

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ Базовые понятия химии

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогического образования**

Учебный план **б440301_24_2 ПО Химия.plx**
Квалификация **Педагогическое образование**
Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Химия» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **старший преподаватель, Волошина Е.А.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|------|-------|------|
| | Неделя | | | |
| | 16 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа в период экзаменационной сессии | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32,3 | 32,3 | 32,3 | 32,3 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Часы на контроль | 31,7 | 31,7 | 31,7 | 31,7 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Изучение основных положений, законов и теорий общей и неорганической химии, которые являются фундаментом для освоения других естественно-научных, специальных и профессиональных дисциплин. Предмет ставит своей целью развитие у будущего специалиста химического мышления, формирование навыков и умений постановки химического эксперимента, понимание основных закономерностей взаимосвязи между строением и химическими свойствами вещества, а так же между строением вещества и скоростью и направлением протекания химических реакций. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.14 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Неорганическая химия |
| 2.1.2 | Возрастная анатомия и физиология |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Неорганическая химия |
| 2.2.2 | Химические основы биологических процессов |
| 2.2.3 | Преддипломная практика |
| 2.2.4 | Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.2.5 | Химия окружающей среды |
| 2.2.6 | Технологическая (проектно-технологическая) практика 1 |
| 2.2.7 | Аналитическая химия |
| 2.2.8 | Прикладная химия |
| 2.2.9 | Методика решения задач по химии |
| 2.2.10 | Основы медицинских знаний |
| 2.2.11 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.12 | Подготовка к общереспубликанскому тестированию по химии в школе |
| 2.2.13 | Технологическая (проектно-технологическая) практика 2 |
| 2.2.14 | Педагогическая практика по профилю подготовки по многоязычной школе |
| 2.2.15 | Органическая химия |
| 2.2.16 | Физическая химия |
| 2.2.17 | Химия высокомолекулярных соединений |
| 2.2.18 | Органический синтез |
| 2.2.19 | Методика обучения химии |
| 2.2.20 | Математические методы в химии |
| 2.2.21 | Подготовка к единому государственному экзамену по химии в школе |
| 2.2.22 | Курсовые работы по направлению подготовки |
| 2.2.23 | Практика по профилю подготовки |
| 2.2.24 | Ознакомительная практика |
| 2.2.25 | История химии |
| 2.2.26 | Коллоидная химия |
| 2.2.27 | Методика организации химического эксперимента в средней школе |
| 2.2.28 | Педагогическая практика |
| 2.2.29 | Педагогическая практика (вожатская) в многоязычной школе |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

Основные законы и понятия химии (закон сохранения массы, строение атома, типы химических связей).

Уметь:

Объяснять химические явления и процессы с опорой на фундаментальные научные принципы.

Владеть:

Навыками интеграции научных и педагогических знаний в учебном процессе.

| |
|---|
| ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач |
| Знать: |
| Основные химические понятия: атом, молекула, вещество, химическая реакция. |
| Уметь: |
| Решать типовые химические задачи с применением основных законов химии. |
| Владеть: |
| Навыками систематизации и обобщения химических знаний. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| Основные законы и понятия химии (закон сохранения массы, строение атома, типы химических связей). | |
| Основные химические понятия: атом, молекула, вещество, химическая реакция. | |
| 3.2 | Уметь: |
| Объяснять химические явления и процессы с опорой на фундаментальные научные принципы. | |
| Решать типовые химические задачи с применением основных законов химии. | |
| 3.3 | Владеть: |
| Навыками интеграции научных и педагогических знаний в учебном процессе. | |
| Навыками систематизации и обобщения химических знаний. | |