренний транспорт. /Лек/	6	2	ПК-4	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2			
3.3	Озеленение городских территорий Малые архитектурные формы Освещение городских территорий /Лек/	6	2	ПК-4	Л1.1Л2.2Л3.2			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает задания для контрольных работ, темы курсовых работ, задания в тестовой форме, в том числе для использования в тестовой системе Visual Testing Studio, вопросы к зачёту. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Используемые формы текущего контроля: контрольные работы; устный опрос; устное сообщение; тестирование (в том числе в компьютерной тестовой системе Visual Testing Studio).

Вопросы для проверки обученности ЗНАТЬ:

- 1.Что входит в понятие «градостроительство»?
- 2.Какие вопросы охватывает понятие «инженерное благоустройство территорий»?
- 3.Что такое черные отметки?
- 4.Формула определения уклона рельефа
- 5.Инженерная подготовка территории это:
- 6.Что такое гидрологические условия?
- 7.Какие факторы оказывают наибольшее влияние на принятие решений по инженерной подготовке?
- 8.Овраги - это...
- 9.Что такое радиационный режим?
- 10.Что такое вертикальная планировка?
- 11.Что такое геоморфологические условия?
- 12.Формула определения уклона рельефа
- 13.Что входит в число градостроительных задач?
- 14.Что такое гидрогеологические условия?
- 15.Какие вопросы охватывает понятие «инженерное благоустройство территорий»?
- 16.Что такое гидрологические условия?
- 17.Что такое влажностный режим?
- 18.Селевые потоки – это...
- 19.Какие мероприятия инженерной подготовки существуют?
- 20.Какие мероприятия инженерной подготовки относят к общим?
- 21.Что такое радиационный режим?
- 22.Какие уклоны характеризуют горный рельеф?
- 23.Формула определения уклона рельефа
- 24.Какие мероприятия инженерной подготовки относят к специальным?
- 25.Что такое вертикальная планировка?
- 26.Дайте определение горизонталей
- 27.Какие мероприятия инженерной подготовки существуют?
- 28.Оползни - это...
- 29.Формула определения уклона рельефа
- 30.Перечислите основные методы вертикальной планировки
- 31.Что такое красные отметки?
- 32.Что такое черные отметки?
- 33.Минимальная глубина заложения дождевой сети ...
- 34.Как классифицируется открытая дождевая сеть?

Вопросы для проверки обученности УМЕТЬ:

- 1.Какой уровень стояния грунтовых вод считается высоким?
- 2.Что такое горизонтальный дренаж?
- 3.Что такое вертикальный дренаж?
- 4.Какие виды инженерных коммуникаций существуют?
- 5.Какие сети относятся к сетям глубокого заложения?
- 6.Что такое канализация?
- 7.Что такое система водоснабжения?

8. Выберите правильную последовательность элементов схемы водоснабжения:
9. Сколько труб предполагается у отопительной системы паропровода?
10. Сколько труб предполагается у водяной отопительной системы?
11. Укажите максимальное расстояние от подъезда до площадки мусоросборника
12. Где нельзя устраивать канал мусоропровода?
13. Что такое МАФ
14. Что относится к малым архитектурным формам?
15. Группы зеленых насаждений
16. Что такое плотность уличной сети
17. Что такое уклон местности?
18. Что такое коэффициент непрямолинейности магистрали?
19. Железнодорожная полоса отвода это:
20. Что такое аэротория?
21. Что такое аэродром?
22. На каком расстоянии от города следует размещать аэропорты?
23. Назовите два основных вида передвижений людей по городу
24. Каково среднее нормируемое расстояние между станциями метрополитена?
25. Укажите формулу определения коэффициента непрямолинейности какой-либо магистрали, проложенной между двумя точками.
26. Укажите планировочные схемы городов
27. Что называется красной линией?
28. Каково среднее расстояние между параллельно идущими магистралями?
29. Укажите среднее расстояние между остановочными пунктами общественного транспорта
30. Какова расчетная скорость движения на магистральных дорогах скоростного движения?
31. Какова расчетная скорость движения на улицах и дорогах местного значения?
32. Определение плотности уличной сети
33. Определение уклона местности
34. Определение коэффициента непрямолинейности магистрали

Задания для проверки обученности ВЛАДЕТЬ:

1. Методами вертикальной планировки территории
2. Методами подсчета земляных масс
3. Построение поперечного профиля улицы
4. Создание поверхностного водоотвода с территории
5. Создание водоотвода с территории микрорайона
6. Метод профилей и отметок.
7. Комбинированный метод вертикальной планировки.
8. Метод проектных горизонталей.
9. Подсчет уклона местности.
10. Расчет высотных отметок
11. Вычисление черных отметок
12. Проектирование красных отметок

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовой проект "Вертикальная планировка сквера площадью 1га"

Примерный перечень заданий.

