МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПИ
Лоцев Г.В.
03.09. 2026 г.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях**

Учебный план b200301_26_1 тб_зчс.plx
Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
преп, Акматов Дамир Русланович

Рецензент(ы):
к.т.н, зав.каф., Мамбетов Эрик Мунайтбасович

Согласовано РОП:

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании каф. ЭиЗЧС

Протокол от 02.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Руководитель подразделения: Мамбетов Эрик Мунайтбасович

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

наименование дисциплины

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.	№ 337-П от 24.096.2026 года О преобразовании Естественно-технического факультета и Факультета архитектуры, дизайна и строительства в Политехнический институт Кыргызско-Российского Славянского университета	Титульный лист и второй лист	Кафедра ЭиЗЧС входит в состав Политехнического института
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями производственной практики являются: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин, приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника закрепление и углубление знаний о техногенных опасностях, связанных с человеческой деятельностью; закрепление и углубление знаний методов и средств защиты человека среды обитания от техногенных и природных опасностей и риска их реализации; закрепление и углубление знаний о правил нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую среду

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	2.1.1 Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	2.1.2 Ноксология
2.1.3	2.1.3 Пожарно-спасательная подготовка
2.1.4	2.1.4 Риски в природопользовании
2.1.5	2.1.5 Технология научных исследований
2.1.6	2.1.6 Теория горения и взрыва
2.1.7	2.1.7 Экология
2.1.8	2.1.8 Учебная ознакомительная практика
2.1.9	2.1.9 Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
2.1.10	2.1.10 Физика
2.1.11	2.1.11 Химия
2.1.12	2.1.12 Введение в специальность
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	2.2.1 Кинологическая подготовка
2.2.2	2.2.2 Материаловедение
2.2.3	2.2.3 Медико-биологические основы безопасности
2.2.4	2.2.4 Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту
2.2.5	2.2.5 Опасные природные процессы
2.2.6	2.2.6 Основы организации и ведения гражданской защиты
2.2.7	2.2.7 Правовые основы гражданской защиты
2.2.8	2.2.8 Система связи и оповещения
2.2.9	2.2.9 Спасательная техника и базовые машины
2.2.10	2.2.10 Безопасность и риск. Промышленная экология.
2.2.11	2.2.11 Инженерная защита населения и территорий
2.2.12	2.2.12 Организация и ведение аварийно-спасательных работ
2.2.13	2.2.13 Тактика сил государственной системы гражданской защиты
2.2.14	2.2.14 Устойчивость природных и техногенных объектов и объектов экономики
2.2.15	2.2.15 Надзор и контроль в сфере безопасности
2.2.16	2.2.16 Прогнозирование и оценка социально-экономических последствий в чрезвычайных ситуациях

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	- методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа.
Уметь:	
Уровень 1	- применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.
Владеть:	

Уровень 1	- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
Уметь:	
Уровень 1	- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	- методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; -навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	- основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уметь:	
Уровень 1	- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
Владеть:	
Уровень 1	- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	- основные приемы эффективного управления собственным временем; -основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
Уметь:	
Уровень 1	- эффективно планировать и контролировать собственное время; -использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
Владеть:	
Уровень 1	- методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
Уровень 1	понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
Уметь:	
Уровень 1	планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Владеть:	
Уровень 1	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

ПК-1: Способен вести документацию по планированию гражданской защиты и ее организацию на уровне предприятия, планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	- нормативные акты в области гражданской обороны (защиты), задачи; - классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы; - правила организации мероприятий по ведению гражданской защиты и ее задачи.
Уметь:	
Уровень 1	- планировать мероприятия по предупреждению ликвидации чрезвычайных ситуаций; - оценивать обстановку и определять методы и способы защиты и безопасности людей при возникновении чрезвычайной ситуации, а также решать и другие задачи гражданской защиты; - организовывать мероприятия при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций.
Владеть:	
Уровень 1	- нормативно-правовой базой в области подготовки и ведения гражданской обороны (защиты) в организации - методами и способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций, умением обеспечивать пожарную безопасность - организацией по разработке плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации

