МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

21.09 2021 г.

Введение в профессию

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Приборостроения**

Учебный план b12030130_21приб.plx
Направление 12.03.01 - РФ, 680100 - КР Приборостроение

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 54
экзамены 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
ст.преподаватель, Воронова Г.С. _____

Рецензент(ы):
д.т.н., зав.кафедрой, Шамсутдинов М.М.; _____

Рабочая программа дисциплины
Введение в профессию

разработана в соответствии с ФГОС 3++:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 945)

составлена на основании учебного плана:
Направление 12.03.01 - РФ, 680100 - КР Приборостроение
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Приборостроения

Протокол от 24.08.21 № 1
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.
Зав. кафедрой Рагрин Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
13.09 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Приборостроения**

Протокол от 28.08 2022 г. № 1
Зав. кафедрой Рагрин Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
05.09. 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024учебном году на заседании кафедры механики и приборостроения им.Я.И. Рудаева

Протокол от 30.08 2023 г. № 1
Зав. кафедрой Джаманкулов А.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
03.09. 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры механики и приборостроения им.Я.И. Рудаева

Протокол от 26.08 2024 г. № 1
Зав. кафедрой Джаманкулов А.К..

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
22.09 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры механики и приборостроения им.Я.И. Рудаева

Протокол от 28-08 2025 г. № 1
Зав. кафедрой Джаманкулов А.К..

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является получение студентами полной информации о правах и обязанностях студента университета о сути направления, значении изучаемых дисциплин для формирования личностных качеств и профессиональной деятельности выпускников после окончания университета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения курса необходимы знания в объеме средней общеобразовательной школы
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Математическая подготовка, знания общего курса физики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: способностью к анализу поставленной задачи исследований в области приборостроения	
Знать:	
Уровень 1	Основную специфику основ способности формировать мировоззренческую позицию на основе философских знаний
Уровень 2	Основные направления способности формировать мировоззренческую позицию на основе философских знаний
Уровень 3	Знать проблематику способности формировать мировоззренческую позицию на основе философских знаний
Уметь:	
Уровень 1	Раскрыть смысл основ способности формировать мировоззренческую позицию на основе философских знаний
Уровень 2	Уметь провести сравнение различных концепций способности формировать мировоззренческую позицию на основе философских знаний
Уровень 3	Уметь отметить практическую ценность способности формировать мировоззренческую позицию на основе философских знаний
Владеть:	
Уровень 1	Навыками основ способности формировать мировоззренческую позицию на основе философских знаний
Уровень 2	Приемами способности формировать мировоззренческую позицию на основе философских знаний
Уровень 3	Владеть способностью формировать мировоззренческую позицию на основе философских знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	структуру университета, права и обязанности студента. Знать учебный план и
3.1.2	значение изучаемых дисциплин по направлению «Приборостроение»
3.2	**Уметь:**
3.2.1	ориентироваться по задачам, решаемым данной специальностью
3.3	**Владеть:**
3.3.1	сферой деятельности бакалавра по направлению «Приборостроение»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Роль и значение контроля качества и диагностики в промышленности						
1.1	/Лек/	1	10	ПК-1		2	
1.2	Изучение приборов, применяемых в автоматическом контроле и диагностике /Пр/	1	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.3	Изучение приборов, применяемых в автоматическом контроле и диагностике /Ср/	1	14	ПК-1		0	

