

**Фонд
оценочных средств**
по практике «Преддипломная практика»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

41.04.04 – Политология

Государственная политика и PR

Квалификация


магистр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 – Политология по практике «Преддипломная практика»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры философии им. академика А.Ч. Какеева

протокол №9 от «12» мая 2022 г.

Заведующая кафедрой философии им. академика А.Ч. Какеева

 Осмонова Н.И.

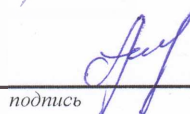
Исполнители:

Д. филос. н., профессор


подпись

Осмонова Н.И.

Д. филос. н., профессор


подпись

Алиева Г.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе


подпись

Баудинова Н.А.

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/шифр раздела в данном документе
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><u>Знать:</u> – методы системного и критического анализа; – методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.</p>	<p>Блок А – Устный опрос</p>
	<p><u>Уметь:</u> – применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; – разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.</p>	<p>Блок В – Собеседование по теоретико-методологической части ВКР</p>
	<p><u>Владеть:</u> – методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; – методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p>	<p>Блок С - Индивидуальное задание по ВКР</p>
<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><u>Знать:</u> - этапы жизненного цикла проекта; -этапы разработки и реализации проекта; -методы разработки и управления проектами.</p>	<p>Блок А – Устный опрос</p>
	<p><u>Уметь:</u> - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>Блок В - Собеседование по теоретико-методологической части ВКР</p>
	<p><u>Владеть:</u> - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p>	<p>Блок С – Индивидуальное задание по практической части ВКР</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/шифр раздела в данном документе
<p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: - методики формирования команд; -методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства.</p>	<p>Блок А – Устный опрос</p>
	<p>Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; -сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; -разрабатывать командную стратегию; -применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.</p>	<p>Блок В – Собеседование по теоретико-методологической части ВКР</p>
	<p>Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; -методами организации и управления коллективом.</p>	<p>Блок С – Собеседование по практической части ВКР</p>
<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать: - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p>	<p>Блок А – Устный опрос</p>
	<p>Уметь: - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Блок В – Представление доклада на защите</p>
	<p>Владеть: - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>	<p>Блок С – Собеседование по практической части ВКР</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/шифр раздела в данном документе
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><u>Знать:</u> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; -правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Блок А – Устный опрос</p>
	<p><u>Уметь:</u> - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Блок В – Собеседование по теоретико-методологической части ВКР</p>
	<p><u>Владеть:</u> - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение).</p>	<p>Блок С – Индивидуальное задание по практической части ВКР</p>
<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и совершенствования на основе самооценки</p>	<p><u>Знать:</u> - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</p>	<p>Блок А – Устный опрос</p>
	<p><u>Уметь:</u> - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; -применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</p>	<p>Блок В – Собеседование по ВКР</p>
	<p><u>Владеть:</u> - технологиями и навыками управления в своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>	<p>Блок С – Индивидуальное задание по практической части ВКР</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/шифр раздела в данном документе
<p>ОПК-1: Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p><u>Знать:</u> - различные коммуникативные технологии для выстраивания профессиональной коммуникации в мультикультурной среде с учетом специфики деловой и духовной культуры России и Кыргызстана - формы и методы применения различных коммуникативных технологий выстраивания профессиональной коммуникации в мультикультурной среде с учетом специфики деловой и духовной культуры России и Кыргызстана</p>	<p>Блок А – Устный опрос</p>
	<p><u>Уметь:</u> - определять наиболее эффективные коммуникативные технологии для выстраивания профессиональной коммуникации в мультикультурной среде с учетом специфики деловой и духовной культуры России и Кыргызстана; - выбирать оптимальные формы и методы применения различных коммуникативных технологий для выстраивания профессиональной коммуникации в мультикультурной среде с учетом специфики деловой и духовной культуры России и Кыргызстана</p>	<p>Блок В – Собеседование по ВКР</p>
