

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

Кочербаева А.А.

28.10.2024 г.

Производственное предпринимательство рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента**

Учебный план Направление 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент
Профиль "Управление бизнес-процессами производства"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 59,8

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	14	14	14	14
В том числе в форме практ.подготовки	4		4	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Сомов Е.Н.; к.э.н., доцент, Жилкина Н.П.

Рабочая программа дисциплины

Производственное предпринимательство

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент

Профиль "Управление бизнес-процессами производства"

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2022 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмента

Протокол от 30.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Романович О.Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Менеджмента

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Романович Ольга Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Менеджмента

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Романович Ольга Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Менеджмента

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Романович Ольга Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Менеджмента

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Романович Ольга Геннадьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины Производственное предпринимательство является получение знаний о сути и понятии производственного предпринимательства, функциях и принципах предпринимательства, основах освоения новых видов продукции на предприятии, содержании конструкторской и технологической подготовки производства новой продукции, методам вывода новой продукции на рынки сбыта.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория организации	
2.1.2	Введение в профессию	
2.1.3	Экономика фирмы	
2.1.4	Управление современной организацией	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Комплексный анализ предприятия	
2.2.2	Маркетинг	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способен решать профессиональные задачи тактического управления процессами организации производства****Знать:**

Уровень 1	Методические материалы по вопросам тактического управления производством; современные методы организации и управления производством; требования рациональной организации труда.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам; оценивать рациональность использования ресурсов в процессе производства; осуществлять контроль производственной деятельности.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Навыками управления мониторингом производственных процессов; обеспечение использования производственных мощностей; навыками проведения анализа показателей производства на предприятии..
-----------	--

ПК-5: Способен проводить анализ соответствующей документации и информации с целью оценки основных показателей эффективности производственной деятельности**Знать:**

Уровень 1	основные способы определения новых рыночных возможностей, основные виды, функции и разделы бизнес-планов; сущность и назначение предпринимательской деятельности; основные виды стратегий организации; основы проведения и внедрения инноваций; основные методы оценки показателей эффективности производственной деятельности
Уровень 2	Правила документального оформления решений в управлении производственной деятельностью предприятия исходя из структуры планов производства предприятия
Уровень 3	Правила документального оформления решений, исходя из планов освоения новой продукции и организации производства

Уметь:

Уровень 1	Оформлять управленческие решения по изготовлению серийной и внедрению новой продукции соответствующими документами, производить необходимые расчеты параметров производства;
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами и инструментами разработки, обоснования и контроля реализации бизнес-планов; методами обоснования и принятия ключевых предпринимательских решений; навыками оценки, разработки и управления инновациями; навыками оценки эффективности производственной деятельности
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	терминологию и методы поиска информационных источников и правила работы с библиографией; основные принципы производственного предпринимательства, основы освоения новых видов продукции на предприятии, основы организации производства на предприятии, сущность анализа эффективности производства, содержание и суть предпринимательства, виды и формы предпринимательской деятельности
3.2	Уметь:

3.2.1	находить необходимые источники информации и оформлять библиографию в соответствии с ГОСТ; использовать полученные теоретические и практические знания; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций., решать профессиональные задачи тактического управления процессами организации производства, определять эффективность производственной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами поиска информационных источников и навыками работы с библиографией; методами реализации основных управленческих функций, методами решения практических задач и управленческих решений в области менеджмента, методами решения профессиональных задач тактического управления процессами организации производства, методами анализ соответствующей документации и информации с целью оценки основных показателей эффективности производственной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Сущность производственного предпринимательства							
1.1	Понятие и сущность производственного предпринимательства. Виды и формы предпринимательской деятельности. /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2		
1.2	Понятие и сущность производственного предпринимательства. Виды и формы предпринимательской деятельности. /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2		
1.3	Основные принципы и функции производственного предпринимательства /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2		
1.4	Основные принципы и функции производственного предпринимательства /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2		
1.5	Этапы освоения выпуска новой и модернизируемой производственной продукции и услуг /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2		
1.6	Этапы освоения выпуска новой и модернизируемой производственной продукции и услуг /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2		
1.7	Основные стратегии разработки новой и модернизируемой производственной продукции и услуг /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2		
1.8	Основные стратегии разработки новой и модернизируемой производственной продукции и услуг /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
	Раздел 2. Раздел 2. Организация подготовки производства новой и модернизируемой продукции и услуг							
2.1	Конструкторская и технологическая подготовка производства новой и модернизируемой производственной продукции и	5	1	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			