ПК-2: Способен организовывать и участвовать в спасательных мероприятиях людей и материально-технических ценностей	
Знать:	
Уровень 1	- нормативные акты в области гражданской защиты, задачи; - методические рекомендации в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций; - правила эксплуатации защитных сооружений.
Уметь:	
Уровень 1	- разрабатывать документацию по созданию защитных сооружений; - организовывать аварийно-спасательные мероприятия; - определять и оформлять на карте зоны опасности и последствий возможных чрезвычайных ситуаций
Владеть:	
Уровень 1	- методологией ведения спасательных работ; - знаниями об эксплуатации защитных сооружений; - методами инженерно-технических мероприятий по защите населения;

ПК-3: Способен определять наличие и характер угрозы человеку, способы и средства защиты	
Знать:	
Уровень 1	- физиологию человека; -требования к планированию и организации мероприятий гражданской обороны; - методы, способы и основные средства обеспечения защиты населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.
Уметь:	
Уровень 1	- выявлять и предотвращать ситуации возникновения личной заинтересованности, ведущая к конфликту интересов; - идентифицировать опасности и принять меры по снижению воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - поддерживать морально-психологическую обстановку среди населения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера.

Владеть:	
Уровень 1	- методологией защиты от опасностей природного, техногенного и военного характера - методами и способами оказания первой психологической помощи в чрезвычайных ситуациях; -способами проведения аварийно-спасательных работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- структуру плановых документов по подготовке и ведению гражданской обороны;
3.1.2	- нормативно-правовую базу в области гражданской обороны (защиты) и защиты от чрезвычайных ситуаций;
3.1.3	- функциональные характеристики технических систем оповещения и их элементов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- определять необходимость и достаточность мероприятий по подготовке и ведению гражданской обороны (защиты), а также по предупреждению и ликвидации чрезвычайных
3.2.2	ситуаций;
3.2.3	- прогнозировать чрезвычайные ситуации и оценивать их последствия;
3.2.4	- выявлять, анализировать достаточность запасов материально-технических средств и материальных ресурсов.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- нормативно-правовой базой в области государственного надзора в области гражданской обороны;
3.3.2	- методами и способами защиты людей и материальных ценностей от опасностей;
3.3.3	- методологией предупреждения, прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций и оценки рисков.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Планирование практики							
1.1	Вводная лекция /Ср/	4	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1Л3.1 Э1 Э4		12	
1.2	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	4	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.10 Л1.5 Л1.4Л1.2 Л1.9 Л3.1Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л1.8 Э1 Э2		4	
1.3	Подбор литературы в библиотеки и Интернет ресурсов. /Ср/	4	52	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.10 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.8 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		52	
	Раздел 2. Основной этап							
2.1	Производственный этап, первичный инструктаж на рабочем месте, получение производственного задания /Ср/	4	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.8 Л1.10 Л1.2Л3.1 Э1 Э2		10	
2.2	Проведение анализа структуры предприятия. Используемых систем Обеспечения производственной безопасности и выполнение индивидуального задания. /Ср/	4	50	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.8 Л1.10 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		44	