	<p><u>Владеть:</u> - навыками применения различных коммуникативных технологий для выстраивания профессиональной коммуникации в мультикультурной среде с учетом специфики деловой и духовной культуры России и Кыргызстана; - владеть навыками выбора оптимальных форм и методов применения различных коммуникативных технологий выстраивания профессиональной коммуникации в мультикультурной среде с учетом специфики деловой и духовной культуры России и Кыргызстана.</p>	<p>Блок С – Индивидуальное задание по ВКР</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/шифр раздела в данном документе
<p>ОПК-2: Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> - информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности; - критерии отбора перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Блок А – Устный опрос</p>
	<p><u>Уметь:</u> - использовать различные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности; - применять критерии отбора для определения их приемлемости при комплексной постановке и решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Блок В – Собеседование по ВКР</p>
	<p><u>Владеть:</u> - навыками использования различных информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности; - навыками определения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств на основе критериев их отбора для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Блок С – Индивидуальное задание по практической части ВКР</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/шифр раздела в данном документе
<p>ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p><u>Знать:</u> - методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов; - способы оценки, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.</p>	<p>Блок А – Устный опрос</p>
	<p><u>Уметь:</u> - применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов; - применять способы оценки, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов</p>	<p>Блок В – Собеседование по ВКР</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/шифр раздела в данном документе
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов - владеть навыками применения способов способы оценки, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов 	<p>Блок С – Индивидуальное задание по практической части ВКР</p>
<p>ОПК-4: Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения научных исследований, в том числе в междисциплинарных областях; - методы формулирования научных гипотез и инновационных идей и проверки их достоверности; - имеющиеся требования к оформлению итогов своей экспертной работы 	<p>Блок А – Устный опрос</p>
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях - формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность - оформлять итоги своей экспертной работы в соответствии с имеющимися требованиями 	<p>Блок В – Собеседование по теоретико-методологической части ВКР</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/шифр раздела в данном документе
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения научных исследований - навыками формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности - навыками оформления итогов своей экспертной работы в соответствии с имеющимися требованиями. 	<p>Блок С – Индивидуальное задание по ВКР</p>
<p>ОПК-5: Способен выстраивать стратегию продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии продвижения публикаций; - способы разработки стратегий продвижения публикаций - способы реализации стратегий продвижения публикаций. 	<p>Блок А – Устный опрос</p>
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять стратегии продвижения публикаций; - применять способы разработки стратегий продвижения публикаций; - применять способы реализации стратегий продвижения публикаций. 	<p>Блок В – Представление статьи по теме ВКР</p>
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия стратегии продвижения публикаций; - навыками применения способов разработки стратегий продвижения публикаций; - навыками применения способов реализации стратегий продвижения публикаций. 	<p>Индивидуальное задание по ВКР</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/шифр раздела в данном документе
ОПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	<u>Знать:</u> - основы, специфику и виды организационно-управленческих решений; - формы и методы разработки и реализации организационно-управленческих решений; - профильную специфику профессиональной деятельности и стоящие перед ней задачи.	Блок А – Устный опрос
	<u>Уметь:</u> - осуществлять выбор необходимых и наиболее эффективных организационно-управленческих решений; - применять базовые методы разработки организационно-управленческих решений; - определять и эффективно использовать формы и методы реализации организационно-управленческих решений.	Блок В – Собеседование по ВКР
	<u>Владеть:</u> - методами анализа, сравнения и оценки эффективности организационно-управленческих решений; - методиками разработки организационно-управленческих решений с учетом специфики профиля деятельности; - методиками оценки эффективности применяемых форм и методов реализации организационно-управленческих решений.	Блок С – Индивидуальное задание по ВКР

