

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
**Межгосударственная образовательная организация высшего
образования**
**Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине: Тактика обнаружения, фиксации и изъятия
доказательств.**
Кафедра Судебной экспертизы.

Образовательная программа специалитета:
40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза

Специализация программы: Криминалистические экспертизы

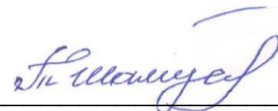
Форма обучения: очная
Квалификация: эксперт-криминалист

Бишкек -2021 г.

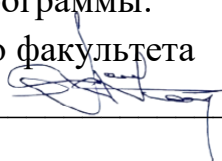
Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Судебная экспертиза» по дисциплине «Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Судебной экспертизы протокол № 3 от 09.10. 2021 г.

и.о. заведующего кафедрой Судебной экспертизы
д.ю.н., профессор Шамурзаев Таалайбек Турсунович



Руководитель образовательной программы:
Заместитель декана юридического факультета
Кадыров Алишер Умарович



Исполнитель: доцент кафедры Судебной экспертизы
Бекешева Гульшат Умековна



1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств».

Цель изучения дисциплины «Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств» является приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков, связанных с обнаружением, фиксацией, изъятием материальных следов и различных объектов в процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений и доказывания по уголовным делам.

Формулирование компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирующие компетенций.	Виды оценочных средств /шифр раздела в данном документе.
ПК-3: Способен применять методы и средства криминалистических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях.	Знать: особенности использования специальных криминалистических знаний при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в целях получения розыскной и доказательственной информации для установления фактических данных (обстоятельств в дела) в гражданском, уголовном, судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях; цифровые способы фиксации, изъятия объектов для установления фактических данных особенности предварительного исследования объектов для установления фактических данных; методы и средства, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия доказательств.	Блок В, С, D. Ведение конспекта. Устный (письменный) опрос. Письменные работы. Презентации, доклады.
	Уметь: планировать участие специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях; осуществлять цифровую съемку объектов для установления фактических данных применять методы и средства для предварительного исследования; применять методы и средства криминалистических экспертиз в целях обнаружения, фиксации и изъятия доказательств с целью установления обстоятельств дела в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, а также при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях.	Блок В, С, D. Устный (письменный) опрос. Конспектирование. Письменные работы. Презентации, доклады.
	Владеть: навыками осуществления общего и детального осмотра объектов и места происшествия; навыками обнаружения и фиксации объектов при участии специалиста в процессуальных и непроцессуальных	Блок В, С, D. Устный (письменный) опрос. Конспектирование. Письменные работы. Презентации, доклады.

	действиях; навыками применения методов и средств криминалистических экспертиз при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в целях обнаружения фиксации изъятия и предварительного исследования объектов для установления фактических данных.	
ПК-4: Способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.	Знать: классификацию технических средств, применяемых при обнаружении, фиксации и исследовании доказательств в процессе производства судебных экспертиз; методику применения современных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании доказательств в процессе производства судебных экспертиз; основные правила эксплуатации и обслуживания судебно-экспертной техники и оборудования (в том числе правила техники безопасности); основные правила выявления вещественных доказательств с мест происшествий; сущность, области применения и технологические особенности обще-экспертных и частно-экспертных методов.	Блок В, С, D. Устный (письменный) опрос. Конспектирование. Письменные работы. Презентации, доклады.
	Уметь: применять современные технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании доказательств в процессе производства судебных экспертиз; применять полученные знания и навыки при освоении и разработке методик экспертных исследований объектов; использовать технические средства и методики экспериментальных исследований доказательств в экспертной практике; применять основные правила эксплуатации и обслуживания судебно-экспертной техники и оборудования.	Блок В, С, D. Устный (письменный) опрос. Конспектирование. Письменные работы. Презентации, доклады.
	Владеть: навыками применения современных технических средств при обнаружении, фиксации доказательств в процессе производства судебных экспертиз; представлением об организации и устройстве судебно-экспертных лабораторий, основных требований к приборам и оборудованию, используемому в судебно-экспертной деятельности; правилами о назначении и принципах действия приборов и	Блок В, С, D. Устный (письменный) опрос. Конспектирование. Презентации, доклады. Письменные работы.

	аппаратуры, находящейся на вооружении в судебно-экспертных учреждениях; навыками применения метрологического анализа на соответствие приборов и оборудования нормативным документам государственной системы обеспечения единства измерений, формулировании требований к точности измерений при проведении экспертиз.	
--	--	--

2. Технологическая карта дисциплины «Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств».

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Теоретические основы доказательств и доказывания в процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений.	Текущий контроль	активность, посещаемость, СРС	5	8	26
	Рубежный контроль	устный опрос	5	8	
Модуль 2					
Общие положения криминалистической тактики обнаружения, фиксации и изъятия доказательств.	Текущий контроль	активность, посещаемость, СРС	5	9	28
	Рубежный контроль	письменная работа	5	9	
Модуль 3					
Тактика собирания вещественных доказательств при проведении некоторых видов следственных действий.	Текущий контроль	активность, посещаемость, СРС	5	9	30
	Рубежный контроль	устный опрос	5	9	
Модуль 4					
Тактика обнаружения, фиксации и изъятия отдельных следов на месте происшествия.	Текущий контроль	активность, посещаемость, СРС	5	9	32
	Рубежный контроль	письменная работа	5	9	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)		экзамен	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Курс: 5 курс

Семестр: 10.

Количество кредитов: 4

Отчетность: экзамен

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТАКТИКА ОБНАРУЖЕНИЯ, ФИКСАЦИИ И ИЗЪЯТИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ» (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА).

Блок А.

1. Комплект тестовых заданий по дисциплине «Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств».

1. Какой из следующих документов регулирует порядок производства осмотра места происшествия?
 - а) Уголовно-процессуальный кодекс
 - б) Гражданский кодекс
 - в) Инструкция по охране труда
 - г) Конституция КР
2. Что из перечисленного НЕ считается вещественным доказательством?
 - а) оружие, изъятые на месте преступления
 - б) показания свидетеля
 - в) записи с видеокамеры
 - г) следы на месте происшествия
3. Какой метод фиксации вещественных доказательств считается наиболее достоверным?
 - а) устные объяснения
 - б) фотографирование
 - в) запись аудио
 - г) записка от участника процесса
4. Какое действие запрещено при изъятии вещественных доказательств?
 - а) непосредственное снятие отпечатков пальцев
 - б) изменение или повреждение предмета без необходимости
 - в) упаковка найденных предметов в специальную тару
 - г) составление протокола об изъятии
5. При фиксации места происшествия обязательной является ... фотосъемка.
 - а) микроскопическая
 - б) опознавательная
 - в) узловая
6. Какие действия должны выполняться в первую очередь при осмотре места происшествия?
 - а) Немедленное изъятие всех предметов
 - б) Обеспечение сохранности места происшествия и сбор первичной информации
 - в) Опрашивание подозреваемых
 - г) Составление обвинительного заключения
7. Что входит в состав обязательных данных, фиксируемых в протоколе об изъятии вещественных доказательств?
 - а) Личные данные оперативника
 - б) Место и время изъятия, описание изъятых предметов, подписи участников
 - в) Свои наблюдения об умысле подозреваемого

г) Сведения о предыдущих делах

8. При каких условиях вещественные доказательства могут быть изъяты без согласия их владельца?

- а) При наличии санкции суда или постановления следователя
- б) В любых случаях, если это необходимо следствию
- в) Только с согласия владельца
- г) Если доказательства находятся на улице

9. Чем грозит нарушение порядка фиксации вещественных доказательств?

- а) Помогает ускорить уголовное дело
- б) Влечет ответственность только для следователя
- в) Может привести к недопустимости доказательств в суде
- г) Не влияет на ход дела

10. Установите верность утверждений (Да/Нет)

- а) при обнаружении вещественных доказательств их следует фотографировать до изъятия. (Да/Нет)
- б) перемещение предметов без составления протокола допустимо, если это необходимо для задержания подозреваемого. (Да/Нет)
- в) фиксация отпечатков пальцев является одним из способов обнаружения вещественных доказательств. (Да/Нет)
- г) документирование состояния места происшествия при помощи видеозаписи не обязательно. (Да/Нет)

11. Микроследы – это:

- а) следы, которые нельзя определить без применения УФ-лучей;
- б) следы, которые нельзя определить без оптических вспомогательных средств
- в) следы, которые нельзя определить без металлоискателей;

12. Осмотр обнаруженного трупа начинают с:

- а) описания одежды, обуви и иных вещей жертвы;
- б) осмотра тела потерпевшего;
- в) описания общей характеристики жертвы;
- г) описания места расположения трупа;
- д) фиксации следов повреждений на трупе и посмертных его изменений.