2.3	Производственный (научноисследовательский, проектный) этап, выполнение производственного задания /Ср/	4	50	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.8 Л1.10 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		50	
	Раздел 3. Заключительный этап							
3.1	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. /Ср/	4	30	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.8 Л1.10 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		30	
3.2	Завершение оформления отчета. Защита отчета по практике. /Ср/	4	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.8 Л1.10 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		20	
3.3	/КрТО/	4	132	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.8 Л1.10 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		128	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Классификация стихийных явлений и природных процессов, приводящих к возникновению чрезвычайных ситуаций.
2. Проблемы прогноза, профилактики и защиты людей и материальных ценностей от стихийных бедствий.
3. Роль государственных органов, ученых, специалистов по защите в чрезвычайных ситуациях в эффективном противостоянии стихийным бедствиям.
5. Землетрясения, определения и классификация, негативные факторы.
6. Сила землетрясения, интенсивность, частота и продолжительность. Сейсмически активные зоны.
7. Прогноз и эффективность профилактических мероприятий при землетрясении.
8. Вулканические извержения, состав и параметры продуктов извержений. Частота и продолжительность извержений.
9. Негативные воздействия извержений. Прогноз извержений, профилактические мероприятия.
10. Оползни, определение, классификация, негативные факторы.
11. Сила, интенсивность, частота и продолжительность. Эффективность прогноза, профилактические мероприятия.
12. Сели, места возникновения, виды, селеопасные районы России.
13. Сила и интенсивность селей, частота и продолжительность.
14. Прогноз селей, профилактические мероприятия.
15. Лавины, типы лавин, места возникновения, периоды схода лавин и негативные факторы.
16. Методы определения времени схода лавин, способы защиты от лавин.
17. Обвалы, осыпи, склоновый сплыв, посадка и провал земной поверхности, абразия, эрозия, пыльные бури, курумы. Их особенности, негативные факторы, средства защиты, ликвидация последствий.
18. Виды гидрологических опасных явлений во внутренних водоемах: наводнения, половодье, дождевые паводки, ветровые нагоны, нижние уровни воды, заторы и зажоры, ранний ледостав, повышение уровня грунтовых вод (подтопление).
19. Морские гидрологические опасные явления: тайфуны, цунами, сильное волнение (5 баллов и более) или колебание уровня моря, сильный тягун в портах, ледяной покров и т.п.
20. Определение и характер, сила и интенсивность, частота и продолжительность, поражающие факторы, профилактика и виды спасательных работ для каждого опасного явления в гидросфере.
21. Виды метеорологических и агрометеорологических опасных явлений: бури, ураганы, смерчи, торнадо, шквалы,вертикальные вихри. Определение и характер, пространственное распределение, сила и интенсивность, частота и продолжительность, негативные воздействия, прогноз, профилактические мероприятия, виды спасательных работ для каждого опасного явления в атмосфере.
22. Виды метеорологических и агрометеорологических опасных явлений: сильный дождь, крупный град, сильный снегопад, метель. Определение и характер, пространственное распределение, сила и интенсивность, частота и продолжительность, негативные воздействия, прогноз, профилактические мероприятия, виды спасательных работ для каждого опасного явления в атмосфере.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств

Задания на практику
1. Выполнить подбор средств индивидуальной защиты работников согласно определенному в индивидуальном задании перечню
2. Рассчитать уровень техногенного риска для объекта защиты в соответствии с действующей нормативной документацией
3.Рассмотреть способы реализации цели деятельности организации в условиях промышленной опасности;
4.Самостоятельно оценить нормативно- техническую документацию и должностные инструкции в условиях техногенных чрезвычайных ситуаций на предприятии
5. Изучить существующие на предприятии организационно-правовые документы, регламентирующие деятельность должностных лиц в области производственной безопасности
6. Рассмотреть способы и технологии защиты от аварий и техногенных ЧС
7. Сформировать обобщенные предложения по совершенствованию систем обеспечения производственной безопасности
8.Самостоятельно оценить риск техногенных опасностей
9.Применить основные приемы анализа систем обеспечения безопасности в условиях техногенной опасности
10.Проанализировать способы и технологии систем обеспечения производственной безопасности
11.Самостоятельно оценивать показатели, характеризующие производственную безопасность деятельности организации
12.Разработать план мероприятий по обеспечению безопасности людей в случае техногенной аварии.
13. Отработать умения и навыки эксплуатации средств защиты при техногенных ЧС
14. Рассмотреть способы и технологии осуществления профессиональных функций при работе в коллективе
15. Выбрать наиболее эффективные методы эксплуатации средств защиты от пожара и взрыва;
16. Самостоятельно анализировать эффективность применяемых средств защиты
17.Отработать умения и навыки проведения технического обслуживания средств защиты
18. Разработать техническое задание на проведение технического обслуживание систем защиты от техногенных факторов
19. Выбрать наиболее эффективные методы проведения технического обслуживания систем обеспечения производственной безопасности
20. Разработать техническое задание и технологическую карту на проведение технического обслуживания средств защиты от опасных и вредных факторов, возникающих при пожаре.

Критерии оценивания зачета:
демонстрация теоретических знаний;
демонстрация приобретенных умений и навыков;
достоверность представленных сведений – в тексте докладов (презентаций) должны
содержаться ссылки на все использованные источники информации; логичность,
аргументированность изложения;

выражение собственного мнения, основанного на научном подходе;
наличие отчета о практике, составленного в соответствии с правилами оформления наличие дневника практики, с подробным описанием проделанной работы.

