МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор А.О. им. Л.С. Выготского
(должность)
Баудинова Н.А.
(ФИО)
1 октября 2026 г.

Социолингвистические исследования в условиях билингвизма в КР

рабочая программа дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа русского языка и билингвального образования**

Учебный план g450401_25_12 ф ря.plx
Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 38
самостоятельная работа 105,9

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	22	22	22	22
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8		8	
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38,1	38,1	38,1	38,1
Сам. работа	105,9	105,9	105,9	105,9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к ф н , доцент, Дорошева Ц.И ; ст преподаватель, Григорьева О.А

Рецензент(ы):

к ф н , доцент, Каменева М.Б

Согласовано РОП:

к ф н , доцент, Каменева М.Б

Рабочая программа дисциплины

Социолингвистические исследования в условиях билингвизма в КР

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 980)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании **Высшей школы русского языка и билингвального образования**_

Протокол от 07.09.2027 г. № 2
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Руководитель подразделения: к.ф.н. доцент Гатина А.Э.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Социолингвистические исследования в условиях билингвизма в КР

наименование дисциплины

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-профессиональная и психологическая адаптация студента в условиях, приближенных к профессиональной деятельности преподавателя;
1.2	-закрепление теоретических знаний, полученных при изучении курса "Социальная лингвистика";
1.3	-развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке задач по месту прохождения практики
1.4	(составление анкет, тестов, вопросников;
1.5	-изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления (в зависимости от выбранной сферы социума);
1.6	-ознакомление с содержанием основных документов, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
1.7	-освоение приемов, методов и способов выявления форм и сфер употребления языков в Кыргызстане;
1.8	-принятие участия в конкретном социолингвистическом обследовании;
1.9	-усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
1.10	-приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности
1.11	Способ проведения данной практики - стационарный.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Введение в языкознание
2.1.2	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности
2.1.3	Введение в специальную филологию
2.1.4	Социолингвистика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Когнитивная лингвистика
2.2.3	Коммуникативный практикум
2.2.4	Лингвокультурология
2.2.5	Инновационные технологии в обучении
2.2.6	Научно-исследовательская работа
2.2.7	Общее языкознание

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: Способен к осуществлению научных исследований в области языка с использованием современных методов науки	
Знать:	
Уровень 1	- предмет и объект социолингвистики;
Уровень 2	- социальные факторы, влияющие на развитие языка; - современную языковую ситуацию в Кыргызстане;
Уровень 3	- основные методы социолингвистики; - основные методы компьютерной обработки информации.
Уметь:	
Уровень 1	- на основании демографических, социологических и прочих данных анализировать языковую ситуацию;
Уровень 2	- пользоваться терминологией социолингвистики и смежных наук; - работать в программе Excel для составления диаграмм, графиков и таблиц.
Уровень 3	- анализировать мероприятия (практическое воплощение) языковой политики в Кыргызстане
Владеть:	
Уровень 1	- навыками сбора информации в ходе социолингвистического обследования;
Уровень 2	- навыками компьютерной грамоты для обработки информации;
Уровень 3	- навыками речевого общения с респондентами при проведении тестирования, интервьюирования и анкетирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- предмет и объект социолингвистики;
3.1.2	- социальные факторы, влияющие на развитие языка;
3.1.3	- современную языковую ситуацию в Кыргызстане;
3.1.4	- цели и задачи языковой политики;
3.1.5	- основные методы социолингвистики;
3.1.6	- основные методы компьютерной обработки информации.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- на основании демографических, социологических и прочих данных анализировать языковую ситуацию;
3.2.2	- пользоваться терминологией социолингвистики и смежных наук;
3.2.3	- анализировать мероприятия (практическое воплощение) языковой политики в Кыргызстане
3.2.4	- работать в программе Excel для составления диаграмм, графиков и таблиц.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками сбора информации в ходе социолингвистического обследования;
3.3.2	- навыками компьютерной грамоты для обработки информации;
3.3.3	- навыками речевого общения с респондентами при проведении тестирования, интервьюирования и анкетирования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические вопросы методики полевого социолингвистического обследования в выбранной сфере							
1.1	Встреча с руководителями практики. Ознакомление с программой и требованиями письменного отчета /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			Коллоквиум
1.2	Инструктаж по ТБ /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			Журнал по ТБ
1.3	Выдача дневников и заполнение индивидуального задания /Пр/	3	2		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
1.4	Определение выборки и количества организаций /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			Проверка плана
1.5	Установочная встреча с предполагаемыми респондентами /Ср/	3	12		Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
1.6	Встреча с руководителями организаций на местах практики /Ср/	3	2		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
1.7	Составление тестов, анкет, вопросов /Лек/	3	2		Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
1.8	Составление сопроводительных писем /Лек/	3	2		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			