13. Не является способом осмотра места происшествия:

- а) концентрический способ;
- б) эксцентрический способ;
- в) зональный способ;
- г) фронтальный способ;
- д) узловый способ.

14. Осмотр места происшествия можно подразделить на три этапа:

- а) подготовительный, непосредственного восприятия, аналитический;
- б) подготовительный, рабочий, описательный;
- в) подготовительный, анализа, описательный;
- г) подготовительный, рабочий, заключительный;
- д) подготовительный, описания, анализа.

15. Протокол осмотра места происшествия составляется ...

- а) одновременно с осмотром

- б) по его завершению
- в) перед началом осмотра

16. Приемы фотосъемки места происшествия:

- а) общая, частная, предметная, узкая.
- б) ориентирующая, обзорная, узловая, детальная.
- в) общая, детальная, с масштабной линейкой.

17. Фотосъемку необходимо производить, если следователь уже составил схему местности происшествия.

- а) да
- б) нет
- в) да, если в фотоаппарате осталась пленка

18. Основной способ фиксации хода и результатов осмотра места происшествия

- а) фотографирование
- б) изготовление копий и слепков следов
- в) вычерчивание планов и схем
- г) протоколирование

19. Сущность следственного осмотра заключается

- а) в установлении личности потерпевшего
- б) в непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра
- в) в установлении личности преступника
- г) в изъятии доказательств

20. Набор для осмотра места происшествия определенного вида относится к:

- а) универсальным комплектам
- б) специальным комплектам
- в) аппаратно-программным комплектам

21. Какие средства фиксации наиболее часто применяются при осмотре места происшествия?

- а) Рисунки и конспекты
- б) Фото- и видеосъемка
- в) Схемы и карты местности
- г) Все перечисленное

22. Какой документ подтверждает факт изъятия и передачи вещественных доказательств?

- а) Акт осмотра
- б) Протокол изъятия
- в) Служебная записка
- г) Свидетельские показания

23. В каком случае допустимо вскрытие упаковки с вещественными доказательствами?

- а) По требованию подозреваемого
- б) Для проведения повторной экспертизы по постановлению следователя или суда
- в) Во время транспортировки
- г) Никогда

24. Что является одним из признаков правильного обнаружения вещественных доказательств?

- а) Согласие подозреваемого
- б) Недопустимость изменения состояния доказательств

- в) Быстрое удаление с места происшествия
- г) Присутствие СМИ

25. Соотнесите способы фиксации с их характеристиками:

Способ фиксации	Характеристика
1) Фотофиксация	а) Позволяет зафиксировать детали в мельчайших подробностях
2) Видеозапись	б) Даёт возможность увидеть последовательность событий
3) Схематическое изображение	в) Показывает расположение объектов в пространстве
4) Письменный протокол	г) Документально фиксирует все действия участников

26. Расставьте последовательность действий при изъятии вещественных доказательств:

- а) Оформление протокола изъятия
- б) Обеспечение сохранности места происшествия
- в) Фотографирование доказательств до изъятия
- г) Упаковка и пломбировка изъятых предметов

Правильный порядок: _____

27. Кто имеет право присутствовать при изъятии вещественных доказательств?

- а) Следователь, понятые, владелец доказательств
- б) Любой прохожий
- в) Только судья
- г) Только оперативник

28. Что является главным критерием допустимости вещественных доказательств в судебном процессе?

- а) Количество доказательств
- б) Законность способа их обнаружения и изъятия
- в) Место их хранения
- г) Мнение подозреваемого

29. Какое действие следует выполнить непосредственно после обнаружения вещественного доказательства?

- а) Упаковать и отправить в лабораторию
- б) Зафиксировать на фото или видео, составить протокол
- в) Сообщить в СМИ
- г) Оставить без внимания

30. Что из нижеперечисленного относится к обоснованию необходимости изъятия доказательства?

- а) Протокол допроса
- б) Постановление следователя или санкция суда
- в) Показания свидетеля
- г) Характеристика подозреваемого

31. При изъятии электроники (мобильных телефонов, ноутбуков) основным правилом является:

- а) Отсоединить питание и изъять батарею
- б) Записать серийный номер и сохранить целостность устройства
- в) Сразу осмотреть содержимое без разрешения

г) Передать устройству владельцу на время следствия

32. Как оформить изъятие вещественных доказательств, если владелец отсутствует?

- а) Изъять без оформления документов
- б) Оформить акт с указанием отсутствия владельца и привлечёнными понятыми
- в) Передать дело в прокуратуру
- г) Оставить предметы на месте

33. Когда позволяет закон вскрыть упаковку с вещественными доказательствами?

- а) По инициативе дознавателя для проверки содержимого
- б) Только по решению суда или следователя для проведения экспертизы
- в) Никогда
- г) По просьбе подозреваемого

34. Основным документом, подтверждающим место и время осмотра, является:

- а) протокол допроса
- б) акт осмотра места происшествия
- в) свидетельские показания
- г) копия постановления следователя

35. Какое правило важно соблюдать при транспортировке вещественных доказательств?

- а) Доказательства должны быть тщательно упакованы и опечатаны
- б) Можно перевозить в обычных пакетах
- в) Перевозка должна осуществляться без сопровождающих лиц
- г) Транспортировать можно только в личном автомобиле следователя

36. Отметьте правильное утверждение о фиксации места происшествия:

- а) Видеофиксация позволяет записать динамику событий осмотра
- б) Фиксировать место происшествия необязательно, если доказательства зафиксированы фотосъёмкой
- в) Для фиксации достаточно устных объяснений
- г) Только письменный протокол является надлежащей фиксацией

37. Соотнесите методы фиксации с их описанием:

- а) Фотофиксация
 - б) Видеозапись
 - в) Лист-схема
 - г) Письменный протокол
- а) Позволяет запечатлеть последовательность действий
 - б) Фиксирует детали объективно в момент осмотра
 - в) Отражает расположение объектов в пространстве
 - г) Подтверждает юридическую сторону проведения осмотра

38. Соотнесите этапы тактики обнаружения с правильной последовательностью:

- а) Сбор информации
- б) Обеспечение сохранности места происшествия
- в) Осмотр и фиксация доказательств
- г) Изъятие и упаковка

Правильный порядок: _____

39. Что является главным критерием допустимости вещественных доказательств в судебном процессе?

- а) Количество доказательств

- б) Законность способа их обнаружения и изъятия
- в) Место их хранения
- г) Мнение подозреваемого

40. Кто имеет право присутствовать при изъятии вещественных доказательств?

- а) Следователь, понятые, владелец доказательств
- б) Любой прохожий
- в) Только судья
- г) Только оперативник

41. Какое действие следует выполнить непосредственно после обнаружения вещественного доказательства?

- а) Упаковать и отправить в лабораторию
- б) Зафиксировать на фото или видео, составить протокол
- в) Сообщить в СМИ
- г) Оставить без внимания

42. Что из нижеперечисленного относится к обоснованию необходимости изъятия доказательства?

- а) Протокол допроса
- б) Постановление следователя или санкция суда
- в) Показания свидетеля
- г) Характеристика подозреваемого

43. При изъятии электроники (мобильных телефонов, ноутбуков) основным правилом является:

- а) Отсоединить питание и изъять батарею
- б) Записать серийный номер и сохранить целостность устройства
- в) Сразу осмотреть содержимое без разрешения
- г) Передать устройству владельцу на время следствия

44. Как оформить изъятие вещественных доказательств, если владелец отсутствует?

- а) Изъять без оформления документов
- б) Оформить акт с указанием отсутствия владельца и привлечёнными понятыми
- в) Передать дело в прокуратуру
- г) Оставить предметы на месте

45. Когда позволяет закон вскрыть упаковку с вещественными доказательствами?