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/шифр раздела в данном документе
<p>ОПК-7: Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p><u>Знать:</u> - современные информационно-коммуникативные технологии; - основные формы и методы PR; - основные каналы распространения информации.</p>	<p>Блок А – Устный опрос</p>
	<p><u>Уметь:</u> - применять современные информационно-коммуникативные технологии; - осуществлять выбор и применять эффективные стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате; - пользоваться методами доступа к каналам распространения информации.</p>	<p>Блок В – написание доклада на предзащиту</p>
	<p><u>Владеть:</u> - формами и методами современных информационно-коммуникативных технологий; - навыками разработки и применения стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности; - навыками эффективно применять методы использования каналов распространения информации.</p>	<p>Блок С – Индивидуальное задание по ВКР</p>
<p>ОПК-8: Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p><u>Знать:</u> - специфику и сущность прикладных исследований, основные формы и методы их проведения; - функции и сферы применения консалтинга; - методы оценки потребностей в проведении прикладных исследований и консалтинга.</p>	<p>Блок А – Устный опрос</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/шифр раздела в данном документе
	<p>Уметь: - формулировать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований на основе анализа ситуации и оценки потребностей.</p>	<p>Блок В – Собеседование по ВКР</p>
	<p>Владеть: - методами разработки предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований с учетом анализа ситуации и оценки потребностей; - методами разработки предложений и рекомендаций для проведения консалтинга с учетом анализа ситуации и оценки потребностей.</p>	<p>Блок С – Индивидуальное задание по ВКР</p>
<p>ОПК-9: Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Знать: - стандарты профессиональных и дополнительных образовательных программ; - методологические и методические основы реализации профессиональных и дополнительных образовательных программ; - современные требования к реализации профессиональных и дополнительных образовательных программ.</p>	<p>Блок А – Устный опрос</p>
	<p>Уметь: - организовывать реализацию основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в соответствии со стандартами; - обеспечивать методологию и применять методику, соответствующую утвержденным стандартам, в процессе реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; - обеспечивать выполнение требований к реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.</p>	<p>Блок В – Собеседование по ВКР</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/шифр раздела в данном документе
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации процесса реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в соответствии со стандартами; - навыками применения методики реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ. 	<p>Блок С – Индивидуальное задание по ВКР</p>
<p>ПК-1: Способен осуществлять контроль в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы и методы контроля, применяемые в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов; - критерии оценки и мониторинга информационного деятельности государственных органов; - способы осуществления экспертизы государственных стратегических и программных документов. 	<p>Блок А – Устный опрос</p>
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять формы и методы контроля, применяемые в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов; - осуществлять оценку и мониторинг информационного сопровождения результатов деятельности государственных органов; - использовать способы проведения экспертизы стратегических и программных документов. 	<p>Блок В – Собеседование по ВКР</p>
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления эффективного контроля в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов; - навыками разработки индикаторов оценки и мониторинга информационного сопровождения деятельности государственных органов; - навыками применения способов экспертизы государственных стратегических и программных документов. 	<p>Блок С – Индивидуальное задание по ВКР</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/шифр раздела в данном документе
<p>ПК-2: Способен осуществлять деятельность по реализации государственной политики в сфере укрепления межэтнического согласия</p>	<p><u>Знать:</u> - принципы и основные направления государственной политики в сфере укрепления межэтнического согласия; - формы и методы предупреждения и урегулирования межэтнических конфликтов; - эффективные формы и методы проведения работы по воспитанию толерантности и формированию гармоничных межэтнических отношений.</p>	<p>Блок А – Устный опрос</p>
	<p><u>Уметь:</u> - осуществлять анализ ситуации в сфере межэтнических отношений с целью предупреждения рисков и возможных угроз; - применять на практике прогностические методы конфликтологии и формы и методы медиации в целях урегулирования межэтнических конфликтов.</p>	<p>Блок В – Собеседование по ВКР</p>
	<p><u>Владеть:</u> - навыками ведения переговорного процесса и медиации с целью предупреждения и урегулирования межэтнических конфликтов; - методами анализа и прогнозирования ситуации в целях профилактики межэтнических конфликтов; - принципами и эффективными подходами к формированию государственной политики в сфере межнационального согласия.</p>	<p>Блок С – индивидуальное задание по ВКР</p>
<p>ПК-3: Способен организовывать деятельность по профилактике конфликтов и гармонизации межэтнических отношений</p>	<p><u>Знать:</u> - факторы риска и угроз возникновения конфликтов на почве межэтнических и межрелигиозных отношений; - основные способы и методы разрешения и урегулирования конфликтов на почве межэтнических и межрелигиозных отношений.</p>	<p>Блок А – Устный опрос</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/шифр раздела в данном документе
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять формы и методы проведения переговорных процессов и медиации в целях урегулирования межэтнических и межрелигиозных конфликтов; - применять диалоговые методы гармонизации межэтнических и межрелигиозных отношений на основе взаимоуважения и толерантности. 	Блок В – Собеседование по ВКР
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки рисков и угроз межэтнических и межрелигиозных отношений с целью раннего предупреждения конфликтов на их почве; - методами проведения переговорного процесса, медиации и миростроительства. 	Блок С – Индивидуальное задание по ВКР

