

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Практический курс второго иностранного языка (персидский)

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Мировых языков**

Учебный план 45050153_18_234пип кит.plx
Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение
Специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): Старший преподаватель, Мамедова М.Ш.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18 4/6		18		18 4/6		17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	76	76	76	76	84	84	90	90	326	326
Контактная работа в период теоретического	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8	0,8
В том числе инт.	40	40	40	40	40	40	40	40	160	160
Итого ауд.	76	76	76	76	84	84	90	90	326	326
Контактная работа	76,2	76,2	76,2	76,2	84,2	84,2	90,2	90,2	326,8	326,8
Сам. работа	31,8	31,8	31,8	31,8	59,8	59,8	89,8	89,8	213,2	213,2
Итого	108	108	108	143,7	144	144	180	180	540	575,7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью курса дисциплины "Практический курс второго иностранного языка" является изучение системы современного иностранного языка и принципов её функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации, практическое владение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами иностранного языка.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи:
1.3	-дать студентам базовые знания в области фонетики, грамматики, лексикологии, стилистики иностранного языка;
1.4	-научить студентов применять грамматические правила, определять природу грамматических средств иностранного языка;
1.5	-создать у студентов научное представление о географическом положении страны и истории развития страны, политической системе, системе образования, культурных особенностях стран изучаемого языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	нет необходимости для предварительной подготовки обучающегося.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Так как обучение начинается с основ иностранного языка необходимы базовые знания, чтобы студенты могли изучать в последствие следующие дисциплины:	
2.2.2	Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка	
2.2.3	Практический курс перевода второго иностранного языка	
2.2.4	Основы теории второго иностранного языка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3: способностью применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач**

Знать:
Основы фонетики, лексики и грамматики обоих иностранных языков. Базовые языковые нормы и правила построения высказывания.
Уметь:
Строить простые устные и письменные высказывания в стандартных учебных ситуациях. Использовать базовые грамматические конструкции для передачи основной информации.
Владеть:
Навыками элементарной межкультурной коммуникации в пределах изученного материала. Приёмами построения простых монологических и диалогических высказываний.

ПК-3: способностью владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка

Знать:
Основные фонетические нормы и особенности звуковой системы языка. Нормы речевого этикета и простейшие стилистические различия.
Уметь:
Правильно произносить основные звуки, слова и фразы с соблюдением базовой интонации. Создавать короткие фразы и простые высказывания в заданном темпе.
Владеть:
Базовыми навыками произнесения изучаемого материала без грубых фонетических ошибок. Навыками простого самостоятельного речевого высказывания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Основы фонетики, лексики и грамматики обоих иностранных языков. Базовые языковые нормы и правила построения высказывания.
	Основные фонетические нормы и особенности звуковой системы языка. Нормы речевого этикета и простейшие стилистические различия.
3.2	Уметь:
	Строить простые устные и письменные высказывания в стандартных учебных ситуациях. Использовать базовые грамматические конструкции для передачи основной информации.

Правильно произносить основные звуки, слова и фразы с соблюдением базовой интонации.
Создавать короткие фразы и простые высказывания в заданном темпе.

3.3 Владеть:

Навыками элементарной межкультурной коммуникации в пределах изученного материала.
Приёмами построения простых монологических и диалогических высказываний.

Базовыми навыками произнесения изучаемого материала без грубых фонетических ошибок.
Навыками простого самостоятельного речевого высказывания.