- а) По инициативе дознавателя для проверки содержимого
- б) Только по решению суда или следователя для проведения экспертизы
- в) Никогда
- г) По просьбе подозреваемого

46. Основным документом, подтверждающим место и время осмотра, является:

- а) Протокол допроса
- б) Акт осмотра места происшествия
- в) Свидетельские показания
- г) Копия постановления следователя

47. Какое правило важно соблюдать при транспортировке вещественных доказательств?

- а) Доказательства должны быть тщательно упакованы и опечатаны
- б) Можно перевозить в обычных пакетах
- в) Перевозка должна осуществляться без сопровождающих лиц
- г) Транспортировать можно только в личном автомобиле следователя

48. Отметьте правильное утверждение о фиксации места происшествия:

- а) Видеофиксация позволяет записать динамику событий осмотра
- б) Фиксировать место происшествия необязательно, если доказательства зафиксированы фотосъёмкой
- в) Для фиксации достаточно устных объяснений
- г) Только письменный протокол является надлежащей фиксацией

49. Соотнесите методы фиксации с их описанием:

Фотофиксация

Видеозапись

Лист-схема

Письменный протокол

- а) Позволяет запечатлеть последовательность действий
- б) Фиксирует детали объективно в момент осмотра
- в) Отражает расположение объектов в пространстве
- г) Подтверждает юридическую сторону проведения осмотра

50. Соотнесите этапы тактики обнаружения с правильной последовательностью:

- а) Сбор информации
 - б) Обеспечение сохранности места происшествия
 - в) Осмотр и фиксация доказательств
 - г) Изъятие и упаковка
- Правильный порядок: _____

51. Какова основная цель осмотра места происшествия?

- а) Изъятие вещей подозреваемого
- б) Обнаружение и фиксация вещественных доказательств
- в) Сбор показаний свидетелей
- г) Оценка материального ущерба

52. Кто имеет право проводить обыск?

- а) Следователь или дознаватель с санкцией суда
- б) Любое должностное лицо
- в) Полиция без ограничений
- г) Оператор видеонаблюдения

53. Перед началом осмотра комнаты подозреваемого необходимо:

- а) Сделать полный видеозапись помещения
- б) Оповестить подозреваемого об изъятии имущества
- в) Оформить протокол и пригласить понятых
- г) Изъять все технические средства

54. Как правильно оформить результаты осмотра?

- а) Составить письменный акт с описанием найденных доказательств, включая схематическое изображение
- б) Сделать только фотографии
- в) Записать устную характеристику
- г) Оформить устное распоряжение

55. Что нельзя проводить без санкции суда во время обыска?

- а) Обыск телефона
- б) Вскрытие конвертов и запечатанных коробок
- в) Обыск квартиры в ночное время
- г) Использование понятых

56. Следственный осмотр преследует цель

- а) использовать научно-технические средства
- б) получить исходную информацию для выдвижения версий
- в) определить руководителя осмотра
- г) соблюдать правила работы со следами

57. Осмотр места происшествия - это:

- а) проверка и уточнение данных, имеющих значение для дела
- б) обнаружение следов и телесных повреждений на теле человека, имеющих значение для расследуемого дела
- в) исследование материальной обстановки места происшествия

58. Необходимо ли в протоколе осмотра места происшествия отмечать время начала и окончания осмотра:

- а) по желанию следователя
- б) да
- в) достаточно указаний календарной даты

59. Запечатление отдельных следов и мелких предметов в ходе осмотра производится путем

- а) микросъемки
- б) обзорной съемки
- в) ориентирующей съемки
- г) детальной съемки

60. К негативному обстоятельству при обыске следует отнести:

- а) отсутствие подозреваемого на месте производства обыска;
- б) конфликтный характер производства обыска;
- в) обнаружение объектов, которых не предполагалось обнаружить;
- г) отсутствие результатов обыска.
- д) количество предметов, превышающее нормальные потребности;

61. Какой метод фиксации наиболее универсален и позволяет получить максимально полное представление о месте происшествия?

- а) Фотографирование
- б) Видеозапись
- в) Рисунок-схема
- г) Письменный протокол

62. При изъятии следов наркотических веществ с места происшествия необходимо:

- а) Упаковать каждый экземпляр отдельно в герметичные емкости и обозначить ярлыками
- б) Смешивать все образцы в одном пакете
- в) Сразу использовать вещество для экспертизы без упаковки
- г) Просто зафиксировать их на фото

63. Какой способ изъятия используют для сохранения следов крови?

- а) Сухой ватный тампон
- б) Влажный тампон с антисептиком
- в) Стерильная салфетка и последующая фиксация в герметичной упаковке
- г) Смазывание следа клеем

64. При фиксации необычных следов на улице (например, следы ботинок) необходимо:

- а) Обеспечить сохранность места и сделать детальную фотосъемку с разных ракурсов
- б) Сделать один снимок и продолжить осмотр

- в) Игнорировать, если они не связаны с делом
- г) Сразу изъять грунт с места следа без фиксации

65. Когда применяется метод «пошагового осмотра» места происшествия?

- а) При тщательном и последовательном осмотре каждого объекта и участка
- б) При инспекции помещения через окна
- в) При осмотре только внешних поверхностей
- г) При осмотре после эвакуации подозреваемых

66. Факторы, способствующие успеху обыска.

- а) подготовка к производству обыска
- б) наблюдение и анализ обстановки на месте; наблюдение за поведением обыскиваемого лица
- в) личностные качества и навыки следователя.
- г) верны все ответы

67. Крест следов это:

- а) место происшествия, мотив убийства, потерпевший, орудие преступления
- б) место происшествия, потерпевший, орудие преступления, преступник
- в) ранения на теле потерпевшего, орудие преступления, место происшествия, потерпевший

68. Дактилоскопическая пленка, используемая для копирования следов рук, выявленных темным порошком.

- а) темная
- б) темная и светлая
- в) светлая

68. При любом осмотре места происшествия используется

- а) радиационный пирометр
- б) следственный чемодан
- в) видеокамеры

69. Частицы растительного происхождения при невозможности изъятия предмета-носителя изымаются с помощью:

- а) электростатических материалов
- б) лезвия бритвы
- в) режущих инструментов
- г) магнитной кисточки

70. При выборке по запаху, изъятому на месте происшествия, применяется:

- а) металлодетектор
- б) биологический детектор
- в) детектор искатель
- г) полиграф

71. Для отбора ольфакторных следов на месте их обнаружения применяются:

- а) бытовая алюминиевая фольга
- б) гипс
- в) салфетки из хлопчатобумажной байки или фланели
- г) одеколон или туалетная вода

72. Запаховый след следует упаковывать в:

- а) полиэтиленовый пакет с замком
- б) стеклянную банку с притертой крышкой
- в) герметичную пластмассовую коробку
- г) бумажный конверт

73. Для решения вопроса о факте контактного взаимодействия объектов изучаются:

- а) структура и состав сырья предметов
- б) особенности производства предметов
- б) свойства микрочастиц и предметов-носителей
- в) особенности сырья и предметов

74. На стадии общего осмотра места происшествия следователь:

- а) определяет границы осмотра;
- б) определяет относимость к делу найденных следов и предметов;
- в) детально осматривает элементы обстановки.

75. Запах веществ, выявленный при осмотре места происшествия в протоколе осмотра, фиксации

- а) подлежит
- б) не подлежит
- в) по усмотрению следователя

76. Для изъятия поверхностного следа обуви, образованного мелкоструктурным сыпучим веществом можно использовать ...

- а) ошкуренную резину
- б) гипсовый раствор
- в) раствор нингирина или аллоксана

77. Сведения о следах, которые должны найти отражение в протоколе осмотра:

- а) кто конкретно и чем оставил следы
- б) как произведено изъятие следов
- в) кто обнаружил следы

78. Фотосъемку необходимо производить, если следователь уже составил схему местности происшествия.

- А) да
- Б) нет
- В) да, если в фотоаппарате осталась пленка

79. Дактилоскопическая пленка, используемая для копирования следов рук, выявленных темным порошком.

- а) темная
- б) темная и светлая
- в) светлая

80. На стреляной пуле остаются следы

- а) отражателя
- б) переднего среза затвора
- в) полей нарезов канала ствола
- г) патронного упора
- д) затвора

2. Письменные задания.

Задание 1.

Перечислите три способа фиксации вещественных доказательств.

Ответ.

Обоснование.

Задание 2.

Почему важно использовать пломбы и описи при упаковке доказательств?

Ответ.

Обоснование.