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины/практики

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Курс- 2, семестр - 4, Количество ЗЕ - 6, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Организационно-подготовительный	Текущий контроль	Собеседование	5	10	26
	Рубежный контроль	Устный опрос	10	20	
Модуль 2					
Модуль 2. Научно-исследовательский	Текущий контроль	Собеседование	10	20	37
	Рубежный контроль	Индивидуальные задания	15	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		1. Письменный и устный отчет о прохождении преддипломной практики. 2. Дневник практики 3. Отзыв руководителя практики	20	30	

	4. Текст ВКР.			
Семестровый рейтинг по дисциплине		60	100	

Модуль	логически завершённая часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершённая задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Текущий контроль. Блок А

Примерные вопросы для проведения устного опроса:

1. Выпускная квалификационная работа: понятие, общие требования к ней.
2. Структура введения выпускной квалификационной работы.
3. Заключение выпускной квалификационной работы. Оформление титульного листа и приложений.
4. Что такое цель, задачи, объект и предмет научного исследования?
5. Что такое методология и методы научного исследования?
6. Какие существуют научные методы исследования, в том числе в междисциплинарных областях и как они были применены для разработки и решения конкретных проблем, поставленных в ВКР?
7. Что такое научная гипотеза? Приведите методы формулирования научных гипотез и инновационных идей и проверки их достоверности.
8. Что такое первоисточники и информационные источники?
9. Какие существуют нормы и требования оформления библиографии?
10. Определите основные критерии сбора научной информации?
11. Что такое методы системного и критического анализа?
12. Структура устного научного выступления и защита выпускной квалификационной работы.
13. Какие существуют правила и закономерности личной, и деловой устной и письменной коммуникации?
14. Перечислите современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.
15. Перечислите правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
16. Какие методики самооценки, самоконтроля и саморазвития были использованы при написании ВКР?
17. Приведите коммуникативные технологии, формы и методы для выстраивания профессиональной коммуникации в мультикультурной среде с учетом специфики деловой и духовной культуры России и Кыргызстана.
18. Перечислите перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности и реализации ВКР.

19. Приведите методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов. Какие из них были применены в ВКР.
20. Что такое научная публикация? Приведите стратегии и способы продвижения публикаций.
21. Приведите основы, специфику и виды организационно-управленческих решений по профилю профессиональной деятельности.
22. Что такое современные информационно-коммуникативные технологии и какие существуют основные формы и методы PR.
23. В чем специфика и сущность прикладных исследований, основные формы и методы их проведения.
24. Приведите основные формы и методы контроля, применяемые в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов и критерии оценки и мониторинга информационной деятельности государственных органов.
25. Раскройте основные принципы и направления государственной политики в сфере укрепления межэтнического согласия.

Текущий контроль. Блок В

Примерные вопросы для проведения собеседования по ВКР:

1. Что такое цель, задачи, объект и предмет научного исследования?
2. Обоснуйте как сформировали цель, задачи, объект и предмет своей ВКР?
3. Что такое степень разработанности темы?
4. Какие работы наиболее известных исследователей легли в основу разработки темы?
5. Каких наиболее известных исследователей в области изучаемой проблемы вы знаете? В чём заключаются особенности их научных исследований?
6. Как проводить сбор, систематизацию, обобщение материала?
7. Сформируйте перечень базовых понятий по теме разрабатываемой выпускной квалификационной работы.

Рубежный контроль. Блок С

Перечень индивидуальных заданий по ВКР:

1. Составьте индивидуальный план работы над ВКР.
2. Подготовьте аналитический обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы.
3. Укажите выходные данные работ, обзор источников, которыми пользовались исследователи, раскройте их в тезисной форме и к каким основным выводам приходят авторы, оцените значение их работ.
4. На основе различных интернет-ресурсов по теме исследования составьте и оформите список печатных и электронных публикаций.
5. Объясните приведение цитат и ссылок на использованную литературу в ВКР.
6. Объясните каким образом был проведен анализ и обобщение опыта ведущих исследователей по изучаемой проблеме.
7. Обоснуйте использование полученных результатов исследования на практике.
8. Составьте текст выступления на предзащиту ВКР.
9. Составьте отчет о работе по реферированию и аннотированию научной литературы.
10. Напишите методы научного исследования, использованные в ВКР, и обоснуйте.
11. Напишите о средствах информационно-коммуникационных технологий, использованные для научного поиска и обработки результатов исследования ВКР.

12. Составьте характеристику источниковедческой базы по теме вашего исследования, распределите источники по группам, опишите их.
13. Напишите и обоснуйте теоретическую и практическую значимость ВКР.
14. Напишите основные положения, выносимые на защиту, и обоснуйте их.
15. Напишите научную новизну исследуемой проблемы и ее обоснование.
16. Составьте индивидуальный план работы над ВКР.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточный контроль – зачет с оценкой

Промежуточный контроль – письменный и устный отчет о прохождении преддипломной практики.

