

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета



**ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ**  
**Методика преподавания технологии в начальной**  
**школе с практикумом**

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой  
Квалификация

Русской филологии  
бакалавр

Учебный план

b440301\_25\_1 ПО Нач.обр.plx

Направление 44.03.01 – РФ, 550300 - КР Педагогическое образование

профиль «Начальное образование» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование творчески активной личности современного учителя начальной школы, которая отличается высоким уровнем художественной культуры, владеющей знаниями, умениями и навыками решать творческие задачи как технического, так и художественного характера, а также методикой творческого поиска.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.13
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы медицинских знаний
2.1.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика 1
2.1.3	Курсовые работы по направлению подготовки
2.1.4	Проектирование учителем начальных классов рабочих программ по предметам
2.1.5	Теории обучения и воспитания
2.1.6	Поликультурное образование в многоязычной школе
2.1.7	Возрастная психология
2.1.8	Коррекционная психология и педагогика
2.1.9	Введение в специальность
2.1.10	История педагогики и образования
2.1.11	Общая психология с элементами этнопсихологии
2.1.12	Подготовка детей к школе
2.1.13	Информационные технологии в образовании
2.1.14	Технические средства в профессиональной деятельности
2.1.15	Педагогическая практика
2.1.16	Педагогическая практика (вожатская) в многоязычной школе
2.1.17	Практика по профилю подготовки
2.1.18	Ознакомительная практика
2.1.19	Искусство и технология
2.1.20	Информационно-методическое обеспечение деятельности учителя начальных классов
2.1.21	Организация внеурочной деятельности младших школьников
2.1.22	Общие основы педагогики
2.1.23	Педагогическая психология
2.1.24	Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений
2.1.25	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Интегрированное обучение предмету и языку
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

Уровень 1	Научные основы трудового обучения и технологического образования.
Уровень 2	Психолого-педагогические закономерности формирования практических умений.
Уровень 3	Современные педагогические технологии обучения труду.

**Уметь:**

Уровень 1	Применять научные знания при проектировании уроков технологии.
Уровень 2	Обосновывать выбор методов и средств обучения.
Уровень 3	Анализировать эффективность педагогических решений.

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками научно-методического анализа учебного процесса.
Уровень 2	Приемами внедрения инновационных технологий обучения.
Уровень 3	Способами профессиональной рефлексии.

**ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов**

**Знать:**

Уровень 1	Принципы формирования развивающей среды на уроках технологии.
Уровень 2	Способы достижения метапредметных результатов средствами практической деятельности.
Уровень 3	Возможности учебного предмета в развитии творческого мышления.

**Уметь:**

Уровень 1	Создавать условия для самостоятельной и творческой работы обучающихся.
Уровень 2	Организовывать проектную и групповую деятельность.
Уровень 3	Формировать у учащихся навыки самоконтроля и самооценки.

**Владеть:**

Уровень 1	Технологиями развивающего обучения.
Уровень 2	Навыками организации предметно-пространственной среды.
Уровень 3	Методами оценки образовательных результатов.

**ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	Теоретические основы и содержание учебного предмета «Технология».
Уровень 2	Методические принципы организации практической деятельности младших школьников.
Уровень 3	Требования к результатам освоения предмета «Технология».

**Уметь:**

Уровень 1	Планировать и проводить уроки технологии с учетом практической направленности.
Уровень 2	Организовывать безопасную и продуктивную трудовую деятельность учащихся.
Уровень 3	Использовать разнообразные материалы и инструменты в учебном процессе.

**Владеть:**

Уровень 1	Практическими навыками выполнения технологических операций.
Уровень 2	Методами формирования трудовых умений и навыков у младших школьников.
Уровень 3	Навыками анализа и коррекции учебного процесса.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний
3.1.2	- теоретические знания в области трудового обучения и художественного образования младших школьников теорию методики преподавания уроков технологии в начальной школе
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их в образовательной деятельности
3.2.2	- использовать практические умения и навыки в художественном образовании младших школьников
3.2.3	- проектировать и проводить уроки технологии в начальной школе
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе
3.3.2	- методами и приемами преподавания уроков технологии в начальной школе
3.3.3	- формами и методами организации детских видов деятельности: игровая, продуктивная, проектная, исследовательская экспериментирование, конструирование и т.п. с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	-----------	------------