МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Факультетская педиатрия

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Педиатрии и детской хирургии**

Учебный план 310502_26_1 пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		**8 (4.2)**		**9 (5.1)**		Итого	
Недель	16		16		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32	16	16	80	80
Практические	48	48	32	32	32	32	112	112
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,9	0,9
Контактная работа в период экзаменационной сессии					0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	5	5	3	3	3	3	11	11
Итого ауд.	80	80	64	64	48	48	192	192
Контактная работа	80,3	80,3	64,3	64,3	48,8	48,8	193,4	193,4
Сам. работа	63,7	63,7	43,7	43,7	23,7	23,7	131,1	131,1
Часы на контроль					35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	144	144	108	108	108	108	360	360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Обучение студентов вопросам семиотики, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, тактики лечения и оказания неотложной помощи при заболеваниях у детей различных возрастных групп.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Биохимия
2.1.2	Микробиология, вирусология
2.1.3	Нормальная физиология
2.1.4	Анатомия
2.1.5	Биология
2.1.6	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.7	Латинский язык
2.1.8	Гигиена
2.1.9	Акушерство и гинекология
2.1.10	Пропедевтика детских болезней
2.1.11	Фармакология
2.1.12	Сестринское дело в педиатрии
2.1.13	Иммунология
2.1.14	Лучевая диагностика
2.1.15	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за терапевтическими больными)
2.1.16	Основы формирования здоровья детей
2.1.17	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.1.18	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.19	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.20	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.21	Общая хирургия
2.1.22	Химия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Клиническая практика (Помощник врача стационара)
2.2.2	Неврология, медицинская генетика
2.2.3	Психиатрия, медицинская психология
2.2.4	Клиническая практика (Помощник врача детской поликлиники)
2.2.5	Медицинская реабилитация
2.2.6	Офтальмология
2.2.7	Эндокринология
2.2.8	Детская психотерапия
2.2.9	Дерматовенерология
2.2.10	Инфекционные болезни у детей
2.2.11	Оториноларингология
2.2.12	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
2.2.13	Госпитальная педиатрия
2.2.14	Онкология, лучевая терапия
2.2.15	Научно-исследовательская работа
2.2.16	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.17	Доказательная медицина
2.2.18	Фтизиатрия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Готов к сбору и анализу жалоб у ребенка, сбор данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
Знать:	
Уровень 1	правила проведения обследования по органам и системам у детей, правила сбора материала для

	лабораторного исследования, основные симптомы поражения органов и систем, специфику поражений у детей и особенность их проявления у детей.
Уметь:	
Уровень 1	раскрыть смысл полученных результатов исследования у детей, провести сравнение видов поражения органов и их систем и отметить практическую ценность конкретных патологических синдромов у детей различного возраста.
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора жалоб, анамнеза у родителей больного ребенка, проведения осмотра, приемами поиска и выявления основных симптомов поражения органов и их систем у детей и навыками выражения и собственного обоснования различных симптомов в единый патологический синдром.

ПК-2: Способен к определению у детей и подростков основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	
Знать:	
Уровень 1	специфику проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний нозологических форм, в соответствии с МКБ. Основные симптомы и синдромы поражения органов и систем и их дифференциальную диагностику.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать различные виды патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ. Выделять практическую ценность конкретных патологических синдромов и симптомов заболеваний при их сравнении.
Владеть:	
Уровень 1	навыками и приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и их сравнительный анализ.

ПК-4: Способен к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	
Знать:	
Уровень 1	основные виды и методы лечения больных детей и подростков с различными нозологическими формами и их специфику.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать оптимальные методы лечения детей и подростков в зависимости от нозологической формы заболевания.
Владеть:	
Уровень 1	приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных детей и подростков с различными нозологическими формами.