1.9	Встреча с респондентами и ознакомление их с целями и задачами данного обследования /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
1.10	Проведение анкетирования в заявленном социуме /Пр/	3	2		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
1.11	Проведение тестирования в коллективе /Лек/	3	2		Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
1.12	Интервьюирование (включенное/невключенное) / Пр/	3	2		Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
1.13	Работа с архивными документами и стендовой информацией /Ср/	3	8		Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
1.14	Сбор дополнительной информации по профилю данной организации /Пр/	3	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
1.15	Консультация /КрТО/	3	0,1		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
1.16	Составление тестов, вопросов / Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
1.17	Составление сопроводительных писем /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
1.18	Систематизация собранных материалов /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
1.19	Интерпретация собранных материалов с точки зрения социальной лингвистики /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
	Раздел 2. Обработка полученных данных. Написание отчёта по практике							
2.1	Проверка собранного материала /Ср/	3	6		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
2.2	Проработка теоретического материала и собраннных за предшествующие годы данных / Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		2	
2.3	Компьютерная обработка информации, результатов /Ср/	3	6		Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			

2.4	Предоставление отчета по практике /Ср/	3	9,9		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
2.5	Интерпретация полученных данных с точки зрения социальной лингвистики /Ср/	3	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
2.6	Включение регионального компонента в итоговый отчет / Ср/	3	18		Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
2.7	Разработка рекомендаций по языковой ситуации в данной сфере социума /Ср/	3	14		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
2.8	Подготовка отчетной документации итоговой конференции, где подводятся итоги, отмечаются положительные моменты практики, недостатки, высказываются пожелания на будущее /Ср/	3	18		Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			Отчет

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1.Истоки социолингвистического направления в языкознании
2.Понятийный аппарат социолингвистики
3.Языковой код. Переключение языковых кодов
4.Социальная дифференциация языка английского языка в США
5.Источники сбора социолингвистического материала
6.Языковые и неязыковые основания в социолингвистике. Языковое общество
7.Социально-коммуникативная система
8.Языковой компонент культуры как символ этнической индетификации
9.Языковая ситуация. Виды и типы языковых ситуаций
10.Социальная дифференциация языка
11.Языковая вариантность. Языковая норма. Кодификация языка
12.Формы существования и сферы употребления языка
13.Литературный язык (стандарт). Диалект. Социолект. Арго. Жаргон. Сленг. Просторечие
14.Переклюие и смешение кодов общения.
15.Сферы использования языка
16.Двуязычие и диогласия
17.Речевая и неречевая коммуникация
18.Дву- и многоязычие в социолингвистическом, педагогическом и психолингвистических аспектах
19.Коммуникативная ситуация
20.Интереференция как результат взаимодействия языков.
21.Речевое общение, речевое поведение, речевой акт. Коммуникативная компетенция носителя языка
22.Социальные факторы языковых контактов
23.Соотношение языка и диалекта
24.Территориальные и языковые конфликты
25.Социальная дифференциация языка
26.Этнолингвистические, лингвополитические и лингвопрактические конфликты
27.Смешение языков. Пиджины и креольские языки
28.Языковая политика и языковое строительство (планирование) как составляющие языкового регулирования
29.Владение языком как социолингвистическая проблема
30.Общественная основа языковых конфликтов
31.Социальный аспект речевого общения
32.Социолингвистические, правовые и политические аспекты статуса языков
33.Социальные ограничения в семантике и в сочетаемости языковых единиц
34.Языки местные, региональные, межнациональные, мировые как социолингвистические категории
35.Языковая специфика социологических понятий
36.Понятие «государственный» и «официальный» язык

37.Направления социолингвистических исследований
38.Законы о языках
39.Направления социолингвистических исследований
40.Социолингвистиеский статус языков
41.Направления социолингвистических исследований. Теоретическая и экспериментальная социолингвистика
42.Языковая жизнь и языковая политик в России и других странах СНГ
43.Направления социолингвистических исследований. Социолингвистика и социология языка
44.Проблемы языковой жизни Российской Федерации
45.Направления социолингвистических исследований. Прикладная социолингвистика
46.Языковые проблемы России и законы о языках
47.Демография как дисциплина, вспомогательная для социолингвистики. Источники демографической информации. Основные демографические показатели
48.Социально-лингистические проблемы функционирования русского языка в странах СНГ
49.Носитель языка в социальной структуре. Структура общества. Индивид в обществе. Социальное неравенство. Языковая специфика социологических понятий
50.Языковая жизнь и языковая политика в странах дальнего зарубежья
51.Задачи изучения языков Кыргызстана в социолингвистическом аспекте
52.Языковые отношения в странах Европы и Юго-Восточной Азии
53.Социолингвитические труды отечественных ученых
54.Развитие языков в странах Зарубежного Востока
55.Методы сбора социолингвистических данных
56.Социолингвистический профиль Кыргызстана
57.Методы Социолингвистического анализа.
58.Сферы функционирования и формы существованбия языков в Кыргызстане
59.Полевые (экспедиционные) и камеральные условия социолингвистического обследования
60.Языковое сообщество. Языковые союзы.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Написание курсовой работы не предусмотрено учебным процессом.