Шкала оценивания отчета.
85-100 баллов - Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
70-84 балла - Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
60-69 - Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
31-60 баллов - Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.
0-30 баллов - Демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

5.4. Перечень видов оценочных средств

сдача отчета

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шаназарова А.С., Ордобаев Б.С., Абдыкеева Ш.С.	Учебно-методическое пособие по производственной практике для студентов направления "техносферная безопасность", профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях" академическая степень бакалавр	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л1.2	Шаназарова А.С., Ордобаев Б.С., Кадыралиева К.О., Абдыкеева Ш.С.	Мониторинг состояния окружающей среды: краткий курс лекций для студентов направления "Техносферная безопасность", профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях", академическая степень бакалавр	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л1.3	Сост.: К.Д. Бозов, Б.С. Ордобаев, Б.Р. Айдаралиев и др.	Сборник нормативно-правовых актов: учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2012
Л1.4	Юртушкин В.И.	Чрезвычайные ситуации. Защита населения и территорий: учебное пособие	М.: КНОРУС 2011

Л1.5	Абдыкалыков А.А., Маматов Ж.Ы., Бозов К.Д., Кожобаев Д.Ш.	Чрезвычайные ситуации. Природные явления. Правила поведения. Ч. 1	Бишкек: Айат 2009
Л1.6	Юртушкин В.И.	Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: Учебное пособие	М.: КНОРУС 2008
Л1.7	Пьянзин М.П., Борисов А.Ф.	Чрезвычайные ситуации (источники, погноз, защита): учебное пособие	НГАСУ. Вента Н.Новгород 2004
Л1.8		Постановление ПКР «Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 23.10.2007 г., №746.	
Л1.9	Бозов К.Д.	Ноксология: Учебное пособие для студентов направления "Техносферная безопасность" профиля "Защита в чрезвычайных ситуациях"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014
Л1.10	Айдаралиев Б.Р., Ордобаев Б.С., Садабаева Н.Дж., Абдыкеева Ш.С.	Вводный курс: "Введение в специальность: Защита в чрезвычайных ситуациях": учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Губанов В.М., Соломин В.П.	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учебное пособие	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1		Электронная библиотека при Учебно-научном
Э2		http://www.iprbookshop.ru.- Электронно-библиотечная
Э3		www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
Э4		http://mes.kg/upload/file/zakon-o-hvostohranilishah.rtf

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	В процессе прохождения практики применяются следующие образовательные технологии:
6.3.1.2	-самостоятельное прохождение практики с помощью учебной, учебно¬методической и справочной литературы, интернет-ресурсов, а также последующие свободные дискуссии по освоенному ими материалу,
6.3.1.3	-самостоятельное выполнение практических и домашних заданий, подготовка отчета,
6.3.1.4	-практические занятия, посвящённые вопросам решения практических задач,
6.3.1.5	-осуществление текущего контроля усвоения содержания курса в форме проверки решения практических задач и домашних работ, а также защита отчета.
6.3.1.6	-руководство самостоятельной деятельностью, в т.ч. работой с разнообразными INTERNET-ресурсами

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Электронная библиотека при Учебно-научном техническом центре «Развитие гражданской защиты» Кулатова 11
6.3.2.2	http://www.iprbookshop.ru.- Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.4	http://mes.kg/upload/file/zakon-o-hvostohranilishah.rtf