Задание 3.

Как обезопасить место происшествия от посторонних лиц?

Ответ.

Обоснование.

Задание 4.

Какие лица обязательны при проведении осмотра места происшествия, фиксации и изъятии доказательств?

Ответ.

Обоснование.

Задание 5.

Какие требования предъявляются к протоколу изъятия доказательств?

Ответ.

Обоснование.

Задание 6.

Что такое цепочка передачи вещественных доказательств и зачем она нужна?

Ответ.

Обоснование.

Задание 7. Установите соответствия. Соотнесите стадии обыска с их описанием:

1) Подготовительный этап	а) Сбор разрешающих документов и сбор группы лиц
2) Проведение обыска	б) Поиск, обнаружение, изъятие предметов
3) Оформление результатов	в) Составление протокола и акта изъятия

Ответ.

Обоснование.

Задание 8. Соотнесите меры, принимаемые при осмотре, с их назначением:

1) Ограждение места происшествия	а) Предотвращение загрязнения и вмешательства посторонних
2) Фотографирование	б) Фиксация вещественных доказательств с максимальной объективностью
3) Приглашение свидетелей	в) Участие независимых свидетелей в процессе

Ответ.

Обоснование.

Задание 9. Соотнесите способы фиксации вещественных доказательств и их характеристику:

1) Фотофиксация	а) Отражает взаимное расположение элементов на месте происшествия
2) Видеофиксация	б) Отслеживает последовательность действий оперативников и изменения ситуации
3) Протокол	в) Позволяет объективно отобразить детали и свойства доказательства
4) Лист-схема	г) Юридически оформляет процесс обнаружения и изъятия

Ответ.

Обоснование.

Задание 10. Соотнесите методы изъятия с примерами случаев:

1) Прямое изъятие	а) Изъятие пистолета с места преступления
2) Отбор проб	б) Отбор образцов почвы с места пожара
3) Обеспечение сохранности до экспертизы	в) Упаковка взятых проб с пломбированием и описью

Ответ.

Обоснование.

Задание 11.

Опишите кратко порядок действий при изъятии доказательств с места происшествия.

Ответ.

Обоснование.

Задание 12.

Почему важно фиксировать цепочку передачи вещественных доказательств?

Ответ.

Обоснование.

Задание 13.

Какие принципы должны соблюдаться при упаковке и маркировке вещественных доказательств?

Ответ.

Обоснование.

Задание 14.

Назовите права и обязанности специалиста-криминалиста при проведении обыска.

Ответ.

Обоснование.

Задание 15.

Какие документы необходимо оформить после завершения осмотра места происшествия?

Ответ.

Обоснование.

Задание 16.

Как обеспечить законность и обоснованность изъятия имущества при обыске?

Ответ.

Обоснование.

Задание 17.

Перечислите способы фиксации вещественных доказательств.

Ответ.

Обоснование.

Задание 18.

Ответ.

Обоснование.

Задание 19.

Почему важно использовать пломбы и описи при упаковке доказательств?

Ответ.

Обоснование.

Задание 20.

Как обезопасить место происшествия от посторонних лиц?

Ответ.

Обоснование.

Задание 21.

Какие лица обязательны при проведении осмотра места происшествия?

Ответ.

Обоснование.

Задание 22.

Какие требования предъявляются к протоколу изъятия доказательств?

Ответ.

Обоснование.

Задание 23.

Что такое цепочка передачи вещественных доказательств и зачем она нужна?

Ответ.

Обоснование.

Задание 24.

Перечислите технико-криминалистические средства необходимые для изъятия доказательств.

Ответ.

Обоснование.

Задание 25.

Какие меры необходимо принять для предотвращения подмены вещественных доказательств?

Ответ.

Обоснование.

Задание 26.

Каковы основные требования к хранению вещественных доказательств после изъятия?

Ответ.

Обоснование.

Задание 27.

Почему важна независимость экспертизы вещественных доказательств?

Ответ.

Обоснование.

Задание 28. Установите соответствие. Соотнесите этапы тактики обнаружения с их содержанием:

Этапы	Описание
1) Выявление объекта	а) Составление схемы места происшествия
2) Сбор информации	б) Определение и фиксация конкретного доказательства
3) Фиксация и упаковка	в) Изучение поступивших сообщений и ориентиров
4) Осмотр места происшествия	г) Фотографирование и опечатывание вещей

Ответ.

Обоснование.

Задание 29.

Опишите, что такое вещественное доказательство и приведите два примера.

Ответ.

Обоснование.

Задание 30.

Какие требования необходимо соблюдать при упаковке вещественных доказательств?

Ответ.

Обоснование.

Задание 31.

Почему важно документировать каждый этап изъятия доказательств?

Ответ.

Обоснование.

Задание 32.

Перечислите основные этапы осмотра места происшествия и действия специалиста-криминалиста по обнаружению, фиксации и изъятия доказательств на каждом этапе.

Ответ.

Обоснование.

Задание 33.

Как правильно упаковать вещественные доказательства, чтобы избежать их порчи?

Ответ.

Обоснование.

Задание 34.

Кто имеет право участвовать в осмотре и изъятии вещественных доказательств?

Ответ.

Обоснование.

Задание 35.

Опишите особенности поиска тайников.

Ответ.

Обоснование.

Задание 36.

Опишите процесс изъятия образцов и предварительное исследование отдельных следов биологического характера при осмотре трупа.

Ответ.

Обоснование.

Задание 37.

Опишите процесс получения образцов для сравнительного исследования.

Ответ.

Обоснование.

Задание 38.

Опишите процесс обнаружения и изъятия следов рук на месте происшествия.

Ответ.

Обоснование.

Задание 39.

Опишите процесс фиксации и упаковки обнаруженных следов рук на месте происшествия.

Ответ.

Обоснование.

Задание 40.

Опишите процесс обнаружения, изъятия, фиксации и упаковки следов ног обнаруженных на месте происшествия.

Ответ.

Обоснование.

2. Вопросы для опроса:

Модуль 1. Теоретические основы доказательств и доказывания в процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений.

Контрольные вопросы:

1. Понятие доказательств.
2. Классификация доказательств.
3. Вещественные доказательства как средства доказывания.
4. Роль доказательств в процессе раскрытия и расследовании преступлений.

Задание на часы самоподготовки. Подготовиться по контрольным вопросам следующего занятия.

Модуль 2. Общие положения криминалистической тактики обнаружения, фиксации и изъятия доказательств.

Контрольные вопросы:

1. Процесс собирания доказательств.
2. Понятие и элементы доказательств.
3. Общие положения обнаружения доказательств.
4. Общие положения фиксации доказательств.
5. Общие положения изъятия доказательств.

Задание на часы самоподготовки. Подготовиться по контрольным вопросам следующего занятия.

Модуль 3. Тактика собирания доказательств при проведении некоторых видов следственных действий.

Контрольные вопросы:

1. Тактика собирания доказательств при производстве отдельных следственных действий.
2. Тактика собирания доказательств в ходе осмотра места происшествия.
3. Этапы осмотра места происшествия.
4. Способы фиксации доказательств, изъятых на месте происшествия в протоколе осмотра места происшествия.
5. Тактика собирания вещественных доказательств при назначении судебной экспертизы.
6. Тактика обнаружения, изъятия и фиксации вещественных доказательств при производстве обыска.
7. Способы фиксации доказательств, изъятых на месте происшествия в протоколе обыска.

Задание на часы самоподготовки. Подготовиться по контрольным вопросам следующего занятия.

Модуль 4. Тактика обнаружения, фиксации и изъятия отдельных следов на месте происшествия.

Контрольные вопросы:

1. Тактические приемы осмотра трупа.
2. Изъятие образцов и предварительное исследование отдельных следов биологического характера.
3. Понятие образцов для сравнительного исследования.
4. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
5. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов рук на месте происшествия.
6. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов ног и обуви на месте происшествия.
7. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов.

Задание на часы самоподготовки. Зарисовать в тетради схему обнаружения доказательств на месте происшествия.

БЛОК В.

Варианты заданий на выполнение РГЗ, РПР.