По завершении преддипломной практики магистранты должны представить следующие материалы и документы:

1. Индивидуальный план практики;
2. Отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, целенаправленный обзор литературы по проблематике проводимого исследования, а также материалы, готовые для включения в выпускную квалификационную работу.
3. Выполненные индивидуальные задания.
3. Отзыв руководителя практики.

Структура отчета о прохождении практики:

- титульный лист;
- комплект сопроводительных документов;
- содержание ВКР (с указанием страниц);
- основная часть, где последовательно и подробно излагается содержание выполненной работы по каждому направлению;
- заключение, которое содержит:
 - оценку результатов работы в соответствии с требованиями программы практики;
 - мнение практиканта о возможности применения полученных знаний, умений и навыков в будущей профессиональной деятельности;
- список литературы (составляется в соответствии с общепринятыми требованиями).

Требования к оформлению отчета по преддипломной практике:

Отчёт выполняется на стандартных листах белой бумаги, на одной стороне, формата А 4 (210x297 мм), компьютерным текстом (текст печатается шрифтом Times New Roman № 14 через 1,5 интервала). Текст работы должен быть аккуратно оформлен и экономически грамотно изложен с учетом требований современной орфографии. Все листы работы (текстовые, табличные) должны быть выполнены с соблюдением следующих минимальных размеров полей: с левой стороны – 30 мм; правой – не менее 10 мм; сверху – и снизу – 20 мм.

Страницы в отчёте должны иметь сквозную нумерацию. Номер страницы ставится вверху посередине листа арабскими цифрами, начиная с текстовой части, со страницы под номером 3. Первой страницей считается «титульный лист», за ним прилагается «содержание» работы – на этих листах не проставляется номер страницы, но они включаются в общую нумерацию работы, далее начало текста отчёта. Поэтому указание страниц начинается не раньше 3-го номера.

В разделе «Содержание» находит отражение структура основной текстовой части отчета и приложений со ссылкой на начальную страницу текста. Название разделов в тексте и в содержании должны соответствовать.

В основной текстовой части отчета должны быть отражены результаты прохождения преддипломной по всем разделам программы практики в той последовательности, в которой они в ней предусмотрены. В отчете материал излагается в соответствии с индивидуальным планом. После завершения практики отчет сдается научному руководителю на проверку. После проверки научным руководителем практики отчет рекомендуется к защите либо возвращается на доработку. В случае отправления отчета на доработку, магистрант обязан внести соответствующие исправления и дополнения по замечаниям, сделанным руководителем и повторно представить отчет на проверку и получить допуск к защите отчёта. После получения допуска к защите, отчет должен быть защищен у руководителя практики.

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№	Критерии оценки результатов практики	Критерии	
1	Качество выполнения задач, предусмотренных программой практики (на основании отзыва научного руководителя, отзыва - характеристики руководителя практики)	Соответствие результата, полученного в ходе выполнения практики, цели и задачам, поставленных магистранту. Качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики.	
2	Наличие отчетных документов	Наличие дневника практики Наличие отчета магистранта о прохождении преддипломной практики Наличие материалов ВКР (магистерской диссертации)	
3	Содержание отчетных документов, представленных магистрантом	Полнота отражения хода практики в дневнике, системность, точность в описании, достоверность Качество отчета о результатах практики, составленного магистрантом Качество материалов ВКР, разработанных непосредственно магистрантом	
Оценка	Критерии оценки результатов практики		
	Качество выполнения индивидуальных задач, предусмотренных программой практики	Наличие отчетных документов	Содержание отчетных документов, представленных магистрантом
«отлично»	1. Магистрант продемонстрировал высокий уровень решения задач, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в	Магистрант представил необходимые отчетные	1. Содержание отчетных документов, представленных магистрантом, отвечает