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Технологии проведения 2-й производственной практики. Кафедра имеет в распоряжении: Лаборатории кафедры «ЗЧС» и МЧС КР. районные, городские и областные управления МЧС КР. Приборы и оборудование учебного назначения; Ссылки на интернет-ресурсы и др. Производственная практика проводится согласно графику учебного процесса в летний период в Айыл окмоту: Чуйской, Таласской, Иссык-Кульской, Нарынской, Ошской, Жалалабадской и Баткенской областей. Обучающийся принимает непосредственное участие в производственной деятельности в качестве исполнителя под руководством руководителя практики и работника организации. Наибольшей эффективности усвоения теоретических разделов дисциплины можно добиться с помощью образовательных электронных изданий (ОЭИ).Рекомендуется применять традиционные аналоговые обучающие издания: электронные тексты лекций, опорные конспекты, методические пособия для изучения теоретического материала и т.д.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Порядок и условия изучения и контроля знаний по 2-й производственной практике. По результатам практики составляется отчет, структура которого определяется вышеназванными задачами в соответствии с методическими указаниями по сбору материала. В отчет включаются и результаты выполнения индивидуального задания.
Содержание отчета:
1. Описание природно-ресурсного потенциала айыл окмоту.
2. Описание имеющихся потенциальных угроз техногенного и природного характера.
3. Описание организации работы айыл окмоту, рай-госадминистраций по его защите и предупреждению ЧС.
4. Описание задач и структуры областных подразделений МЧС КР.
5. Описание структуры и задач учреждений мониторинга и прогнозирования.
Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом процесса обучения и может быть определена как творческая деятельность студентов, направленная на приобретение ими новых знаний и навыков.
Целью самостоятельной работы студентов ставится - закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовка к предстоящим занятиям, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.
На 1 этапе 1-й производственной практики: Руководитель практики: выдает студентам задание на практику, разъясняет ее программу и рекомендации по ее организации на местах, права и обязанности студентов на период прохождения практики, оказывает помощь в решении задач практики и подготовке материалов отчета о практике. Индивидуальные задания на производственную практику выдаются научным руководителем.
2 этап 1-й производственной практики: В период прохождения практики студент выполняет работу по индивидуальной тематике, включая анализ данных литературы по изучаемой проблеме; знакомится и осваивает комплекс основных методов научных, производственных исследований в области экологии; выполняет обработку и анализ полученных результатов (в зависимости от базы прохождения практики и индивидуального задания студента содержание данного раздела может варьировать).
Заключительный этап включает: По окончании производственной практики студенты обязаны предоставить на кафедру подробный письменный отчет, отражающий результаты практики, а также заполненный дневник по производственной практике с отзывом (характеристикой) научного руководителя. Результаты прохождения практики докладываются студентом на заседании кафедры в виде устного сообщения. Оценка выставляется по результатам
выполненной работы, доклада студента и с учетом характеристики научного руководителя. Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляются на практику повторно. Итоговый балл по результатам текущего модульного контроля является основой для выставления экзамена по этому предмету. Преподаватель имеет право выставить зачет при условии, что
студент набрал не менее 60 баллов по 100-балльной шкале за текущий модульный контроль. Студент, не набравший по итогам текущего модульного контроля 60 баллов, обязан сдавать зачет . Академические успехи студента определяются при

