

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Искусство и технология

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план **б440301_25_1** ПО Нач.обр.plx
Квалификация **Педагогическое образование**
направление 44.03.01 – РФ, 550300 - КР Педагогическое образование
профиль «Начальное образование» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|------|-------|------|
| | 18 | | | |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32,2 | 32,2 | 32,2 | 32,2 |
| Сам. работа | 39,8 | 39,8 | 39,8 | 39,8 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | -Повышение профессиональной компетентности студентов в области основ изобразительного искусства и технологии, межкультурной коммуникации; |
| 1.2 | -развитие творческих способностей и формирование навыков и умений преобразования различных материалов и применения различных инструментов в соответствии с различными способами изображения и технологиями; развитие способности к осуществлению педагогической деятельности и реализации любой программы обучения младших школьников по предметам «Изобразительное искусство» и «Технология» в начальной школе на основе специальных научных знаний. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.13 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Педагогическая практика |
| 2.1.2 | Ознакомительная практика |
| 2.1.3 | Педагогическая практика (вожатская) в многоязычной школе |
| 2.1.4 | Технологическая (проектно-технологическая) практика 2 |
| 2.1.5 | Основы естествознания и обществознания |
| 2.1.6 | Технологическая (проектно-технологическая) практика 1 |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Методика обучения математике в начальной школе |
| 2.2.2 | Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом |
| 2.2.3 | Проектирование учителем начальных классов рабочих программ по предметам |
| 2.2.4 | Технологическая (проектно-технологическая) практика 2 |
| 2.2.5 | Каллиграфия в начальных классах |
| 2.2.6 | Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.2.7 | Педагогическая практика по профилю подготовки по многоязычной школе |
| 2.2.8 | Преддипломная практика |
| 2.2.9 | Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом |
| 2.2.10 | Методика преподавания курса «Я и мир» в начальной школе |
| 2.2.11 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) |
| 2.2.12 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.13 | Подготовка детей к школе |
| 2.2.14 | Практика по профилю подготовки |
| 2.2.15 | Теория и методика музыкального образования |
| 2.2.16 | Информационно-методическое обеспечение деятельности учителя начальных классов |
| 2.2.17 | Организация внеурочной деятельности младших школьников |
| 2.2.18 | Здоровьесберегающие технологии в начальном образовании |
| 2.2.19 | Особенности современной межкультурной коммуникации в билингвальной образовательной среде |
| 2.2.20 | Методика преподавания кыргызского языка в начальной школе с практикумом |
| 2.2.21 | Методика обучения литературному чтению в начальной школе |
| 2.2.22 | Основы логопедии |
| 2.2.23 | Основы естествознания и обществознания |
| 2.2.24 | Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Знать:

Называет основные виды изобразительного искусства и технологии обработки материалов; знает правила техники безопасности при работе с инструментами; воспроизводит базовые методические требования к уроку искусства и технологии.

Уметь:

Выполняет простейшие технологические операции (резание, склеивание, лепка) и художественные приемы по образцу;

| |
|--|
| выбирает материалы в соответствии с учебной задачей. |
|--|

| |
|-----------------|
| Владеть: |
|-----------------|

| |
|--|
| Владеет базовыми приемами работы с графическими и живописными материалами, а также ручными инструментами (ножницы, стеки). |
|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| |
|-------------------|
| 3.1 Знать: |
|-------------------|

| |
|---|
| Называет основные виды изобразительного искусства и технологии обработки материалов; знает правила техники безопасности при работе с инструментами; воспроизводит базовые методические требования к уроку искусства и технологии. |
|---|

| |
|-------------------|
| 3.2 Уметь: |
|-------------------|

| |
|---|
| Выполняет простейшие технологические операции (резание, склеивание, лепка) и художественные приемы по образцу; выбирает материалы в соответствии с учебной задачей. |
|---|

| |
|---------------------|
| 3.3 Владеть: |
|---------------------|

| |
|--|
| Владеет базовыми приемами работы с графическими и живописными материалами, а также ручными инструментами (ножницы, стеки). |
|--|