Рекомендуемая литература		
Основная литература		
	Авторы, составители	Заглавие
		Издательство, год

Л1.1	Бартенев Е.А.	Тактика работы со следами в ходе осмотра места происшествия и при назначении судебных экспертиз. : Учебное пособие.	2014
Л1.2	Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская	Криминалистика: учебник	Норма 4-е изд., перераб. и доп. 2015
Л1.3	Евгений Дубоносов	Оперативно-розыскная деятельность.: Учебник	Юрайт 2016
Л1.4	Россинская Е. Р. Галяшина Е. И. Зинин А. М. Россинская Е.	Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник	НОРМА 2016
Л1.5	А.Г. Филиппова	Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов/Допущено УМО по юридическому образованию вузов РФ	Юрайт 2020
Л1.6	А.Г.Филиппова; А.Г. Филиппов, В.В. Агафонов, Н.А. Бурнашев, В.А. Газизов	Криминалистика: учебник для вузов	Юрайт 2020
Л1.7	Л.Я. Драпкина	Криминалистика: учебник	Юрайт 2019
Л1.8	Драпкин Л.Я.	Криминалистика. В 3 ч. Ч.1: Учебник для вузов. 2. изд. доп. и перераб.	Юрайт 2019
Л1.9	Демин К.Е.	Криминалистическая техника: Учебник	Юридический институт
Л1.10	Владимиров С. В., Грязева Н. В., Кияйкин Д.В., Кубанов В. В., Свицерский О. А., Черезов А.В.	Осмотр места происшествия. : Учебное пособие	Самарский юридический институт ФСИН России. 2020
Л1.11	Хрусталева В.Н., Щеглов О.А.	Участие специалиста криминалиста в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях.: Учебное пособие.	Юстиция 2019
Л1.12	Кульков В.В.	Следственные действия (для бакалавров и специалистов):.Учебник.	Кнорус 2020
Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Под общ. ред. д. ю. н., проф. В. Я Колдина	Вещественные доказательства: Информационные технологии процессуального доказывания.	Издательство НОРМА 2002
Л2.2	Доля Е.А.	Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности.	Прспект
Л2.3	Загайнова С.К.	Мотивированная оценка доказательств в судебных актах /С.К. Загайнова	// Законы России: опыт, анализ, практика 2014.
Л2.4	Крапива И.И.	К проблеме использования результатов ОРД в процессе доказывания.	Военно-юридический журнал
Л2.5	Лукашов В.А.	Теоретические правовые и организационно-тактические основы ОРД органов внутренних дел.	ВНИИ МВД РФ 2014.
Л2.6	Долженко Н.И.	Образцы для сравнительного исследования и тактика получения экспериментальных образцов: Учебно-практическое пособие.	2003
Л2.7	Трубицын Р.Ю.	Описание материальных следов и объектов в следственных документах: Учебно-методическое пособие.	СЮИ МВД России 2004

Л2.8	Колотушкин С.М., Кузовлева О.В., Майлис Н.П., Моисеева Т.Ф., Кузовлев В.Ю., Пискунова Е.В	Основы криминалистики: Учебное пособие	Российский государственный университет правосудия 2021
Л2.9	Вытовтова Н.И., Игошин В.В., Антонов О.Ю., Мочагин П.В., Любовицкий А.В., Каминский А.М., Камашев Г.М., Сараева Ф.К., Рубцов В.Г	Курс лекций по криминалистике для бакалавров: Учебное пособие.	Институт компьютерных исследований 2019
Л2.10		Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов.	2016. 2-е изд., перераб. и доп.
Л2.11	Вершицкая Г.В.	Материальные следы как источник криминалистически значимой информации о событии преступления. : Учебное пособие.	Дело (РАНХиГС). 2022
Л2.12	Ромодановский П. О., Баринев Е. Х., Григасов Е. В.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.: учебное пособие.	Юрайт 2024
Л2.13	Тарасов А.А.	Эксперт и специалист в уголовном процессе России: монография.	2017
Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
Библиотека Кыргызско-Российского Славянского университета - http://lib.krsu.edu.kg/			
Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/			
Научная электронная библиотека eLIBRARY - https://elibrary.ru/defaultx.asp			
Сеть академических библиотек Кыргызстана - http://kyrlibnet.kg/ru/			
Электронно-библиотечная система "ЗНАНИУМ" - https://new.znanium.com/			
Электронная библиотека "Grebennikon" - https://grebennikon.ru/			
East view information services - https://dlib.eastview.com/			
Президентская библиотека - https://www.prilib.ru/			
Электронная библиотека "ЛИТМИР" - https://www.litmir.me/			
Новая литература Кыргызстана - http://www.literatura.kg/			
Библиотека "ЛИТРЕС" - https://rs.litres.ru/			

БЛОК В.

1. Типовые задания:

КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАНИЙ (ЗАДАЧ)

Задание 1. Вопросы с разбором ситуации

Следователь прибыл на место разбойного нападения, где необходимо обнаружить и зафиксировать следы оружия и следы крови. Опишите вашу тактику действий.

При осмотре места ДТП выявлены осколки стекла и следы торможения, проходящие по всему участку. Каковы ваши действия по изъятию и фиксации вещественных доказательств?

Ответ.

Обоснование.

Задание 2. Разбор ситуации.

При осмотре места ДТП выявлены осколки стекла и следы торможения, проходящие по всему участку. Каковы ваши действия по изъятию и фиксации вещественных доказательств?

Ответ.

Обоснование.

Задание 3. Анализ ситуации

Следователь обнаружил в гараже подозреваемого подозрительные предметы, которые могут быть связаны с кражей. Опишите, как необходимо правильно выявить, изъять и зафиксировать вещественные доказательства, чтобы они имели юридическую силу в суде.

Ответ.

Обоснование.

Задание 4. Анализ ситуации

Вы прибыли на место преступления – квартирную кражу. В квартире видны разбросанные вещи и сломанный оконный замок. Опишите порядок ваших действий по обнаружению, изъятию и фиксации вещественных доказательств без нарушения их целостности.

Ответ.

Обоснование.

Задание 5. Анализ ситуации.

На месте ДТП обнаружены поврежденные автозапчасти и следы торможения. Опишите тактику действий по обнаружению, изъятию и фиксации данных вещественных доказательств.

Ответ.

Обоснование.

Задание 6. Разбор ситуации.

Следователь прибыл на место разбойного нападения, где необходимо обнаружить и зафиксировать следы оружия и следы крови. Опишите вашу тактику действий.

Ответ.

Обоснование.

Задание 7.

При осмотре места преступления обнаружена разбитая бутылка с подозрительным жидким содержимым. Опишите, какие действия вы предпримете для изъятия и фиксации этого вещественного доказательства.

Ответ.

Обоснование.

Задание 8.

Во время обыска в квартире подозреваемого обнаружен ноутбук. Какие меры по его изъятию и сохранению данных вы примете?

Ответ.

Обоснование.

Задание 9.

На месте происшествия найден след обуви на влажной земле. Опишите алгоритм фиксации этого следа.

Ответ.

Обоснование.

Задание 10.

При осмотре автомобиля подозреваемого обнаружен пистолет без опознавательных знаков. Как действовать, чтобы правильно изъять и зафиксировать это оружие?

Ответ.

Обоснование.

Задание 11.

В заброшенном доме вы нашли пучок волос и каплю крови на мебели. Какие методы фиксации и изъятия вы примените?

Ответ.

Обоснование.

Задание 12.

Во время ночного осмотра места преступления сотрудник обнаружил под порогом двери подозрительный пакет. Какие действия необходимо предпринять для его изъятия и фиксации?

Ответ.

Обоснование.

Задание 13.

При изъятии устройств для хранения информации (флешки, SIM-карты) расскажите, какие меры предосторожности надо соблюдать, чтобы не повредить данные.

Ответ.

Обоснование.

Задание 14.

На месте преступления присутствует множество гражданских лиц. Опишите меры, направленные на сохранение вещественных доказательств от загрязнения и порчи.

Ответ.

Обоснование.

Задание 15.

Во время осмотра квартиры пострадавшего вы нашли множество документов с подписями, которые могут иметь значение для дела. Какие действия нужно предпринять для их изъятия и фиксации?

Ответ.

Обоснование.

Задание 16.

При проведении обыска подозреваемого он пытается уничтожить вещественные доказательства. Каковы ваши действия, чтобы предотвратить уничтожение и обеспечить законность изъятия?

Ответ.

Обоснование.

Задание 17.

В ходе осмотра помещения найден сломанный предмет, который, возможно, является орудием преступления. Как правильно зафиксировать и изъять этот предмет?