помощи системы оценивания знаний в баллах, но с обязательным приведением оценок к традиционной шкале и шкале ECTS.
Модульно-рейтинговая система оценивания представлена в таблице 1. Тематическое содержание производственной практики
Планирование практики Студент в соответствии с профилем обучения и местом прохождения производственной практики под руководством руководителя практики от организации оформляет задание, получая тем самым Индивидуальное задание (Приложение 1.) Студентам настоятельно рекомендуется при выборе темы производственной практики использовать темы выпускных квалификационых работ. Проведение анализа структуры предприятия, используемых систем обеспечения производственной безопасности и выполнение индивидуального задания. Индивидуальное задание должно включать конкретное содержание всех видов учебных и практических работ, которые студент должен выполнить в процессе прохождения производственной практики.
Результаты проведенной практической работы заносятся в Дневник прохождения практики.Во время прохождения производственной практики студенты должны изучить структуру организации, технологию ее деятельности и составить краткую характеристику делопроизводства за отчетный и предшествующий период; изучить учредительные документы и структуру организации в целом, функции отделов, служб, подразделений, ознакомиться с
практической работой по учету, обработке и хранению информации, необходимой для управления производственной безопасностью организации. Изучить системы обеспечения производственной безопасности предприятия, выявление мероприятий по обеспечению промышленной безопасности, пожаровзрывозащите технологического процесса, организационно-технических мероприятий по снижению техногенной опасности. Изучить применяемые на предприятии систем безопасности труда, производственного процесса и производственной безопасности; критерии оценки безопасности деятельности подразделений и предприятия в целом. Рекомендуется в отчете использовать материалы, которые студент будет использовать при написании выпускной квалификационной работы. Содержание практики может иметь некоторые различия в связи с разной сферой деятельности организации (предприятия),
его масштабами и местом прохождения практики.
Оформление отчета по практике
Все действия, связанные с выполнением Индивидуального задания студент отражает в Отчете, который оформляет в соответствии с требованиями.
Защита отчета по практике Студент защищает свой отчет, делая выступление перед руководителем, отвечает на поставленные вопросы и получает
отзыв от руководителя производственной практики от организации. На основе Дневника прохождения производственной практики, Отчёта и Отзыва руководителя от организации студент получает оценку руководителя от кафедры.
Местом проведения производственной практики могут быть предприятия, организации и учреждения различного рода деятельности, формы собственности и отраслевой принадлежности:
• службы охраны труда, промышленной, промышленной или экологической безопасности организаций различных отраслей и форм собственности;
• государственные и коммерческие предприятия;
• академические и ведомственные научно-исследовательские организации.
Производственная практика может проходить также в зарубежных ВУЗах и компаниях с учетом целей и задач соответствующих практик.
После заключения договора между каф. ЗЧС КРСУ и сторонней организацией, в которой будет выполняться студентом производственная практика, в организации назначается ответственное лицо руководитель практики от организации.
В случае невозможности оформления договора между ЗЧС КРСУ и сторонней организацией, в которой будет выполняться студентом производственная практика, в организации назначается ответственное лицо руководитель производственной практики от организации и по окончании прохождения практики студенту выдается Справка о прохождении производственной практики в данной организации.
Формы отчета о прохождении производственной практики Производственная практика оценивается руководителем от кафедры на основе Дневника прохождения производственной практики, Отчёта и Отзыва руководителя производственной практики от организации. Отчёт по производственной
практике должен включать описание проделанной работы. В качестве Приложения к отчёту должны быть представлены самостоятельно разработанные или выполненные студентом практические решения в соответствии с профилем обучения.
Отчетные документы по производственной практике представляются для контроля руководителю производственной практики от кафедры не позднее пяти дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни). В отчете по производственной практике должны быть отражены все виды учебных теоретических и практических работ, выполненных студентом в соответствии с Индивидуальным заданием. Текст отчета должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ 2.105 – 95 и ГОСТ Р 6.30 – 97 и основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета по практике.
Отчет по производственной практике имеет определенную структуру и состоит из следующих разделов:
– Титульный лист;
– Оглавление;
– Введение;
– Основная часть;
– Заключение;
– Список использованной литературы;
– Приложение.
Титульный лист является первой страницей работы и служит источником информации для идентификации работы.
Оглавление отражает заявленные задачи и последовательность изложения материала производственной практики. Введение – в данном разделе необходимо обосновать Выбор темы производственной практики, Актуальность темы исследования, указать Цель и выделить Задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели исследования, Место проведения практики, Дата начала и продолжительность практики, указать Перечень основных практических работ и заданий, выполненных в процессе производственной практики. В завершении раздела необходимо