	Раздел 2. Значение общегуманитарных дисциплин для специальности						
2.1	Значение общегуманитарных, естественных дисциплин для специальности /Лек/	1	10	ПК-1		2	
2.2	Изучение приборов, датчиков и других информационных устройств в лаборатории /Пр/	1	6	ПК-1		0	
2.3	Основные параметры, характеризующие качества продукции в машиностроении /Ср/	1	13	ПК-1		0	
	Раздел 3. . Специальные дисциплины, включая дисциплины специализации, необходимые для профессиональной деятельности инженера						
3.1	. Будущая профессиональная деятельность инженера по качеству продукции /Лек/	1	8	ПК-1		0	
3.2	Изучение станков токарной, фрезерной, сверлильных групп (кинематика, принцип работ, конструкция) /Пр/	1	3	ПК-1		0	
3.3	Основные параметры, характеризующие качества продукции в машиностроении /Ср/	1	13	ПК-1		0	
	Раздел 4. О научно-исследовательской работе студентов						
4.1	О научно-исследовательской работе студентов /Лек/	1	8	ПК-1		0	
4.2	Ознакомление с металлорежущими станками /Пр/	1	3	ПК-1		0	
4.3	Основные параметры, характеризующие качества продукции в машиностроении /Ср/	1	14	ПК-1		0	
4.4	/КрЭк/	1	0,3			0	
4.5	/Экзамен/	1	35,7			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Знать:
1.Основные параметры, характеризующие качества продукции в машиностроении
2.Значение автоматизации в диагностике
3.Права и обязанности студентов КРСУ
4.Значение общегуманитарных и социально-экономических дисциплин в формировании мировоззрения студентов
5.Основные фундаментальные дисциплины и их значение для инженера
6.Общепрофессиональные дисциплины, показать на примерах их значения
7.Значение автоматизации в диагностике
8.Значение общегуманитарных и социально-экономических дисциплин в формировании мировоззрения студентов
9.Основные методы творческой работы студентов
10.Основные проблемные вопросы в области автоматического контроля технологических процессов и диагностики

Уметь:
1.Формулировать сновные параметры, характеризующие качества продукции в машиностроении
2.Выбрать основные методы творческой работы студентов
3.Формулировать основные проблемные вопросы в области автоматического контроля технологических процессов и диагностики
Владеть:
1.Основными параметрами, характеризующие качества продукции в машиностроении
2.Основными методами творческой работы студентов
3.Основными фундаментальными дисциплинами и их значением для инженера
4.Общепрофессиональными дисциплинами, показать на примерах их значения

5.Основными проблемными вопросами в области автоматического контроля технологических процессов и диагностики

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Фонд оценочных средств

Рефераты:
1.Разработка автоматической системы управления режимами работ станка при обработке отверстий;
2.Разработка информационного устройства индуктивного датчика и его применение в машиностроении;
3.Датчик контроля напряжения генератора;
4.Информационное устройство и автоматический контроль напряжения рабочих машин
5.Разработка информационного устройства фотодатчика подсчета изделий
6.Датчик контроля геометрических размеров
7.Разработка информационного устройства датчика температуры в электрических печах
8.Датчики контроля и регулирования угловной скорости электродвигателя
9.разработка информационного устройства индуктивного датчика и его применение в машиностроении.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кричевский С.В.	Экологическая история техники: Монография	М.: ИИЕТ РАН 2007
Л1.2	Кричевский С.В.	Основы экологической политики: Учебное пособие	Москва: Изд-во РАГС 2009
Л1.3	Лозовский В., Константинова Г.С., Лозовский С.В.	Нанотехнология в электронике. Введение в специальность: Учебное пособие	СПб.: Лань 2008

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	1.Роль и значение контроля качества и диагностики в промышленности-лекция "исследование"
6.3.1.2	2.Значение общегуманитарных дисциплин для специальности - лекция "Обобщение"

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	www.lib.krsu.edu.kg

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционные занятия:
7.2	Аудитория, оснащенная презентационной мультимедийной техникой (проектор, ком-пьютер/ноутбук).
7.3	Практические занятия по дисциплине проводятся в компьютерных классах, осна-щённых необходимым комплектом программного обеспечения. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2007:Word, Excel, PowerPoint и др.
7.4	Выполнение практических работ проводятся в аудитории, не требующей специального оборудования.
7.5	Помещения для самостоятельной работы магистрантов оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.
7.6	Персональные компьютеры (с доступом в Интернет) используется в самостоятельной работе при поиске научно-технической и другой необходимой информации в электронных источниках и базах, а также при подготовке докладов, публикаций и выступлений на семи-нарах.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. "Роль и значение контроля качества и диагностики в промышленности"
Текущий контроль- 5 - 8
Рубежный контроль- 5 -8

Раздел 2."Значение общегуманитарных дисциплин для специальности"
Текущий контроль- 5-8
Рубежный контроль- 5-10

Раздел 3. "Специальные дисциплины, включая дисциплины специализации, необходимые для профессиональной деятельности инженера"
Текущий контроль- 5-8