Ответ.

Обоснование.

Задание 18.

При изучении места происшествия выявлены следы излома двери. Опишите способы фиксации и дальнейшего изъятия и упаковки возможных инструментов преступника.

Ответ.

Обоснование.

Задание 19.

В ходе осмотра стройплощадки найдено подозрительное вещество без упаковки. Опишите, как необходимо поступить для соблюдения правил изъятия и фиксации такого доказательства.

Ответ.

Обоснование.

Задание 20.

В процессе осмотра на месте ДТП обнаружены обломки автомобиля с защитными надписями. Как правильно зафиксировать и упаковать такие объекты?

Ответ.

Обоснование.

Задание 21.

При осмотре туалетной комнаты пятна, похожие на кровь, находятся на стенах и плитке. Как следует изъять и зафиксировать данные следы?

Ответ.

Обоснование.

БЛОК С.

Варианты заданий на выполнение курсовых проектов/работ:

1. Презентации и доклады по темам:

1. Понятие, задачи и принципы криминалистической тактики при обнаружении и фиксации доказательств.
2. Классификация доказательств и их значение для расследования.
3. Ошибки при изъятии и фиксации доказательств: причины и способы предотвращения.
4. Требования к процессуальному оформлению изъятых объектов.
5. Роль специалиста и эксперта на этапе обнаружения и фиксации следов.
6. Тактика поисковых действий на месте происшествия.
7. Зоны, направления и этапы осмотра места происшествия.
8. Применение криминалистической техники для обнаружения следов: световые, магнитные, химические методы.
9. Особенности обнаружения скрытых следов рук, ног, крови и биологических объектов.
10. Тактика выявления следов в зависимости от типа поверхности (твердая, пористая, текстиль).
11. Психологические особенности восприятия при поиске следов.
12. Общие правила изъятия материальных объектов.
13. Изъятие биологических следов: кровь, слюна, волосы, эпителий.
14. Изъятие следов пальцев рук: порошковые, цианоакрилатные, йодные методы.
15. Особенности изъятия оружия, боеприпасов и следов их применения.
16. Изъятие следов обуви, транспортных средств, микрочастиц.
17. Тактика работы с цифровыми и электронными доказательствами.
18. Изъятие документов, ценностей, финансовых носителей.
19. Контейнеризация, упаковка и маркировка изъятых объектов.
20. Виды фиксации: описательная, графическая, измерительная, фото- и видеофиксация.
21. Тактика криминалистической фотосъемки: общий, средний и крупный планы.
22. Использование 3D-фиксации, дронов и лазерного сканирования.

23. Схемы и планы места происшествия: правила составления.
24. Протокол осмотра: структура, требования, типичные ошибки.
25. Фиксация запаховых следов и их упаковка.
26. Тактика изъятия и фиксации следов в условиях неочевидности преступления.
27. Особенности фиксации следов при пожарах.
28. Изъятие и фиксация доказательств при ДТП.
29. Работа со следами на открытой местности и в неблагоприятных погодных условиях.
30. Фиксация доказательств в условиях массовых мероприятий или чрезвычайных ситуаций.
31. Тактика работы с трупом на месте происшествия (не медицина, а фиксация следов!).
32. Тактика фиксации следов преступлений, связанных с использованием информационных технологий.
33. Международные стандарты (ENFSI, ISO) в области фиксации доказательств.

Блок D

ВОПРОСЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ по дисциплине «Тактика обнаружения, изъятия и фиксации доказательств».

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Понятие и виды вещественных доказательств.
2. Хранение вещественных доказательств.
3. Что включают в характеристику вещественного доказательства.
4. Криминалистические средства и методы, их предназначение.
5. Отрасли криминалистической техники.
6. Виды научно-технических средств, применяемые для экспертного исследования.
7. Понятие, задачи, цели, виды и значение следственного осмотра.
8. Принципы и этапы следственного осмотра.
9. Подготовительный этап следственного осмотра.
10. Рабочий этап следственного осмотра.
11. Заключительный этап следственного осмотра.
12. Понятие, задачи, цели, виды и значение обыска.
13. Виды объектов, подлежащих отысканию и изъятию в ходе обыска.
14. Основания проведения обыска.
15. Классификация методов обследования места обыска. Участники обыска.
16. Планирование и этапы обыска.
17. Подготовительный этап обыска.
18. Рабочий этап проведения обыска.
19. Заключительный этап обыска.
20. Виды тайников
21. Личный обыск.
22. Классификация видов допроса. Повторный и дополнительный допрос.
23. Понятие, цели, задачи выемки.
24. Виды вопросов, задаваемых допрашиваемому лицу.
25. Понятие, задачи, цели, виды и значение допроса.
26. Тактические требования, предъявляемые к допросу.
27. Понятие, задачи, объекты, цели, виды и значение предъявления для опознания.
28. Понятие, задачи, объекты, цели и значение проверки показаний на месте.
29. Подготовительный этап проверки показаний на месте.

30. Рабочий этап проверки показаний на месте.
31. Заключительный этап проверки показаний на месте.
32. Понятие, задачи, объекты, цели и значение следственного эксперимента.
33. Подготовительный этап следственного эксперимента
34. Рабочий этап следственного эксперимента.
35. Заключительный этап следственного эксперимента.

Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Применять технико-криминалистические средства фиксации вещественных доказательств.
2. Выявлять объекты, подлежащие исследованию и фиксации на месте происшествия.
3. Изымать и упаковывать вещественные доказательства.
4. Составлять протокол осмотра места происшествия.
5. Осуществлять поиск вещественных доказательств при проведении обыска.
6. Проводить обыск в помещениях.
7. Выявлять сокрытые наркотики либо психотропные вещества в жилых помещениях.
8. Проводить обыск с целью обнаружения человека (спрятавшегося или похищенного).
9. Проводить обыск с целью обнаружения трупа.
10. Подготовка к допросу.
11. Способы вызова на допрос. Стадии допроса.
12. Фиксировать ход и результаты допроса и очной ставки.
13. Фиксировать ход и результаты предъявления для опознания.

Задачи/задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1. Методикой исследования и оценки вещественных доказательств.
2. Способами и методами осмотра места происшествия.
3. Тактикой обыска на открытой местности.
4. Владеть способами обнаружения тайников.
5. Основными приемами обыска.
6. Правилами описания вещественных доказательств в протоколе обыска.
7. Методами проведения обыска.
8. Специальными инструментами предназначенных для обнаружения тайников.
9. Тактикой проведения выемки.
10. Тактикой проведения допроса свидетелей и потерпевшего. Дистанционный допрос.
11. Тактикой допроса подозреваемого.
12. Приемами, применяемыми следователем при проведении допроса.
13. Тактикой проведения очной ставки.
14. Тактикой проведения предъявления для опознания (этапы).
15. Тактикой предъявления для опознания людей по признакам внешности.
16. Тактикой предъявления для опознания животных, документов и по фотографии.
17. Тактикой предъявления для опознания трупа.
18. Тактикой предъявления для опознания участков местности и помещений.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № 1

1. Понятие и виды вещественных доказательств ЗНАТЬ.....
2. Применять технико-криминалистические средства фиксации вещественных доказательств УМЕТЬ.....
3. Методикой исследования и оценки вещественных доказательств ВЛАДЕТЬ

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях. Цель контроля - проверка усвоения обозначенных вопросов, наличие конспекта. Периодичность - согласно расписанию. Практические занятия проводятся в форме диалога, обсуждения основных проблем темы с использованием интерактивных методов обучения. Опрос проводится фронтальным методом в форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний, так и контроля самостоятельной работы студента. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. Приветствуется ответ «по личному желанию» студента, при отсутствии желающих ответить на поставленный вопрос включается режим «поискового опроса». Ответ также может быть коллективным, с ведением дискуссии. Оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности, и глубины ответов.

Текущий контроль предполагает усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.

Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.

Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

Шкалы оценивания текущего контроля

1. Устный опрос.

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и адекватность трактовки	0-25
3	Конкретизация и достоверность в ответе	0-40
4	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
ВСЕГО баллов.		4

Активность, посещаемость.

