

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации В.В. Ельцина



Политическая философия и социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Международных отношений и политологии**

Учебный план g410404_24_12п саипп.plx
Направление подготовки 41.04.04- РФ, 530200 - КР Политология
Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 111,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| | 18 | | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Контактная работа в период экзаменационной | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| В том числе в форме практ. подготовки | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 32,2 | 32,2 | 32,2 | 32,2 |
| Сам. работа | 111,8 | 111,8 | 111,8 | 111,8 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

к.и.н., доцент Бектурганова Б.К.



Рецензент(ы):

к.и.н., профессор Джекшенкулов А.Д.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки

41.04.04 Политология (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 г. № 654)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.04.04- РФ, 530200 - КР Политология

Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 25.06.2025 г. № 12

Срок действия программы: 2025-2027 уч.г.

Зав. кафедрой д.п.н., профессор Акматалиева А.М.

| № п/п | № | № | № | № | № |
|-------|----|----|-----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |
| 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 |
| 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 |
| 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 |
| 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 |
| 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 |
| 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 |
| 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 |
| 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 |
| 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 |

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

 2025г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Международных отношений и политологии**

Протокол от 25 июля 2025г. № 12

Заведующая кафедрой

международных отношений и политологии



Акматалиева А.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Международных отношений и политологии**

Протокол от _____ 2026г. № _____

Заведующая кафедрой

международных отношений и политологии

Акматалиева А.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Международных отношений и политологии**

Протокол от _____ 2027г. № _____

Заведующая кафедрой

международных отношений и политологии

Акматалиева А.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Международных отношений и политологии**

Протокол от _____ 2028г. № _____

Заведующая кафедрой

международных отношений и политологии

Акматалиева А.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Получение знаний о теоретических основах политической философии и социологии для анализа социально-политических процессов, протекающих в современных динамичных и сложноорганизованных обществах, в том числе, в современном Кыргызстане; |
| 1.2 | Формирование практических умений посредством освоения основных понятий и концепций политической философии и социологии с целью их использования в последующей теоретической и практической деятельности, в том числе, при написании научных статей, рефератов, и квалификационных работ. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Магистрант должен быть предварительно ознакомлен с базовыми социально-политическими и гуманитарными курсами на уровне бакалавриата и владеть основными понятиями и категориями таких дисциплин как: Философия; Социология; История политических учений и История философии. |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Изучение курса "Современная политическая философия и социология" может служить основой для расширения кругозора учащихся, способствовать приобретению навыков самостоятельного социально-философского и социологического анализа современной ситуации |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | различные коммуникативные технологии для выстраивания профессиональной коммуникации в мультикультурной среде с учетом специфики деловой и духовной культуры России и Кыргызстана |
| Уровень 2 | формы и методы применения различных коммуникативных технологий выстраивания профессиональной коммуникации в мультикультурной среде с учетом специфики деловой и духовной культуры России и Кыргызстана |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | определять наиболее эффективные коммуникативные технологии для выстраивания профессиональной коммуникации в мультикультурной среде с учетом специфики деловой и духовной культуры России и Кыргызстана |
| Уровень 2 | выбирать оптимальные формы и методы применения различных коммуникативных технологий для выстраивания профессиональной коммуникации в мультикультурной среде с учетом специфики деловой и духовной культуры России и Кыргызстана |
| Уровень 3 | выстраивать коммуникацию с профессиональной и общественной средой |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками применения различных коммуникативных технологий для выстраивания профессиональной коммуникации в мультикультурной среде с учетом специфики деловой и духовной культуры России и Кыргызстана |
| Уровень 2 | владеть навыками выбора оптимальных форм и методов применения различных коммуникативных технологий |
| Уровень 3 | формами профессиональной коммуникации в мультикультурной среде с учетом специфики деловой и духовной культуры России и Кыргызстана |

ОПК-9: Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | стандарты профессиональных и дополнительных образовательных программ |
| Уровень 2 | методологические и методические основы реализации профессиональных и дополнительных образовательных программ |
| Уровень 3 | современные требования к реализации профессиональных и дополнительных образовательных программ |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | организовывать реализацию основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в соответствии со стандартами |
|-----------|---|