Рубежный контроль- 5-10

Раздел 4."О научно-исследовательской работе студентов"
Текущий контроль- 5-8
Рубежный контроль- 5- 10

Экзамен

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Посещаемость
2. Активность
3. Умение выделить главную мысль
4. Конспект
5. Самостоятельность при выполнении работы
6. Правильность выполнения заданий
7. Качество рефератов и докладов
8. Грамотность выполнения
9. Соответствие требованиям оформления
10. Умение довести содержание до аудитории (доклад)
11. Презентация (доклад)

1. Аналитическая шкала оценивания лекций
   Диапазон баллов от 10 до 25

	Оценка в процентах					оценка
	(0-30)%	(31-50)%	(50-69)%	(70-84)%	(85-100)%	
Посещаемость	не посещал	пропустил больше половины занятий	пропустил более трех занятий	не более трех пропусков	не пропускал	
Активность	не активен	слабая активность	имеет замечания от преподавателя	активен но но иногда ошибается в ответе	активен, ясно и правильно выражает свои мысли	
Умение выделить главную мысль	не умеет выделить главную мысль	затрудняется выделить главную мысль	пытается выделить главную мысль, но не последователен в формулировке	выделяет главную мысль и четко ее формулирует	Умеет обосновать собственную позицию к главной мысли лекции	
Конспект	нет конспекта	отсутствует большая часть лекций	отсутствует более трех лекций	в наличии все лекции, но не в полном объеме	выполнены аккуратно и в полном объеме	
Итоговая оценка						

2. Аналитическая шкала оценивания практических и лабораторных занятий
Диапазон баллов от 10 до 25

	Оценка в процентах					оценка
	(0-30)%	(31-50)%	(50-69)%	(70-84)%	(85-100)%	
Посещаемость	не посещал	пропустил больше половины занятий	пропустил более трех занятий	не более трех пропусков	не пропускал	
Активность	не активен	слабая активность	имеет замечания от преподавателя	активен но иногда ошибается в ответе	активен, ясно и правильно выражает свои мысли	
самостоятельность при выполнении работы	отсутствует	ниже среднего	пытается проявить самостоятельность, но требуется поддержка преподавателя	самостоятелен в выполнении заданий, но не всегда точен в выполнении	умеет обосновать собственную позицию в выполнении заданий	
правильность выполнения заданий	отсутствует	имеет грубые ошибки	отсутствует последовательность и ясность изложения	правильно выполняет задания и в полном объеме	Способен предоставить несколько вариантов выполнения задания	
уровень подготовки к занятиям	отсутствует	низкий уровень подготовки	готовится к занятиям, но непоследователен в изложении	готов к занятиям, но не способен к самооценке уровня подготовки	способен к самооценке уровня подготовки к занятиям	
Итоговая оценка						

3. Аналитическая шкала оценивания самостоятельной работы.Критерии оценки: качество самостоятельно выполненных рефератов и докладов, грамотность и правильность выполнения.Диапазон баллов от 10 до 20

	Оценка в процентах					оценка
	(0-30)%	(31-50)%	(50-69)%	(70-84)%	(85-100)%	
Качество рефератов и докладов	отсутствует	не полностью раскрыта тема	тема раскрыта, но отсутствуют выводы по работе	тема раскрыта, но отсутствует логическая связь задач и выводов	приведено сравнение нескольких концепций решения поставленных задач	
Грамотность выполнения	отсутствует	имеет грубые ошибки	имеет замечания от преподавателя	работа выполнена грамотно	активен, ясно и правильно выражает свои мысли	
Соответствие требованиям оформления	не соответствует	имеет грубое несоответствие требованиям к оформлению	отклонения имелись, но исправлены после консультации с преподавателем	имеет незначительные отклонения от требований к оформлению	соответствуют полностью	
Умение довести содержание до аудитории (доклад)	не умеет	не выделена главная мысль доклада	Отсутствует последовательность и ясность изложения	не ясно выражены выводы	Содержание полностью раскрыто и доведено до аудитории	
Презентация (доклад)	отсутствует	низкий уровень исполнения	Отсутствуют иллюстрации	иллюстрации низкого качества	выполнена на высоком уровне	
Итоговая оценка						