	0 баллов	Менее 60 %	60-74%	75-84%	85-100%	Баллы (max)
Посещаемость	Неявка более 3х раз без уважительной причины	Неявка 2-3 раза без уважительной причины	Неявка без уважительной причины не более 1 раза	100%-ая посещаемость	100%-ая посещаемость	1,5
Активность	Отсутствие активности	Слабая активность	Средняя активность	Достаточная активность	Исключительная активность	1,5
Самостоятельная работа студента	Отсутствие СРС	Низкая выполняемость СРС	Средняя выполняемость СРС	Выполнение всех необходимых работ	Выполнение всех необходимых работ	2
ВСЕГО						5

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии (ситуационные задачи и задания):

8-10 баллов оценивается ответ, при котором студент формулирует проблемы в ситуационном задании собственными словами; оценивает возможность альтернативных решений проблемы; профессионально идентифицирует основные опасности среды обитания человека, оценивает риск их реализации; быстро принимает решения по целесообразным действиям в ЧС, распознает жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; умеет оказывать первую помощь пострадавшим.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

4-7 баллов оценивается ответ, при котором студент формулирует проблемы в ситуационном задании собственными словами; но не приводит альтернативные решения проблемы; умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, но не оценивает риск их реализации; распознает жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах и достаточно хорошо умеет оказывать первую помощь пострадавшим.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

1-3 балла оценивается ответ, при котором студент формулирует проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо идентифицирует основные опасности среды обитания человека, и не оценивает риск их реализации; плохо распознает жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах и не умеет оказывать первую помощь пострадавшим.

Более 50% требований, предъявляемых к заданию, не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

3. ПРЕЗЕНТАЦИЯ И ДОКЛАДЫ.

Студенты должны выбрать одну из предложенных тем презентации либо доклада. В презентациях либо докладе должны быть освещены понятие, основное содержание, принципы, методы, элементы рассматриваемого вопроса, предусмотренного тематикой презентаций. Представленная презентация либо доклад должны обязательно включать изучение всех требуемых критериев. При оценивании презентации либо доклада

принимается во внимание как содержательная часть презентации, либо доклада – ее информативность, методологическая точность и выдержанность, отсутствие когнитивных и орфографических ошибок, так и форма презентации – удачное использование шаблонов, элементы собственного дизайна и т.п. Немаловажное значение для оценки презентации либо доклада имеет ее устное представление на модуле. Время на изложение не более 15 минут. Проверая презентацию, доклад преподаватель оценивает не только полученные студентом знания по предмету, но и самостоятельность его мышления, владение логическим аппаратом, навыки работы с источниками, умение правильно оформлять научный текст. Презентация, доклад оценивается максимально в 8 баллов.

Шкала оценивания презентации.

	Нет ответа - 0%	Мини- мальный ответ -31-60%	Изложенный раскрытый ответ -60-69%	Законченный полный ответ 70-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ -85-100%	Оценка
Раскрытие темы		Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы.	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	3
представ- ление		Представлен- ная информация логически не связана. Не использова ны профессио- нальные термины.	Представленная информация не систематизиро- вана и не последователь- на. Использован 1-2 профессиональ- ных терминов	Представленная информация систематизирова на и последова- тельна. Использо- вано более 2-х профессиональ- ных терминов.	Представленная информация систематизирова- на, последовательна и логически связана. Использо- вано более 5 профессиональ- ных терминов.	2
Оформле- ние		Не использован ные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представлен- ной информации	Использованы информацион- ные технологии (PowerPoint). Частично 3-4 ошибки в представленной информации	Использованы информацион- ные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представленной информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации.	1
Ответы на вопросы		Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.	2
Итоговая оценка						8 баллов

Шкала оценивания доклада

	Нет ответа - 0%	Мини- мальный ответ -31-60%	Изложенный раскрытый ответ -60-69%	Законченный полный ответ 70-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ -85-100%	Оценка
Раскрытие темы (актуальность)		Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы.	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	3
Представление (логика изложения доклада)		Представленная информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представленная информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных терминов	Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	2
Оформление (структура работы)		Больше 4 ошибок в представленной информации	Частично 3-4 ошибки в представленной информации	Не более 2-х ошибок в представленной информации.	Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации.	1
Ответы на вопросы		Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.	2
Итоговая оценка						8 баллов

4. Письменная работа.

Критерии оценивания письменной работы.

№	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса. Дает аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на действующее законодательство, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом, свободно справляется с поставленными задачами.	0-5

2	Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе. Допускает несущественные ошибки, с большим затруднением решает задачу, выполняет задания не полностью, предусмотренные формами текущего, и промежуточного контроля.	0-2
3	Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы. Грамотно и по существу излагает ответ на вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.	0-5
4	Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме. Усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответах на поставленные вопросы.	0-3
Всего баллов		0-15 баллов

5. Шкала оценивания теста по дисциплине «Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств».

В рамках дисциплины «техничко-криминалистическая экспертиза документов» на усмотрение преподавателя предполагается написание теста по пройденной(ым) теме(ам), для закрепления материала и подготовки к экзамену. Каждый вариант теста состоит из 40 вопросов. На тестирование отводится 45 минут.

Критерии оценивания результатов тестирования:

Тестовые нормы (% правильных ответов)	Количество Правильных ответов	Баллы за тест
85-100%	34-40	8
70-84%	29-33	6-7
60-69%	23-28	5
0-59	0-22	0
Максимальное количество		8 баллов

6. Шкала оценивания ситуационной задачи.

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и адекватность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение количественных показателей и нормативных правовых актов/методических и иных материалов (уместность и достоверность сведений)	0-40
4	Ключевые термины (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
6	Выполнение практических действий, необходимых для	0-20

	решения задачи (при необходимости)	
Всего баллов		6 баллов

7. Промежуточная аттестация (экзамен).

Осуществляется в форме устного опроса по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет состоит из 3-х вопросов, два из которых теоретические, один практический - необходимо выполнить индивидуальное задание. На ответ студенту отводится 20 минут. Студент может получить максимально по 10 баллов за каждый вопрос, в совокупности за три вопроса 30 баллов. По итогам выставляется оценка с учетом шкалы оценивания: Шкала оценивания экзамена

Для оценки, текущей/промежуточной/итоговой успеваемости применяется 100-балльная шкала. Это максимальное количество баллов, которое может получить студент при отличном усвоении теоретических материала, демонстрации практических навыков во время лабораторных занятий и выполнение заданий. Минимальный балл, позволяющий считать дисциплину освоенной, составляет 60 баллов.

Экзамен проводится в устной форме. Для допуска к экзамену студент должен сдать каждую контрольную точку не меньше, чем на минимум. Максимальный и минимальные баллы по дисциплине «Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств» отражаются в технологической карте ИАИС.

Для получения итоговой оценки суммируются баллы, набранные в семестре и экзаменационные. Максимальный балл, который студент может набрать на экзамене – 30, минимальный – 20.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

От 85 до 100 баллов – «отлично» От 70 до 85 баллов – «хорошо»

От 60 до 70 баллов – «удовлетворительно» Менее 60 баллов – «неудовлетворительно».

Основанием для недопуска к экзамену, является то, что студент во время семестра не сдал хотя бы одну из контрольных точек на минимум.

Шкала оценивания экзамена.

Критерии	Высокий уровень - «отлично»	Средний уровень - «хорошо»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы	Не владеет
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора	Нет ответов

		самостоятельно без помощи экзаменатора.		
Умение проиллюстри- ровать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстри- ровать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах.	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные	Не умеет
Практические умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т. д. Умеет свободно выполнять представленные задания. Аргументировано, грамотно, лаконично, доступно и понятно и последовательно излагает суть заданных заданий.	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов. Выполняет предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей. С трудом выполняет представленные задания.	Не умеет

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины «Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств» / практики и выполнению контрольных заданий.

При освоении дисциплины «Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств» используются следующие образовательные технологии:

- устные лекции;
- лекции с применением мультимедиа-презентаций;
- практические занятия;
- интерактивные методы при проведении практических занятий;

Изучение курса "Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств» базируется на сочетании лекционного материала, научной, учебной, учебно-методической литературы. Важное место занимает получение навыков по использованию технических средств и методик исследований при обнаружении, фиксации и изъятии доказательств при проведении различных следственных действий.

Все вопросы, возникающие в процессе изучения курса, выясняются у преподавателя, как в процессе практических, так и в индивидуальном порядке на консультациях с преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке презентации.