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 2 | обеспечивать методологию и применять методику, соответствующую утвержденным стандартам, в процессе реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ |
| Уровень 3 | обеспечивать выполнение требований к реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами организации процесса реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в соответствии со стандартами |
| Уровень 2 | навыками применения методики реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ |
| Уровень 3 | базовыми навыками изложения содержания исследовательских проектов и результатов их реализации |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные принципы и способы коммуникации в научной и политической сферах, преимущества и риски различных философских и политических коммуникационных стратегий; общие и специальные методы современной политической философии и социологии, условия их использования; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | использовать средства научной и политической коммуникации, адаптировать их к задачам исследовательской работы, использовать общие и специальные методы современной политической философии и социологии для анализа конкретных сфер политической жизни; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками изложения содержания исследовательских проектов и результатов их реализации, ведения научной полемики в рамках экспертного сообщества, применения методологии политической философии и социологии к анализу современных политических процессов. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Пр. подг. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|--|------------|-----------|------------|
| | Раздел 1. Предмет политической философии, ее структура | | | | | | | |
| 1.1 | Понятие, предмет, структура и функции политической философии /Лек/ | 2 | 4 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.10 Л2.8 Л2.13 | 2 | | |
| 1.2 | Понятие, предмет, структура и функции политической философии /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.9 Л2.8 | | | |
| 1.3 | Политическое бытие общества. /Ср/ | 2 | 8 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 | | | |
| 1.4 | Философские основания /Ср/ | 2 | 8 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 | | | |
| 1.5 | Политика и власть /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 | | | |
| 1.6 | Политика и власть /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.12 Л2.5 | | | |
| | Раздел 2. Современные направления в политической философии | | | | | | | |
| 2.1 | Предмет и метод политической социологии /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.11 | 2 | | |
| 2.2 | Философия и социология: Иммануил Валлерстайн /Ср/ | 2 | 8 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.8 | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|------|--|---|---|--|--|
| 2.3 | Основные течения политической социологии. Сравнительная политическая социология /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.8 Л2.1 | 2 | | |
| 2.4 | Основные течения политической социологии. Сравнительная политическая социология /Пр/ | 2 | | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 | | | |
| 2.5 | Основные течения политической социологии. Сравнительная политическая социология /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.13 Л2.4 | | | |
| 2.6 | Инструменты аналитической работы /Ср/ | 2 | 17 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.9 Л2.1 Л2.11Л3.1 | | | |
| 2.7 | Политическая социология и практика политической жизни /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.9 Л2.13Л3.1 | | | |
| 2.8 | Политическая социология и практика политической жизни /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.9 Л2.1 Л2.11Л3.2 | | | |
| 2.9 | Основания политологии: Фрэнсис Фукуяма /Ср/ | 2 | 12 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.8 Л2.13 | | | |
| | Раздел 3. Социология в современном мире | | | | | | | |
| 3.1 | Современные концепции политической социологии /Прак./ /Ср/ | 2 | 4 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.8 Л2.13 | | | |
| 3.2 | Политическая социология и практика политической жизни /Пр/ | 2 | 4 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.8 Л2.2 Л2.11Л3.2 | | | |
| 3.3 | Критерии политического анализа /Ср/ | 2 | 17 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1 | | | |
| | Раздел 4. Политическая социология и социальная среда | | | | | | | |
| 4.1 | Общественное мнение в политике и социологические методы изучения избирательного процесса /Пр/ | 2 | 4 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 | 2 | | |
| 4.2 | Символическая политика и СМИ /Ср/ | 2 | 37,8 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.9 | | | |
| 4.3 | Политическая социология переходного общества /Пр/ | 2 | 4 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.9 Л2.8 Л2.1 Л2.4 Л2.3 | | | |
| 4.4 | /КрТО/ | 2 | 0,2 | | | | | |
| 4.5 | /ЗачётСОц/ | 2 | | | Л1.3 Л1.2 Л1.1 | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для сдачи зачета

Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Предмет политической социологии.