1. Проектирование схемы вертикальной планировки уличной сети квартала жилой застройки.
2. Схема планировки сквера площадью 1 га.
3. Схема вертикальной планировки уличной сети участка поселка.
4. Схема вертикальной планировки уличной сети участка микрорайона.
5. Схема вертикальной планировки ландшафтного парка.

## 5.3. Фонд оценочных средств

ПРЕЗЕНТАЦИЯ. Тематика:

1. Планировочные системы городов.
2. Прямоугольная система планировки.
3. Радиальная система планировки.
4. Радиально-кольцевая система планировки.
5. Прямоугольно-диагональная система.
6. Треугольная система.
7. «Лепестковая» планировка.
8. Свободная планировка городов.
9. Виды городского ландшафта.
10. Виды городских парков.
11. МАФ современного города.
12. Взаимодействие города и ландшафта.
13. Современные принципы освещения городов.
14. Принципы развития улично-дорожной сети города.

15.Город: исторические и современные кварталы.  КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА. Примерный перечень заданий: Тема №1:«Транспорт» Тема №2:«Инженерное благоустройство территории» Тема №3:«Малые архитектурные формы» Тема №4:«Озеленение городских территорий» Тема №5: «Инженерное оборудование городских территорий» Вопросы контрольной работы см. в ПРИЛОЖЕНИИ 1. Титульные листы для оформления Презентации и Расчетно-графической работы см. в ПРИЛОЖЕНИИ 2.
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Презентация Контрольная работа Курсовая работа

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Севостьянов А.В., Конокотин Н.Г.	Градостроительство и планировка населенных мест: архитектура	2012
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Волоцкой Н.В., Дадиомов М.С., Николаева Л.Д.	Освещение открытых пространств	Л.: Энергоатомиздат 1981
Л2.2	Бакутис В.Э., Бутягин В.А., Лунц Л.Б., Бутягин В.А.	Инженерное благоустройство городских территорий: учебник	М.: Стройиздат 1971
Л2.3	Н. Баранов, Н. Колли, В. Лавров, В. Шквариков	Основы советского градостроительства. Т. 4: монография	М.: Стройиздат 1969
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Тугова Т.А.	Планировка и благоустройство курортов, мест отдыха и туризма: методическое пособие к разработке дипломных проектов	Бишкек: Изд-во КРСУ 2012
Л3.2	Тугова Т.А.	Инженерное благоустройство городских территорий и транспорт: методическое пособие для студентов специальностей "Архитектура" и "Дизайн архитектурной среды"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2007
Л3.3	Тугова Т.А.	Методические указания к курсовому проекту "Проектирование схемы вертикальной планировки" по дисциплине "Инженерное благоустройство территории и транспорт"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Л.А. Филимоненко ИНЖЕНЕРНОЕ БЛАГОУСТРОЙСТВО ГОРОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ И ТРАНСПОРТ		<a href="http://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key">http://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key</a>
Э2	В.Э. Бакутис, В.А. Бутягин, Л.Б. Лунц, Инженерное благоустройство городских территорий		<a href="http://kyiv-landuse.com/sites/default/fil">http://kyiv-landuse.com/sites/default/fil</a>
<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>			
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>			
6.3.1.1	• Традиционные образовательные технологии – технологии, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых учащимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения. К ним относятся семинары, практические работы.		

6.3.1.2	• Инновационные образовательные технологии – технологии, ориентирующие педагога на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося (не может не делать) и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач. К ним относятся технологии активного деятельностного типа - игровые процедуры, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, нетрадиционные лекции.
6.3.1.3	• Информационные образовательные технологии - комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих работу с информацией и включающих в себя обработку, хранение, передачу и отображение информации и неразрывно связанных с применением вычислительной техники, коммуникативных сетей и пр. Для решения различного рода задач на компьютере применяются различные классы программ. Для хранения и обработки справочной информации используются специализированные базы данных - компьютерные справочные системы.
6.3.1.4	• Компьютерная тестовая система Visual Testing Studio.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	Справочная система КРСУ,
6.3.2.2	Справочная система ТОКТОМ
6.3.2.3	Программный пакет, предназначенный для проектирования САПР
6.3.2.4	Компьютерная программа AutoCAD

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Дисциплина «Инженерное благоустройство и транспорт» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки.
7.2	Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:
7.3	Специально оборудованные учебные помещения - аудитории для проведения лекционных и практических занятий на 24 и 36 мест - аудитории №308, 309, 408;
7.4	Компьютерный класс на 20 мест 9 аудитория 305)- для проведения практических занятий;
7.5	Наглядные пособия (плакаты, буклеты, схемы, топографические съемки, набор презентаций).

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта: см. ПРИЛОЖЕНИЕ 3 "ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ИБТ"

Курсовой проект (Расчетно-графическая работа )

Состав Расчетно-графической работы «Сквер площадью 1,0 - 1,2 га»

1. Титульный лист
2. Задание на проектирование
3. Опорный план (топосъемка территории в масштабе 1:500) с нанесенными границами участка строительства.
4. План парковых аллей и дорожек (с нанесением осей и размеров между их пересечениями).
5. Черные отметки (на пересечении осей) и подсчет уклонов.
6. Схема вертикальной планировки, красные высотные отметки, рабочие отметки.
7. Листы подсчета черных отметок, уклонов, красных отметок, рабочих отметок.
8. Ландшафтное благоустройство фрагмента сквера.

Задание выполняется на отдельных листах формата А4.

Методические указания к выполнению Проектно-графической работы приводятся в ПРИЛОЖЕНИИ 4

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ контрольных точек приводится в ПРИЛОЖЕНИИ 5.

**МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:**

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, лабораторных работах, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (7 семестр - зачет).

**ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ**

При явке на экзамены и зачёты студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить зачёт без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и определить основные рудные, породообразующие минералы и горные породы.

Студенты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

#### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
5. Для подготовки к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, глоссарий (ПРИЛОЖЕНИЕ 6), конспекты и тезисы лекций (ПРИЛОЖЕНИЕ 1). При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи, а затем приступить к расчетам и сделать качественный вывод.
6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.
8. Отработки пропущенных занятий.

стр. 22 УП: 21050551\_15\_13фпгнп н.pli.xml

Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании. При фронтальном обучении неудовлетворительная оценка должна быть отработана в течение месяца со дня ее получения, при цикловом обучении - до конца цикла.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических и лабораторных занятиях, тестовый контроль и т.д.).  
Отработка лабораторных и практических занятий.

#### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Задание выполняется на отдельных листах формата А4 в рукописной форме. Вверху листа указывается Фамилия И.О., группа, номер билета. Далее записываются вопросы и ответы.

#### ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Требование к студентам по подготовке презентации и ее защите на занятиях в виде доклада.

1. Тема презентации выбирается студентом из предложенного списка ФОС и должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

2. Этапы подготовки презентации

Составление плана презентации (постановка задачи; цели данной работы)

Продумывание каждого слайда (на первых порах это можно делать вручную на бумаге), при этом важно ответить на вопросы:

- как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?
- что будет на слайде?
- что будет говориться?
- как будет сделан переход к следующему слайду?

3. Изготовление презентации с помощью MS PowerPoint:

- Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разной в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам студент - докладчик подошёл спустя рукава.
- Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада.
- Количество слайдов не более 30.
- Оптимальное число строк на слайде — от 6 до 11.

- Распространённая ошибка — читать слайд дословно. Лучше всего, если на слайде будет написана подробная информация (определения, формулы), а словами будет рассказываться их содержательный смысл. Информация на слайде может быть более формальной и строго изложенной, чем в речи.
- Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты.
- Приветствуется в презентации использовать больше рисунков, картинок, формул, графиков, таблиц. Можно использовать эффекты анимации.
- При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему — столбцы.
- Вводите только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно.
- В коротком выступлении нельзя повторять одну и ту же мысль, пусть даже другими словами — время дорого.
- Любая фраза должна говориться за чем-то. Тогда выступление будет цельным и оставит хорошее впечатление.
- Последний слайд с выводами в коротких презентациях проговаривать не надо.
- Если на слайде много формул, рекомендуется набирать его полностью в MS Word (иначе формулы придется размещать и выравнивать на слайде вручную). Для этого удобно сделать заготовку — пустой слайд с одним большим Word-объектом «Вставка / Объект / Документ Microsoft Word», подобрать один раз его размеры и размножить на нужное число слайдов. Основной шрифт в тексте и формулах рекомендуется изменить на Arial или ему подобный; шрифт Times плохо смотрится издали. Обязательно установите в MathType основной размер шрифта равным основному размеру шрифта в тексте. Никогда не выравнивайте размер формулы вручную, вытягивая ее за уголок.

4. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

5. Инструкция докладчикам.

УП: 21050551\_15\_13фпгп н.pli.xml стр. 25

- сообщать новую информацию;
  - использовать технические средства;
  - знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;
  - уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
  - четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; дискуссия - 5 мин.;
- Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Словарь основных терминов по дисциплине см. в ПРИЛОЖЕНИИ 6.

Тезисы основных лекций вынесены в ПРИЛОЖЕНИЕ 7.

В ПРИЛОЖЕНИИ 8 описан порядок проведения и оценивания практических занятий.

Дисциплина: Инженерное благоустройство и транспорт  
 Курс/семестр: 3/6  
 Количество кредитов (ЗЕ): 2  
 Отчетность: **Зачет с оценкой**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
<b>Модуль 1</b>					
Модуль 1	Текущий контроль	Активность, посещаемость Подготовка презентации	10	15	32
	Рубежный контроль	Презентация «Планировочные схемы городов»	10	20	
<b>Модуль 2</b>					
Модуль 2	Текущий контроль	Активность, посещаемость Завершение расчетно-графической работы.( красные высотные отметки, рабочие отметки)	10	15	36
	Рубежный контроль	Расчетно-графическая работа «Вертикальная планировка сквера»	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Зачет в письменном виде по билетам.	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	