2.2	Конструкторская и технологическая подготовка производства новой и модернизируемой производственной продукции и услуг. /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.3	Совершенствование системы подготовки производства новой и модернизируемой производственной продукции и услуг /Лек/	5	1	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.4	Совершенствование системы подготовки производства новой и модернизируемой производственной продукции и услуг /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.5	Структура затрат на подготовку производства новой продукции /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.6	Структура затрат на подготовку производства новой продукции /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
	Раздел 3. Раздел 3. Управление процессом подготовки производства новой и модернизируемой производственной продукции и услуг							
3.1	Методы вывода новой и модернизируемой производственной продукции и услуг на рынки сбыта /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.2	Методы вывода новой и модернизируемой производственной продукции и услуг на рынки сбыта /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.3	Механизм управления продвижением новой и модернизируемой производственной продукции и услуг /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.4	Механизм управления продвижением новой и модернизируемой производственной продукции и услуг /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.5	Контактная работа /КрТО/	5	0,2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.6	Самостоятельная работа /Ср/	5	59,8	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.7	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	5		ПК-1 ПК-5				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Понятие и сущность производственного предпринимательства
2. Виды и формы предпринимательской деятельности
3. Основные принципы производственного предпринимательства

4. Функции производственного предпринимательства
5. Основные этапы освоения выпуска новой и модернизируемой производственной продукции
6. Основные стратегии разработки и модернизации производственной продукции
7. Основные цели конструкторской подготовки производства новой производственной продукции
8. Основные цели технологической подготовки производства новой производственной продукции
9. Совершенствование системы подготовки производства новой производственной продукции
10. Методы вывода новой и модернизируемой производственной продукции
11. Механизм управления продвижением новой производственной продукции
12. Производственное предпринимательство как вид бизнеса
13. Цели и задачи производственного предпринимательства
14. Субъекты и объекты процесса производственного предпринимательства
15. Стадии и содержание КПП новой производственной продукции
16. Разрабатываемая КД, ее виды и комплектность
17. Стадии и содержание ТПП новой производственной продукции
18. Проектирование технологических процессов и средств технологического оснащения
19. Основные функции КПП новой производственной продукции
20. Основные функции ТПП новой производственной продукции
21. Состав работ по КПП на предприятии
22. Пути совершенствования КПП на предприятии
23. Основные задачи ТПП на предприятии
24. Исходные данные для ТПП на предприятии
25. Состав затрат на подготовку производства нового изделия

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Провести анализ содержания и этапов ТПП – по заданному (предлагаемому) материалу
2. Провести анализ содержания и дать характеристику ТПП – по заданному (предлагаемому) материалу
3. Провести анализ и раскрыть основные цели ТПП – по заданному (предлагаемому) материалу
4. Провести анализ стадий и содержания КПП – по заданному (предлагаемому) материалу
5. Провести анализ и охарактеризовать этапы освоения и выпуска новой продукции – по заданному (предлагаемому) материалу
6. Провести анализ и определить состав КД – по заданному (предлагаемому) материалу
7. Провести анализ и раскрыть основные цели, задачи и функции производственного предпринимательства – по заданному (предлагаемому) материалу
8. Провести анализ и определить признаки предпринимательской деятельности и стимулы к предпринимательству – по заданному (предлагаемому) материалу
9. Провести анализ и раскрыть проект стратегии предприятия по разработке новой производственной продукции – по заданному (предлагаемому) материалу
10. Провести анализ и раскрыть пути совершенствования системы подготовки производства новой производственной продукции в современных условиях – по заданному (предлагаемому) материалу
11. Провести анализ механизма продвижения новой продукции – по заданному (предполагаемому) материалу
12. Провести анализ и дать характеристику методам вывода новой производственной продукции на рынки сбыта – по заданному (предлагаемому) материалу