2. Политическая социология и политология, политическая социология и политическая философия, политическая социология и политическая психология.
3. Основные методы и подходы политической социологии. Системный, структурно-функциональный, сравнительный и другие подходы в политической социологии.
4. Основные этапы развития политической социологии.
5. Основные течения политической социологии. Краткая характеристика этих течений.
6. Прикладные социологические исследования в сфере политики и их значение для принятия политических решений. Методы и задачи прикладной политической социологии.
7. Общество и власть: прямая и обратная связь. Образ власти и ведущих политиков в глазах населения. Отношение к власти и ее легитимность.
8. Понятие рейтинга. Определение рейтингов политических лидеров и политических партий.
9. Основные принципы составления прогнозов результатов выборов. Причины неточности прогнозов исхода выборов на основе рейтингов
10. Взаимоотношения политиков и социальных групп. Роль политика в обществе.
11. Основные особенности изучения общественного мнения по вопросам международной политики и международных отношений.
12. Исторические концепции политической социализации
13. Политическая социология Э. Дюркгейма. Понятие коллективного сознания и его роль в формировании политических институтов.
14. Понятие солидарности у Э. Дюркгейма. Механическая и органическая солидарность и ее основные признаки.
15. Понятие общественного мнения. Роль общественного мнения в политике.
16. Принципы социальной и политической стратификации общества. Объективные и субъективные критерии стратификации.
17. Основные политические ориентации среднего класса.
18. Роль среднего класса в стабилизации политической системы.
19. Высший, средний и низший класс. Основные различия в политическом поведении и политических ориентациях.
20. Электоральное поведение. Основные факторы, определяющие электоральное поведение.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

1. Анализ политических ценностей и предпочтений различных групп избирателей. Основные подходы к прогнозированию результатов выборов.
2. Анализ властных отношений в политической социологии М. Вебера. Роль бюрократии в системе властных отношений.
3. Характерные черты либеральной политической социологии и политической социологии консерватизма.
4. Роль средств массовой информации в формировании общественного мнения по вопросам международной политики.
5. Общественное мнение в современном Кыргызстане об экономической и политической интеграции со странами ЕвЭС.
6. Анализ причин и логики развития политических революций в концепции П. Сорокина.
7. Современные российские концепции оптимизации процедур и принципов политической социализации
8. Концепции политической социализации в зарубежной науке.
9. Модернизация как вызов базовым стратегиям социализации
10. Модернизационные стимулы поисковых стратегий политической социализации
11. Особенности включения современной российской молодежи в политику модернизации
12. Политико-модернизационный потенциал современной молодежи
13. Десоциализация в условиях модернизации общества
14. Политика социализации и политика борьбы с терроризмом в современном Кыргызстане
15. Патриотическая идеология политической социализации
16. Космополитическая идеология политической социализации
17. Новые тенденции в формировании социально-политической иерархии в современном Кыргызстане.
18. Сравнительный анализ основных социально-политических конфликтов в условиях раннего индустриального, позднего индустриального и постиндустриального общества.
19. Основные подходы к изучению общественного мнения перед выборами.
20. Механизмы взаимодействия интегративной и политической подсистем в разных обществах.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы по дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств

Темы для выполнения контрольных работ:

1. Исторические концепции политической социализации
2. Современные российские концепции оптимизации процедур и принципов политической социализации
3. Концепции политической социализации в зарубежной науке.
4. Модернизация как вызов базовым стратегиям социализации
5. Модернизационные стимулы поисковых стратегий политической социализации
6. Особенности включения современной молодежи в политику модернизации

8. Политико-модернизационный потенциал современной российской молодежи
9. Десоциализация в условиях модернизации
10. Политика социализации и политика борьбы с терроризмом в современном мире
11. Патриотическая идеология политической социализации
12. Космополитическая идеология политической социализации
13. Новые тенденции в формировании социально-политической иерархии в современной России и Кыргызстане.