ПК-5: Готов к ведению и лечению детей и подростков с различными нозологически-ми формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
Знать:	
Уровень 1	этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний, методы и средства сбора и анализа жалоб, и анамнеза ребенка и подростка, показания и противопоказания к ведению и лечению детей и подростков в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Уметь:	
Уровень 1	собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза; назначать лабораторные, инструментальные, и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, определить показания и противопоказания ведению и лечению в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора и анализа жалоб и анамнеза пациента, навыками осмотра пациента, проведения необходимых диагностических мероприятий; навыками интерпретации результатов наиболее распространенных методов функциональной диагностики болезней органов и систем; навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПК-6: Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Знать:

Уровень 1	клинические проявления острых и хронических заболеваний; методики лечения и выполнения медицинских манипуляций при патологических состояниях и заболеваниях; общие принципы лечения заболеваний с учетом их этиологии и патогенеза; знание фармакологических групп и взаимодействие друг с другом.
Уметь:	
Уровень 1	увязать симптомы, данные осмотра и показатели лабораторных и инструментальных методов обследования в единое целое и поставить правильный диагноз; подготовить больного, инструменты и медикаменты для проведения необходимой манипуляции; оценить стадию заболевания и назначить терапию, соответствующую стадии заболевания.
Владеть:	
Уровень 1	навыками по выявлению признаков острого заболевания или обострения хронического заболевания; навыками и методами оказания медицинской помощи при острых и хронических заболеваниях; навыками этиологической и патогенетической терапии при лечении заболеваний в зависимости от степени тяжести заболевания в амбулаторных условиях.

ПК-7: Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях у детей, требующих срочного медицинского вмешательства	
Знать:	
Уровень 1	правила проведения обследования у детей по органам и системам, правила первичной реанимации детей различных возрастов.
Уметь:	
Уровень 1	выделить основные симптомы поражения органов и систем у детей при угрожающих жизни состояниях и оказать скорую медицинскую помощь.
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения основных синдромов поражения органов и систем при неотложных состояниях у детей и навыками оказания скорой медицинской помощи.

ПК-11: Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	
Знать:	
Уровень 1	причины, условия и развитие возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов, влияющих на здоровье человека; организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов; комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека.
Уметь:	
Уровень 1	выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения; устранять причины возникновения и распространения заболеваний.
Владеть:	
Уровень 1	комплексом мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний.

ПК-15: Способен к ведению медицинской документации.	
Знать:	
Уровень 1	перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля; нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
Уметь:	
Уровень 1	проводить медико - статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях; навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Особенности сбора жалоб, анамнеза, факторов риска у новорожденных и детей раннего и старшего возраста. Методику обследования детей в разных возрастных группах. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний у детей разных возрастных групп.. Основные и дополнительные методы исследования заболеваний у детей разных возрастных групп. Этиопатогенез, клиническую картину и диагностику заболеваний новорожденных и детей разных возрастных групп. Алгоритм постановки клинического диагнозов у детей разных возрастных групп. Особенности лечения и профилактики основных заболеваний детей разных возрастных групп.	
3.2	**Уметь:**
Собирать жалобы, анамнез у детей разных возрастных групп. Составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания. Провести объективный осмотр детей разных возрастных групп. Определить основные синдромы заболеваниях у детей в разных возрастных группах. Определить показания и противопоказания для выбора дополнительных методов исследования. Провести комплексное медицинское обследование с целью подтверждения диагноза. Провести анализ лабораторных данных и инструментальных методов исследования для постановки диагноза. Обосновать клинический диагноз. Определить принципы лечения детей разных возрастных групп с основными заболеваниями. Определить тактику неотложной помощи..	
3.3	**Владеть:**
Сбором жалоб пациента и данных его анамнеза. Основами медицинской этики и деонтологии. Навыками объективного осмотра детей разных возрастных групп. Навыками назначения необходимых дополнительных методов обследования для диагностики основных заболеваний у детей в разных возрастных группах. Навыками постановки клинического диагноза. Навыками интерпретации основных лабораторных и рентгенологических методов обследования. Навыками оформления истории болезни больного. Принципами лечения основных заболеваний и неотложных состояний у детей различных возрастных групп. Основами профилактики основных заболеваний у детей различных возрастных групп.	