кратко указать Основных авторов, в научных произведениях которых рассматривалась проблема выполненного исследования. Объем Введения должен составлять от 1-ой до 2-х страниц.
Основная часть должна раскрывать суть производственной практики и выполненной работы. Основная часть состоит из 3-х глав (разделов) и должна строиться в соответствии с поставленными конкретными задачами для достижения главной цели исследования. Первая глава (раздел) носит обзорно-теоретический характер. В первой главе студент проводит обзор и анализ подобранной по выбранной теме исследований научной литературы,
соответствующей профилю обучения студента бакалавра по направлению «Техносферная безопасность»:
• Системы обеспечения техносферной безопасности, реализуемые на предприятии;
• методы и средства контроля за состояние окружающей среды, испытавшем техногенное воздействие негативных факторов предприятия;
• ввод в эксплуатацию на действующих объектах и технического обслуживания систем обеспечения техносферной безопасности;
В завершении обзора и анализа теоретического материала студентом формируются авторские выводы по первой главе (разделу). Объём первой главы (раздела) – от 6 до 8 страниц текста. Вторая глава (раздел) содержит материал, полученный студентом при прохождении производственной практики на
конкретном предприятии:
• основные направления деятельности предприятия;
• общие сведения об организационной структуре предприятия:
• перечень основных реализуемых функциональных задач предприятия (подразделения предприятия), раскрытие решаемых задач на конкретных примерах;
• выделение систем обеспечения техносферной безопасности, описание каждой из действующих на предприятии;
• описание основных видов используемых систем и средств защиты в условиях конкретного предприятия (подразделения предприятия);
• описание систем контроля и надзора за техносферной безопасностью на данном предприятии (подразделения предприятия);
• нормативно-правовое и нормативное техническое обеспечение деятельности предприятия в сфере техносферной безопасности;
• вывод о состоянии систем техносферной безопасности на предприятии.
В завершении студентом формируются авторские выводы по второй главе (разделу). Объём второй главы (раздела) – от 6 до 8 страниц текста.
Третья глава (раздел) содержит практическую часть, выполненную студентов в процессе прохождения производственной практики, в соответствии
с профилем его обучения и Индивидуальным заданием. В завершении третьей главы студентом формируются авторские выводы по третьей главе (разделу). Объём третьей главы (раздела) – от 6 до 8 страниц текста. Заключение должно содержать краткий обзор проделанной работы по каждой главе в отдельности и по всей работе в целом. Разрешается представлять заключение в виде тезисов по всей работе. В Заключении формулируются следующие выводы:
• по результатам проведенных исследований или отдельных ее этапов;
• дается оценка полноты решений поставленных задач;
• отражаются разработанные рекомендации;
• отражаются данные по конкретному использованию результатов практики;
• описываются навыки и умения, приобретенные в процессе выполнения производственной практики;
• формулируются авторские выводы о практической значимости проведенного исследования.
Объем Заключения должен составлять 1-2 страницы. Заключение должно быть лаконичным, доказательным и убедительным, содержать итоговый вывод по всей работе. Библиографический список должен содержать сведения об основных источниках литературы, которые студент использовал в процессе выполнения теоретической части производственной практики, и включать не менее 10 источников. Включение в Список использованной литературы источников, которыми студент не пользовался в своей работе, не допустимо.
Приложение включает материалы, не вошедшие в текст основной части работы (но является частью работы, располагаемой после списка источников), например:
• таблицы вспомогательных цифровых данных и справочных данных;
• схемы и диаграммы вспомогательного характера;
• промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты;
• протоколы испытаний;
• описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний;
• иллюстрации вспомогательного характера, занимающие более 75% объема одной страницы.
Излагаемый материал необходимо сопровождать поясняющими иллюстрациями: рисунками и таблицами, в которых отображаются фактические данные, например, цифровые показатели, статистика, диаграммы, графики и т.п. Если они взяты из справочников, монографий, журнальных статей и других источников, то необходимо давать соответствующие ссылки на первичные источники информации. При этом обязательным требованием является наличие ссылок на все основные источники, указанные в Списке использованной литературы. Одновременно необходимо исключить использование подстрочных ссылок, которые, в основном, используются для указания на не основную, второстепенную литературу. При написании отчета по производственной практике студент должен творчески самостоятельно переработать используемые фрагменты текстов, взятые из Интернет-сайтов.
По итогам прохождения практики руководитель производственной практики от организации пишет отзыв-характеристику, в котором:
1) отмечает:
• актуальность выполненной работы;

• практическое значение работы; 2) указывает:
• как студент справился с выполнением Индивидуального задания;
• общие достигнутые результаты;
• может ли подготовленный материал в целом или частично быть использован в деятельности организации;
3) дает оценку:
• уровню самостоятельной работы студента;
• инициативе студента, умению применять полученные знания для решения практических задач;
• отношения студента к делу и т.п.
В конце отзыва делается отметка, была ли работа выполнена в срок и может ли быть допущена к защите. Оценка руководителем производственной практики от организации не ставится. В случае прохождения студентом производственной практики в ЗЧС КРСУ отзыв по итогам прохождения производственной практики пишет руководитель производственной практики от кафедры (после прикрепления студентом комплекта документов в СДО).