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Разработать график КПП – по заданному (предлагаемому) материалу
2. Разработать график ТПП – по заданному (предлагаемому) материалу
3. Разработать план подготовки производства нового производственного изделия – по заданному (предлагаемому) материалу
4. Разработать мероприятия по совершенствованию подготовки производства нового производственного изделия – по заданному (предлагаемому) материалу
5. Определить состав и этапы освоения новой производственной продукции – по заданному (предлагаемому) материалу
6. Опишите основные параметры и функциональные свойства нового изделия – по заданному (предлагаемому) материалу
7. Определить необходимую потребность в трудовых, материальных и финансовых ресурсах для освоения нового изделия – по заданному (предлагаемому) материалу
8. Разработать пути снижения затрат на подготовку производства нового изделия – по заданному (предлагаемому) материалу
9. Определить этапы освоения новой продукции – по заданному (предлагаемому) материалу
10. Составьте и опишите структуру графика КПП и ТПП – по заданному (предлагаемому) материалу

5.2. Темы курсовых работ (проектов)			
Курсовая работа согласно учебного плана не предусмотрена			
5.3. Фонд оценочных средств			
1. Текущий контроль (5 баллов) Подготовить реферат на одну из тем: - Сущность производственной предпринимательской деятельности, признаки предпринимательской деятельности, стимулы к предпринимательству - Производственное предпринимательство как вид бизнеса 2. Текущий контроль (5 баллов) Подготовить реферат на одну из тем: - Цели, задачи, принципы и функции производственного предпринимательства - Субъекты и объекты процесса производственной предпринимательской деятельности 3. Рубежный контроль (5 баллов) Подготовить доклад: «Этапы освоения и выпуска новой продукции, их содержание и состав работ» Практическое занятие : - Проработка основополагающих нормативных документов по подготовке производства новой продукции 4. Рубежный контроль (10 баллов) Творческая работа: - Разработать проект стратегии предприятия по разработке или модернизации производственной продукции и услуг 5. Текущий контроль (5 баллов) Определить стадии и содержание конструкторской подготовки производства новой продукции - Разрабатываемая конструкторская документация, ее виды и комплектность - Разработать график конструкторской подготовки производства новой продукции Практическое задание: - Проработка основополагающих документов по подготовке производства новой продукции Самостоятельная работа: «Проектирование или модернизация новой продукции» 6. Дать основное понятие и характеристику (конспект): - сущность технологической подготовки производства - этапы и содержание технологической подготовки производства новой продукции - проектирование технологических процессов и средств технологического оснащения Рубежный контроль (15 баллов) Самостоятельная творческая работа «Организация конструкторско-технологической подготовки производства на предприятии» - Определить этапы и содержание конструкторско-технологической подготовки производства нового изделия - Разработать график конструкторско-технологической подготовки производства нового изделия 7. Текущий контроль (5 баллов) Подготовить реферат на тему «Пути совершенствования системы подготовки производства новой продукции в современных условиях» 8. Текущий контроль (5 баллов) Подготовить реферат на тему «Методы вывода новой и модернизируемой производственной продукции на рынки сбыта» 9. Рубежный контроль (5 баллов) Самостоятельная творческая работа – Разработать механизм управления продвижением новой производственной продукции для предприятия			
5.4. Перечень видов оценочных средств			
1. Реферат 2. Самостоятельная работа 3. Творческая работа 4. Проработка нормативных документов 5. Ответы на вопросы 6. Зачет с оценкой			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чебярко Е.Ф.	Основы предпринимательской деятельности. Учебник и практикум для ВУЗов.	Москва, Юрайт. 2024