Вопросы для устного опроса

1. Политика как социальное явление.
2. Предмет и функции политической философии.
3. Структура социально-политического знания.
4. Отношение «человек - власть» как предмет политической философии.
5. Природа власти и политики в истории философии (Аристотель, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Г.В.Ф. Гегель)
6. Категории «политика», «политическая жизнь», «политические отношения».
7. Происхождение и сущность государства.
8. Типы, формы и функции государства.
9. Социально-философские проблемы управления, власти и насилия.
10. Гражданское общество как форма общения. «Евразийская» модель гражданского общества, ее особенности.
11. Взаимодействие политики с социальной сферой.
12. Основные методы и подходы политической социологии.
13. Предмет и метод политической социологии. Основные этапы развития политической социологии.
14. Основные факторы, влияющие на общественное мнение по вопросам внутренней и внешней политики. Манипулирование общественным мнением.
15. Понятие рейтинга. Рейтинги доверия и электоральные рейтинги. Динамика рейтингов накануне выборов.
16. Структурно-функциональный подход к анализу политики и политической деятельности в теории Т. Парсонса.
17. Рефлексивный характер политической социологии П. Бурдьё.
18. Проблемы формирования среднего класса как социального и политического субъекта.
19. Объективные и субъективные критерии принадлежности к среднему классу в странах Евразийского Союза.
20. Особенности политической стратификации современного общества.

Темы для подготовки электронных презентаций:

1. Роль бюрократии в современном обществе.
2. Социальная структура общества.
3. К. Маркс как политический социолог.
4. Политический режим: демократия, теократия, автократия, тоталитаризм.
5. Политическая социология неомарксизма.
6. Основные проблемы политической социологии Д. Кола.
7. Государственный патернализм в сознании жителей Кыргызстана: интегрирующее начало или препятствие для политической модернизации?
8. Авторитарные и демократические ориентации в современном российском обществе.
9. Образ «Запада» в общественном мнении Кыргызстана.
10. Факторы электорального поведения молодежи в современном Кыргызстане.
11. Политические ориентации молодежи в современном Кыргызстане.
12. Элитные и массовые группы.
13. Социально-политические конфликты в условиях индустриального и постиндустриального общества.
14. Понятие среднего класса. Критерии принадлежности к среднему классу.
15. Типы легитимности власти: традиционный, харизматический, рациональный.

Темы для подготовки эссе:

1. Проблема власти и нравственности.
2. Политическая демократия, ее формирование и становление.
3. Политическая демократия и политическая культура.
4. «Евразийская» модель гражданского общества, ее особенности.
5. Антигуманизм тоталитаризма во взглядах Д. Оруэлла, Х. Арэнд.
6. Современный Кыргызстан в поисках модели общественного развития
7. Политическая система общества.
8. Соотношение политических и экономических изменений в современном обществе.
9. Происхождение классов и их «политическое» поведение.
10. Политические элиты, субъекты политики.
11. Понятия механической и органической солидарности по Э. Дюркгейму и теории политической модернизации.
12. Политическая демократия и политическая культура
13. Взаимосвязи между политической социологией и политической философией.
14. Политическая власть, её сущность, формы.
15. Роль бюрократии в современной системе властных отношений.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Эссе
2. Контрольная работа
3. Электронная презентация
4. Устный опрос
5. Зачет с оценкой

Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|---|
| Л1.1 | Ж.Т. Тощенко | Политическая социология : учебник для вузов | М. 2015 |
| Л1.2 | Карадже Т. В. | Политическая философия : Учебник | М. : Московский педагогический государственный университет 2017 |
| Л1.3 | Яшкова Т.А. | Сравнительная политология : [Электронный ресурс] | Дашков и К 2015 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|-------|---|--|---|
| Л2.1 | Акматалиева А.М., Мураталиева З.Т. | Сравнительная политология. Хрестоматия : Хрестоматия для изучающих сравнительную политологию | КРСУ 2015 |
| Л2.2 | Гаджиев К.С. | Политология: конспект лекций | М.: Высшее образование 2007 |
| Л2.3 | Чугров С. В. | Существует ли незападная политология? : научная статья | Полис. Политические исследования. № 4. С. 182-191. 2016 |
| Л2.4 | Желтов В.В. | Сравнительная политология : учебник для вузов | Академический Проект, Фонд «Мир» 2015 |
| Л2.5 | К.С.Гаджиев | Сравнительная политология | 2012 |
| Л2.6 | | Социальная философия и социология: Учебное пособие | Москва .: ПЕР СЭ 2002 |
| Л2.7 | Под ред. М. А. Васирика | Политология: Учебник для вузов | Москва .: Гардарики 1999 |
| Л2.8 | Желтов В.В. | Сравнительная политология: учебное пособие для вузов | М.: Академический Проект 2008 |
| Л2.9 | Отв. за выпуск: В.С. Рахманин, В.И. Федосов | Социология и политология, история | |
| Л2.10 | А. И. Соловьев | Политология. Политическая теория. Политические технологии: Учебник для вузов | Москва .: Аспект Пресс 2001 |
| Л2.11 | Грязнова А.Г. | Политология: учебник | М.: ИНФРА-М 2015 |
| Л2.12 | Отв. ред. В.Д. Первалов | Политология: Учебник для вузов | Москва .: НОРМА 2005 |
| Л2.13 | Желтов В.В. | Сравнительная политология: учебное пособие для вузов | М.: Академический Проект 2008 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|---------------------------|
| Л3.1 | Тутлис В.П. | Политология: типовая программа и методические указания для студентов всех специальностей | Бишкек: Изд-во КРСУ 2007, |
| Л3.2 | Авт.-сост. И.Н. Ячник; Под общ. ред. Э.О. Карабаева; Кыргызско-Российский славянский университет | Сравнительная политология: Политические институты власти: Материалы к лекциям. В 2 ч. Ч. 2 | |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | Краткий курс лекций по дисциплине «Политическая философия и социология» | https://studme.org/39081/filosofiya/politicheskaya_filos |
|----|---|---|

| | | |
|----|--|---|
| Э2 | Политология: теоретические основы и методологические аспекты : учебное пособие | (http://library.sgu.ru/cgi - |
| Э3 | Политическая социология : учебник | http://www.iprbookshop.ru/16463 |

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы. |
| 6.3.1.2 | Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: которые должны активизировать интерес учащихся к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему; обобщающие лекции: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на предшествующих занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, семинар - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах. |
| 6.3.1.3 | Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы. |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Политическая демократия, ее формирование и становление // http://www.politictime.ru/potis-60-1.html |
| 6.3.2.2 | Политическая демократия и политическая культура // https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-kultura-kak-dvizhuschaya-sila-demokratii-v-sng |
| 6.3.2.3 | Политическая социология и практика политической жизни // http://society.polbu.ru/alisova_politsociology/ch02_all.html |
| 6.3.2.4 | Структура и функции политической философии // https://studme.org/1404050929560/filosofiya/politichnost_filosofii_politicheskaya_filosofiya |
| 6.3.2.5 | Политическое бытие // https://studfiles.net/preview/6431632/page:6/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | 7.1 Лекционная аудитория. I-й Гуманитарный корпус, ауд. 417 на 25 посадочных мест. В аудитории имеется доска и маркер. |
| 7.2 | 7.2 Аудитория для проведения семинарских занятий. I-й Гуманитарный корпус, ауд. 417 на 25 посадочных мест. В аудитории имеется доска и маркер. |
| 7.3 | 7.3 Компьютерный класс на 20 посадочных мест. I-й Гуманитарный корпус, ауд.107. В аудитории имеются компьютеры, проектор и доступ в Интернет. |
| 7.4 | 7.4 Электронная библиотека дисциплины – создана в библиотеке КРСУ для подготовки студентов к занятиям. |
| 7.5 | 7.5 Листы бумаги и фломастеры (для интерактивных занятий). |
| 7.6 | 7.6 Разноцветные стикеры (для интерактивных занятий). |
| 7.7 | 7.7 Ноутбук в связке с проектором. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях: лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность (За пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 бала) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершённая задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ:

При явке на зачёт магистранты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить зачёт без опроса по билету тем магистрантам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле магистрант должен верно ответить на теоретические вопросы билета.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия);
- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению);
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ:

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. При подготовке к семинарским занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
5. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать качественный вывод.
6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролям нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно ответить на вопросы коллоквиума.
7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением магистрантом материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах. Магистрант, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании. При фронтальном обучении неудовлетворительная оценка должна быть отработана в течение месяца со дня ее получения, при цикловом обучении - до конца цикла. Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

Отработка семинарских занятий.

- Каждое занятие, пропущенное магистрантом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке.

Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

- При фронтальном обучении пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска, при цикловом обучении - до конца цикла. Пропущенные студентом без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропускам с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.

- Магистрант, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранение от очередного практического занятия магистрантов, слабо подготовленных к данным занятиям.

- Для магистрантов, пропустивших семинарские занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать магистрантов от отработок некоторых пропущенных занятий.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Контрольная работа – одна из форм аудиторной письменной работы направленной на выявление усвоенных студентами знаний, полученной информации об изученных разделах дисциплины, и оценку уровня самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе.

При выполнении контрольной работы необходимо:

1. полнота и грамотность построения ответов на вопросы, логичность и связность изложения;
2. умение оперировать специальными терминами, общая эрудиция;
3. использование при ответе дополнительного материала, наличие необходимых пояснений, комментариев;
4. умение иллюстрировать теоретические положения практическими материалами;

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ:

Эссе - это сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения по конкретному вопросу, проблеме и заведомо не претендующее на полноту и исчерпывающую трактовку предмета.

1. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
2. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
3. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
4. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.

5. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.

6. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ:

Электронная презентация - это электронные документы особого рода, предполагающие выступление, доклад, защиту темы или вопроса курса, их представление на обсуждение аудитории. Электронная презентация отличается комплексным мультимедийным содержанием и особыми возможностями управления воспроизведением (может быть автоматическим или интерактивным).

Обязательными структурными элементами любой презентации, как правило, являются:

- а. титульный слайд;
- б. оглавление;
- в. учебный материал (включая текст, схемы, таблицы, иллюстрации, графики);
- г. словарь терминов;
- д. информационные ресурсы по теме.

Процесс презентации состоит из отдельных этапов:

- а. Подготовка и согласование с преподавателем текста доклада
- б. Разработка структуры презентации
- в. Создание презентации в Power Point

Требования к созданию компьютерной презентации:

1. Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;
2. Содержательное наполнение слайдов должно соответствовать следующим требованиям:
 - а. Полнота раскрытия темы и проблематика
 - б. Широта эрудиции, знания в области политической философии и социологии
 - в. Логичность и связность изложения, грамотность, оформление работы, обоснованность выводов и наличие авторской позиции;
 - г. Структурированность материала, информативность, наглядность;
3. Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
4. Компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями);
5. Время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10—15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ (рубежный контроль)

Эссе оценивается в границах от 5 до 10 баллов (в пределах общего количества баллов отведенных для текущего контроля)

| № | Наименование показателя | Отметка в баллах |
|---|--|---------------------|
| 1 | содержание эссе не соответствует выбранной теме, в нем полностью отсутствует авторская позиция; | 5 |
| 2 | в эссе выделена ключевая проблема темы, но вопросы рассмотрены не полностью и не точно; | 6-7 |
| 3 | тема эссе в целом раскрыта, в его содержании присутствует творческий подход к изложению материала, но не все вопросы темы получили полное освещение; | 8-9 |
| 4 | содержание эссе отличается критическим осмыслением сложившихся подходов, определений, авторские аргументы и формулировки проблемы, выходят за рамки базовых определений. | 10 |
| 5 | Всего баллов | Сумма баллов |

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (рубежный контроль)

Контрольная работа оценивается в границах от 5 до 7 баллов (в пределах общего количества баллов, отведенных для текущего контроля)

| № | Наименование показателя | Отметка в баллах |
|---|---|---------------------|
| 1 | Ответы на поставленные вопросы носят неполный, поверхностный характер, без необходимых пояснений и дополнений; | 5 |
| 2 | ответы на вопросы носят полный и, в целом, правильный характер, но без дополнений и комментариев; | 6 |
| 3 | ответы на вопросы носят точный и содержательный характер, при этом проявлена хорошая эрудиция в той области, к которой относится задание; | 7 |
| 4 | Всего баллов | Сумма баллов |

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНЫХ ОТВЕТОВ (рубежный контроль)