Электронная (учебная) презентация — это логически связанная последовательность слайдов, объединенная одной тематикой и общими принципами оформления. Мультимедийная презентация представляет сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Общие требования к презентации:

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование учебного заведения.

Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

Дизайн -эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. Последними слайдами презентации должен быть список литературы и интернет ресурсов.

Практические рекомендации по созданию презентаций.

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

- 1.Определение целей.
- 2.Сбор информации об аудитории.
- 3.Определение основной идеи презентации.
- 4.Подбор дополнительной информации.
- 5.Планирование выступления.
- 6.Создание структуры презентации.
- 7.Проверка логики подачи материала.
- 8.Подготовка заключения.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации,

1. Содержание информации

- раскрытие темы в соответствии с действующими НПА;
- грамотность изложения;
- наличие, достаточность и обоснованность графического оформления (схем, рисунков, диаграмм, фотографий);
- использование дополнительной развивающей информации по теме презентации;
- ссылки на источники;
- Используйте короткие слова и предложения;
- Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

2. Оформление презентации:

- соответствие дизайна всей презентации поставленной цели;
- единство стиля включаемых в презентацию рисунков;
- применение собственных (авторских) элементов оформления;
- обоснованное использование анимационных эффектов, аудио, - видеофайлов;
- соответствие продолжительности презентации времени, количеству слайдов.

3. Расположение информации на странице:

- Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты

- Для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18.
- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
- Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.
- Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

5.Способы выделения информации.

Следует использовать:

- рамки; границы, заливку;
- штриховку, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

6.Объем информации

- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.
- Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

7. Виды слайдов

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:

- с текстом;
- с таблицами;
- с диаграммами.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль

- Соблюдайте единый стиль оформления
- Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.

Фон

- Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
- Для фона предпочтительны холодные тона

Использование цвета

- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.
- Для фона и текста используйте контрастные цвета. Анимационные эффекты
- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
- Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

1.Общие положения

1.1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

1.2. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.

1.3.В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

1.4. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

2. Выбор темы доклада

2.1. Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся.

2.2. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

3. Этапы работы над докладом

3.1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.

3.2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада . используется не менее 8-10 различных источников).

3.3. Составление списка использованных источников.

3.4. Обработка и систематизация информации.

3.5. Разработка плана доклада.

3.6. Написание доклада.

3.7. Публичное выступление с результатами исследования.

4. Структура доклада:

- титульный лист

- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);

- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);

- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

5. Структура и содержание доклада

5.1. Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

5.2. Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента.

В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

5.3. В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

5.4. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

5.5. Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например, «Приложение 1».

6. Требования к оформлению доклада

- 6.1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.
- 6.2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.
- 6.3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.
- 6.4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Методические рекомендации по подготовке письменных работ.

К выполнению письменных работ в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступить только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела).

При подготовке к письменным работам необходимо повторить материал темы, используя конспекты лекций, а также вопросы, обсуждаемые на практическом занятии.

При подготовке к письменным ответам на вопросы студент должен:

- ознакомиться с содержанием работы;
- повторить теоретический материал, относящийся к данной работе;
- уяснить цели и задачи, поставленные в работе;
- определить последовательность выполнения работы.

Рекомендуется трудные вопросы оставить напоследок и начать отвечать на поставленные вопросы или задания с более легкого вопроса.

Тест

Методика проведения теста

1. Продолжительность проведения теста – сорок пять минут.
2. Количество вопросов - 40

Тесты можно использовать как на любом этапе обучения, так и при изучении нового материала, его закреплении и обобщении и при итоговом контроле.

Тесты выполняют одновременно целый ряд функций:

1. Контролирующую;
2. Обучающую;
3. Развивающую;
4. Воспитывающую;
5. Диагностическую;
6. Прогностическую.

Основными этапами любого тестирования являются:

1. Целеполагание т.е. постановка конкретных целей перед тестированием и понятных обучающихся.
2. Подготовка и сбор информации для составления теста, соответствие их программе, учебному и пройденному материалу.

Интерактивные формы проведения практических занятий.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учиться четко формулировать мысль. На практических занятиях, наряду с закреплением материала лекций, рассматриваются частные вопросы судебно- экспертной деятельности на примерах из экспертной практики.

Все практические занятия проводятся в интерактивных формах, в том числе:

1. Обсуждение пройденной темы на лекции
2. Участие в дискуссиях

При подготовке к практическим занятиям после изучения конспекта лекций и рекомендованной литературы следует проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы.

Семинар-дискуссия. Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность.

Частью семинара-дискуссии могут быть элементы «мозгового штурма». В данном случае участники семинара стараются выдвинуть как можно больше идей, не подвергая их критике, а потом из них выделяются главные, наиболее заслуживающие внимания, которые обсуждаются и развиваются.

«Мини лекция», которая является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед ее началом можно провести мозговой штурм или ролевую игру, связанную с предстоящей темой, что поможет актуализировать ее для участников, выяснить степень их информированности и отношение к теме. Материал излагается на доступном для участников языке. Каждому термину необходимо дать определение. Теорию лучше объяснять по принципу «от общего к частному».

Перед тем, как перейти к следующему вопросу, необходимо подытожить сказанное и убедиться, что вы были правильно поняты. Важно ссылаться на авторитетные источники и подчеркивать, что все сказанное - не придумано вами, а изучено и описано специалистами в данной области. По окончании выступления нужно обсудить все возникшие у участников вопросы, затем спросить, как можно использовать полученную информацию на практике и к каким результатам это может привести.

Самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении различных источников информации по темам дисциплины при подготовке к лабораторным занятиям, контрольным экзаменам, в подготовке докладов и презентаций.

При подготовке к практическим занятиям после изучения конспекта лекций и рекомендованной литературы следует проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы.

При подготовке к письменным работам необходимо повторить материал темы, используя конспекты лекций, а также вопросы, обсуждаемые на практическом занятии. При подготовке докладов рекомендуется использовать не менее трех источников. Доклад представляется в форме устного выступления с последующим групповым обсуждением, наличие презентации обязательно.

Самостоятельная работа студента реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и лабораторных занятиях, при выполнении самостоятельных работ.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях, по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Основная задача организации самостоятельной работы студентов (СРС) заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы. Основным принципом организации СРС должен стать перевод всех студентов на индивидуальную работу с переходом от формального выполнения определенных заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Цель СРС - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов являются:

- подготовка к практическим и лабораторным занятиям (изучение литературы и нормативных актов, решение задач, конспектирование статей, составление проектов юридических документов);
- подготовка к докладам, презентациям, сообщениям (поиск, сбор, обработка и анализ учебной, нормативной и практической информации по предложенным темам)
- подготовка к экзамену (изучение отдельных вопросов, не вошедших в теоретическую и практическую часть программы, повторение пройденного на лекциях, практических и лабораторных занятиях материала.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов является экзамен, устный опрос в ходе семинарского занятия.

Для выполнения самостоятельных работ студентам предлагается перечень тем, по которым необходимо конспектировать отдельные вопросы, а также тематика докладов, которые должны представлять собой самостоятельное творческое исследование одной из актуальных вопросов по конкретной теме дисциплины. Путем написания докладов, подготовке презентации студент демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решить профессиональные задачи.

При изучении дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны:

- подготовка и написание докладов и других письменных работ на заданные темы;
- выполнение домашних заданий различного характера. Это - решение задач; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и проектов; проведение расчетов и др.;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы;
- выполнение контрольных экспертиз и лабораторных работ;
- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, научных семинарах, круглых столах и др.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении практикума и во время чтения лекций.

Критерии оценивания результатов обучения на экзамене.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос,

правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Экзамен проводится в устной форме. Для допуска к экзамену студент должен сдать каждую контрольную точку не меньше, чем на минимум. Максимальный и минимальные баллы по дисциплине «Тактика обнаружения, изъятия и фиксации доказательств» отражаются в технологической карте ИАИС.

Для получения итоговой оценки суммируются баллы, набранные в семестре и экзаменационные. Максимальный балл, который студент может набрать на экзамене – 30, минимальный – 20.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

От 85 до 100 баллов – «отлично» От 70 до 85 баллов – «хорошо»

От 60 до 70 баллов – «удовлетворительно» Менее 60 баллов – «неудовлетворительно».

Основанием для недопуска к экзамену, является то, что студент во время семестра не сдал хотя бы одну из контрольных точек на минимум.