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Шаркова А.В. Елисеева Е.Н.	Стратегии предпринимательства. Учебник	Москва. Дашков и К. 2024
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ладышинская Т.П.	Управление проектами в производстве. Учебное пособие.	Москва . Ай Пи Ар Медиа. 2024
Л2.2	Микаренко С.А.	Организация инновационной деятельности предприятий. Практикум.	Москва: Научный консультант. 2024
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Хасанова Л.В., Беликова Н.В., Рахманалиева А.А., Хасанова Л.В.	Методы организации самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата и магистратуры по направлению "Менеджмент"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Романов [и др.]		http://www.iprbookshop.ru/10506.html
Э2	Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)» / А.Н. Романов [и др.]. — 5-е изд.		http://www.iprbookshop.ru/71222.html
Э3	Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Романов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА		http://www.iprbookshop.ru/10506.html
Э4	Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)» / А.Н. Романов [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА		http://www.iprbookshop.ru/71222.html
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К формам интерактивных лекций, применяемых в рамках дисциплины, относятся: лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций.		
6.3.1.2	Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.		
6.3.1.3	Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.		
6.3.1.4	Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых		
6.3.1.5	По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.		
6.3.1.6	Лекция с разбором конкретных ситуаций. Данная лекция по форме похожа на лекцию-дискуссию, однако, на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Поэтому изложение ее должно быть очень кратким, но содержать достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения. Слушатели анализируют и обсуждают эти микроситуации и обсуждают их сообща, всей аудиторией.		
6.3.1.7	Информативная цель. Состоит в способности оратора проинформировать аудиторию в наиболее доступной для нее форме о чем-то совсем новом и незнакомом.		
6.3.1.8	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы		
6.3.1.9	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, лабораторные работы репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретного материала.		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Образовательные ресурсы интернета http://www.alleng.ru/edu/manag3.htm
6.3.2.2	Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/management/
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	Банк учебных материалов 5ka.ru
6.3.2.5	Электронные учебники http://institutiones.com/download/books.html ;
6.3.2.6	Электронные учебники http://studyspace.ru/ ;
6.3.2.7	Электронная библиотека Воеводина http://www.bizlib.info ;
6.3.2.8	Электронная библиотека Бандурина http://www.cfin.ru/bandurin/ ;
6.3.2.9	Электронная библиотека http://acmegroup.ru/
6.3.2.10	Электронная библиотека http://www.elitarium.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	7.1 Требуемое материально-техническое обеспечение включает в себя:
7.2	7.2 – лекционная аудитория на 28 посадочных мест (корпус 11 аудитория 107);
7.3	7.3 – аудитория для проведения практических и семинарских занятий (корпус 11 аудитория 107);
7.4	7.4 –компьютерный класс (с подключением к Интернет-сети) для индивидуальной самостоятельной работы студентов, подготовки домашних заданий, презентаций, письменных работ (корпус 11 аудитория 111, 110, 212);
7.5	7.5 –комплекс мультимедийного оборудования (компьютер, проектор и экран) для проведения лекций и презентаций;
7.6	7.6 –интерактивная доска.
7.7	7.7 –компьютерные технологии, электронная почта

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
При выполнении работ в соответствии с рабочей программой дисциплины и графиком самостоятельной работы (СРС) рекомендуется использовать учебно-методическое пособие «Методы организации самостоятельной работы студентов». Бишкек: КРСУ, 2014. 123 с. Данное пособие имеется в учебно-методическом кабинете кафедры менеджмента (аудитория 14/108). Электронная версия данного методического пособия представлена на сайте кафедры менеджмента (http://menegement.krsu.edu.kg). Методические материалы по дисциплине «История управленческой мысли»: 1. Технологическая карта дисциплины – Приложение 1.	

