МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор А О им. Л.С. Выготского
(должность)

Баудинова И.А.
(ФИО)

1 октября 2026 г.

# Научно-исследовательская работа

## аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа русского языка и билингвального образования**

Учебный план g450401_25_12 ф ря.plx
Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | 16 4/6 | | 18 | | 8 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Контактная работа в период теоретического | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | 40 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | 40 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | 40 |
| Сам. работа | 134 | 134 | 134 | 134 | 170 | 170 | 170 | 170 | 608 | 608 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 | 180 | 180 | 180 | 180 | 648 | 648 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Развитие навыков самостоятельного проведения научных исследований в избранной конкретной области |
| 1.2 | филологии РКИ. |
| 1.3 | Владение навыками квалифицированного реферирования, анализа, оформления и представления результатов |
| 1.4 | собственной научной деятельности. |
| 1.5 | Демонстрация углубленных знаний в конкретной области филологии РКИ. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Б1.О.12. Информационные технологии в гуманитарном образовании |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Б2.О.03(Пд). Преддипломная практика |
| 2.2.2 | Б3.О.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ПК-3: Способен к осуществлению научных исследований в области языка с использованием современных методов науки** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | - Знает основы лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики; основы литературоведения и современные литературные направления; контекстные языковые нормы. |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | - Умеет давать эстетическую оценку языковых и литературных проявлений, формировать речевую культуру, поощрять формирование эмоциональной и рациональной потребности обучающихся в коммуникации как процессе, жизненно необходимом для человека, использовать методы убеждения и аргументации своей позиции. |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | - Владеет навыками осуществления совместного с обучающимися поиска и обсуждения изменений в языковой и литературной реальности и реакции на них социума; формирования культуры диалога, а также умения применять обучающимися в практике устной и письменной речи норм современного русского литературного языка |

| **ПК-2: Способен разрабатывать учебно- методическое обеспечение и оценивать качество учебно- методического обеспечения программ профессионального образования, программ ВПО** | |
|---|---|
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | -Знает теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | - Умеет применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение. |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | - Владеет навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития. |

| **ПК-1: Способен осуществлять образовательную деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ ВПО** | |
|---|---|
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | - Знает стандарты, программы и учебники по преподаваемому предмету, методы и технологии поликультурного, дифференциального и развивающего обучения. |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | - Умеет планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой, проводить занятия, организовывать самостоятельную, том числе и исследовательскую, деятельность обучающихся, проводить контрольно-оценочные мероприятия |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | - Владеет навыками формирования общекультурных компетенций обучающихся, планирования |

| | |
|---|---|
| | образовательного процесса на основе имеющихся типовых учебных программ и собственных разработок |

| **ОПК-3: Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.** | |
|---|---|
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | - терминологический аппарат в области теории языкознания, истории и методики преподавания РКИ |
| Уровень 2 | - основных исследователей и их известные научные труды в области теории языкознания, РКИ |
| Уровень 3 | - основные методы и приёмы научных исследований в области теории языкознания, истории и методики преподавания РКИ |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | - демонстрировать знания терминологического аппарата в области теории язкознания, истории и методики преподавания РКИ в собственном научном изыскании |
| Уровень 2 | - презентовать знания основных исследований и труды исследователей в области филологии, теории языкознания и по методике преподавания РКИ в собственном исследовании |
| Уровень 3 | - представлять результаты собственного исследования в области филологии, РКИ |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | - терминологическим аппаратом в избранной области лингвистических исследований |
| Уровень 2 | - методикой обработки научного материала в области лингвистических исследований |
| Уровень 3 | - системными знаниями в области научного филологического исследования |

| **ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;** | |
|---|---|
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | - Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; знает основную лингвистическую терминологию |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | - Умеет анализировать типовые языковые материалы, соотносить лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого язык |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | - Владеет навыками анализа лингвистических текстов, перевода и (или) интерпретации текстов различных типов, анализа типов коммуникации |

| **ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;** | |
|---|---|
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Умеет осуществлять первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала, интерпретировать различные явления филологии, рассматривать филологические проблемы в историческом контексте. |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | - Владеет навыками работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов. |

| **УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки** | |
|---|---|
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | – основные приемы эффективного управления собственным временем; |
| Уровень 2 | – основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | – эффективно планировать и контролировать собственное время; |
| Уровень 2 | – использовать методы само регуляции, саморазвития и самообучения |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | – методами управления собственным временем; |
| Уровень 2 | – технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; |
| Уровень 3 | – методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. |

| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | |
|---|---|
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | – закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | – понимать и воспринимать разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | – простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; |
| Уровень 2 | – навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |

| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | |
|---|---|
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | – принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; |
| Уровень 2 | - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | – применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на киргизском, русском и иностранном языках. |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | – навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; |
| Уровень 2 | – навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на киргизском, русском и иностранном языках; |
| Уровень 3 | - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на киргизском, русском и иностранном языках. |

| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | |
|---|---|
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | – основные приемы и нормы социального взаимодействия; |
| Уровень 2 | – основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | – устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; |
| Уровень 2 | – применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде. |

| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | |
|---|---|
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | – виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; |
| Уровень 2 | – основные методы оценки разных способов решения задач; |
| Уровень 3 | – действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | – проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; |
| Уровень 2 | – анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; |
| Уровень 3 | – использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | – методиками разработки цели и задач проекта; |
| Уровень 2 | – методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; |
| Уровень 3 | - навыками работы с нормативно-правовой документацией. |

| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | |
|---|---|
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | – методики поиска, сбора и обработки информации; |
| Уровень 2 | – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; |
| Уровень 3 | – метод системного анализа. |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | – применять методики поиска, сбора и обработки информации; |
| Уровень 2 | – осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; |
| Уровень 3 | – применять системный подход для решения поставленных задач. |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | – методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации |
| Уровень 2 | – методикой системного подхода для решения поставленных задач. |
| Уровень 3 | - методологией в целом |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| 3.1 | **Знать:** |
|---|---|
| - основную научную литературу по современным проблемам филологических наук;<br>- основную методическую литературу по созданию научных текстов | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| - использовать полученные знания в разработке собственного научного исследования | |

| 3.3 | **Владеть:** |
|---|---|
| - написания научных статей и магистерской диссертации | |