

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Поликлиническое акушерство и гинекология

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Акушерства и гинекологии**

Учебный план 310501_25_1 лд.plx
Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело

Квалификация **врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., доцент, Сарымсакова Т. А.; к.м.н., доцент, Долгая Г. В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	11 (6.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	23,7	23,7	23,7	23,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является подготовка врача-специалиста, способного оказывать квалифицированную амбулаторную помощь и ориентироваться в клинических симптомах акушерско-гинекологических заболеваний для своевременного направления пациентки с целью оказания специализированной медицинской помощи.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биохимия
2.1.2	Нормальная физиология
2.1.3	Анатомия
2.1.4	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.5	Психология общения
2.1.6	Латинский язык
2.1.7	Биоэтика
2.1.8	Гигиена
2.1.9	Фармакология
2.1.10	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.11	Практика терапевтического профиля (Помощник врача)
2.1.12	Микробиология, вирусология
2.1.13	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.14	Патологическая анатомия
2.1.15	Иммунология
2.1.16	Лучевая диагностика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача скорой медицинской помощи)
2.2.2	Педиатрия
2.2.3	Клиническая фармакология
2.2.4	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.5	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача анестезиолога - реаниматолога)
2.2.6	Эндокринология
2.2.7	Факультетская терапия
2.2.8	Поликлиническая терапия
2.2.9	Практика общеврачебного профиля (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)
2.2.10	Семейная медицина
2.2.11	Онкология, лучевая терапия
2.2.12	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.2.13	Практика акушерско-гинекологического профиля (Помощник врача)
2.2.14	Поликлиническое акушерство и гинекология
2.2.15	Гинекология
2.2.16	Дерматовенерология
2.2.17	Стоматология
2.2.18	Урология
2.2.19	Клиническая патанатомия
2.2.20	Судебная медицина
2.2.21	Эпидемиология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Знать:
-причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека;
Уметь:
-выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения; - устранять причины возникновения и распространения заболеваний.
Владеть:
- комплексом мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний

ПК-4: Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:
- методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования; -необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза; -этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний; - показания и противопоказания для выбора к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования; -показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования.
Уметь:
- собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза. -назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. -провести опрос, собрать жалобы и анамнез у больного; - составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания; - провести исследование клинического статуса; - определить показания и противопоказания для выбора дополнительных клинических и параклинических методов исследования; -использовать методы и средства врачебного осмотра, диагностических мероприятий.
Владеть:
-навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; - навыками оформления истории болезни, навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; -навыками осмотра пациентов, проведения необходимых диагностических мероприятий; -навыками построения клинического диагноза.

ПК-5: Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

Знать:
- методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм. - специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра. - основные синдромы поражения органов и систем и их специфику в дифференциальной диагностике различных нозологических формам в соответствии с МКБ X пересмотра.
Уметь:
- осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний; - анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X. - отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов заболеваний.
Владеть:
- навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний. - приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра. - навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в

соответствии с (МКБ X пересмотра).

ПК-7: Способен к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами

Знать:
- этиологию, патогенез, клинику заболеваний. - основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами. - основные направления и проблематику в ведении больных с различными заболеваниями.
Уметь:
- раскрыть смысл определения тактики ведения больных с различными заболеваниями. - провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний. - отметить практическую ценность индивидуальной тактики ведения больных с различными нозологическими формами.
Владеть:
- навыками изложения и анализа этиологии, патогенеза различных клинических заболеваний для постановки диагноза. - приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами. - владеть навыками определения тактики ведения больных с заболеваниями

ПК-9: Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Знать:
- клинические проявления острых и хронических заболеваний. - методики лечения и выполнения медицинских манипуляций при патологических состояниях и заболеваниях. - общие принципы лечения. - заболеваний с учетом их этиологии и патогенеза; - знание фармакологических групп и их взаимодействие друг с другом
Уметь:
- увязать симптомы, данные осмотра и показатели лабораторных и инструментальных методов обследования в единое целое и поставить правильный диагноз. - подготовить больного, инструменты и медикаменты для проведения необходимой манипуляции. - оценить стадию заболевания и назначить терапию, соответствующую стадии заболевания
Владеть:
- навыками по выявлению признаков острого заболевания или обострения хронического заболевания. - навыками и методами оказания медицинской помощи при острых и хронических заболеваниях. - навыками этиологической и патогенетической терапии при лечении заболеваний в зависимости от степени тяжести заболевания в амбулаторных условиях.

