МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
(должность)
(ФИО)
04.11 2026 г.

Гигиена

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Гигиены, эпидемиологиии микробиологии**

Учебный план 310502_24_3 пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	32	32	32	32	64	64
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	2	2	3	3	5	5
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Контактная работа	48,3	48,3	48,5	48,5	96,8	96,8
Сам. работа	59,7	59,7	24	24	83,7	83,7
Часы на контроль			35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	1.Освоение теоретических основ всех разделов гигиены для формирования у студентов профилактического мышления, более обоснованной диагностике заболеваний инфекционной и неинфекционной природы и правильному патогенетическому лечению. Теоретический курс гигиены рассматривает общие закономерности воздействия факторов внешней среды на здоровьье, трудоспособность и продолжительность жизни. 2. Обеспечить студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения. Врач педиатр должны знать вопросы, связанные с влиянием неблагоприятной внешней среды на здоровье детей и подростков, активно применять методы профилактики, предотвращать хронические формы заболеваний, что является одним из факторов сохранения здоровья подрастающего поколения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы формирования здоровья детей
2.1.2	Нормальная физиология
2.1.3	Физика, математика
2.1.4	Химия
2.1.5	Влияние экологических факторов Кыргызстана на состояние здоровья детей
2.1.6	Микробиология, вирусология
2.1.7	Биохимия
2.1.8	Биология
2.1.9	Пропедевтика детских болезней
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Общественное здоровье и здравоохранение
2.2.2	Профессиональные болезни
2.2.3	Эпидемиология
2.2.4	Влияние экологических факторов Кыргызстана на состояние здоровья детей
2.2.5	Основы формирования здоровья детей
2.2.6	Пропедевтика детских болезней
2.2.7	Инфекционные болезни
2.2.8	Инфекционные болезни у детей

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
Знать:	
Уровень 1	Причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека; - Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов; - Комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и личная гигиена, факторы влияющие на здоровье человека
Уметь:	
Уровень 1	Выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - Предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения; - Устранять причины возникновения и распространения заболеваний.
Владеть:	
Уровень 1	Комплексом мероприятий по формированию ЗОЖ; - Комплексными мероприятиями, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование ЗОЖ; - Комплексом мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний.

ПК-13: Готов к обучению детей и их родителей (опекунов/ попечителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствую-щим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.
Знать:

Уровень 1	Методы санитарно -просветительской работы; составные элементы здорового образа жизни, способы и методы его формирования, теоретические основы рационального питания, профилактики гиподинамии, закаливания. Значение вредных привычек, профилактика их приобретения
Уметь:	
Уровень 1	Оценивать режим дня и проводить его коррекцию, оценивать и корректировать рацион питания человека, составлять программу закаливания и двигательной активности, проводить санитарно-просветительную работу по вопросам формирования здорового образа жизни и отказа от вредных привычек
Владеть:	
Уровень 1	Элементами гигиенической диагностики и основными методами оценки эффективности и адекватности компонентов режима дня; применением различных средств и методов санитарного просвещения с учётом особенностей целевой аудитории; последствия приобретения вредных привычек

ПК-18: Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей.	
Знать:	
Уровень 1	Знает медико-статистические показатели заболеваемости детей и подростков, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье детей и подростков, порядок их вычисления и оценки.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет анализировать данные официальной статистической отчетности.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками проведения анализа показателей заболеваемости детей и подростков, инвалидности и смертности для характеристики здоровья детей и подростков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
1.Роль гигиены, которая заключается в разработке мероприятий, направленных на укрепление здоровья, повышение работоспособности, продление активной жизни человека и формирование гигиенических основ здорового образа жизни. 2.Особенности влияния различных факторов окружающей среды на здоровье взрослого и детского населения, пути воздействия факторов абиотической среды: солнечной радиации, температуры, влажности, скорости движения и газового состава воздушной среды, влияние растений, животных, продуктов их жизнедеятельности на человеческий организм; 3.Принципы организации мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на организм взрослых и детей и подростков; 4.Нормирование и прогнозирование воздействия факторов окружающей среды на человеческий организм; 5.Принципы гигиенической оценки рационального и сбалансированного питания детей и подростков и других групп населения; 6.Изучение анатомо-физиологических особенностей, показателей физического развития и состояния здоровья детского организма; 7.Современные гигиенические проблемы, связанные с опасным и вредным загрязнением воздушной среды инфекционными и неинфекционными агентами. 8.Влияние биотических факторов; патогенных микроорганизмов (вирусов, бактерий, простейших, микроскопических грибов, животных и продуктов их жизнедеятельности) на человеческий организм; 9.Гигиенические аспекты работы в различных медицинских учреждениях.	
3.2	**Уметь:**
1.Организацией питания в лечебных, детских и других лечебных учреждениях; 2.Изучением гигиенического и противоэпидемического режима в ЛПУ; 3.Изучением санитарно-гигиенического состояния и проектов размещения ДДО и ДОУ; 4.Организацией гигиенических мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций; 5.Изучением условий труда, опасных и вредных факторов на производстве по данным санитарно- гигиенического исследования (микроклимата, шума, вибрации, запыленности, загрязнения воздуха рабочей среды химическими веществами); 6.Выдачей рекомендации по проведению закаливания воздухом, солнцем, водой; 7.Расследованием случаев профессиональных отравлений, профессиональных заболеваний и травм; 8.Осуществлением гигиенического контроля за размещением военнослужащих в казармах и полевых условиях, за качеством обеззараживания воды и питания различных групп войск; 9.Проведением санитарно-просветительской работы по гигиеническим вопросам; 10.Самостоятельной работой с нормативной, справочной литературой.	

3.3	Владеть:
1.Условий пребывания больных детей в стационарах различного типа по данным микроклимата, инсоляции, освещения, вентиляции лечебных учреждений; 2.Состояния воздушной, водной, наземной среды, качества питьевой воды и пищи по данным лабораторных исследований; 3.Организации рационального питания различных возрастно-половых, профессиональных групп и профилактики пищевых отравлений; 4.Гигиенической оценки режима и индивидуального питания с использованием расчетных таблиц и лабораторных методов исследования; 5.Рационов питания организованных коллективов с выдачей рекомендаций по их коррекции; 6.Показателей здоровья и физического развития детей и подростков, навыками личной гигиены. 7.Доброкачественности основных пищевых продуктов и консервов; 8.Санитарного состояния, режим работы пищеблока (соблюдение гигиенических требований при приготовлении, хранении, транспортировке и реализации пищи; 9.Оформлением соответствующей документации при подозрении на пищевые отравления с отбором проб пищевых продуктов, биологических материалов на бактериологические исследования; 10.Разработкой мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций; 11.Системой радиационной защиты при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений. 12.Оценки санитарного-состояния ДДО и ДОУ, анализа учебного процесса и оценки показателей школьной зрелости.	