Устные ответы оцениваются в границах от 5 до 10 баллов (в пределах общего количества баллов отведенных для текущего контроля)

| № | Наименование показателя | Отметка в баллах |
|---|-------------------------|------------------|
|---|-------------------------|------------------|

| | | |
|---|---|---------------------|
| 1 | Оригинальность и убедительность, точность понимания вопроса, аргументированность, последовательность ответа | 10 |
| 2 | Понимание проблематики и научность трактовки вопроса | 9 |
| 3 | Обоснованное привлечение теоретических концепций (уместность и достоверность сведений) | 7-8 |
| 4 | Логичность и последовательность устного высказывания | 5-6 |
| 5 | Всего баллов | Сумма баллов |

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ

(рубежный контроль)

Электронная презентация оценивается в границах от 5 до 10 баллов

| № | Наименование показателя | Отметка в баллах |
|---|---|---------------------|
| 1 | Проблема не раскрыта, а выводы отсутствуют. Представляемая информация логически не связана. Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Наличие ошибок в представляемой информации. | 5 |
| 2 | Проблема раскрыта, но не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Информационные технологии (Power Point) использованы частично. Наличие ошибок в представляемой информации. Ответы только на элементарные вопросы. | 6-7 |
| 3 | Проблема в основном раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы. Представленная информация систематизирована и последовательна. Используются информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации. Ответы на вопросы полные или частично полные. | 8-9 |
| 4 | Проблема раскрыта полностью. Выводы сделаны. Анализ проблемы проведен с привлечением дополнительной литературы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Широко использованы информационные технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представленной информации. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений. | 10 |
| 5 | Всего баллов | Сумма баллов |

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА ДЛЯ СДАЧИ ЗАЧЕТА
(промежуточный контроль)

Ответ магистранта оценивается в границах от 20 до 30 баллов

| № | Наименование показателя | Отметка в баллах |
|----------|---|-------------------------|
| 1 | Знание основных разделов изучаемой дисциплины, глубина и полнота раскрытия вопроса. Использование при ответе понятийно-категориального аппарата. Умение установить причинно-следственные связи событий, процессов, явлений, сделать выводы и обобщения. Умение правильно и грамотно отвечать на все поставленные вопросы. | 26-30 |
| 2 | Ответ носит логичный и последовательный характер, показывающий всестороннее, систематическое и глубокое знание программного (учебного) материала. Магистрант полностью ответил на все вопросы по заданным вопросам, продемонстрировал знание основной литературы, знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. | 21-25 |
| 3 | Ответ обнаружил знание программного (учебного) материала, знание основной литературы, знакомство с основными политологическими и социологическими концепциями и категориями. | 20 |
| 4 | Всего баллов | Сумма баллов |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название модулей дисциплины согласно РПД | Контроль | Форма контроля | зачетный минимум | зачетный максимум | график контроля |
|---|-------------------|--|------------------|-------------------|-----------------|
| Модуль 1 Предмет политической философии, ее структура | Текущий контроль | Текущий контроль, активность на занятиях, посещаемость | 5 | 8 | 28 неделя |
| | Рубежный контроль | Рубежный контроль: эссе | 5 | 10 | |
| Модуль 2 Современные направления в политической философии | Текущий контроль | Текущий контроль: активность на занятиях, посещаемость | 5 | 8 | 33 неделя |
| | Рубежный контроль | Рубежный контроль: контрольная работа | 5 | 7 | |
| Модуль 3 Социология в современном мире | Текущий контроль | Текущий контроль: активность на занятиях, посещаемость | 5 | 7 | 37 неделя |
| | Рубежный контроль | Рубежный контроль: устный опрос | 5 | 10 | |
| Модуль 4 Политическая социология и социальная среда | Текущий контроль | Текущий контроль: активность на занятиях, посещаемость | 5 | 10 | 40 неделя |
| | Рубежный контроль | Рубежный контроль: электронная презентация | 5 | 10 | |
| ВСЕГО за семестр | | | 40 | 70 | |
| Промежуточный контроль (Зачет с оценкой) | | устный опрос по вопросам к зачету | 20 | 30 | |