ПК-10: Готов к ведению физиологической беременности, приему родов.

Знать:
- физиологические изменения в организме беременной женщины. - способы определения срока беременности и родов, течение физиологической беременности и родов. - основные признаки патологических состояний во время беременности и в родах; - порядок оказания медицинской помощи по профилю акушерства и гинекологии
Уметь:
- проводить специальное акушерское исследование для оценки состояния женщины. - анализировать данные инструментальных и лабораторных методов исследования; - под руководством врача разработать план и прогноз родов, составить план профилактики осложнений.
Владеть:
- методикой сбора анамнеза; - методами организации динамического наблюдения за беременной в поликлинике, ведение гравидограммы, в родильном доме партограммы; - навыками ведения физиологической беременности и приема родов.

ПК-11: Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Знать:
- алгоритм скорой неотложной медицинской помощи; основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
Уметь:
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первая помощь, скорая помощь, госпитализация

Владеть:

- комплексом реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти; знать современные методы реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии.

ПК-14: Способен к ведению медицинской документации.**Знать:**

- перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля; - нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

Уметь:

- проводить медикостатистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения; - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

Владеть:

- навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях; - навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях.

ПК-15: Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.**Знать:**

- основы управления в сфере здоровья граждан и принципы организации в области здравоохранения. - принципы управления в сфере здоровья граждан, медицинскими организациями и их структурными подразделениями

Уметь:

- применять принципы организации и управления в сфере здоровья граждан - применять принципы управления медицинскими организациями и их структурными подразделениями

Владеть:

- основными принципами организации и управления, и их структурными подразделениями в сфере здоровья населения

ПК-16: Готов к организации проведения медицинской экспертизы и участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.**Знать:**

- основные направления медикостатистических показателей в контексте с доказательной медициной. - основные принципы и методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием медикостатистических показателей.

Уметь:

- анализировать медикостатистические показатели и их интерпретацию. - использовать медикостатистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи. - проводить оценку качества медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей с учетом доказательной медицины

Владеть:

- основными навыками работы с медико-статистическими показателями. - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно оценки качества оказания медицинской помощи на основе медико-статистических показателей с учетом доказательной медицины. - комплексом мероприятий по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием статистических показателей

ПК-17: Способен и готов к участию в проведении научных исследований и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.**Знать:**

- медицинские системы и медицинские школы; - методы и приемы философского анализа проблем; - формы и методы научного познания и методы решения интеллектуальных задач

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;

Владеть:

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;