	<p>отзыве и характеристике руководителя практики</p> <p>2.Результат, полученный в ходе прохождения практики, в полной мере соответствует заданию;</p> <p>3.Задание выполнено в полном объеме;</p> <p>4.Продemonстрировал высокое качество выполнения отдельных заданий, предусмотренных планом прохождения практики</p>	<p>документы в полном объеме и в срок</p>	<p>всем требованиям программы практики:</p> <p>2. Ход практики подробно отражен в дневнике, материал изложен системно, логично, достоверно;</p> <p>3.Отчет о результатах практики составлен содержательно и полно;</p> <p>4.Отчетные материалы соответствуют содержанию практики</p>
«хорошо»	<p>1.Магистрант продемонстрировал хороший уровень решения задач, предусмотренных программой практики, но имели место отдельные замечания руководителя практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики.</p> <p>2.Результат, полученный в ходе прохождения практики, в полной мере соответствует заданию;</p> <p>3.Задание выполнено в полном объеме;</p> <p>4.Продemonстрировал высокое качество выполнения отдельных заданий, предусмотренных планом прохождения практики.</p>	<p>Магистрант представил необходимые отчетные документы с нарушением сроков</p>	<p>1 Содержание отчетных документов, представленных магистрантом, в целом отвечает требованиям программы практики, но изложение материала имеет отдельные незначительные недостатки.</p>
«удовлетворительно»	<p>1.Магистрант продемонстрировал удовлетворительный уровень решения задач, предусмотренных программой практики, имели место серьезные замечания руководителей практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики.</p> <p>2.Результат, полученный в ходе выполнения практики, не в полной мере соответствует заданию;</p> <p>3.Задание выполнено в меньшем объеме;</p> <p>4. В ходе прохождения практики имелись серьезные замечания со стороны руководителя практики.</p>	<p>Магистрант представил отчетные документы не в полном объеме и с нарушением сроков</p>	<p>Содержание отчетных документов, представленных магистрантом, имеет существенные недостатки.</p>

ОТЛИЧНО»

- выполнение индивидуального плана практики и рабочего плана ВКР на высоком уровне с проявлением самостоятельности, творчества, инициативы, своевременное оформление и предоставление отчетной документации;
- грамотное написание выпускной квалификационной работы;
- отличное умение применять базовые знания в написании ВКР владение навыками публичного представления результатов научной деятельности и собственных идей по теме исследования, используя научный стиль изложения;
- умение ясно и грамотно излагать свою точку зрения и отстаивать ее;

«ХОРОШО»

- полное выполнение индивидуального плана практики и рабочего плана ВКР, допущение незначительных недочетов;
- грамотное написание выпускной квалификационной работы;
- в достаточной мере умение применять базовые знания в написании ВКР и владение навыками публичного представления результатов научной деятельности и собственных идей по теме исследования, используя научный стиль изложения;
- умение ясно и грамотно излагать свою точку зрения и отстаивать ее;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

- полное выполнение программы;
- фактический материал ВКР требует существенных дополнений;
- несвоевременность выполнения работ по оформлению и предоставлению отчетной документации по практике;
- недостаточное умение применять базовые философские знания в написании ВКР и в недостаточной мере владение навыками публичного представления результатов научной деятельности по теме исследования, используя научный стиль изложения;
- недостаточное умение ясно и грамотно излагать свою мысль.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

- не выполнил индивидуальный план практики и рабочий план ВКР, не предоставил отчетную документацию;
- фактический материал ВКР требует существенных дополнений;
- допущены множество неточностей, искажающих содержание темы;
- недостаточное умение применять базовые знания в написании ВКР и в недостаточной мере владение навыками публичного представления результатов научной деятельности по теме исследования, используя научный стиль изложения;
- неумение ясно и грамотно излагать свою мысль.

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Министерство высшего образования и науки Российской Федерации**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Магистранта группы

ФИО (полностью)

(подпись)

Руководитель практики:

ФИО (полностью)

Степень, звание

(оценка)

(подпись)

БИШКЕК 2022

Сведения о практиканте

1. Фамилия _____

2. Имя и отчество _____

3. Курс 2, направление подготовки: **Политология – 530200, 41.04.04. – Государственная политика и PR**

4. Место прохождения практики: **кафедра философии**

5. Сроки практики:

6. Руководитель практики:

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Образец

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА I. Феномен социально-политического мифотворчества.....	11
1.1. Миф в контексте человеческого знания.....	11
1.2. Социально-политическое мифотворчество как социокультурное явление	23
1.3. Исследования социально-политических мифов в истории философской мысли	35

ГЛАВА II. Социально-политическое мифотворчество на современном этапе.....	48
2.1. Условия современного мифотворчества и типология возникающих мифов.....	48
2.2. Социально-политическое мифотворчество в современных российском и кыргызском обществах: компаративистский анализ	60
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	69
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	74

основная часть, где последовательно и подробно излагается содержание выполненной работы по каждому направлению;

– **заключение**, которое содержит:

– оценку результатов работы в соответствии с требованиями программы практики;

– мнение практиканта о возможности применения полученных знаний, умений и навыков в будущей профессиональной деятельности;

– список литературы (составляется и приводится в соответствии с требованиями ГОСТ).