5.3. Фонд оценочных средств

1.Фонд оценочных средств текущего контроля:

*Рейтинг-план 1 модуля (Полевое социолингвистическое обследование в выбранной сфере)
Составление анкет, тестов, опросников.
Составление и рассылка сопроводительных писем.
Посещение со студентами места проведения обследования.

*Рейтинг-план 2 модуля (Обработка полученных данных. Написание отсчёта по практике)
Сбор дополнительной информации по профилю данной организации.
Проверка собранного материала.
Проработка архивных данных.

2.Фонд оценочных средств рубежного контроля:
Структурированная база контрольных учебных заданий

-Проведение анкетирования, тестирования, интервьюирования в выбранных социумах.
-Компьютерная обработка информации и полученных результатов

3.Фонд оценочных средств промежуточной (семестровой) аттестации:
Итоговая конференция по результатам практики (представление отчетов)

5.4. Перечень видов оценочных средств

Составление анкет, тестов, опросников
Составление и рассылка сопроводительных писем.
Посещение со студентами места проведения обследования.
Сбор дополнительной информации по профилю данной организации.
Проверка собранного материала.
Проработка архивных данных.
Проведение анкетирования,тестирования и интервьюирования в выбранных социумах
Компьютерная обработка информации и полученных результатов
Итоговая конференция по результатам практики (представление отчёта)
(Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 1)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Григорьева О.А.	Социолингвистическое обследование служащих госструктур и бюджетных организаций (итоги студенческих практик 2013 года в министерствах Кыргызской Республики). Вып. 2: Справочник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
Л1.2	Григорьева О.А.	Функционирование языков в сфере профессионального общения (социолингвистическое обследование госслужащих бюджетных организаций г. Бишкека)	
Л1.3	Григорьева О.А.	Функционирование русского языка в государственных учреждениях г. Бишкека (социолингвистическое обследование за 2006-2009 гг.)	
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Григорьева О.А., Гостьева А.В.	Языковая идентификация респондентов в многоязычном социуме (по данным социолингвистического обследования выпускников средних школ города Бишкека)	
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Григорьева О.А.	Социолингвистическое обследование служащих госструктур и бюджетных организаций (итоги студенческих практик 2006, 2016 гг.) в структурах МВД и Минюста Кыргызской Республики: справочник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2020
Л3.2	Михманова М.И., Григорьева О.А.	Функционирование языков в сфере торговли (анализ социолингвистического обследования торговых центров Бишкека): выпускная квалификационная работа	Бишкек 2019
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Словарь социолингвистических терминов		www.philology.ru/linguistics1/weinreich-72.htm
Э2	ЦентрАзия		www.centrasia.ru/newsA.php?st=1078651680
Э3	Библиотека КРСУ		http://www.lib.krsu.edu.k
Э4	Президентская библиотека		https://www.iprbookshop.ru
Э5	Справочно - информационный портал		https://www.gramota.ru
Э6	Обзор СМИ		https://www.polpred.com/news
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии:		
6.3.1.2	ознакомление с видами статистической информации и услуг, представляемых национальным статистическим комитетом КР;		
6.3.1.3	получение навыков работы с государственными(общереспубликанскими) и межгосударственными классификаторами единиц измерения и счета статистических и социологических данных;		
6.3.1.4	ознакомление с альбомами унифицированных форм первичной учетной документации в организациях, включенных в программу прохождения практики;		
6.3.1.5	осваивание первичных навыков работы с материалом, полученном из единого государственного регистра статистических единиц (ЕГРСЕ) КР;		
6.3.1.6	ознакомление с требованиями, необходимыми для описания реквизитов выбранного трудового коллектива(государственные структуры, бюджетные организации), такими как: идентификационный код субъекта (ОКПО), название предприятия, адрес, контактные телефоны, основной вид деятельности, форма собственности,количество работающих и др.		
6.3.1.7	Инновационные образовательные технологии:		
6.3.1.8	использование: компьютерных презентаций, группы в whatsapp на смартфонах для просмотра и обмена информацией между студентами; дискуссии, составление класстера,двухчастного дневника,диаграммы Венна;		
6.3.1.9	создание различных ситуаций.		
6.3.1.10	Информационные образовательные технологии:		
6.3.1.11	самостоятельное использование студентом компьютера, смартфона и электронных справочных систем при подготовке.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Шерстяных И.В. Основы социолингвистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/Шерстяных И.В. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. — 160 c.		

6.3.2.2	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21096. — ЭБС «IPRbooks». — ISBN 978-5-91344-364-9
6.3.2.3	Мечковская, Н.Б. Общее языкознаник. Структурная и социальная типологияязыков: учеб. пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей/Н.Б. Мечковская – 4-е изд., испр. М.: Флинта: Наука, 2006. 312с.
6.3.2.4	Швейцер А.Д. Современная социолингвистика: Теория, проблемы, методы./А.Д. Швейцер. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2011. 176 с.
6.3.2.5	Беликов В.И. Регионализация русской орфоэпической нормы и данные словарей/В.И. Беликов // Слово и словарь – Vocabulum et vocabularium: сб. науч. тр. по лексикографии. Гродно: ГрГУ, 2005. С. 54–59.
6.3.2.6	Беликов В.И. Русский язык в странах СНГ и единство лексической нормы/В.И. Беликов // Социальные варианты языка – II. Материалы международной научной конференции 24–25 апреля 2003 года. Нижний Новгород: НГЛУ им.Н.А. Добролюбова,2003.
6.3.2.7	Беликов В.И. Сколько норм в русском языке?/В.И.Беликов // Русский язык: исторические судьбы и современность. Международный конгресс русистов-исследователей. Труды и материалы. М.: Изд-во МГУ, 2001.
6.3.2.8	Гак В.Г. К типологии форм языковой политики/В.Г.Гак // Вопросы языкознания. 1989. №5. С. 104-133.
6.3.2.9	Онлайн - энциклопедия «Кругосвет». Гуманитарные науки: Лингвистика - http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/
6.3.2.10	Филологический портал - http://www.philology.ru/
6.3.2.11	Библиотека Гумер - языкознание - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php
6.3.2.12	Президентская библиотека - http://www.prlib.ru
6.3.2.13	Библиотека КРСУ - http://lib.krsu.edu.kg
6.3.2.14	Электронно-библиотечная система - www.iprbookshop.ru
6.3.2.15	Новости. Обзор СМИ - polpred.com/news
6.3.2.16	Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru
6.3.2.17	Корпоративный Репозиторий авторефератов и диссертаций - krad.bik.org.kg
6.3.2.18	Ассоциация электронных библиотек - kyrlibnet.kg

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Место прохождения определяется на основании рапорта в отдел практик КРСУ, в котором ежегодно указывается социальная или профессиональная сфера выбранного коллектива респондентов, заявленная в качестве объекта полевого социолингвистического исследования.
7.2	Архив, собранных в ходе полевого социолингвистического исследования данных, находится на съемных носителях.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К 1-МУ МОДУЛЮ

"Полевое социолингвистическое обследование в выбранной сфере":

Для прождения данной практики имеется установленная форма дневника студента, согласованная и принятая на заседании кафедры (дневники отличаются от дневников для производственной педагогической и преддипломной практик).
Студенты знакомятся с правилами оформления и заполнения дневников.
Составляется план предстоящего полевого социолингвистического обследования. Он должен соответствовать требованиям и критериям, предъявляемым к практическим работам данного научно - исследовательского характера.

Преподаватель проводит следующую методическую работу:
1) определяет цель данной практики
2) обьясняет актуальность, значимость предстоящего полевого обследования
3) мотивирует выбор заявленного для анализа языкового коллектива
4) составляет вместе со студентами анкеты, тесты, опросники, которые будут использованы при проведении обследования
5) студенты под руководством преподавателя получают навыки по составлению сопроводительных писем в структуры, где планируется прохождение практики
6) преподавателю важно ознакомить студентов с правилами речевого этикета и делового общения при проведении социолингвистическкого обследования среди респондентов
7) необходимо предварительно согласовать все действия с руководством определенных в заявке социумов

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К 2-МУ МОДУЛЮ

"Обработка полученных данных. Написание отчёта по практике":

Завершающий этап прохождения социолингвистической практики включает в себя следующее:

1) работа студентов с информацией, которая имеется в национальном статистическом комитете КР для составления социального паспорта исследуемой профессиональной или социальной сферы.
Главный Вычислительный Центр Национального Статистического Комитета (www.stat.kg)
2) преподаватель должен научить студентов проводить сравнительный анализ языковой ситуации в данном речевом коллективе, если данный обьект подлежал аналогичному обследованию ранее
3) в организациях (госучреждениях, фирмах и т.д.) истребуются архивные данные для составления выводов, заключений, рекомендаций по функционированию языков в данной структуре.