- навыками в научно-исследовательской работе в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека;	
- методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;	
- необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза;	
- этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний;	
- показания и противопоказания для выбора к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;	
-показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования.	
- методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.	
- специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра.	
- основные синдромы поражения органов и систем и их специфику в дифференциальной диагностике различных нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра.	
- этиологию, патогенез, клинику заболеваний.	
- основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами.	
- основные направления и проблематику в ведении больных с различными заболеваниями.	
- клинические проявления острых и хронических заболеваний.	
- методики лечения и выполнения медицинских манипуляций при патологических состояниях и заболеваниях.	
- общие принципы лечения.	
- заболеваний с учетом их этиологии и патогенеза;	
- знание фармакологических групп и их взаимодействие друг с другом	
- физиологические изменения в организме беременной женщины.	
- способы определения срока беременности и родов, течение физиологической беременности и родов.	
- основные признаки патологических состояний во время беременности и в родах;	
- порядок оказания медицинской помощи по профилю акушерства и гинекологии	
– алгоритм скорой неотложной медицинской помощи; основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	
- перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля;	
- нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.	
- основы управления в сфере здоровья граждан и принципы организации в области здравоохранения.	
- принципы управления в сфере здоровья граждан, медицинскими организациями и их структурными подразделениями	
- основные направления медикостатистических показателей в контексте с доказательной медициной.	
- основные принципы и методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием медикостатистических показателей.	
- медицинские системы и медицинские школы;	
- методы и приемы философского анализа проблем;	
- формы и методы научного познания и методы решения интеллектуальных задач	
3.2	Уметь:
-выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	
- предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения;	
- устранять причины возникновения и распространения заболеваний.	
- собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза.	
-назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	
-провести опрос, собрать жалобы и анамнез у больного;	
- составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания;	
- провести исследование клинического статуса;	
- определить показания и противопоказания для выбора дополнительных клинических и параклинических методов исследования;	
-использовать методы и средства врачебного осмотра, диагностических мероприятий.	

<ul style="list-style-type: none"> - осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний; - анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X. - отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов заболеваний.
<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть смысл определения тактики ведения больных с различными заболеваниями. - провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний. - отметить практическую ценность индивидуальной тактики ведения больных с различными нозологическими формами.
<ul style="list-style-type: none"> - увязать симптомы, данные осмотра и показатели лабораторных и инструментальных методов обследования в единое целое и поставить правильный диагноз. - подготовить больного, инструменты и медикаменты для проведения необходимой манипуляции. - оценить стадию заболевания и назначить терапию, соответствующую стадии заболевания
<ul style="list-style-type: none"> - проводить специальное акушерское исследование для оценки состояния женщины. - анализировать данные инструментальных и лабораторных методов исследования; - под руководством врача разработать план и прогноз родов, составить план профилактики осложнений.
<ul style="list-style-type: none"> - подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первая помощь, скорая помощь, госпитализация
<ul style="list-style-type: none"> - проводить медикостатистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения; - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
<ul style="list-style-type: none"> - применять принципы организации и управления в сфере здоровья граждан - применять принципы управления медицинскими организациями и их структурными подразделениями
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать медикостатистические показатели и их интерпретацию. - использовать медикостатистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи. - проводить оценку качества медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей с учетом доказательной медицины
<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;
<p>3.3 Владеть:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - комплексом мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний
<ul style="list-style-type: none"> -навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; - навыками оформления истории болезни, навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; -навыками осмотра пациентов, проведения необходимых диагностических мероприятий; -навыками построения клинического диагноза.
<ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний. - приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра. - навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с (МКБ X пересмотра).
<ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения и анализа этиологии, патогенеза различных клинических заболеваний для постановки диагноза. - приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами. - владеть навыками определения тактики ведения больных с заболеваниями
<ul style="list-style-type: none"> - навыками по выявлению признаков острого заболевания или обострения хронического заболевания. - навыками и методами оказания медицинской помощи при острых и хронических заболеваниях. - навыками этиологической и патогенетической терапии при лечении заболеваний в зависимости от степени тяжести заболевания в амбулаторных условиях.
<ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора анамнеза; - методами организации динамического наблюдения за беременной в поликлинике, ведение гравидограммы, в родильном доме партограммы; - навыками ведения физиологической беременности и приема родов.
<ul style="list-style-type: none"> - комплексом реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти; знать современные методы реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии.
<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях; - навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях.
<ul style="list-style-type: none"> - основными принципами организации и управления, и их структурными подразделениями в сфере здоровья населения

- основными навыками работы с медико-статистическими показателями.
- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно оценки качества оказания медицинской помощи на основе медико-статистических показателей с учетом доказательной медицины.
- комплексом мероприятий по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием статистических показателей

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- навыками в научно-исследовательской работе в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике